

Lekce 12: ZBYTEČNÁ SMRT

SPOLEČENSTVÍ: Jednáme spolu uctivě

Základní text: Př 12,22

Klíčový text a odkazy

2 S 11

E. G. Whiteová: Patriarchové a proroci, kap. 71 – Davidův hřích a jeho pokání

Cíle – Žáci by měli:

- Vědět, že Bohu nedělá čest, když zneužíváme druhé lidi.
- Cítit, že zneužívání druhých má vždy špatné následky.
- Odpovědět tím, že se rozhodnou svým přátelům a příbuzným pomáhat a jednat s nimi čestně.

+Klíčová myšlenka

Jednáme s druhými uctivě tím, že jsme čestní a nezneužíváme je.

9Poznámky k průběhu hodiny

	Část lekce	Minut	Aktivity	Potřebný materiál
-	Uvítání	Před	U dveří jako obvykle	
1	Aktivity	10-15	A. Co je za tím? B. Zdání klame	-reklamy, papír, tužky -3 konzervy a knihy, otvírák konzerv
*	Modlitby a chvály	10-15	Uved' ve vhodné části	
2	Biblická lekce	15-20	-Uvedení příběhu -Prožití příběhu -Výzkum Bible	-Děti na netu (4 kopie) -papír, tužky, Bible -papír, tužky, Bible
3	Aplikace lekce	10-15	Scénář scénky	
4	Sdílení lekce	10-15	Plakáty	Papíry na plakáty, výtvarné potřeby

#Příprava k výuce

Letmý průřez biblickou lekcí

David začal toužit po jiné, vdané ženě. Viděl, že je krásná, a poslal si pro ni, zatímco její muž bojoval ve válce. Poté co zjistil, že je s ním těhotná, povolal si z války jejího muže a chtěl to nastražit tak, že dítě čeká se svým manželem. Nepodařilo se mu to, a tak David nechal postavit Uriáše do přední linie, aby byl v boji zabit. Když pominul čas zármutku, David pojal tu ženu k sobě a vzal si ji za manželku.

Toto je lekce o společenství

Abychom mohli šířit Boží lásku a milost lidem, musíme spolu jednat čestně a se vzájemným respektem. Dnešní příběh je záporným příkladem toho, co dokáže udělat podvodné a záludné jednání ve společnosti. Pouze tím, že zůstaneme zaměřeni na Boha a jeho milost, můžeme získat sílu, abychom budovali lidské i křesťanské společenství, a ne je trhali.

∞Obohacení učitele

„Když byl David dříve v nebezpečí, mohl u vědomí své poctivosti svěřit svůj případ Bohu. Ruka Hospodinova ho bezpečně vedla nesčetnými nástrahami, jež se mu na jeho cestě naskytly. Nyní však, když zhřešil a svých hříchů nelitoval, nežádal nebe o pomoc a radu, nýbrž se sám snažil vybřednout z nebezpečí, do něhož se dostal svým hříchem. (PP 718)

„Bible obsahuje jen málo chvály na člověka. Málo místa věnuje popisu ctností i těch nejlepších mužů, kteří kdy žili. To má svůj účel a poskytuje to poučení. Veškeré dobré vlastnosti, jimiž je člověk obdařen, jsou dary Boží: dobré skutky, které lidé konají, konají milostí Boží skrze Ježíše Krista. Protože lidé za všechno vděčí Bohu, přísluší Bohu sláva za všechno, co lidé vykonají nebo čím jsou. Lidé jsou pouze nástroji v rukou Božích. A navíc pak – jak nás učí biblické dějiny – je nebezpečné chválit nebo vynášet člověka, protože ztratí-li člověk pocit své úplné závislosti na Bohu a začne věřit ve vlastní sílu, čeká ho jistý pád. Člověk zápasí s nepřáteli, kteří jsou silnější než on... Je nemožné, abychom v tomto boji obstáli, spoléhající se jen na vlastní síly. A všechno to, co odvádí naši mysl od Boha, co nás svádí k tomu, abychom se spoléhali jen na sebe, připravuje naši porážku. Všechny stránky Bible nám vštěpují nevíru v moc člověka a posilují naši víru v moc Boží.“ (PP 717)

#Průběh výuky lekce

Uvítání

U dveří se zeptej na prožitky minulého týdne, zeptej se, jestli si zhotovili časovou křivku – sled událostí z 1 S 25,18-22.

1. AKTIVITY

A. Co je za tím?

Potřeby:

- reklamy
- papír
- tužky
- Bible

Najdi si inzeráty a reklamy z novin, časopisů a letáků. Očísluj je a nech kolovat ve třídě. Mezi každým inzerátem nech malou pauzu. Pokus se najít nějaké jasné a zřetelné reklamy a také některé, jež jsou nejasné, zavádějící. Požádej žáky, aby si čísla reklam napsali na kousek papíru. Žáci potom k číslům přiřadí podle vlastních úsudků stupně 1 až 5 – podle toho, jak se jim zdají poctivé. Stupeň 1 je u zavádějících a nepoctivých, stupeň 5 – jedná se o jasný a poctivý inzerát.

Zhodnocení

Požádej žáky, aby sdělili své hodnocení. Napiš je na tabuli. Prodiskutujte své rozdílné pohledy. S žáky otevřete a nahlas přečtete Iz 33,15

0/0Ptejte se:

- Jak se tento verš vztahuje k tomu, o čem jsme diskutovali?
- Jak může někdo jednat nečestně, a přitom nic neříkat?
- Které reklamy neříkají „co je správné“?
- Jaký pocit z toho máš? (štve mě to, je to hloupé, ignoruji to)

Najděme si a znovu čtème základní verš: Př 12,22

Pamatujme:

() Jednáme s druhými uctivě tím, že jsme čestní a nezneužíváme je.

B. Není to, jak se zdá. (Zdání klame.)

Potřeby:

- 3 konzervy stejné velikosti s nálepkami
- otvírák konzerv
- 3 stejně velké knihy s obaly

Budete potřebovat 3 potravinové konzervy (stejně velikosti), 3 knihy stejné velikosti v nějakém obalu a otvírák konzerv. Přeměňte nálepky na konzervách (na dvou ze tří), vyměňte také dva obaly na knihách. Požádej dobrovolníky, aby po jednom přicházeli a vzali si označenou knihu nebo otevřeli jmenovanou konzervu. Sledujte jejich reakci, když obsah neodpovídá názvu.

0/0 Zhodnocení (otázkami)

- Jak jste se cítili, když jste nedostali to, co jste očekávali? (zklamání, překvapení, zlost...)
- Jak mohou také lidé mít takový jiný přebal? (do tváře mluví krásně, a za zády pomlouvají nebo škodí atd.)
- Přečtěme si opět náš základní verš (Př 12,22). Jak se tento verš vztahuje na tuto aktivitu?
- Měla nějaká konzerva či kniha „zrádné rty“?

Pamatujme

OJednáme s druhými uctivě tím, že jsme čestní a nezneužíváme je.

! MODLITBY A CHVÁLY

Společenství:

Vzpomeň některé vhodné prožitky žáků, jak jsi je slyšel u dveří. Víš také něco zajímavého z jejich biblického studia v minulém týdnu? Vzpomeň významné události (narozneniny aj.), přivítej všechny účastníky.

Navržené písně

Misijní myšlenka, příběh, podnět

Sbírka:

Příště bude závěrečná lekce – třináctá. Upozorni, kam půjdou zvláštní dary.

Modlitba:

Navrhni, aby všichni žáci napsali Bohu krátkou modlitbu. Zdůrazni, aby přitom bylo naprosté ticho. Dej na to dvě až tři minuty. Potom se žáky poklekněte a předneš Bohu každý potichu tu svou napsanou modlitbu. Zakonči to jednou shrnující větou.

(Budou-li žáci ochotní, vyber si jejich modlitby a umísti je na nástěnku, kde si to mohou ostatní přečíst.)

#2. BIBLICKÁ LEKCE

Uvedení biblického příběhu

Děti na netu

Potřeby:

čtyři kopie rozhovoru

Kopie dej vybraným žákům co nejdříve, aby se mohli na přednes připravit.

Uveď rozhovor.

Ivan: Dneska jsem velmi naštvaný!

Petr: Co se přihodilo?

Ivan: Pracujeme ve škole na určitém projektu a můj nejlepší kamarád mi ukradl myšlenku.

David: Co myslíš tím „ukradl mi myšlenku“?

Ivan: No, všichni jsme měli říct, o čem bude náš projekt. Hodinu předtím se mě můj přítel zeptal, co budu dělat. Řekl jsem mu to. On to pak řekl učiteli jako svůj nápad.

Petr: Proč to udělal?

Ivan: On na nic nepřišel a měl strach, že by to učitele naštvalo a dostal by špatné hodnocení.

Karin: Jak to tedy dopadlo?

Ivan: Když jsem já řekl, že budu dělat stejný projekt, učitel mi domlouval, abych změnil námět. Určitě si myslel, že jsem okopíroval nápad svého přítele.

David: To je nefér!

Petr: Nemůžeš s tím něco udělat?

Ivan: Opravdu nic.

Karin: Víím, že tě to mrzí. My ale vííme, že o tom všem ví Bůh. A on to všechno zhodnotí.

Ivan: To víím také. Já bych ale něco takového nemohl nikomu udělat!

Petr: To je správné.

Zhodnocení:

-Už vás někdo využil ve svůj prospěch? Jak jste se u toho cítili? Co jste dělali, jestli vůbec něco? Nezměnilo to nějak vaše jednání s druhými?

Prožití příběhu

Potřeby:

papír

tužky

Bible

Rozděl žáky do skupin, které budou připravovat reportáže zpráv z Palestiny. Skupina si vymyslí jméno svých novin nebo jméno svého televizního či rozhlasového zpravodajského pořadu. Potom dej žákům 10-12 minut, ve kterých mají napsat reportáž z události zapsané v 2 S 11. (Můžeš také přidělit každé skupině část příběhu. Skupina následně zpracuje svou část a celá zpráva se potom přečte v časovém sledu.) Řekni žákům, že mohou podat reportáž jako přímí svědkové, kteří přijíždějí z Izraele.

Připomeň jim, že reportáž musí mít tyto body – fakta: Kdo, co, kde, kdy, proč.

Nakonec požádej, aby žáci přednesli svou zprávu.

Výzkum Bible

Potřeby:

papír

tužky

Bible

Máš žáky ve skupinách. Podívejte se na jeden nebo tolik biblických příběhů, kolik zvládnou.

- Mk 4,43-46 (Ježíš a Jidáš)
- Sk 5,1-11 (Ananiáš a Safira)
- Gn 27 (Jákoab a Izák)
- Gn 12,10-20 (Abraham a farao)

Jeden ze skupiny zaznamená: kdo se pokusil oklamat koho a jak to dopadlo. A to v každém příběhu, který přečtou. Zůstane-li vám čas, požádej každou skupinu, aby své zápisky z přečteného příběhu přednesla ostatním. Zakonči společným rozhodnutím: „S Boží pomocí...“ (klíčová myšlenka).

OJednáme s druhými uctivě tím, že jsme čestní a nezneužíváme je.

+3. APLIKACE LEKCE

Scénka podle scénáře

Nech žáky pracovat ve dvojicích nebo malých skupinách. Ať se zamyslí a vzpomenou na svoji situaci, kdy mohli využít někoho ve svůj prospěch (zneužít) nebo jednat nečestně, ale neudělali to. Mohou to přednést formou scénky.

Zhodnocení

(Přečtěte si nahlas Mk 12,31 a Př 12, 22 a potom se ptej:)

-Jak jinak by vypadaly vaše situace (příběhy), kdybyste tyto verše neznali a nejednali podle nich?

(Povzbud' žáky a veď je, aby v nich rostlo vlastní rozhodnutí, že s Boží pomocí by i dále chtěli žít podle těchto veršů.)

34. SDÍLENÍ LEKCE

Plakáty

Potřeby:

plakátové listy papíru

výtvarné potřeby

Rozděl žáky opět do skupin. Dej každé skupině plakát (papír) a výtvarné potřeby. Ať se každá skupina rozhodne, jak by mohla sdílet vaši dnešní

základní myšlenku:

OJednáme s druhými uctivě tím, že jsme čestní a nezneužíváme je.

a vaše téma měsíce:

OProtože nás Bůh miluje, jednáme spolu uctivě.

Mohou také zahrnout některou z následujících myšlenek: Bůh nenávidí lhaní. Miluje lidi mluvící pravdu. Miluj svého bližního jako sebe.

Mohou se rozhodnout napsat báseň, změnit slova písně, mohou udělat visačku na kliku dveří, napsat rezoluci OSN. Mohou to navrhnout jako plakát na stěnu vaší třídy nebo někde jinde v budově modlitebny či chrámu. Můžeš jim pomoci v rozhodnutí, kde výtvar umístit.

0%Zhodnocení (otázkami)

- Jakým jiným způsobem, než poslat váš výtvar poštou, bys mohl naši dnešní klíčovou myšlenku někomu sdílet v příštím týdnu? (Povzbud' žáky k tomu, aby se rozhodli být v příštím týdnu čestní a přímí v jednání s druhými. Ať přemýšlejí o svých kamarádech a spolužácích, kterým by mohli projevit svůj zájem a něco říct o Boží lásce a jeho radách.)

Závěr lekce

-Modli se spolu s žáky za jejich rozhodnutí uplatnit s pomocí Boží toto zlaté pravidlo ve svém životě.

Poznámka:

Vyber žáky, kteří se připraví na příští týden se scénkou: „Zábavní park pro hříšníky“.