

Lekce 4: VÍCE NEŽ BŮH OHNĚ

MILOST – Bůh nabízí sebe za nás.

Základní verš: 1 Kr 18,37

Klíčový text a odkazy:

1 Kr 18,16-46

E. G. Whiteová: Proroci a králové, kap. 11 – Karmel, str. 95-101 (PP p. 143-154)

Cíle – Žáci by měli:

- Vědět, že Bůh se nás nikdy nevzdá a chce získat naše srdce, náš život – protože nás miluje.
- Cítit, že Bůh se nás nikdy nevzdá.
- Odpovědět na Boží lásku svou vděčností.

+Klíčová myšlenka

Bůh se nás nikdy nevzdá. Stále se snaží získat naše srdce.

9Poznámky k průběhu lekce

	Část lekce	Minut	Aktivity	Potřebný materiál
	Uvítání		Kontakt s přicházejícími	
1	Aktivity	10-15	A. Sopka – moc milosti B. Co je atraktivní	-Vinný ocet, jedlá soda, sklenice, alobal, saponát na nádobí, velká pánev, potravinářské barvivo -Inzeráty a reklamy z novin a časopisů
*	Modlitby a chvály	10-15	(může být i jinde v programu)	
2	Biblická lekce	15-20	-Uvedení biblického příběhu -Prožití příběhu -Výzkum v Bibli	-Dvě kopie scénáře: Děti na netu -Oltář, oblečený Eliáš. -Bible
3	Aplikace lekce	10-15	Interview o milosti	Tabule, křída/papír, pero
4	Sdílení lekce	10-15	Inzeráty, tvorba	Inzeráty, papír, výtvarné potřeby

#Příprava k výuce

Letný průřez biblickou lekcí

Elijáš vyřídil králi Achabovi Boží poselství – nebude pršet. A také nepršelo téměř 3 roky. Potom se jednoho dne Elijáš znovu objevil před Achabem se žádostí, aby shromáždil všechny lidi na hoře Karmel a aby tam byli i kněží Baalovi. Nechal svolat lid proto, aby se mohl rozhodnout mezi Bohem a Baalem. Elijáš i Baalovi kněží souhlasili s tím, že jenom ten bůh, který odpoví sesláním ohně, je pravý Bůh. Aby vyloučil všechny pochybnosti, Elijáš zalil připravenou oběť množstvím vody. Bůh strávil svým ohněm nejenom zvířecí oběť, ale i kameny oltáře a všechnu vodu kolem oběti.

Toto je opět lekce o Boží milosti

Bůh využil tuto situaci, aby zapůsobil na svůj lid a obrátil jejich srdce opět k sobě. Bůh i dnes v našich životech mnohými způsoby demonstuje svoji božskou moc a ukazuje, že on je pravý Bůh. On chce získat všechny naše zájmy, získat nás celé pro sebe. Toto úsilí o naše srdce je projevem jeho milosti.

∞Obohacení učitele

„Baal byl bohem bouřky... On měl přinášet zimní déšť, bouře a blesky, on byl vlastně odpovědný za úrodu země... Jeho soupeřem byl Mot, bůh sucha a parného horka. Baalova smrt z rukou zlého Mota na konci každého údobí dešťů byla provázena velkým zármutkem lidí. A opět jeho každoroční vzkříšení na konci dlouhých suchých letních měsíců, kdy začínalo opět deštivé údobí, které přinášelo nový život polím a vinicím, bylo oslavováno s velikou radostí a nezřízeným hodováním.“ (The SDA Bible Commentary, vol. 8, pp.104.105)

„Zkouška, kterou navrhl Eliáš, byla férová. Téma této zkoušky znělo: Kdo je pravým bohem – Hospodin, nebo Baal? Jestliže Baal, což prohlašovali pohanští kněží, potom ať tuto skutečnost potvrdí sesláním ohně z nebe. Jestli skutečně má moc nad deštěm, bouřkou a blesky, potom může snadno seslat ohnivý blesk. Dokonce ani Baalovi kněží nemohli popřít čestnost Eliášova návrhu, i když se museli obávat o výsledek.“ (The SDA Commentary, vol. 2, p. 819)

„Elijáš velmi toužil po tom, aby se Izraelci obrátili k Bohu. Chtěl, aby se jejich srdce, kterým nyní sloužili Baalovi, opět obrátilo zpět k pravému Bohu.“ (The SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 820)

#Průběh výuky lekce

Uvítání

Přivítej žáky u dveří. Zeptej se, jak vypadal jejich minulý týden. Co jim přineslo radost, a co smutek. Zeptej se, mají-li nějaký prožitek ze studia Bible nebo sdílení tématu lekce s jinými lidmi.

1. AKTIVITY

A. Sopka – moc Boží milosti

Potřeby: (pro každou skupinu dětí)

- 1/2 hrnečku vinného octa
- 1/4 hrnečku vody
- 3 polévkové lžičce sody na pečení
- vyšší sklenice
- lžičce s dlouhým držátkem
- hliníková fólie (alobal)
- 5 kapek saponátu na nádobí
- široká pánev na pečení
- 3 kapky potravinářského barviva

Vytvoř malé skupinky, je-li možné po třech. Vyzvi žáky, aby vytvořili vlastní sopku podle daného návodu. Sklenici postavte doprostřed pánve. Z alobalu vytvarujte kolem sklenice kuželový tvar sopky. Vložte do sklenice sodu, potom saponát na nádobí a potravinářské barvivo. Pozvolna přilévejte vodu, potom lehce promíchejte lžičicí. Pomalu přilévejte vinný ocet. Čekajte a pozorujte, co se bude dít.

Zhodnocení: (otázkami)

Co se stalo? Jaké další přirovnání moci můžeš uvést? Přečtěme společně ve skupinách text Jr 32,17. Jakou moc má Bůh? Je něco, na co by nestačil? Co bys udělal ty, kdybys měl takovou moc? (Poskytni čas, aby žáci mohli vyjádřit své představy a sny.)

Bůh má neomezenou moc, a přesto nás nenutí k tomu, abychom ho milovali. On se snaží získat naše srdce. Někdy použije svoji moc, aby nás udivil nebo přitáhl k sobě.

Pamatujte však:

Bůh se nás nikdy nevzdá. Stále se snaží získat naše srdce.

B. Co je pro tebe atraktivní?

Potřeby:
-časopisy
-noviny

Potřebuješ množství různých reklam a inzerátů z novin a časopisů. Polož je na stůl před žáky. Ať si je v malých skupinkách prohlédnou. Dej jim následující instrukci:

Prohlédněte si pozorně reklamy a inzerci. Vyberte si jeden, který se vám zdá nejatraktivnější.

Přemýšlejte, proč vás upoutal. Jestli je to forma a obsah inzerátu nebo samotný výrobek.

(Dopřej žákům čas, aby si mohli sdílet důvody své volby a vysvětlit, co je nejvíce upoutalo.)

Zhodnocení (otázkami)

-Myslíte, že i Bůh nějakou „inzercí“ přitahuje naše srdce k sobě? Jestli ano, jaká nabídka tě oslovuje a přitahuje? (laskavý křesťan, nádherné věci v přírodě aj.)

Pamatuj:

Bůh se nás nikdy nevzdá. Stále se snaží získat naše srdce.

! MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Připomeň radosti i starosti svých žáků, jak ti to sdělili při příchodu (uved', co je vhodné), vyzvi je k dalšímu sdělení svých zážitků z minulého týdne – co je oslovilo při studiu Bible atd.
Připomeň narozeniny a jiné významné události jejich života i života jejich rodin, o kterých víš.
Zvláště srdečně přivítej všechny dnešní hosty.

Návrh na zazpívání písní

Misijní myšlenka, příběh, podnět

Sbírka:

Podtrhni myšlenku, že nedáváme své dary proto, aby nás Bůh miloval. Je to naše odpověď na to, co on udělal pro nás, čím nám projevil svoji dobrotu a lásku.

Modlitba:

Postavte se do kruhu. Uchopte se za ruce (pokud to bude pro žáky přijatelné). Požádej dobrovolníky, aby krátkou větou své modlitby poděkovali Bohu za něco, co pro ně udělal, čím se dotkl jejich života a srdce.

#2. BIBLICKÁ LEKCE

Uvedení biblického příběhu

Děti na netu

Potřeby: dvě kopie textu

-(V lekci 1, oddíl 2 najdeš další informace o tom, jak tuto aktivitu organizovat.)

Již dříve jsi vybral žáky pro tuto aktivitu, dal jim text a možnost se připravit. Nyní jim znovu dej text a vyzvi je, aby rozhovor předvedli.

Děti na netu (Lekce 4)

Emiko: Ullo, jak se máš?

Ulla: Dnes mám špatný den. Problém a špatná nálada.

Emiko: Co se stalo?

Ulla: Přejdeme na soukromý hovor, ano?

oooooooooooo

Emiko: Co se stalo?

Ulla: Ale, táta má oblíbený obrázek maminky a mně se ho podařilo rozbít.

Emiko: A řekla jsi mu to?

Ulla: Ne, pokoušela jsem se to spravit a je to ještě horší. Schovala jsem to pod postel.

Emiko: Proč?

Ulla: Otec by se na mě rozzlobil.

Emiko: To stejně trvale neukryješ. Někdy se na to přijde. Řekni mu to. On ti to odpustí, uvidíš!

Ulla: Asi bych měla .. Ó ne... On to teď zjistil... Končím.

! Později

Ulla: Emiko, otec to spravil a vůbec se na mě nerozčílil.

Emiko: Super! Věděla jsem, že to dobře dopadne.

Zhodnocení:

Už jste se někdy snažili vyhnout člověku, kterému jste něco provedli?

Čeho jste se obávali?

Stalo se nakonec to, čeho jste se báli?

Jak se to stalo?

Jak se podobá způsob, kterým otec Ully odpověděl, Božimu jednání?

V čem podobně a v čem rozdílně jedná Bůh s námi? (Poskytni čas pro odpovědi.)

Je pro tebe Boží moc a odpuštění atraktivní?

Přitahují tě tyto Boží projevy k Bohu? Proč ano, proč ne?

Prožití příběhu

Potřeby: jeden dospělý, oblečený jako Eliáš, kamenný oltář, nějaká potravina, jídlo, sáčky atd.

Požádej nějakého muže, aby se oblékl jako Eliáš, přišel do třídy a buď zahrál Eliášův příběh, nebo ho povyprávěl tak, jako by se udál v minulých dnech. Požádej ho, aby především zdůraznil, že Bůh použil svou ohromující moc k tomu, aby ukázal svému lidu, že je mocnější než pohanský bůh bouřky, blesků a deště. Bůh byl ochoten udělat toto představení, aby tím přitáhl srdce svého lidu zpět k sobě.

Představte příběh tak realisticky, jak to je jenom možné. Můžete mít i oltář postavený z kamenů a nějaké jídlo jako oběť. Cokoliv, co vymyslí vaše představivost.

Poukaž žákům na 1 Kr 18,37-38. Připomeň jim, že klíčová myšlenka tohoto týdne je:

Bůh se nás nikdy nevzdá. Stále se snaží získat naše srdce.

Výzkum Bible

Potřeby: Bible

Vyzvi žáky, ať se podívají do Bible na další události, ve kterých Bůh vystupuje zvláštním způsobem jen proto, aby přitáhl lidi k sobě.

Otevřete si a nahlas přečtete následující místa v Bibli. Shrňte přečtené příběhy:

- Sk 7,30-35 (Mojžíš)
- Sd 6,11.17-21 (Gedeón)
- Sk 9,3-6 (Saul – Pavel)
- 2 Tm 1,9 (my)

Zhodnocení:

Co je podobného na tom, jak Bůh volal k sobě Izraele v našem dnešním příběhu, a ve způsobu, jakým volal lidi k sobě v době Mojžíše, Gedeóna a Pavla – Saula.

Kdo je volán v textu u Tm 12,9? (My všichni.)

Pociťoval někdo z vás ve svém životě, jak ho Bůh nějakým způsobem k sobě přitahuje?

Můžete nám o tom říct? (Měl bys mít připravenou vlastní zkušenost, kterou můžeš začít.)

†3. APLIKACE LEKCE

Rozhovor milosti

Potřeby: tabule nebo papír

Požádej žáky, aby šli ve dvojicích na chodbu. Zde určitě potkají některé dospělé, kteří nejsou ve sboru. Vyzvi každý tým, aby položil několika dospělým pár otázek o tom, co pro ně Boží milost znamená nebo jak ji pocítili ve svém životě. Stanov pro tuto aktivitu určitý čas (5 minut).

Můžeš také žáky rozdělit do malých skupin a pozvat někoho dospělého do třídy, kde mu tyto skupiny mohou položit své otázky.

Požádej potom dobrovolníky, aby sdělili ostatním, co se dozvěděli. Napiš na tabuli nebo na velký papír podstatné myšlenky, které jste získali v rozhovorech.

Zhodnocení:

Co jste se naučili či dozvěděli o Bohu a jeho činech, kterými se snaží přitáhnout naše srdce k sobě? (Dej čas pro odpovědi.)

Pamatujme si:

OBůh se nás nikdy nevzdá. Stále se snaží získat naše srdce.

34. SDÍLENÍ LEKCE

Reklama a inzerát

Potřeby: inzeráty, reklamy, výtvarné potřeby, papíry

Jestliže jste použili aktivitu, kde jste se snažili analyzovat atraktivitu inzerátů, následné cvičení může z toho krásně vyplynout. Jestliže nikoliv, ukaž nyní žákům několik atraktivních reklam a polož jim stejnou otázku, jaká je položena na konci dané aktivity (bod 1 této lekce).

Rozděl žáky do malých skupin, dej jim výtvarné potřeby a požádej je, aby vytvořili reklamu či inzerát, který by atraktivně přitahoval lidi k Bohu nebo do vaší školky příští týden. Nakonec zavěs tyto inzeráty na dveře vaší školky.

Závěr lekce

Modli se, aby žáci tvé třídy dokázali v příštím týdnu být vnímaví k mnoha způsobům, kterými se Bůh snaží přitáhnout k sobě naše srdce. Aby dokázali odpovědět svou vděčností, radostně jít za ním a odpovědět na jeho volání.