

Lekce 8: JEŽÍŠ MÁ ŽÍZEŇ

BOHOSLUŽBA – Naše odpověď na velkou Boží lásku

Základní verš: J 4,24

Klíčový text a odkazy

J 4,5-26

E. G. Whiteová, Touha věků, kap.19 – U Jákobovy studny

Cíle – Žáci by měli:

Vědět, že duch pobožnosti je důležitější než místo.

Cítit, že mohou uctívat Boha, ať jsou kdekoliv.

Odpovědět tím, že se rozhodnou sloužit Bohu a uctívat jej.

+Klíčová myšlenka

Ať jsme kdekoliv, můžeme v duchu uctívat Boha, a tak odpovědět na jeho lásku.

9Poznámky k průběhu lekce

| | Část lekce | Minut | Aktivity | Potřebný materiál |
|---|-------------------|-------|---|--|
| - | Uvítání | Před | U dveří | |
| 1 | Aktivity | 10-15 | A. Hádání vodních zdrojů B. Touha po vodě – žízeň | -Kousky papíru -Přesolené pečivo, voda, pohárky na vodu |
| * | Modlitby a chvály | 10-15 | Uveď ve vhodné chvíli | |
| 2 | Biblická lekce | 15-20 | -Uvedení příběhu -Prožití příběhu -Výzkum Bible | -Děti na netu (6 kopií) -Materiál na zobrazení studny -Bible |
| 3 | Aplikace lekce | 10-15 | Žízeň po Bohu | Papírky s textem |
| 4 | Sdílení lekce | 10-15 | Závěrečný dotek | Velký papír nebo tabule |

#Příprava k výuce

Letmý průřez biblickou lekcí

Když se Ježíš setkal se samařskou ženou u Jákobovy studny a hovořil s ní o bohoslužbě, řekl jí, že Bohu je možno sloužit kdekoli a za všech okolností. Bůh je větší než kterákoliv zvláštní bohoslužebná budova. Ježíšovy odpovědi na otázky samařské ženy ji vedly k vědomí, že potřebuje Spasitele a že prožitek bohoslužby je důležitější než bohoslužebné místo samotné.

Tato lekce je o bohoslužbě

Ať jsme kdekoli, můžeme Bohu odpovědět na jeho lásku. On oceňuje ducha našich bohoslužeb. Místo a ceremonie jsou bezvýznamné, není-li v tom pravý duch. Ježíš „žíznil“ po tom, abychom si uvědomili, co pro nás udělal.

∞Obohacení učitele

„Náš Spasitel žíznil po tom, abychom ho poznali. Hladoví po lásce a účasti těch, jež vykoupil svou vlastní krví. Prahne nevyslovitelnou touhou po tom, aby k němu přišli a ožili. Jako matka čeká na úsměv svého dítěte, jímž ji poznává a jenž je důkazem, že se u něho začínají rozvíjet rozumové schopnosti, tak Kristus čeká na projev vděčné lásky, jež svědčí o tom, že v duši se zrodil duchovní život.“ (DA 191)

„Bůh je duch a ti, kdo ho uctívají, mají tak činit v duchu a v pravdě.“ J 4,24

Věřící lidé, Ježíšovi následovníci, uctívají Boha v biblickém smyslu. Tedy nejedná se jenom o to, co se při pobožnosti děje. Pobožnost – bohoslužba, to je vlastně způsob života. Je to život člověka, který uctívá Boha Stvořitele a Vykupitele. My všichni sloužíme Bohu 24 hodin denně. Věřící lidé by měli sloužit Bohu (žít svůj život pro Boha a s Bohem) v „duchu a v pravdě“.

#Průběh výuky lekce

Uvítání

(Stejně jako na počátku každé lekce.) U dveří se zeptej na to, co žáci prožili v uplynulém týdnu, co je potěšilo, co bylo složité. Zeptej se, jestli někdo z nich vedl některý večer domácí pobožnost a jak to probíhalo. Co se naučili ze studia Bible – knihy, která je pro nás autoritou.

∴1. AKTIVITY

A. Hádání jména vodních zdrojů

Potřeby

-papír a izolepa; nebo lepící papírky; nebo papír a špendlíky

Napiš na papír jména známých oceánů, jezer nebo řek. Jednotlivé lístky potom přilep nebo opatrně přišpendli hádajícím žákům na záda tak, že je mohou číst jenom ostatní. Použij jména jako: Atlantický oceán, Tichý oceán, Indický oceán, Středozemní moře, Rudé moře, Galilejské jezero, Mrtvé moře, Nil, Vltava, Dunaj, Niagarské vodopády atd. Můžeš přečíst celý seznam (z kterého jsou jména na listech). Je-li nutné, opakuj!

Pouč žáky, aby pracovali ve dvojicích. Ptají se jeden druhého otázkami, na které se může odpovědět pouze ANO–NE. Když zjistili, co reprezentují, napíší název na vyhrazené místo. (Máte-li dostatek času, může hádat jen jeden a ostatní odpovídají. Potom přišpendlíte druhý lístek druhému žákovi atd.)

0/0 Zhodnocení (otázkami)

- -Bylo snadné zjistit jméno na vašich zádech?
- -Víte, jak velká část zemského povrchu je pokryta vodou? (70 %)
- -Kolik procent vašeho těla tvoří voda? (60 %)
- -Víte, že 75 % všech nemocí hlavy je způsobeno nedostatkem tekutin?
- -Podívejme se na text u Jana 4,14 a přečtěme si ho společně. K čemu se zde Ježíš přirovnává? Co to znamená? (K vodě, která trvale uhasí žízeň. My nemůžeme žít bez vody, my nemůžeme žít bez Ježíše. On utiší naši touhu po Bohu, On nás může i očistit.)

Řekni:

Dnes budeme hovořit o tom, jak máme uctívat Boha za to, co vše nám dává a co pro člověka znamená. Přečtěme si opět náš základní text – J 4,24.

Naše základní myšlenka pro tento týden je:

() Ať jsme kdekoliv, můžeme v duchu uctívat Boha, a tak odpovědět na jeho lásku.

B. Touha po vodě – žízeň

Potřeby:

přesolené pečivo

studená voda

plastové pohárky

Dej žákům trochu velmi slané pečivo (udělej doma!). Potom řekni: V horkém počasí potřebujeme denně asi 7 litrů vody, aby mohl být kontrolován náš teplotní systém, stravená potrava, filtrován vzduch, aby se mohly vytvořit nové buňky a mohli jsme se zbavit všeho špatného v nás. Tělo je vlastně tvořeno více než 60 % vodou.

0/0 Ptej se:

- V čem se podobá Bůh vodě, s ohledem na potřeby člověka?
- (Povzbud' žáky k přemýšlivým a nápaditým odpovědím.)
- Jsi nyní žíznivý – poté, co jsi snědl slané jídlo?
- (Nabídní žákům pohár s chutnou chladnou vodou.)
- Řekni: Dnes budeme hovořit o tom, jak uctívat Boha, ať se nacházíme kdekoliv.
- Najděme si a přečtěme náš základní text J 4,24

! MODLITBY A CHVÁLY

Společenství:

Sděl ostatním vhodné zážitky žáků z minulého týdne, jak jsi je slyšel při uvítání. Žáci mohou doplnit další. Můžeš připomenout nějaký postřeh žáků z biblického studia v týdnu. Připomeň také význačné události ze života žáků (narozneniny aj.) Přivítej znovu všechny návštěvníky.

Navržené písně

Misijní myšlenka, příběh, podnět

Sbírka:

Připomeň, že dávání darů je část bohoslužby. (Můžete při sbírce zpívat píseň.)

Modlitba:

Vyzvi žáky, ať uvedou věci, za které jsou Bohu vděční. Napiš je na viditelné místo. Požádej žáky, ať si v mysli vyberou jeden bod a za něj potom krátce (třeba větou) Bohu poděkují a chválí ho.

#2. BIBLICKÁ LEKCE

Uvedení biblického příběhu

Děti na netu

Potřeby

-šest kopií scénáře rozhovoru

Ivan: Karin, minulý týden jsme měli ve sboru návštěvu z Ameriky.

Karin: Ano?

Ivan: Zpívali nějaké písně. Ale byly to písně – jaksi jiné.

Karin: Proč?

Ivan: Byly velmi, velmi... živé, když to řeknu mírně.

Emiko: Myslíš jako, že byly příliš rytmické do modlitebny?

Ivan: Ano, přesně tak, Emiko. A když zpívali, nestáli přitom tiše.

Emiko: Ivane, když jsem já byla v Americe, navštívila jsem církev, kde odpovídali kazateli.

Ivan: Během bohoslužby?

Karin: My to děláme ve sboru stále!

Ivan: Není to trochu nevhodné, když to řeknu pěkně?

Karin: Ne, je to způsob, jak vyjadřujeme, že se nám líbí to, co kazatel říká.

Zhodnocení

- Co myslíš, jak bys ty odpověděl EMICE? Žd 10,25 nám říká, abychom se společně scházeli k oslavování Boha a pobožnostem.
- Jsou nějaké způsoby bohoslužby, které by tvůj sbor nepovažoval za vhodné?
- Uveď některé způsoby bohoslužby jiných lidí, které se liší od toho, jak uctíváš Boha ty.
- Jsou i některá jiná místa, kromě modlitebny nebo chrámu, kde můžeš Boha uctívat?
- Jak probíhá tvoje pobožnost v takovém místě?
- Jak bude asi vypadat bohoslužba v nebi?

Prožití příběhu

Potřeby:

-stavební materiál na výrobu imitace studny

Je-li to možné, zhotovte si uprostřed vaší třídy napodobeninu studny. Žáci se mohou obléci dobově – to, co jste používali v minulé lekci. Děvčata si sednou kolem „studny“ na jedné straně, chlapci z druhé strany. Všichni si otevřou biblický text J 4,5-26.

Uveď:

Já budu vypravěč. Všechna děvčata budou číst to, co řekla Samaritánka. Chlapci budou číst Ježíšova slova.

Zhodnocení:

- Myslíte si, že Ježíš dostal, oč žádal – napít vody? Proč myslíte, že ANO, proč NE?
- (Zkuste najít v Bibli nějaký náznak pro svou odpověď.)
- Přečti žákům následující citát: Touha věků, str. 191.
- „Náš Spasitel žíznil po tom, abychom ho poznali. Hladoví po lásce a účasti těch, jež vykoupil svou vlastní krví. Prahne nevyslovitelnou touhou po tom, aby k němu přišli a ožili. Jako matka čeká na úsměv svého děťátka, jímž ji poznává a jenž je důkazem, že se u něho začínají rozvíjet rozumové schopnosti, tak Kristus čeká na projev vděčné lásky, jež svědčí o tom, že v duši se zrodil duchovní život.“ (DA 191)
- Jakou žízeň uhasil Ježíš toho dne?

Biblický výzkum

Potřeby:

-Bible

Uveď:

Podívejme se na některá další místa, kde Ježíš uvádí, že je vodou života. (Zadej k přečtení jednotlivé texty různým žákům. J 7,37-39; Zj 21,6; Zj 22,17)

0/0Ptej se:

- Pamatujete se na zajímavá fakta o vodě, o kterých jsme hovořili již dříve?
- Proč si myslíte, že Ježíš použil tento obraz o žízni a vodě života? (Abychom mohli lépe rozumět Ježíši, velmi ji potřebujeme, nemůžeme bez ní žít. Povzbuzuje růst, naše těla mohou správně fungovat atd.)

+3. APLIKACE LEKCE

Žízeň po Bohu

Potřeby:
kartičky z papíru
psací potřeby

Vytvoř kartičky, na kterých jsou napsány následující texty: Ž 63,1; Ž 42,1-2. Udělej jich dostatek, aby každý žák měl jednu kartu. Vyzvi žáky, ať se každý podívá na napsané texty, a potom řekni: „Rád bych, abyste ve skupinkách (po dvou, maximálně po třech) prodiskutovali, kdy se ve vašem denním životě objevuje žízeň po Bohu. (Dej několik minut.) Potom žáky svolěj a požádej, aby dobrovolníci řekli, k čemu dospěli. (Odpovědi mohou být následující: Chci s ním strávit chvíli času, chci si přečíst něco z Bible, chci se pomodlit, zazpívat si nebo poslechnout křesťanskou hudbu nebo skupinu, jít na chvíli do přírody atd.) Může to být vhodná chvíle k tomu, abyste se žáky prodiskutovali jejich osobní duchovní plán. Ten by měl zahrnovat četbu Bible, modlitbu a další vhodné body.

34. SDÍLENÍ LEKCE

Závěrečný dotek

Potřeby:
-velký papír nebo tabule

Použij „Program pobožnosti“, jak jste ho sestavili minulý týden. Tentokrát doplňte vaše společné rozhodnutí o délce každé části. Rozhodněte také, kteří lidé povedou nebo se zúčastní jednotlivých bodů programu. Zkuste dotáhnout i poslední možné detaily. Např. potřebný materiál, termín zkoušky atd.

0/0Ptej se žáků:

- -Myslíte si, že tato pobožnost bude mít i toho správného ducha?
- -Nebude v něčem formální?
- -Budeme posluchačům pouze předávat nějaké další informace, nebo je povedeme k tomu, aby navázali spojení s Bohem?

(Dej prostor žákům k vyjádření jejich názorů.)

Bude náš program oslavovat Boha, i kdyby se neuskutečnil v modlitebně?

Pokračuj – Vraťme se ke klíčové myšlence tohoto týdne:

0Ať jsme kdekoliv, můžeme v duchu uctívat Boha, a tak odpovědět na

jeho lásku.

Mohli bychom si nyní udělat modlitební chvíli za tento program – aby se nám podařil a měl toho správného ducha. (Vyzvi, ať se pomodlí dobrovolníci a ty tuto chvíli modlitbou zakončí.)

Závěr lekce

Pros Boha, aby požehnal plány vaší třídy a aby ovlivnil i lidi, které chcete pozvat.