

Lekce 6: CO MU V NAZARETĚ DOVOLILI

BOHOSLUŽBA – naše odpověď na Boží velkou lásku

Základní text: Ž 16,7-8

Klíčový text a odkazy:

-L 4,16-30

-E. G. Whiteová: Touha věků, kap. 24 – Což to není syn tesařův?

Cíle: Žáci by měli:

Vědět, že Ježíš je centrem všech křesťanských bohoslužeb

Cítit touhu udělat Ježíše středem svých bohoslužeb.

Odpovědět tím, že se budou snažit Ježíše více poznávat, a to osobní, rodinnou a společnou pobožností.

+Klíčová myšlenka

Odpovídáme na Boží lásku tím, že Krista učiníme středem našich bohoslužeb.

9Poznámky k průběhu lekce

	Část lekce	Minut	Aktivity	Potřebný materiál
-	Uvítání	Před	U dveří	
1	Aktivity	10-15	A. Vytvořte! B. Prožijte to!	Bible, výtvarné potřeby, papír, látka, krabičky
*	Modlitby a chvály	10-15	Může být i jinde v programu	
2	Biblická lekce	15-20	-Uvedení příběhu -Prožití příběhu -Výzkum Bible	Bible
3	Aplikace lekce	10-15	Scénář	
4	Sdílení lekce	10-15	Výbor pro bohoslužbu	Papír, tužky

#Příprava k výuce

Letmý průřez biblickou lekcí

Ježíš každou sobotu přicházel do synagogy, aby sloužil Bohu. Rád se do bohoslužby osobně zapojil. Četl z Písem. Znal všechny příběhy Starého zákona. Aplikoval Písma na skutečnosti současných dnů. Někdy lidé neocenili jeho službu. Neocenili Ježíše ani to, co řekl. Jednoho dne jej dokonce vyhnali ze synagogy a táhli jej na sráz hory, odkud jej chtěli svrhnout.

Dnešní lekce je o bohoslužbě.

Kristus má být centrem všech křesťanských bohoslužeb. Když to činíme, odpovídáme na Boží velkou lásku k nám.

∞Obohacení učitele

Pravá bohoslužba je naší odpovědí Bohu, přemýšlením o něm a o tom, co pro nás udělal. Prosíme Boha, aby přijal naše snahy, v nichž mu chceme otevřít své nitro a své pocity, chceme jej chválit a vzdávat mu úctu a obdiv.

Bohoslužbou odpovídáme jedinému Bohu, který je věčný, vševědoucí a všemocný. Odpovídáme na Boží činy – jeho zástupnou smrt za nás, příklad života, který nám zanechal na zemi, za dar trvalé přítomnosti Ducha svatého. Bohoslužba nás má spojit s tím, co 1) Bůh pro nás udělal, 2) co pro nás dělá a 3) co pro nás chce udělat. Centrem bohoslužby je Bůh.

Synagoga byla pro Židy v Ježíšových dnech důležitým náboženským střediskem. Synagogy vznikly v exilové době a byly místem, kde Židé mohli studovat Písma, sloužit Bohu a uctívat jej. Synagoga mohla být zřízena v kterémkoliv městě, kde bylo alespoň deset ženatých mužů. Učitelům, kteří do ní přišli, bylo vedoucím synagogy dovoleno, aby se zapojili do bohoslužby.

#Průběh výuky lekce

Uvítání

Přivítej žáky u dveří a zeptej se na jejich radosti i obtíže z minulého týdne. Zeptej se, jestli někdo objevil starozákonní podklad pro text J 2,17 (Ž 69,10). Co znamená výraz „horlivost“ a „strávila“? Má někdo připravenou chrámovou scénu, s kterou se chce sdílet s ostatními?

∴1. AKTIVITY

A. Vytvořte!

A1 – Potřeby:

Bible

papír

krabičky pro tvar budovy

psací potřeby, pastelky aj.

A2 – Potřeby:

-nějaká látka na transparent

-potřeby pro kreslení a nápis

A 3 – Potřeby:

-výtvarné potřeby

-plakát, lepenka, tapeta, tabule apod.

Požádej všechny zúčastněné, ať se zapojí do jedné z následujících skupinových aktivit:

Najděte Iz 56,7 a přečtěte. Potom navrhnete, nakreslete či vytvořte „dům modlitby pro všechny národy“.

Můžete vzít v úvahu architekturu jiných zemí. Můžete nakreslit vnitřní plánek či pohled zvenku.

(Poskytni žákům potřebný materiál.)

Použij text Ž 22,22 nebo Ž 35,18 jako inspiraci. Vytvoř z látky transparent. Zaměň slůvko „tvém, ti“ za slovo „Ježíš Kristus“. (Poskytni žákům potřebné pomůcky.)

Vytvořte plakát nebo návrh samolepky, který se zaměřuje na téma: Ježíš je centrem našeho života.

(Poskytni potřebný materiál.)

Nakonec ať každá skupina přinese své výtvary a objasní, proč vytvořili danou skutečnost svým způsobem.

Zhodnocení:

- -Jak jste se cítili, když jste měli vytvořit svými rukama něco k chvále Boží?
- -Jaký je smysl těchto výtvorů?
- (Oslavit Boha, připomenout nám něco o Ježíši – proč a jak ho máme chválit.)
- -Jakými dalšími způsoby můžeme chválit Boha za to, co pro nás udělal?
- -Jak můžeme učinit Ježíše středem našich bohoslužeb?
- -Kdy je snadné vyjádřit naše pocity o Ježíši? Proč? Kdy je to těžké a proč?

Odpovídáme na Boží lásku tím, že Krista učiníme středem našich bohoslužeb.

(Své výtvary můžete vystavit někde ve třídě nebo v prostorách modlitebny.)

B. Prožijte to!

Diskutuj se žáky o tom, že modlitba je komunikací s Bohem a že je důležitým aspektem bohoslužby.

Požádej je, aby každý zaujal pozici, kterou by použil, kdyby hovořil s Bohem jako se svým přítelem.

V této aktivitě je povzbuď k tomu, aby trochu zaexperimentovali a použili k tomu prostory vaší třídy.

(Mohou si: sednout, lehnout, postavit, uklonit, sednout si se zkříženými nohama, skrčit se, schoulit atd.)

Když každý vytvoří svou pozici, požádej žáky, aby chvíli tiše, ale vážně hovořili s Bohem o tom, co je zajímavá nebo co je trápí.

Zhodnocení: (potom co ukončili své tiché modlitby)

0/0Zeptej se:

- -Jak jste vnímali vhodnost své pozice těla?
- -Cítili jste opravdu, že komunikujete s Bohem?
- -Bylo to obtížnější, nebo snazší komunikovat s Bohem v pozici, kterou jste si zvolili?
- -Jak si myslíte, že se přitom cítil Bůh?
- -Byl Kristus středem vašich myšlenek?
- -Co se z tohoto můžete naučit o sobě a o modlitbě?

Odpovídáme na Boží lásku tím, že Krista učiníme středem našich bohoslužeb.

! MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Připomeň vhodné prožitky svých žáků, jak jsi je slyšel při jejich příchodu. Můžeš připomenout i něco z jejich týdenního studia Bible. Připomeň narozeniny a jiné významné osobní události.

Navržené písně

Misijní myšlenka, příběh, podnět

Sbírka

Přečtěte 1 Paralipomenon a seberte dary do krabice, kterou jste zhotovili minule.

Modlitba

Před modlitbou můžete zazpívat vhodnou píseň.

#2. BIBLICKÁ LEKCE

Uvedení biblického příběhu

Děti na netu

Potřeby:

-4 kopie scénářů (Způsob použití najdeš v lekci 1)

Dej vybraným žákům scénář rozhovoru, a to co nejdříve, aby si ho mohli zkusit dříve, než budou rozhovor prezentovat.

Uved' předvedení rozhovoru:

Karin: Koupila jsem si ve sboru novou knihu.

David: Jakou? O čem?

Karin: O Ježíši Kristu, samozřejmě.

David: Není to tak vždy. Loni jsem dostal jednu náboženskou knihu, která hovořila o všem možném, ale o Kristu skoro nic.

Emiko: Víím, co říkáš. Někdy to vypadá, že křesťané ve svých pobožnostech dělají všechno možné, jen neoslavují skutečně Krista.

Karin: Co?

Emiko: Minulý týden jsem navštívila jeden chrám a tam kazatel hovořil o slavném ministrovi své země.

David: A ty jsi o Kristu neslyšela nic – až v závěrečné modlitbě, že?

Emiko: Přesně.

Karin: Já bych o Kristu chtěla slyšet na počátku, uprostřed i na konci bohoslužby.

Ulla: Ano, a jak bys to udělala?

Karin: Ahoj, Ullo! Četla bych Bibli.

Ulla: To je vše?

Karin: Ještě bych se modlila, abych si zapamatovala to, co čtu.

0/Zhodnocení: (ptej se)

Používáte pro svou osobní pobožnost nějakou zvláštní knihu či pomůcku?

Jakou? O čem je?

Povzbuzuje tě to také ke čtení Bible?

Dnes budeme hovořit o tom, jak učinit Ježíše středem našich pobožností.

Prožití příběhu

Potřeby:

-Bible

Řekni:

Dnešním hlavním bodem je:

Odpovídáme na Boží lásku tím, že Krista učiníme středem našich bohoslužeb.

Náš dnešní příběh popisuje vlastně skutečnost, kdy lidé neučinili Ježíše středem své bohoslužby.

Čtete o tom z Bible. Vybraní žáci ať přečtou hlasitě L 4, 16-17. Zapoj ostatní do odpovědí na otázky:

- -Kde se nacházel Ježíš?
- -Byli lidé překvapeni, že ho vidí? (Ne, byli na něj zvyklí. Vídali ho zde.)
- -Proč si myslíš, že byl vyzván, aby četl? (Věděli, že Ježíš zná dobře Písma. Měl asi i dobrý hlas.)
- -Někdo další může číst v. 18-19.
- -Co udělal Ježíš, když skončil čtení Písma z Izajáše?
- -Další bude číst v. 20.
- -Lidé byli překvapeni výkladem, který Ježíš tomuto prorockému místu Písma dal. Považovali ho však za mladého muže, o kterém vědí vše. Nemohli prostě přijmout to, že by byl tím, za kterého se prohlásil. Také jim řekl, že bude dělat věci, které čekají od Mesiáše.
- -Jak na to lidé zareagovali?
- -Někdo další ať čte v. 28-29. Ptej se:
- -Můžete si představit rozhněvaný dav lidí, který vytáhl tohoto mladíka z modlitebního domu a táhl ho na sráz hory, odkud ho chtěl svrhnout dolů.
- -Co lidé volali?
- -Jaký výraz měli v obličeji?
- -Ježíš ale věděl, že ještě nepřišel čas, aby zemřel. A tak unikl z tohoto rozvášněného davu.
- -Někdo přečte v. 30.
- -Dovedete si představit ty udivené tváře, když se přihnali nahoru na útes a zjistili, že Ježíš se jim mezitím ztratil?

Biblický výzkum

Řekni:

Bůh stvořil lidské bytosti s touhou poznat Boha. I když lidé jsou rozděleni do mnoha různých náboženství, všichni touží po jednom Bohu.

- Jak se my můžeme dozvědět více o Bohu?
- Najděme si a přečtěme text J 14,9-10.
- Kdo má být ohniskem našich bohoslužeb?
- Najděme si a přečtěme ještě 1 K 2,2 (nejdůležitější je Ježíš, jeho život a smrt za nás).
- Kdo nám pomůže nastolit tu pravou bohoslužbu? Najděme a čtěme Ga 2,20 (Kristus v nás může vše správné uvést v život.)
- Vzpomenete si na dobu, kdy jste neměli Ježíše v centru své bohoslužby? Kdy to bylo a proč? Co tehdy bylo středem vaší bohoslužby?

Pamatujme si:

Odpovídáme na Boží lásku tím, že Krista učiníme středem našich bohoslužeb.

+3. APLIKACE LEKCE

Scénář

Představ žákům následující scénář:

Linda se modlí hned, jak ráno vstane. Také se modlí těsně předtím, než jde spát. Modlí se také před každým jídlem. Přesto ale necítí, že mluví s někým, koho zná jako svého přítele. Když vezmete v úvahu verše, které jsme dnes četli, jakou radu byste jí dali? Co je to osobní bohoslužba?

Povzbud' a prodiskutuj s žáky potřebu zaměřit se na Ježíše. On je středem našeho poznání Boha, stejně jako inspirací k životu, který bychom měli žít jako odpověď na velkou Boží lásku.

34. SDÍLENÍ LEKCE

Výbor pro bohoslužbu.

Potřeby:

- papír
- tužky, pera

Utvořte skupinky židlí po obvodu vaší třídy. Každá skupinka reprezentuje jeden důležitý aspekt našich bohoslužeb, jak to žáci promýšleli v lekci z minulého týdne (hudba, kázání, dary, chválení, modlitby a další). Rozděl žáky do těchto skupin podle jejich osobního zájmu. Ať každá skupinka vytvoří plán, jak vést danou část tak, aby byla kristocentrická. Plán může obsahovat také počet lidí, potřebný materiál a pomůcky, časovou délku.

Po uplynutí doby sesbírejte plány a uschovej pro příští setkání.

Zhodnocení:

Jak jste se cítili v roli tvůrců bohoslužebného programu (bylo to vzrušující, náročné, těžké). Pamatujte si, že na tom budeme i nadále pracovat a připravíme takovou bohoslužbu, kterou někdy uskutečníme spolu s ostatními členy sboru.

Závěr lekce

Modli se o to, aby se Ježíš skrze Ducha svatého skutečně zjevil žákům tvé třídy v tomto týdnu.