

Lekce 5: HOLUBICE, ANEBO MODLITBY?

BOHOSLUŽBA – naše odpověď na Boží velkou lásku

Základní verš: Mt 21,13

Klíčový text a odkazy:

J 2,13-25

E. G. Whiteová: Touha věků, kap.16 – Ve svém chrámu, str. 100-108 (DA 154-166)

Cíle – Žáci by měli:

Vědět, že místo, kde je bohoslužba, je svaté

Cítit, že Bůh si přeje, aby způsob bohoslužby byl vhodný

Odpovědět svým vhodným chováním v Božím domě

+Klíčová myšlenka

Úcta a vážnost v Božím domě jsou jedny ze způsobů, jak odpovídáme na jeho lásku.

9Poznámky k průběhu lekce

	Část lekce	Minut	Aktivity	Potřebný materiál
-	Uvítání	Před	U dveří	
1	Aktivity	10-15	A. Stěna graffitů B. Postoj při chválení	-Velké papíry, potřeby pro kreslení -Papíry, dráty, modelářská hlína, plastelína
*	Modlitby a chvály	10-15	Užij ve vhodné chvíli	
2	Biblická lekce	15-20	-Uvedení příběhu -Prožití příběhu -Výzkum Bible	-Děti na netu (6 kopií) -Bible a dobové oblečení -Bible
3	Aplikace lekce	10-15	Jinýma očima	Papír a tužky
4	Sdílení lekce	10-15	Jaká je naše bohoslužba	Papír a tužky

#Příprava k výuce

Letmý průřez biblickou lekcí

Ježíš se vydal z Kafarnaum do Jeruzaléma, aby se zúčastnil Velikonoc – židovského svátku. Když dorazil do Jeruzaléma, zjistil, že v chrámu se čile obchoduje. Prodávala se zde zvířata pro oběti, vyměňovaly se peníze. Místo toho, aby zaznívala bohoslužba, byl slyšet hluk a zmatek. Ježíš zasáhl, aby připomněl lidem, že Boží dům je místem, kde se člověk setkává s Bohem v úctě a s obdivem. Dnešní lekce je o bohoslužbě.

Když projevujeme Bohu úctu a obdiv, dotvrzujeme tím, že Bůh je přítomen a že my jsme zde jako odpověď na jeho velkou lásku.

∞Obohacení učitele

„Jedná se o první Ježíšovo vyčištění chrámu, první čin národního významu. Tímto projevil své právo podílet se a zasahovat do chodu chrámových záležitostí a oznámil tím své mesiášské poslání. Druhé vyčištění se objevuje o tři roky později, při slavnosti čtvrtých Velikonoc, jako připomínka toho, že jeho prohlášení je stále platné.

Znovu a znovu kritizovali Židé Ježíše za to, že hovoří o Bohu jako o svém Otci... Oni také nazývali Boha svým Otcem (J 8,41), uvědomovali si však, že Ježíš tak činí ve vyšším slova smyslu. Ježíš těmito slovy představil své božství. Při druhém vyčištění Ježíš hovoří o chrámu jako o ‚svém domě‘ (Mt 21,13), a když židovští vůdcové odmítli jeho poslední výzvu, následujícího dne Ježíš hovoří o chrámu jako o ‚vašem domě‘ (Mt 23,38).“

(The SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 923)

#Průběh výuky lekce

Uvítání

Přivítej žáky u dveří. Zeptej se jich, jak prožili minulý týden. Co jim udělalo radost, co nebylo dobré. Zeptej se jich, jestli nemají něco, co by rádi sdělili ostatním (nějaký prožitek, co jim dalo biblické studium, jakou píseň by si rádi zazpívali atd.).

Požádej je, aby se připravili na aktivitu, kterou jste zvolili na začátek hodiny.

∴1. AKTIVITY

A. Stěna graffitů

Potřeby: velké novinové či balicí papíry, tužky, silné fixy, barevné křídly a jiné

Na stěně vytvořte „STĚNU GRAFFITŮ“. Použij novinový nebo balicí papír. Velkými písmeny nadepiš: ODPOVÍDÁME BOHU NA JEHO LÁSKU TÍM, ŽE... a požádej žáky, aby na velké papíry ozdobným písmem napsali své odpovědi, vyjádřili své názory. (Může to na stěně zůstat třeba i tři následující týdny.)

Zhodnocení

0/0 Zptej se:

Jakými způsoby můžeme odpovědět na Boží lásku? (Ať žáci odpovědí tím, co napsali na papíry, nebo posbírej papíry, ukazuj a čti sám.)

Kterou z věcí, jež jste napsali, byste zařadili do bohoslužby? (Povzbud' k diskusi.)

Přemýšlejte o klíčové myšlence tohoto týdne

Úcta a vážnost v Božím domě jsou jedny ze způsobů, jak odpovídáme na Boží lásku.

B. Postoj při chválení Boha

Potřeby:

-Bible, papíry, dráty, plastelína, modelářská hlína atd.

Napiš každý z následujících biblických textů na kus papíru: (Ž 5,8 – postoj uctivého klanění, Ž 95,1 – radostná píseň a zpěv, Mal 3,10 – finanční dary, L 10,39-42 – naslouchání Ježíši, Ž 68,26 – chvála, zpěv, hudba)

Udělej dost duplikátů těchto textů, abys měl pro každého žáka jeden text.

Aktivitu uveď následovně:

„Jsou mnohé způsoby, kterými sloužíme Bohu a uctíváme jej. Každý si přečtete svůj text Bible a z plastelíny či drátu se snažte naznačit danou pózu těla.“

Když žáci skončí činnost, ukážou ostatním své výtvary a žáci se snaží uhodnout, jakou pozici to představuje.

Zhodnocení:

0/0 Ptej se:

Který způsob bohoslužby máš nejraději? A proč? Co můžeme říct Bohu naším způsobem bohoslužby? (máme ho rádi, chováme k němu úctu atd.) Jaké další způsoby bohoslužby můžeme považovat za naši odpověď na Boží lásku? (Zdůrazni myšlenku, že každý způsob, kterým odpovídáme na Boží lásku, je forma bohoslužby.)

Úcta a vážnost v Božím domě jsou jedny ze způsobů, jak odpovídáme na jeho lásku.

! MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Připomeň některé myšlenky, které ti řekli žáci. Co jim v minulém týdnu přineslo radost, co bylo problémem. (Uveď jen to, co je vhodné, nebo vyzvi žáky, aby to řekli sami.) Co jim přineslo studium Bible. Připomeň narozeniny a významné události, úspěchy atd. Znovu uvítej hosty.

Navržené písně

Misijní myšlenka, příběh, podnět

Sbírka

V tomto měsíci používej takovou nádobu na dary, která nějakým způsobem reprezentuje bohoslužbu – hudební nástroj, krabici pomalovanou notami, obrázky lidí z bohoslužby atd.

Můžete vyzdobit krabici některým výtvořem žáků. (Z aktivity: Postoj při chválení)

Modlitba

Řekni žákům o možnostech tiché a hlasité modlitby. Řekni, že byste dnes chtěli oba způsoby modlitby vyzkoušet. Pomodli se sám hlasitě a ukonči větou, při které poznají, že končí hlasitá modlitba a oni mohou pokračovat tichým přemýšlením a hovorem s Bohem. Nakonec prones hlasité AMEN.

Zakonči svou hlasitou část modlitby například takto: „Pane, nyní chceme být minutu tiše a ve svých myslích ti říct, jak jsme rádi a vděční za všechno, co nám nabízíš a co jsi pro nás udělal...“

(Po vhodné chvilce ticha zakonči vyslovením hlasitého AMEN.)

#2. BIBLICKÁ LEKCE

Uvedení biblického příběhu

Děti na netu

Potřeby: Šest scénářů

(V lekci 1 najdeš informace o organizování této části.)

Kopie scénářů dej žákům, které jsi vybral, a to co nejdříve. Dovol, aby si to zkusili dříve, než rozhovor přednesou. Uveď rozhovor:

Děti na netu: (lekce 5)

Ivan: Ano, stále ještě přemýšlím o sboru.

Karin: A copak?

Ivan: Myslím si, že je to tam moc vážné.

Karin: A to znamená?

Ivan: Tleskáte například ve sboru?

Karin: Ano, vy ne?

Emiko: Čauky, co je dneska za téma?

Ivan: Vítej Emiko. Dnes se bavíme o vážnosti a úctě ve sborech.

David: Lidi, můžete to říct nějak srozumitelně?

Karin: Někdy je tam moc ticho, někdy zase moc hluku.

Petr: Myslím, že nejdůležitější je náš postoj.

Ivan: Někteří se jen tak vážně tváří.

Karin: A myslí třeba na surfování nebo na fotbal.

Ulla: Někdy se mi zdá, že je ve sborech málo tichosti. Lidé se moc baví.

Emiko: O běžných denních věcech, že? Nákupech apod.

Ulla: Nebo si dokonce vyprávějí vtipy.

Petr: Připadá mi to stejné, jako když přijдете na párty svého přítele a tam zveťe lidi někam jinam, třeba na jinou párty.

Ulla: To je nefér, neslušné, řekla bych drzé!

David: A trapné! Neudělám to přece tomu, koho mám rád!

Zhodnocení (ptej se)

Jaké jiné věci bys neudělal tomu, koho máš rád?

Jednáme někdy podobně s Bohem v našich sborech?

(Prodiskutujte způsoby a naše jednání, kterým v našich sborech můžeme Bohu vyjádřit lásku a úctu.

Nebo naopak, Boha urážet.)

Prožití příběhu

Potřeby:

-dospělý v převleku

Požádej někoho z dospělých, aby se oblékl podobně, jak chodili lidé v biblických dobách, a přišel do vaší třídy. Řekni žákům, že tento člověk byl v chrámu, když se tam něco neobvyklého stalo. Požádej ho, aby sdělil svými slovy příběh z J 2,13-25 tak, jako by byl pozorovatelem celé události.

(Jiná možnost: Můžete s ním provést interview, jestli s tím váš host bude souhlasit.)

Biblický výzkum

Potřeby:

-Bible

Žáci si najdou a přečtou text Mt 21,12-16.

Řekni:

Ježíš vyčistil chrám dvakrát. Jednou na počátku své veřejné služby a podruhé téměř v závěru. Proč?

Ježíš totiž chtěl, aby každý návštěvník chrámu zde našel Boha. Chamtivost, s jakou jednali kněží, velmi narušovala atmosféru úcty a klidu, která měla být v chrámu.

Úcta a vážnost v Božím domě jsou jedny ze způsobů, jak odpovídáme na jeho lásku.

+3. APLIKACE LEKCE

Jinýma očima

Potřeby:

-papír, tužky, pera

0/0Zeptej se:

Víte o nějakých věcech i v našem sboru, které moc nezapadají do atmosféry bohoslužby?

Co bychom mohli udělat my, aby Boží dům skutečně sloužil k bohoslužbám, chvále a modlitbám?

Vytvoř ze žáků malé skupinky (po 4-6). Každé skupině dej papír a psací potřeby.

Uved':

Chtěl bych, abyste přemýšleli o tom, co by Ježíš viděl, kdyby přišel do našeho sboru. Můžete začít od naší biblické školy a této místnosti.

Potom dovol žákům, aby prošli další oblasti sboru (nebo není-li to možné, tak jen ve své mysli) a snažili se vypsát věci, které by Ježíš musel odstranit, vyčistit, vyhodit pryč...

Zhodnocení:

Skupiny si mohou sdělit své poznatky.

0/0Ptej se:

-Jak se to podobá tomu, co Ježíš viděl v chrámu? Jaký je v tom rozdíl? Co můžeme udělat my, aby bohoslužby byly takové, jak si přeje Bůh?

-Co je ještě důležitější než budova, ve které máme bohoslužbu? (Náš postoj při pobožnosti.) Jakými způsoby můžeme vyjádřit postoj úcty k Bohu?

0Úcta a vážnost v Božím domě jsou jedny ze způsobů, jak odpovídáme na jeho lásku.

Udělej seznam toho nejdůležitějšího (podle návrhu žáků), co by mělo být z modlitebny a pobožnosti odstraněno nebo změněno. Potom udělej se žáky plán, jak byste to mohli provést – jak připravit takový den vyčištění vašeho chrámu.

Můžete si rozdělit úkoly a navrhnout postup. Můžete také vytvořit oznámení pro sbor atd. (Dříve než budete jakkoliv jednat, prohovoř vaše návrhy s kazatelem nebo výborem sboru.)

34. SDÍLENÍ LEKCE

Jaká je naše bohoslužba?

Potřeby:

-papír a psací potřeby

Rozděl žáky do malých skupin. Dej každé skupině seznam otázek (nebo je napiš na viditelné místo). Vyzvi je, aby si určili svého zapisovatele. Když všechny skupiny skončí, sdílejte své názory.

Otázky:

Myslete na bohoslužbu v našem sboru. Které věci se vám v ní líbí, a proč?

Které věci byste změnili? Proč?

Pokud byste dělali změny, co byste vložili do bohoslužby, abyste podpořili atmosféru úcty a vážnosti?

Poté, co si vzájemně řeknete své názory, požádej jednoho žáka, aby sebral tyto seznamy.

Zhodnocení:

Řekni:

Několik dalších týdnů bychom měli přemýšlet o tom, jak udělat naše bohoslužby takovými, aby se nám líbily. Měli bychom použít to, co jsme se dozvěděli z dnešní lekce. Bylo by dobré o tom hovořit i s dalšími členy sboru. Přemýšlejte v týdnu o dalších návrzích k tomuto tématu.

Poznámka:

Je důležité prohovořit tuto věc s kazatelem. (Prohovoř.) Najděte vhodný termín, kdy by mohli žáci prezentovat svoji navrženou bohoslužbu. Mohou si, dle možnosti, připravit bohoslužbu celou nebo pouze vést její část... Vést ji s celým sborem nebo ji uskutečnit někde jinde – pouze pro sebe – a zde uplatnit prvky z dnešní lekce. Dobře promysli celý projekt!

Závěr lekce

Modli se o to, aby Bůh vedl žáky k pocitu odpovědnosti za bohoslužbu, aby to bylo skutečné bohoslužebné místo, kde by se cítili dobře.