

## 1. lekce: Tři manažeři

**Základní verš:** Mat 25, 21

**Klíčový text:** Mat 25, 14 – 28; Luk 19,11 – 27

**Odkazy:** KP 257-293 (COL 325-365)

**Metodické cíle:** naučit žáky

**Vědět** – Bůh jim dává nadání a vlohy, které mají rozvíjet a použít v jeho službě

**Cítit** – vděčnost za svůj talent a nadání, které jsme dostali od Boha

**Odpovědět** – zodpovědně rozvíjet své nadání a vlohy, použít je konkrétním způsobem ve službě Bohu a bližním

**Klíčová myšlenka:** Při šíření Boží lásky máme použít své nadání a schopnosti

### Příprava na vyučování

#### Stručný průřez lekce

V jednom ze svých podobenství Ježíš hovoří o obchodníkovi, který odcestuje do daleké krajiny. Každému ze svých tří manažerů svěří různé množství peněz. Když se vrátí, každého z nich odmění podle toho, jak naložil s penězi v čase jeho nepřítomnosti. Toto podobenství o talentech není jen o penězích. Je také o zodpovědnosti, kterou máme za nadání a dary, které nám Bůh dal.

#### Hlavní téma lekce: SLUŽBA

Bůh investoval dary nebe, když poslal Ježíše, aby zemřel za naše hříchy. Také nám dává dary, abychom je využili ve službě Jemu a mluvili lidem kolem nás o jeho velkém daru lásky. Čím více používáme naše dary ve službě pro Něho, tím více nám jich svěří a tím účinnější bude naše služba jiným. Bude to požehnání nejen pro ostatní, ale také pro nás samotné.

**Obsah a časový harmonogram probírané lekce**

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: různé dary  B: věž	Časopisy , noviny, nůžky, lepidlo, karton Fixy, kartičky,samolepky
	Modlitby a chvály	10-15	Modlitební nit	Nit, barevné kartičky, kolíky na prádlo nebo zavírací špendlíky
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Scénář Bible Bible
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénář	
4.	Jak to předat dál	10-15		

**Doplňující informace pro učitele**

Když Ježíš vyprávěl tento příběh, „talent“ (nebo „hřivna“) nebyly peníze, ale jednotka hmotnosti ( přibližně 41 kg). Později to však byl obnos peněz, který měl hodnotu podle použitého kovu (zlato, stříbro, měď). Většinou to bylo stříbro.

Neužitečný sluha je obrazem člověka, který se podobal zákoníkům a farizejům v Ježíšově době, kteří znali pravdu Božího zákona, ale „pochovali“ ji pod své vlastní zákony a tradice. Odmítali změnit své tradice, protože se báli, že se tím změní také jejich život.

**Tento příběh má několik myšlenek, které bychom si měli zapamatovat:**

1. Bůh dává dary každému. Jsou však různé a v různém množství.
2. Když svou práci děláme věrně, Bůh nás odmění tak, že nám daruje další schopnosti a povinnosti.
3. Jsme zodpovědní za to, jak se rozhodneme použít naše dary.

## Průběh vyučovací hodiny

### Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se jich, jak prožili uplynulý týden, z čeho měli radost a co je trápilo. Zeptej se, jestli se o svou radost (anebo starost) podělili s Bohem. Zkus vymyslet zajímavý způsob, jak by mohli žáci, kteří přicházejí dříve, přivítat ty, kteří přicházejí později.

### 1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

#### A. Různé dary

Potřebuješ: staré časopisy a noviny, nůžky, lepidlo, karton

Rozděl studenty do skupin. Požádej je, aby vystřihli obrázky, které vystihují nějaké dary a udělali z nich koláž. Například klavír může představovat dar hudby, pero – dar psaní, počítač, dar technické zručnosti, hrnec a hrníček – dar vaření atd. Každá skupina na konci představí svou koláž ostatním studentům.

Hodnocení pomocí otázek

Jakým způsobem byste mohli použít tyto dary, abyste jiným lidem řekli o Boží lásce?  
(povzbud' žáky ke konkrétním návrhům)

Co nás tím chce Bůh naučit? (Uvědomit si zodpovědnost za dary, které máme)

Při šíření Boží lásky máme použít své nadání a schopnosti

#### B. Věž

Potřebuješ: fixy, kartičky, samolepky nebo lepící páska

Udělej skupinky po čtyřech nebo po pěti. Každé skupince dej fixy, hromádku kartiček (rozměr asi 8x12 cm) a samolepky. Každou skupinku postav ke zdi. Když jim dáš signál, aby začali, každá skupina napíše na kartičku nějakou schopnost nebo kladnou charakterovou vlastnost jednoho ze svých členů. Tuto kartičku potom přilepí na zeď hned nad podlahou. Skupina potom píše nadání nebo vlastnost dalšího člena, dokud se všichni nevystřídají. (U každého člena skupiny mohou uvést i více

kladných vlastností nebo schopností). Každou další kartičku přilepí těsně nad tou předcházející, čím vlastně staví věž. Každá skupina se snaží postavit co nejvyšší věž.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Jaké schopnosti a nadání jste objevili ve vaší skupině?

Bylo těžké přijít na další dobré vlastnosti, aby mohla být vaše věž vyšší?

Podobalo se stavění této věže tomu, jak rozvíjíte své nadání? (jiní lidé vám mohou pomoci objevit, použít, zdokonalit vaše dary)

Co Bůh chce, abyste si zapamatovali o darech?

Při šíření Boží lásky máme použít své nadání a schopnosti.

### **Modlitby a chvály**

(můžeš je zařadit i v jiné části hodiny)

Potřebuješ: tlustší nit, barevný papír nebo barevné kartičky, kolíčky na prádlo nebo zavírací špendlíky

### **Společenství**

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud ti dovolili, poděl se o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible v průběhu týdne. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny vřele přivítej.

### **Píseň**

Zaspívejte si nějakou píseň o darech, které nám Bůh dal (např. „Moje malé světélko“)

### **Řekni**

Bohu můžeme sloužit tady, ale stejně tak kdekoli jinde. Máme se snažit říct lidem kolem nás o Ježíši. Když si svůj dar, svůj poklad držíme jen pro sebe, nezdokonalí se ani nerozmnoží. Pokud se však o své schopnosti a nadání podělíme s jinými, staneme se součástí celosvětového hnutí, které šíří Ježíšovu lásku.

Vysvětli modlitební nit. Bude to provázek (tlustší nit nebo rybářské lanko), které připevniš kolem vaší třídy (nejlépe před hodinou). Budeš potřebovat kousky barevného papíru (nebo barevné kartičky) a kolíčky (nebo zavírací špendlíky), kterými kartičky připevniš k provázku. Popros žáky, aby na kartičky napsali své modlitby. Na jedné kartičce bude jedna modlitba. Kartičky připevni na modlitební nit. Každý týden můžeš přidat další modlitby. Nezapomeň ani na odpovědi na tyto modlitby (možná bude stačit, když k prosbě nakreslíš velký vykřičník nebo ji podtrhneš). V průběhu pololetí sleduj, na kolik vašich modliteb Bůh odpověděl.

## 2. Biblická část lekce

### Představení biblického příběhu

Potřebuješ: čtyři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl mezi žáky a umožni jim, aby se svůj text mohli dopředu naučit.

Anna: Ahoj!

Emil: Ahoj, Anno! Tak dlouho jsem tě neviděl!

Tomáš: Ahoj! Jsem rád, že jsme se znovu setkali.

Iveta: Chyběla jsi nám. Kde jsi byla?

Emil: Můžu hádat? Byla jsi hrát na klavír?

Anna: Správně! Mám večírek a musela jsem si to ještě procvičit.

Emil: Jak ti to šlo?

Iveta: Jsi velmi odvážná a statečná, Anno. Já bych to nikdy nezvládla.

Tomáš: Ani já, Iveto. Nikdy nedokážu zaspívat, hrát nebo jen mluvit před cizími lidmi.

Emil: Já jsem vždycky nervózní, když mám hrát nebo zpívat, ale potom z toho mám radost.

Anna: To já taky. Vždycky si vzpomenu na to, co mi jednou řekla maminka: Tvoje hudba přináší lidem radost.

Tomáš: Taky rád dělám druhým radost, ale raději nějak jinak. Třeba, že někomu pomůžu, pozdravím, pomůžu ve sboru při sbírce...

Emil: Tak tohle bych zase nemohl dělat já.

Anna: Bůh asi dal každému z nás jiné schopnosti, abychom mohli dělat to, z čeho pak můžeme mít radost.

Iveta: Ať je to cokoliv, můžeme tím sloužit jiným a být jim užiteční.

### Hodnocení

Dnes budeme studovat příběh, ve kterém Ježíš mluví o používání našich darů a schopností. Zopakujme si klíčovou myšlenku.

Při šíření Boží lásky máme použít své nadání a schopnosti.

### Výklad biblického textu

Potřebuješ: Bibli

Spolu s žáky přečteme Mat 25, 14-28, každý dobrovolně několik veršů

Zeptej se: Kde v tomto podobenství vidíte sami sebe? Proč?

Řekni: Čteme, že pán před odchodem svěřil svůj majetek svým sluhům.

Zeptej se: Pokud pán představuje v tomto příběhu Ježíše, sluhové jsme my, co je tedy majetek, který nám Ježíš svěřil, abychom se o něj starali? (naše dary, schopnosti, nadání, peníze, země, to, co vlastníme, přátelství..)

Řekni: V jiném překladu Bible („Nádej pro každého“) se píše, že každému dal podle jeho schopností.

Zeptej se: Na základe čeho se Ježíš rozhoduje, kolik bychom měli dostat? Může to záviset na naší ochotě sloužit Mu? Nebo na tom, nakolik mu své dary a schopnosti zasvětíme? Na tom, jak nás „naprogramoval“? Co myslíš, kolik darů dal Pán tobě? (vysvětlí, že čas, peníze, přátelství, úsměv, atd. – to všechno jsou také dary)

### Studium Bible

Potřebuješ: Bibli

Přečtěte si: Řím 14,12; 1. Kor 4,2 a 1. Tim 6,20

Zeptej se

Co to znamená, že Bohu vydáme za sebe „počet“? (ukážeš Bohu, jak jsi použil své dary na to, abys někomu jinému pomohl poznat ho)

Co znamená, že ti někdo projeví důvěru a svěří ti něco? (dostaneš něco – schopnost, dar – za který jsi zodpovědný)

Jak si můžeš uchránit to, co ti bylo svěřeno? (tak, že tím budeš sloužit Bohu, nepromarníš příležitosti, které se ti naskytly...)

Co si myslíš, jaký „majetek“ ti byl svěřený do péče? (nadání, dary, schopnosti, poznání Ježíše, jeho plánu záchrany...)

Při šíření Boží lásky máme použít své nadání a schopnosti

### 3. Aplikace lekce

#### Scénář

Představ žákům následující situaci:

Anna a její třída chodí jednou za měsíc do domova důchodců s krátkým programem. Jeden nebo dva žáci si připraví hudební číslo. Anna ráda a pěkně čte, proto jim vždycky přečte krátký příběh. Nakonec se většinou Pepa pomodlí. Potom si už jen spolu povídají a čekají, až jim paní učitelka řekne, že odcházejí. Anně se však stále zdá, že by měli udělat něco víc.

#### Řekni

Přečtu vám jeden citát: „Srdečnost, ušlechtilé pohnutky a pohotové chápání duchovních věcí jsou dary, za které jsou lidé zodpovědní. Všechny je máme použít v Boží službě.“ (KP 282)

#### Hodnocení

Co jiného mohou žáci dělat? O které další dary se mohou podělit? (navštívit nemocné, držet je za ruku nebo kolem ramen, usmát se na ně, mile je pozdravit...)

### 4. Jak to předat dál

Rozděl žáky do skupinek. Popros je, aby každý přemýšlel o tom, jaké má dary. Některé by možná ostatní překvapily. Když každý žák identifikoval svůj dar nebo schopnost, dej skupinkám 5-10 minut na to, aby vymyslely plán, jak by mohli zpestřit svými dary bohoslužbu, návštěvu domova důchodců, jak by je mohli využít, aby

mladším kamarádům řekli o Ježíšově lásce. Pokud to čas dovolí, ať o tom poví celé třídě.

### **Hodnocení**

Ať žáci navrhnou situaci, ve které by použili svůj plán. Diskutujte o reálných situacích, ve kterých se žáci denně nacházejí.

### **Závěr**

Pros Boha, aby každý žák pamatoval na to, že své dary a schopnosti může v příštím týdnu použít k tomu, aby šířil Boží lásku mezi lidmi.