

Lekce 2: OBR A KAMÍNEK

MILOST – Bůh nabízí sebe za nás

Základní verš: Ž 18,2

Klíčový text a odkazy:

1 S 17

E. G. Whiteová: Patriarchové a proroci, kap. 63 – David a Goliáš (str. 484-489), (PP, p. 643-648)

BC (Biblický komentář CASD, sv. 2, str. 539)

Cíle – Žáci by měli:

Vědět, že Bůh je jejich mocný šampion, který za ně může vybojovat vítězství.

Cítit radost z vítězství, protože Bůh vítězí v boji s hříchem.

Odpovědět svou radostí, protože Bůh jim dává vítězství.

+Klíčová myšlenka

Bůh je i náš šampion – získá nám vítězství.

9Poznámky k průběhu lekce

	Část lekce	Minut	Aktivity	Potřebný materiál
-	Uvítání	Před	Kontakt s přicházejícími	-
1	Aktivity	10-15	A. Obrovské balonky B. Velký kámen	-Balonky, papír, tužky -Velký kámen, text
*	Modlitby a chvály	10-15	Viz str.	Malé kameny, látka
2	Biblická lekce	15-20	-Uvedení bibl. příběhu -Prožití příběhu -Výzkum Bible	-4 kopie „Děti na netu“ -Bible -Papír a tužky
3	Aplikace lekce	10-15	Scénář	-
4	Sdílení lekce	10-15	Modlitební kameny	Kameny, látky, papír, tužky

#Příprava k výuce

Letmý průřez biblickou lekcí

Národ Pelištejců měl svého šampiona, svého nepřemožitelného siláka. Jmenoval se Goliáš. Byl to obr, který se soustavně Izraelcům vysmíval. David, pastýřský chlapec, přišel do izraelského vojenského ležení, aby svým starším bratrům předal nějaké jídlo. Byl překvapen tím, že se nenašel nikdo, kdo by

zastavil Goliášovy posměšky proti Bohu. Nabídl se, že bude s obrem bojovat. Izraelský král i jiní byli proti, ale David jim připomněl, že Bůh ho často učil tomu, že jeho je boj... David odmítl královu zbroj a postavil se proti obrovi ve jménu a s důvěrou v Boha. Goliáš byl posléze poražen, celá izraelská armáda jásala a vyhrála celou bitvu.

Toto je lekce o Boží milosti.

Bůh nám nabízí sebe v postavě Ježíše. On je naším šampionem. On bojuje s naším nepřítelem a vítězí v zápase o naše spasení. Když si potom uvědomíme, že zvítězil, radujeme se právě tak jako vojáci v Saulově armádě.

∞Obohacení učitele

Slovo ŠAMPION má několik odstínů. Význam v této lekci nepředstavuje vítěze, který získal první místo nebo první cenu. ŠAMPION v této lekci znamená toho, který bojuje za práva nebo čest jiného člověka. Synonyma jsou: obhájce, ochránce, zastánce, advokát, právní zástupce, strážce.

„Házet prakem, jak to dělal David, vyžaduje sílu v ruce a obratnost. Střelec z praku musel nejdříve uvázat jeden konec koženého pásku praku kolem svého zápěstí. V druhé ruce držel kámen v pruhu kůže nebo látky, což tvořilo prostřední část praku. Potom si přibral volný konec praku a začal kroužit prakem nad svou hlavou. Když dosáhl vhodné chvíle, uvolnil volný konec praku a vystřelil kámen na vhodný cíl. Dobrý střelec mohl vysílat i smrtelné rány.“ (Gilbert Beers, The Book of life, vol. 9, p. 172)

#Průběh výuky lekce

Uvítání

Přivítej se s žáky u dveří, zeptej se na prožitky minulého týdne, na postřehy ze studia Bible.

∞1. AKTIVITY

A. Obrovské balonky

Potřeby: papír, tužka, balonky, popisovač, fix

Při příchodu žáků dej každému papír a tužku a požádej je, aby nějak zachytili – nakreslili situaci, kdy měli strach.

Před začátkem lekce pohovoř o tom, že v životě každého člověka jsou chvíle, kdy se něčeho bojí. Dej příklad toho, kdy ty ses bál. Potom požádej žáky, aby ukázali své obrázky a řekli k tomu několik slov. Hovořte o tom, jak se každý z nás v životě setkává s nějakými nepříjemnými či hroznými „obry“.

Dej každému jeho balonek a fix a požádej, aby na balonek napsali nějakého „obra“ svého života.

Nějakou situaci či věc, z které mají strach a obavy. (Ujistí je, že názvy mohou být různé, že se nejedná o nějaké správné či nesprávné výrazy. Připomeň, že každý z nás má někdy z něčeho určité obavy či strach.)

Nyní nafoukněte balonky a zavažte je. Diskutuj se žáky o tom, jak s Boží pomocí můžeme čelit těmto nepříjemným okolnostem, co může Bůh udělat, jak nám i v těchto věcech pomůže dosáhnout vítězství...

Nyní věnujte čas modlitbám za poražení těchto obrů. Můžete se modlit ve dvojicích nebo celá skupina. Nejvíce se můžeme radovat z toho, že nám Bůh dává vítězství nad hříchem. Nakonec potvrdíme tuto skutečnost tím, že tyto „obry“ – balonky propíchneme.

Zhodnocení (otázkami)

Jak jste se cítili při tom, když jste propíchlí své obry – svoje těžkosti, problémy a obavy? Důvěřovali jste někdy Bohu, když jste měli velký problém? A jak to bylo s malými problémy? (Povzbud' žáky, aby sdíleli své osobní prožitky.)

Jak by vám asi bylo, kdybyste svůj velký problém mohli vložit na Boha, a to s vědomím, že On jej porazí a odstraní? Dal bys rád nějaké své starosti a problémy Bohu? I teď?

() Bůh je náš šampion. Získává nám vítězství.

B. Velký kámen

Potřeby: velký kámen, papír, nějaký fix nebo tužka

Potřebuješ velký kus kamene a papír, na kterém je napsaný text 2 S 22,3. Před začátkem smotej papír s textem a ukryj ho pod kámen tak, aby žáci nevěděli, co je pod kamenem. Nyní vyzvi žáky, aby hádali, co je pod kamenem. Nedovol zatím nikomu, aby se pod něj podíval.

Zhodnocení (otázkami)

-Co jste si mysleli a jak jste se při hádání cítili (nejistě, hloupě, doufali jste, že uhádnete atd.)?

-Není toto hádání podobné některým lidem, kteří se snaží najít Boha? (Oni hádají a nepřesvědčí se; skutečně Boha nezkusí, jen o tom mluví.)

-Co je tím nejlepším způsobem, když chceme zjistit, co je pod tímto velkým kamenem? (Zvednout kámen a podívat se.)

Vyzvi žáky, aby se podívali, co je pod kamenem. Když najdou papír, požádej, aby přečetli text, který je na něm napsaný.

0%Zeptej se:

-Můžeme říct, že i pro nás je Bůh skálou? V jakém slova smyslu? (Ponechejme čas k diskusi. Shrň celou diskusi a zakonči nějakou důraznou myšlenkou o Bohu.)

() Bůh je náš šampion. Získává nám vítězství.

! MODLITBY A CHVÁLY

(můžeš zařadit i na jiné vhodné místo programu)

Potřeby:

malý kámen pro každého žáka

kousek látky na zabalení každého kamene

na papíru napsanou zprávičku a lepidlo

Společenství

Připomeň důvody radostí i starostí žáků. Co ti říkali při vstupu do třídy? (Uveď jen to, co je vhodné.)

Jestli ti dají svolení, sděl nějakou myšlenku z jejich biblického studia během týdne, připomeň narozeniny, zvláštní události z jejich života, zvláštní dosažené výsledky, události ze života jejich rodiny... Obzvláště přivítej všechny návštěvníky vaší třídy.

Navržené písně:

Misijní myšlenka, příběh, podnět

Sbírka:

Použij k ní krabici z minulého týdne, která symbolizovala Boží milost.

Modlitba

Najdi pro každého žáka malý kámen, zabal ho do látky a potom na látku přilep následující text:

„MODLITEBNÍ KÁMEN“

„Ráno, než jdu do školy, umístím tento kámen na svůj polštář, který mám na posteli. Když skončí den, moje práce, zábavy, hry a půjdu spát, připomene mi, že si mám s Ježíšem pohovořit v modlitbě.“
Dej každému jeho kámen a věnujte chvíli modlitbě.

#2. BIBLICKÁ LEKCE

Uvedení biblického příběhu

Děti na netu

Potřeby: Scénář a čtyři kopie

(Podívej se na lekci 1, oddíl 2, kde najdeš základní informace o uspořádání tohoto bodu programu.)

Udělej dostatek kopií scénáře Děti na netu. Rozdej scénář žákům, které jsi vybral. (Vyber je co nejdříve!

Umožni jim, aby si to zkusili dříve, než začneš s touto aktivitou ve třídě.)

Představ rozhovor, který bude následovat:

Děti na netu (Lekce 2)

Ivan: Všem přeji pěkné odpoledne.

Katrin: Ivane, ahoj! My tady máme teprve ráno!

David: Ivane, jsem rád, že jsi s námi... Jak ses dneska měl?

Ivan: Davide, ve škole to bylo dnes moc těžké.

Emiko: Zdravím vás a loučím se. Musím už jít, už jsem na chatu půl hodiny a musím ještě udělat domácí úlohy.

Katrin: Ahoj, Emiko... Ivane, co se stalo?

David: Nebyla to zase nějaká šikana?

Ivan: Jo. Ten surovec, co jsem vám o něm říkal posledně, mi dnes vzal svačinu a chtěl peníze, co mi máma dala na oběd. Když jsem mu žádné nedal, začal do mě strkat.

David: Ivane, doufám, žeš mu to pořádně vrátil.

Ivan: Davide, nejsem ve rvačkách dost dobrý. Ale pomohl mi jeden starší kluk.

Katrin: Ivane, zachránil tě? Nařezal mu, co?

Ivan: Ano. Je mu tak 15 roků. Vešel do třídy a zasáhl. Udělal to super! Prostě strhl ho ze mne a křikl na něj, ať se mě víckrát nedotkne.

David: Ivane... Wau... To byla pomoc, co?

Katrin: Musel to být bezva kluk. Byl vysoký? S tmavými vlasy? Pěkný? (ha, ha)

Ivan: Katrin, to je všechno, na co myslíš? Ne, nebyl vysoký ani krásný, ale byl vnitřně silný. Dokázal v okamžiku vyřešit šikanu.

Katrin: Ivane, mluvíš o svém zachránci jako o nějakém svém hrdinovi. Doufám, že jsi tomu svému šampionovi aspoň poděkoval.

Ivan: Katrin, nepoděkoval. Musím se po něm zítra podívat a napravit to. Byl jsem v takovém šoku... Než jsem se vzpamatoval, byl pryč.

0/0 Zhodnocení (otázkami)

Znáte někoho, kdo byl zachráněn neobyčejným hrdinou?

Hrdina zachránil Ivana. Jak Bůh zachránil nás? V čem může zachránit?

Prožití příběhu

Potřeby: Bible

Otevři si se žáky 1 S 17

Uveď slovy:

„Dnes si zopakujeme příběh, který znáte velmi dobře. Najdeme ho zapsaný ve verších 1-50 této kapitoly. Abychom jím mohli projít, potřebujeme vypravěče a několik lidí, kteří by četli své role.“

Zvol žáky k následujícím rolím:

-vypravěč, který bude číst vše, co není přímou řečí

- -Goliáš – obr, který vyzývá k boji a vysmívá se Izraelcům
- -Jišaj – Davidův otec
- -čtyři Izraelci – každý má číst větu ve v. 25
- -jiný Izraelec – v. 27
- -Eliab – starší Davidův bratr
- -král Saul – vůdce izraelské armády

Ukonči čtení veršem 50.

Potom se zeptej:

Kdo vlastně vyhrál tento boj? (Ponech čas k diskusi. Pečlivě si všímej, jestli žáci rozumí tomu, že Bůh vedl Davida a dal mu vítězství nad Goliášem. Nakonec shrň větou: „To, co bychom si měli zapamatovat, je...“

() Bůh je náš šampion, získává nám vítězství

Biblický výzkum

Potřeby: velké archy papíru, tužky

Rozděl následující texty mezi žáky a požádej je, aby je přečetli hlasitě, k chvále Boží. Ž 18,1-19; 46-50.

(Nenuť nikoho, kdo by se zdráhal.) Vytvoř ze žáků malé skupiny. Každé dej velký list papíru a tužky.

Požádej je, aby nakreslili šampiona, jak ho popisuje Ž 18.

Zhodnocení

Až budou žáci hotovi, požádej je, aby si vzájemně ukázali své obrázky a přitom řekli, který text ze žalmu je inspiroval nejvíce.

Řekni:

„Bůh byl ochránce a Davidova pevnost a skrze něj i ochránce celé izraelské armády. Zvláště silný je verš druhý, který říká, že Bůh je skálou a pevností našeho života. A to nám ukazuje na základní myšlenku naší dnešní lekce:

() Bůh je náš šampion, on nám získává vítězství.

Požádej žáky, aby dali své obrázky toho, čeho se obávali, (Aktivita A) kolem obrazu – symbolu svého mocného Boha, který nyní nakreslili.

+3. APLIKACE LEKCE

Scénář

Dej svým žákům následující scénář:

Jan byl již mnoho let studentem sobotní školy. Nedávno však přišlo údobí, kdy začal pochybovat o tom, že ho Bůh má rád. Ještě předtím se Janova rodina přestěhovala do jiného města. Jan se modlil, aby k tomu nedošlo, nechtěl ztratit své přátele, ale nestalo se tak. Přestěhovali se. Od té doby se mu zdá, že Bůh neslyší jeho modlitby. Proto se už nemodlí. Je v něm velký zmatek.

Zeptej se:

- Jak bys nazval Janovy obry? (Osamělost, pochybnosti, pocit odloučenosti od Boha a přátel...)
- Co by dělal Jan, kdyby jednal jako izraelská armáda? (Cítil se poražený, v depresi.)
- Co by dělal, kdyby jednal jako David? (Věřil by, že Bůh může překonat každý jeho problém.)
- Co myslíš, že by měl Jan udělat? (Říct Bohu, jak se cítí, a požádat ho, aby porazil jeho „obry“ osamělosti a pochybností.)
- Myslíš si, že by i v tomto případě mohl Bůh přinést vítězství? Měl jsi někdy podobné problémy? Jak jsi je řešil? S Bohem? Jak jsi je na Boha vložil?
- ()Bůh je náš šampion, přináší nám vítězství.

34. SDÍLENÍ LEKCE

Potřeby: kameny, kusy látky, stuhy, papíry, tužky, fixy

Modlitební kameny

Použij „ modlitební kameny“ z oddílu Modlitby a chvály. Veď žáky k tomu, aby udělali podobný modlitební kámen pro některého svého přítele. Poskytni jim k tomu kameny, látku, stuhu na převázání, papír a pero. Vyzvi žáky, aby zkopírovali biblický text, který mají na svém kamenu, nebo napsali jiný vhodný text, který se vztahuje k dnešní základní myšlence.

Po skončení požádej každého, aby řekl, komu chce svůj vyrobený kámen s textem věnovat.

Závěr lekce

Modli se o to, aby každý žák dokázal přijmout Ježíšovo vítězství, vítězství našeho šampiona, a dokázal o této radostné zprávě říct v tomto týdnu i někomu jinému.