

Lekce 3: JEN STŮJ, A UVIDÍŠ!

MILOST – Bůh nabízí sebe za nás

Základní text: 2 Pa 20,17

Klíčový text a odkazy:

2 Pa 20,1-30

E. G. Whiteová: Proroci a králové, kap. 15 – Jozafat, str. 124-132

Cíle – Žáci by měli:

- Vědět, že v době krize můžeme zůstat klidní a počítat s tím, že nám Bůh chce dát vítězství.
- Cítit jistotu v Bohu, který má pod kontrolou všechny naše boje.
- Odpovědět tím, že uposlechnou Boží instrukce a rady a budou jej chválit za vítězství, které jim dává.

+Klíčová myšlenka

() Bůh nám již zajistil vítězství.

9Poznámky k průběhu lekce

	Část lekce	Minut	Aktivity	Potřebný materiál
	Uvítání		Kontakt s přicházejícími	
1	Aktivity	10-15	A. Bitevní plán B. Interpretace v umění	Papír, výtvarné potřeby Výtvarné potřeby, Bible
*	Modlitby a chvály	10-15	Může být vloženo i jinde v programu	
2	Biblická lekce	15-20	-Uvedení bibl. příběhu -Prožití příběhu -Výzkum Bible	-5 kopií „Děti na netu“ -Bible -Bible, tužky, papíry
3	Aplikace lekce	10-15	Bezmocnost	Tužky, papíry, obálky
4	Sdílení lekce	10-15	Nošení světla	Dvě svíčky, zápalky

#Příprava k výuce

Letný průřez biblickou lekcí

Když se nepřátelé Judy připravili k boji, král Jóšafat zavolal svůj národ a žádal jej, aby se připojil k němu a modlil se k Bohu. Král se takto modlil: „Nemáme sílu proti tomuto množství, které táhne proti nám.“

Nevíme, co máme dělat, proto vzhlížíme k tobě.“ (2 Pa 20,12) Potom jim Boží posel sdělil, aby se vzchopili, dodali si odvahy a vyšli proti nepříteli, protože Bůh je s nimi a bude bojovat za ně. Vyšli s jistotou, že výsledek, který Bůh zajistí, je pro ně nejlepší. Dopředu, před vojáky, postavili pěvecký sbor. Ten šel a zpíval Bohu píseň chvály a vděčnosti. Nepřátelé byli poraženi. Tento příběh je o Boží milosti

Bůh již získal vítězství. On nám dal možnost podílet se na tomto vítězství, a to je darem jeho milosti. Můžeme ho pouze chválit a děkovat mu za vítězství – stejně jako to dělal Jóšafat a jeho lidé.

☞ Obohacení učitele

„Povšimněte si... že Boží slovo nepřichází vždy jen od někoho z pódia, od vedoucích. Boží odpověď ve zvláštních okamžicích každého hnutí víry v minulosti přišla z řad lidí, řekli bychom z lavice. Někdo uprostřed shromáždění povstal a řekl: ‚Dostal jsem poselství od Boha.‘ Jméno jednoho takového muže je Jachziel. Nikdy dříve ani potom už o něm v Bibli nečteme. Tehdy on vystoupil s Boží zprávou – se slovem naděje a pevné víry – a volal ostatní k odvaze...

‚Boj není váš, ale Boží,‘ řekl Jachziel lidu. ‚Postavte se, Judejci, a uvidíte, jak vás Hospodin zachrání.‘ Přestaňte lomit rukama. Přestaňte pouze vybíhat na vyšší paluby Titaniku. Tiše stůjte a pozorujte, jak Bůh bojuje za vás.

Biblický příběh končí tak, jak má končit i náš. Když brzo ráno vyšli a zpívali z plných plic... Když zpívali žalm chvály, vítězství se dostavilo. A když zatočili za ‚ten poslední roh‘, uviděli poraženého nepřítel. Bez jediného úderu meče. Tak Bůh dokáže vysvobodit svůj lid.

Ta myšlenka nám nemůže uniknout. Bůh ani dnes nepotřebuje naše meče. Jeho velkou touhou a přáním je, aby mohl zachránit celou planetu. My to nemůžeme udělat. To musí udělat On – a On to chce učinit.

Bůh čeká a hledá modlíci se lidi, kteří cítí svoji bezmocnost. Kteří ho chtějí pozvat, aby udělal to, co může udělat pouze On. Čeká na lidi, kteří s ním chtějí strávit celou věčnost a slavit vítězství, která On získal.“ (Dwight Nelson, Naše oči jsou obráceny na tebe, Adventist review, July 30, 1998, pp. 10-13)

#Průběh výuky lekce

Uvítání

(Stejně jako na počátku každé lekce.)

Dnes se navíc zeptejte, jestli žáci někomu darovali kámen, který si připravili minulou hodinu.

; 1. AKTIVITY

A. Bitevní plán

Potřeby: papír, výtvarné potřeby, tužky nebo zvýrazňovače

Rozděl svou třídu po třech až čtyřech žácích tak, aby všichni viděli. Nakresli mapu vymyšlené země. Znázorni zde i řeky, pásmo hor a jedno nebo dvě velká města. Napiš velké X někde mimo území státu. Potom řekni: „To je vaše země. Od místa X se rychle blíží nepřítel. Musíte co nejrychleji vytvořit bojový plán, jak nepřátelskou armádu porazit. Váš válečný plán může být vyjádřen kreslenou formou (jako to dělají trenéři v míčových hrách). Může to být psaný plán nebo pouze náčrt postav, jak to vidíme na šachovnici.“

Dej čas skupině, aby věc prodiskutovala a připravila plány. Potom dej příležitost každé skupině, aby představila svůj bojový plán.

Nakonec řekni skupinám, aby své plány zmačkaly a zahodily (nebo to udělej ty). Žáci budou pravděpodobně překvapeni nebo budou rozmrzelí, možná našťvaní.

Zhodnocení

0/0 Zeptej se:

Jak jste se cítili, když jsem zničil, nebo vy sami jste zničili, vaše plány? (překvapení, hněv, našťvanost)
Proč jste to cítili? (veď citlivě tuto diskusi)

Jak je tato situace podobná či rozdílná od způsobu, jakým s námi jedná Bůh? (Musíme si uvědomit, že On je ten jediný, který může vyhrát náš boj. Naše plány nebo naše úsilí mnoho neznamenají. Můžeme dosáhnout vítězství pouze tehdy, když se na něj spolehneme.)

Jaké jsou některé naše způsoby, kterými se snažíme bojovat s nepřítelem? (Máme své zvyky, říkáme druhým, co mají dělat, jak věci zvládnout, snažíme se ze všech sil.)

Bůh nám již získal vítězství.

B. Interpretace v umění

Potřeby: velké papíry, pastelky, vodové barvy, fixy, jiné pomůcky k malování, Bible

Rozdej žákům ve skupinách papíry a potřeby pro malování a požádej je, aby si přečetli 2 Pa 20,17 v různých překladech, kolik jich ve skupince mají (nebo jim můžete zapůjčit). (ČEP říká: „Vy přitom bojovat nemusíte. Postavte se ... stůjte a uvidíte, jak vás Hospodin zachrání...“

Bible kralická: „Nebudete vy bojovat tuto. Postavte se, stůjte a vizte vítězství Hospodinovo.“

Požádej žáky, aby nakreslili obraz toho, co znamená v jejich pojetí a třeba v jejich životech uposlechnutí tohoto verše. (Můžeš jim navrhnout, že mohou napsat píseň, báseň nebo načrtnout parodii.) Vy můžete skupiny obcházet a inspirovat je nebo s nimi jejich návrhy konzultovat.

Zhodnocení

Požádej žáky, aby své výtvary představili ostatním a sdělili, jak oni rozumějí tomu, že mají stát a dívat se, jak Bůh jedná či bojuje v jejich životě. Zhodnot' a najdi něco pozitivního na každé prezentaci.

Připomeň základní myšlenku:

OBůh nám již získal vítězství.

! MODLITBY A CHVÁLY

(Tento bod můžete zařadit i na jiném vhodném místě vyučovací hodiny.)

Společenství

Řekni žákům o radostech a starostech, které prožívají – jak ti to sdělili při příchodu (uved' to, co je vhodné). Můžete sdělit i nějaký poznatek z jejich studia Bible v uplynulém týdnu. Připomeň nějaké narozeniny, významné události nebo jejich úspěchy. Zvláště přivítej a představ všechny hosty ve vaší třídě.

Návrh písní

Misijní myšlenka, návrh, podnět

Sbírka

(Do krabice, která zobrazuje Boží milost. Udělali jste si ji v lekci 1)

Modlitba

V jedné společné skupině si připomeňte různé věci, za které můžete Bohu děkovat, v čem vám pomohl dosáhnout vítězství. Vyzvi dobrovolníky, aby se k tobě přidali s modlitbou. (Nejsou-li zvyklí sami se modlit, určete několik – citlivě!)

#2. BIBLICKÁ LEKCE

Uvedení biblického příběhu

Děti na netu

Potřeby: pět kopií scénáře

(Podívej se na lekci 1, oddíl 2, kde najdeš základní informace o uspořádání tohoto bodu programu.)

Udělej dostatečný počet kopií rozhovoru Děti na netu. Rozdej je žákům, které jsi vybral. (Vyber je co nejdříve.) Poskytni jim čas na zkoušku, a to dříve, než toto přednesou ve třídě.

Představ rozhovor, který bude následovat.

Děti na chatu (Lekce 3)

Ivan: Davide, jak mohu poděkovat Bohu za něco, co se ještě nestalo?

David: A proč bys nemohl?

Ivan: Jak to myslíš? Nerozumím.

Katrin: Ivane, jednou, to můj otec byl ještě studentem a byl pryč z domu, byl na tom finančně tak zle, že už neměl ani na jídlo. Už několik dnů nejedl.

Ivan: To musel být vyhladovělý, že?

Katrin: Byl na tom už zle. Pak mu jeden spolužák řekl, že strava je zahrnuta v ceně ubytování. Bylo to tedy zapláceno již dříve. Mohl jen poděkovat Bohu a jíst.

Petr: Katrin, jíst co?

Katrin: Petře, nezlob, no jídlo přece.

David: Ahoj, Petře. Mluvili jsme spolu o tom, jestli můžeme Bohu děkovat za něco, co se ještě nestalo.

Petr: To zní, jako byste zase mluvili o milosti. Náš učitel nám říkal, že milost je to, co učinil pro nás Ježíš. A jestli je to pravda, potom se to již stalo.

Emiko: Tady je Emiko. Promiňte, že přicházím později. Připravovala jsem se do hudebky a měla jsem extra hodinu.

Náš učitel Bible říká, že milost je jako místnost plná dárků k narozeninám, na kterých jsou napsaná naše jména.

Petr: A my nemusíme dělat nic, abychom si je zasloužili. Jen se narodit...

Ivan: Ani o tom vlastně nerozhodujeme. Takže vše, co se od nás očekává, je to, že vstoupíme do místnosti a vezmeme si dárky. Mám pravdu?

David: Jasně. Je to tak snadné říct: „Děkuji ti,“ když vstoupíme.

Katrin: Ano, vážení, tedy když mám s něčím problém, mohu již děkovat Bohu za to, že má připravené řešení problému.

Emiko: A Bůh toto vše dělá proto, aby nás změnil. Musíme mu to jenom dovolit.

Ivan: Díky vám.

David: Mluvili jsme o jídle a mamka mě už volá. Jídlo je na stole. Zatím se mějte.

Katrin: Davide, tak zase někdy! Ahoj!

Prožití příběhu

Potřeby: Bible

Požádej, ať si žáci najdou text 2 Pa 20,1-30 ve svých Bibliích.

Pak uveď další část: „Dnes si budeme číst o Jóšafatovu pěveckém sboru!“

Urči čtenáře a role a pak si text přečtete.

- -Vypravěč (dobrý čtenář) – 2 Pa 20,1-6
- -Modlitba krále Jóšafata: v. 6-12
- -Vypravěč: v. 13-15
- -První část Jachzielovy řeči: v. 15-17
- -Vypravěč: v. 18-20, první část
- -Král Jóšafat: v. 20 (konec)
- -Vypravěč: v. 21, první část
- -Všichni v. 21, konec textu
- -Vypravěč: v. 22-30

Zhodnocení

Po přečtení se zeptej žáků:

-Kdy zpíval Jóšafatův pěvecký sbor? (Dříve, než došlo k boji. Když lidé k boji vyšli.)

-Jaké bylo poselství jejich písně, když šli k bitvě? (Děkovali Bohu za to, co věděli, že pro ně udělá. Věděli, že Bůh s nimi bude a že bude za ně bojovat.)

-Co bylo obsahem jejich písně, když se vrátili z boje do Jeruzaléma? (Byli plni radosti, jákali, použili harfy, loutny a trubky.)

-Zastavme se i my a zazpívejme nějakou podobnou píseň. Píseň, která oslavuje Boha, je v ní radost a vděčnost za to, co pro nás udělal, v čem nám pomáhá dosahovat vítězství.

(Zazpívejte si vhodnou píseň.)

Biblický výzkum

Žalm chvály

Potřeby: papír, pera/tužky, Bible

Vytvoř ze žáků šest malých skupin (malých sborů). Každá skupina ať si zvolí zapisovatele, který bude v průběhu této aktivity dělat poznámky. Dej těmto zapisovatelům pera (nebo tužky) a papíry.

Požádej žáky, aby si vyhledali v Bibli několik žalmů.

Uveď následovně: „Podíváme se na několik oslavných žalmů. Každá skupina si přečte jeden žalm a vytvoří rukou vlastní znamení, nějaký znak pro každou věc, za kterou pisatel chválí Boha.“

Urči každé skupině některý žalm od 145. do 150. Navrhni, aby si přečetli celý žalm a potom jím znovu procházeli verš po verši. (Jsou-li ve třídě někteří dospělí, mohou jednotlivým skupinám pomoci.)

Dej určitý čas pro tuto aktivitu. Zapisovatelé by měli zaznamenat své závěry, objevy a návrhy.

Zhodnocení

0/0Ptej se:

Proč je důležité chválit Boha? (Abychom si uvědomili, co dobrého nám dává, abychom se společně radovali ze spasení, které nám nabízí, a mohli o tom říct i druhým. Tím jim svědčíme o tom, jak nám Bůh pomáhá, pozvedá to naši náladu a důvěru. Bůh rád slyší naše chválení a vidí nás radostné.)

Napsat oslavnou píseň, to je jeden způsob, jak můžeme říct Bohu, co cítíme. Jaké další způsoby nám pisatel žalmů navrhuje?

Uzavři tuto aktivitu prohlášením: Chválit Boha, to je jeden způsob, jak mu můžeme říct, že jsme vděční za...

†3. APLIKACE LEKCE

Bezmocnost

Vyzvi žáky, ať si najdou jednoho či dva kamarády, s kterými si rádi povídají. Požádej je, aby si vytvořili seznam věcí, o kterých si myslí, že jsou vůči nim jejich rodiče a učitelé bezmocní. Jestliže je to potřebné, uveď nějaké startující myšlenky. (Tělesné věci, určité nemoci, postoje druhých, problémy v práci atd.) Dej těmto malým skupinkám krátký čas pro tuto aktivitu.

Potom je požádej, aby vytvořili druhý seznam věcí, vůči kterým si připadají bezmocní oni sami. Dej na to několik minut. Potom požádej žáky, aby přečetli ostatním něco z jejich seznamu.

Když všichni sdělili své myšlenky, seber všechny seznamy a vlož je do velké obálky. Před zraky všech žáků ji zapečeť. Potom se spolu s nimi pomodli. Svěř obsah napsaný v obálce Bohu. Ukonči tuto aktivitu tím, že připomeneš žákům, že my Bohu můžeme důvěřovat. On se postará o všechny tyto věci, protože...

OBůh nám již získal vítězství.

34. SDÍLENÍ LEKCE

Nesení světla

Potřeby: dvě svíčky, zápalky

Vytvoř dvě řady tak, aby žáci stáli asi 1,5 metru od sebe, tvářemi k sobě. Dej jednomu z nich svíčku a požádej ho, aby prošel mezi řadami. Nesmí dovolit, aby mu zhasli svíčku. Ostatní stojí ve svých řadách a snaží se foukáním svíčku uhasit. Když jeden úspěšně projde, dej svíčku dalšímu. Když mu svíčku uhasí, zapal ji znovu od druhé – rezervní svíčky. Jestli žáci procházejí řadami snadno, bez toho, aby ostatní zhasli svíčku, přiblíž řady více k sobě.

Zhodnocení:

Co se můžeme naučit či pochopit z této aktivity? (Každému může být svíčka zhasnuta. Ale my se můžeme vrátit ke zdroji a znovu ji zapálit. Nemusíme se vzdávat. Ježíšovo vítězství udržuje svíci stále hořící.)

Vyzvi žáky:

Vyžádejte si tento týden doma svolení, abyste jim mohli tuto lekci předvést. Nezapomeňte jim přitom říct, že Ježíšovo vítězství nad hříchem znamená, že můžete vždy u něj znovu zapálit svoji svíčku a nevzdat to. Nezáleží přitom na tom, jak často si chodíme světlo znovu zapálit.

Závěr lekce

Ukončete modlitbou a prosbou o to, aby Bůh každému ukázal, jak může „stát“ ve svém životě a dovolit Bohu získat vítězství.