

Lekce 9: ŠÍPY PŘÁTELSTVÍ

SPOLEČENSTVÍ – Jednáme spolu uctivě

Základní text: 1 S 20,42

Klíčový text a odkazy:

1 S 20

E. G. Whiteová: Patriarchové a proroci, kap. 64 – David jako uprchlík

Cíle – Žáci by měli:

Vědět, že je moudré vybrat si křesťanské přátele, kterým mohou důvěřovat a vážit si jich.

Cítit vděčnost za přátelství s druhými křesťanskými mladými lidmi.

Odpovědět tím, že budou chtít být takovými přáteli, jaké by chtěli sami mít.

+ Klíčová myšlenka

Volíme si a důvěřujeme takovým přátelům, kteří mají stejný cíl a hodnoty.

9 Poznámky k průběhu hodiny

	Část lekce	Minut	Aktivity	Potřebný materiál
-	Uvítání	Před	U dveří	-
1	Aktivity	10-15	A. Věř mi! B. Nerovný	-překážky, pásky na oči -barevné nálepky nebo bavlnky
*	Modlitby a chvály	10-15	Uved' ve vhodnou chvíli	
2	Biblická lekce	15-20	-Uvedení lekce -Prožití lekce -Výzkum Bible	-Děti na netu (6 kopií) -Čtyři židle -Bible
3	Aplikace lekce	10-15	Barva přátelství	
4	Sdílení lekce	10-15	Smlouva	Papír, výtvarné potřeby, vzor smlouvy

#Příprava k výuce

Letmý průřez biblickou lekcí

David a Jónatan jsou nejlepší přátelé. Spolu si hrají a také spolu pracují. David se domnívá, že Jónatanův otec Saul ho chce zabít. Jónatan s Davidem vymýšlejí plán, kterým by zjistili, jestli je to pravda. Říkali si vždy pravdu. Sdělovali si své zážitky, domlouvali se, co spolu udělají, a uskutečňovali své plány. Tito mladí mužové si slíbili věnost a přátelství.

Toto je lekce o společenství

Protože Bůh nás miluje, můžeme i my milovat druhé. Ve společenství a přátelství můžeme jeden druhého povzbuzovat a pomáhat si v naplňování našich křesťanských cílů.

∞Obohacení učitele

„Hospodin buď s tebou...“

„Na poli uzavřel Jónatan s Davidem slavnostní přísahu, že ho nezradí – bez ohledu na to, jak se budou události vyvíjet. Věřil, že se situace zlepší. Kdyby ne, Jónatan by Davida pravdivě informoval. Žádal pro Davida Boží požehnání, protože David musel prchnout, aby zachránil vlastní život. Jónatan byl osobně přesvědčen o tom, že Bůh je se Saulem, jeho otcem, protože mu byla svěřena velká odpovědnost za království Izraele. Od setkání s Davidem, které ho duchovně ovlivnilo, byl přesvědčen, že Bůh plánuje také pro Davida skvělou budoucnost. Ta se může naplnit bez ohledu na hroznou nenávisť, kterou měl Saul k Davidovi. Tímto postojem ukázal Jónatan skutečnou šlechetnost své povahy.“

(The SDA. Bible Commentary, vol. 2, p. 552)

#Průběh výuky lekce

Uvítání

Přivítej se u dveří se žáky. Ptej se jich, co prožili v minulém týdnu. Zeptej se, jestli mají nějaký zážitek ze studia Bible, jestli se jim zdálo, že je to opravdu živá voda.

1. AKTIVITY

A. Věř mi!

Potřeby:

-překážky (židle, krabice atd.)

-šátky na oči

Tato aktivita může začít už tehdy, když žáci přicházejí. Takto se jich více zapojí.

V jedné části místnosti (nebo na chodbě) vytvoř překážkovou cestu (ze židlí, krabic atd.). Žáci si vytvoří dvojice, ve kterých si jeden zaváže oči a druhý povede (povely – ne za ruku) svého „nevidomého“ kamaráda touto překážkovou cestou. Může použít pouze slovní povely. „Nevidomý“ nesmí použít své ruce, musí věřit povelům. Bude-li dostatek času, může si dvojice roli vyměnit.

(Aktivitu provádějte s ohledem na čas.)

0/0 Zhodnocení (otázkami)

- Co bylo obtížné pro vůdce? A co pro „nevidomého“?
- Co musel „nevidomý“ dělat? (poslouchat, důvěřovat a jít)
- Je v tom nějaká spojitost pro vztah přátelství? Co se můžeme z této aktivity naučit?

Naše základní myšlenka dnes je:

0 Volíme si a důvěřujeme takovým přátelům, kteří mají stejný cíl a hodnoty.

Proč tomu tak je? Co si myslíte?

(Chvilí přemýšlejte a diskutujte nad tím, co to je: „cíl a hodnota“.)

Najděme a přečteme si základní text: 1 S 20,42

B. Nerovný

Potřeby:

-barevné nálepky nebo bavlnky

Budeš potřebovat nálepky nebo bavlnky (červená, modrá, bílá a žlutá). Žáci si je přilepí nebo přivážou na prsty, když ráno přijdou do místnosti. Nyní vytvoří skupiny podle barev. Červená a bílá – jedna skupina. Žlutá a modrá – druhá skupina. Červený žák si najde partnera, který má modrou barvu. Žlutý si najde partnera z bílých. (Někde můžete vytvořit jen dvě skupiny, a to tak, že chlapci budou mít jednu barvu, děvčata druhou.) Nyní červení se svými partnery vytvoří jednu skupinu, chytanou se s partnerem za ruku a stoupnou si za sebou do řady. To samé udělají žlutí se svými vybranými partnery. Tak jsou dvě řady připraveny pro štafetový závod.

Partneři nyní musí běžet k určitému bodu, obrátit se, běžet zpět a tlesknout další partnerskou dvojici.

Uved' závod:

Když dám povel ke startu (1), červený a modrý pár vyrazí k závodu. K metě budou skákat snožmo, zpět budou skákat po jedné noze. (2) Žlutí musí skákat snožmo celou trasu a (3) bílí budou skákat celou trasu po jedné noze. Přitom se dvojice stále musí držet. Jestliže se pustí, jdou znovu na start. (Podle času můžete i vyměnit dvěma řadám jejich úkoly.)

0/0 Zhodnocení (otázkami)

- -Co byste chtěli říct k tomuto závodu? Jak jste se cítili?
- -Co bylo zvláště těžké?
- -Jak to šlo červeno-modrým? A jak žluto-bílým? Proč jsou vaše názory a pocity různé? Co by vám tento závod usnadnilo? (Čtete 2 K 6,14 – hlasitě.) Řekl vám tento text něco k závodu?
- -Co se děje, když si vyberete přátele, kteří mají jiné cíle a hodnoty? A třeba to nejsou křesťané. (Přečti znovu klíčovou myšlenku.)

(Požádej žáky, ať si zachovají své označení pro další chvíle.)

! MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Připomeň některé vhodné zážitky žáků z minulého týdne. Případně něco zajímavého z jejich biblického studia. Připomeň významné události (narozneniny atd.)

Navržené písně

Misijní myšlenka, příběh, podnět

Sbírka:

Tento měsíc vybírejte dary do krabice, kterou polepíš obrázky: buď (1) tvářemi lidí (vystřihneš z nějakého časopisu), nebo (2) dvě ruce, jak si přejí, nebo (3) jiným symbolem přátelství a společenství lidí. (Takovou krabici mohou vytvořit sami žáci.)

Modlitba:

Požádej žáky, aby se pomodlili ve dvojicích (nebo malých skupinkách) a aby Bohu poděkovali za dar přátelství a za hodnoty, které v něm získávají.

#2. BIBLICKÁ LEKCE

Uvedení biblického příběhu

Děti na netu

(organizaci aktivity najdeš v lekci 1)

Potřeby

-6 kopií scénářů

Scénáře rozdej vybraným žákům co nejdříve, aby se na text mohli připravit a zkusit si to.

Uved' tuto část. (Net lekce 9)

Karin: Emiko, ahoj, jak se daří?

Emiko: Dnes je mi smutno, cítím se nějak sama.

Karin: Proč?

Emiko: Moje nejlepší kamarádka se přestěhovala.

Karin: To je mi líto.

Ulla: Můžeš ji mailovat?

Emiko: To ano, ale už to nebude ono.

Karin: Rozumím ti.

David: Můžeš ji navštívit, ne?

Emiko: Mohu, ale je to daleko.

Petr: Emiko, jak jste se rozloučily?

Emiko: Udělaly jsme si takový večírek na rozloučenou a dala jsem jí nějaké dárky.

Ivan: Emiko, já jsem se svým nejlepším přítelem udělal takovou smlouvu – dříve, než se odstěhoval.

Ulla: Jakou smlouvu?

Ivan: Takový slib.

Emiko: Tak jaký? Nenapínej.

Ivan: Slíbili jsme si, že si budeme jednou za měsíc psát a že se potkáme na univerzitě, jestli se nám to nepodaří do mých osmnáctých narozenin.

Emiko: Nemůžeš se s ním potkávat na netu?

Ivan: Ne, nemá počítač s internetem.

David: Ivane, tak to bylo těžké, co?

Ivan: Jo... No prostě... Je to tak!

Emiko: Teď vidím, že já to s tou svou odstěhovanou kamarádkou mám lepší!

Zhodnocení

- Co by vám nejvíce chybělo, kdyby se váš nejlepší přítel nebo přítelkyně odstěhovala?
- Dělali jste s někým již někdy nějakou smlouvu nebo úmluvu?
- Jakým způsobem s námi uzavřel smlouvu Ježíš?
- V čem je náš vztah s Ježíšem podobný vztahu s nejlepším přítelem, a v čem je rozdílný?
- Proč je důležité mít přátele, kteří se přátelí i s Ježíšem Kristem?

OVolíme si a důvěřujeme takovým přátelům, kteří mají stejný cíl a hodnoty.

Prožití příběhu

Potřeby:

-4 židle

-Bible

Je-li to možné, umístí 4 židle dopředu před žáky. Potom vyber 4 žáky, kteří budou číst v textu role: Jónatana, Davida, Saula a vypravěče. (1 S 20) Ostatní sledují ve svých Biblich. (Pokud je to možné, zadej úkol dříve, aby si vybraní žáci mohli role zkusit a čtení bylo působivější.)

Zhodnocení:

- Kdo měl v tomto vyprávění stejný cíl a uznával stejné hodnoty? (David a Jónatan)
- Jaký asi byl cíl krále Saula? (udržet trůn ve vlastní rodině)
- Jaký cíl měl Jónatan? (být pravdivý v jednání, čestný, poslouchat Boha)
- Jaký byl Davidův cíl? (zachovat si život, sloužit Bohu)
- Kdo z postav měl podobné cíle? (Jónatan a David)

Výzkum Bible

Přečtěme si hlasitě 2 K 6,14 a 16

-Co nám říkají tyto texty o tématu, o kterém jsme právě diskutovali?

(Saul se ve svých cílech začíná orientovat jinak než David a Jónatan. Proto bylo více porozumění a lepší vztahy mezi Davidem a Jónatanem než mezi Jónatanem a jeho vlastním otcem. Bylo to i tím, že Jónatan respektoval Boží volbu Davida za budoucího krále.)

+3. APLIKACE LEKCE

Barva přátelství

Každý žák má buď barevnou nálepku, nebo barevnou stuhu, nebo bavlnku (z aktivity B) červenou, bílou, modrou nebo žlutou... Na viditelné místo napiš: červená – odvaha, žlutá – povzbuzení, modrá – oddanost a věrnost, bílá – čestnost a pravdivost. Žáky rozděl do skupin podle barev.

Uved':

Být dobrým přítelem předpokládá mít některé vlastnosti. Zde jsou vlastnosti, které má naše třída... Každá skupina – barva má svou vlastnost. Domluvte se jako skupina a zkuste říct či herecky ukázat, jak by vaše vlastnost mohla být užita v následující situaci:

Situace:

O školních prázdninách se setkáváš s Petrem. Přichází se svými rodiči do sboru. Petrovi rodiče jsou adventisty teprve krátkou dobu. Po skončení pobožnosti je pozvali tvoji rodiče k vám na oběd. Petr tě ještě několikrát navštívil a spřátelili jste se. Když začala škola, povšiml sis, že Petr si moc nerozumí s ostatními kluky. Tvoji kamarádi občas utrousí o Petrovi nepěkné poznámky. Naráží i na to, že se stále točí kolem tebe. V polední přestávce jsi slyšel, jak plánují na Petra nějakou šikanu a chtějí ho zesměšnit.

Zhodnocení – Když žáci představí své scénky, zeptej se:

- Co by v této situaci bylo pro tebe nejtěžší udělat? Proč? Co kdybys Petrovi nepomohl?
- Podívejme se a přečtěme společně některé biblické verše. 1 S 20,42 Jak se tento verš vztahuje k uvedené situaci?
- Nyní čtème Ž 136,1. Kdo je přítelem, který nás nikdy nezradí a neponíží?

34. SDÍLENÍ LEKCE

Smlouva

Potřeby:
papír, výtvarné potřeby
vzor smlouvy (na konci lekce)

Uved':

Smlouva, to je psaná vzájemná dohoda nebo slib mezi dvěma nebo více stranami. Většinou se týká vykonání nějakého činu, práce. David a Jónatan takovou smlouvu udělali. Znovu se na ni podívejme v 1 S 20,12.16. (Přečtete texty.)

Nyní poskytni žákům papír, dej výtvarné potřeby, počítačovou tiskárnu (je-li možné) atd. Požádej žáky, aby mysleli na nějakého jiného křesťana (nemusí to být někdo v jejich věku), se kterým by rádi udělali takovou smlouvu o přátelství a věrnosti.

Uved':

Zkuste si představit jiného křesťana, se kterým byste rádi uzavřeli smlouvu nebo udělali nějaký slib. Takovou smlouvou může být slib, který dáte svému příteli, že budete každý den chvíli číst Bibli. Může to být nějaká smlouva mezi vámi a vašimi rodiči, že se budete vzájemně respektovat.

Můžete pracovat sami nebo si vytvořit malé skupinky a poradit se. Potom vyhotovte dvě smlouvy. Tady vidíte takovou ukázkou. Ty a druhá strana (tvůj přítel, rodiče...) podepíšete obě smlouvy. Každá strana si ponechá jednu.

Zhodnocení:

- -S kým jsi uzavřel svou smlouvu? (Dobrovolníci se mohou sdílet.)
- -Proč sis vybral právě tuto osobu?

-Jak si myslíš, že bude reagovat druhá strana (přítel nebo rodiče), až se dozví, že s ním chceš uzavřít tuto smlouvu? (Povzbud' žáky k tomu, aby v týdnu tuto smlouvu zkusili uzavřít i s druhou stranou a příští týden aby vyprávěli své zážitky.)

Závěr lekce

Řekni:

Díky Bohu za smlouvu, kterou s námi uzavřel. Díky Bohu za dar přátelství s lidmi, kteří mají stejné cíle a uznávají podobné hodnoty. Modleme se, aby Bůh požehnal smlouvy, které chceme uzavřít. Prosme Boha, aby nám pomohl jednat přátelsky se všemi lidmi, i s těmi, s kterými neuzavřeme žádnou smlouvu. Požádej žáky, aby se o to spolu s tebou tiše modlili. Po krátké chvíli uzavři vlastní hlasitou modlitbou.

Příklad smlouvy – pro lekci 9

SMLOUVA

My, podepsaní činíme společně tuto smlouvu:

Na dobu od _____ do _____

Souhlasíme s tím, že tato smlouva vstupuje v platnost okamžitě po podepsání oběma stranami a vzájemně nás zavazuje až do té doby, kdy bude ukončena vzájemnou dohodou.

Dne _____ měsíce _____ roku _____

Podpis

Datum

Podpis

Datum

Svědék

Datum