

## 10. lekce: Půlnoční návštěva

**Základní verš:** Přísl 17,17

**Klíčový text:** Luk 11, 5-13

**Odkazy:** MB 133-137 (MB 130-134)

**Metodické cíle:** naučit žáky

**Vědět** – být skutečným přítelem znamená být přítelem za každých okolností

**Cítit** – toužit být opravdovým přítelem za každých okolností

**Odpovědět** – svým přátelům vždy ochotně pomoci

**Klíčová myšlenka:** Bůh nás miluje vždycky. Proto i my máme být vždycky ochotni šířit jeho lásku.

### Příprava na vyučování

#### Stručný průřez lekce

Ježíš učí své učedníky pomocí příběhů a podobností. Tento příběh je o příteli, který si přišel o půlnoci půjčit chléb.

Ježíš se také zmiňuje o ochotě rodičů dát svým dětem to, co je dobré. Oba příklady jsou obrazem Boží ochoty a připravenosti dát nám dobré dary.

#### Hlavní téma lekce: SPOLEČENSTVÍ

Když pomůžeme přátelům v nouzi, ať je nám to vhod či nevhod, pomáháme šířit Boží lásku a budovat společenství. Rádi pomůžeme přátelům tehdy, když nám to vyhovuje. Jsou i tací, kteří jsou přáteli jen tehdy, když je to pro ně nějakým způsobem výhodné. My však chceme být skutečnými přáteli v každém čase, bez ohledu na to, co nás to stojí.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Lano víry  B: Zážitky	Dlouhé lano  10 malých předmětů pro každého studenta (mince, suché fazole, sponky atd.)
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Čtyři kopie scénáře Bible, křída, tabule
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénáře	Malé kartičky s napsanými scénáři
4.	Jak to předat dál	10-15	Budu rád, když tady budeš s námi	Psací a kreslicí potřeby, obálky, známky

### Doplňující informace pro učitele

„Na Východě je pohostinnost svatou povinností; nestačilo dát člověku to, co nutně potřeboval. Host musel být štědře pohoštěný. Na vesnicích se chleba pekli doma. Peklo se jen tolik, kolik byla denní potřeba.

Pozdní návštěva poutníka způsobila, že domácí pán se octnul v nepříjemné situaci, protože jeho spíž byla prázdná a on nebyl schopný splnit svatou povinnost hostitele...

Nejchudobnější palestinský dům měl jeden pokoj s jedním jediným malým oknem... Místnost byla rozdělená na dvě části sníženým stupínkem. Dvě třetiny z toho byly na úrovni okolí. Poslední třetina byla trochu vyvýšená. Byla tam pec na dřevěné uhlí, ve které celou noc hořel oheň. Okolo ní spala celá rodina, ale ne na postelích, na spacích rohožích. Rodiny byly velké a kvůli teplu spaly spolu těsně u sebe. Když chtěl někdo vstát, probudil tak téměř celou rodinu. Na vesnicích bývalo též ve zvyku přivést na noc do domu i hospodářská zvířata – slepice, kohouty a kozy.

Ještě se divíte, že tento muž, který byl v posteli, nechtěl vstát?“ (William Barclay)

## Průběh vyučovací hodiny

### Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo.

### 1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

#### A. Lano víry

Potřebuješ: dlouhé lano

Vyber 4 silnější dobrovolníky. Dej jim lano. Tři žáci budou držet jeden konec lana, jeden žák bude držet druhý konec.

Řekni: Když napočítám do tří, začnete tahat. Jedna, dvě, tři!

Zeptej se: Co mám udělat, aby byl druhý konec silnější?

Přidej dalšího žáka na slabší konec a pak dej znovu povel, aby tahali.

Řekni: Napočítám do tří a začnete tahat. Jedna, dvě, tři! Tahejte!

Zeptej se: Můžu ještě něco udělat, aby byl tento konec silnější? Přidávej postupně další žáky, až dokud konec, který byl na začátku slabý, nebude silnější než ten druhý konec.

#### Hodnocení pomocí otázek

Na čem záviselo, který konec byl silnější?

Kdy došlo ke změně?

Do jaké míry se nevyváženost přátelství podobá této hře? (Někteří lidé jsou přáteli jeden den, ale ten další už ne.)

Bůh nás miluje vždycky. Proto i my máme být vždycky ochotni šířit jeho lásku.

### **B. Zážitky**

Potřebuješ: 10 malých předmětů pro každého studenta (mince, suché fazole, sponky atd.)

Pokud máš ve třídě více než 15 žáků, rozděl je na dvě nebo více skupin. Každému žákovi dej 10 mincí nebo jiných malých předmětů. Každý žák si vymyslí nějaký zážitek, který většina měla, ale on ne (např. jíst v některé oblíbené restauraci, navštívit ZOO, cestovat letadlem, potkat nějakou významnou osobnost...). Každý, kdo tento zážitek měl, dá tomu, kdo ho neměl, jednu minci (nebo fazoli).

### **Hodnocení pomocí otázek**

Jaký máte pocit z toho, že nemáte některý ze zážitků, který mají ostatní?

Jak jste se cítili, když vám někdo dal něco tehdy, když zjistil, že vy ten zážitek nemáte?

Jaký to byl pocit, když jste se dělili s těmi, kteří ten zážitek nemají?

Podobá nebo nepodobá se to tomu, jak se Bůh chová k nám? A jak se my chováme ke svým přátelům?

Bůh nás miluje vždycky. Proto i my máme být vždycky ochotni šířit jeho lásku.

### **Modlitby a chvály**

#### **Společenství**

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud ti to dovolili, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

#### **Píseň**

Zaspívejte si píseň o tom, že jsme všichni Božími dětmi nebo jeho rodinou.

**Modlitba**

Pokračujte v práci s modlitbami, které máte na papírcích na niti. Nezapomeňte si poznačit, které byly vyslyšeny. Žáci ať vytvoří kruh, ve kterém se krátce pomodlí.

**2. Biblická část lekce****Představení biblického příběhu**

Potřebuješ: čtyři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Emil: Tak, Dane, vyhrál si závody v cyklotrialu?

Daniel: Tentokrát to nevyšlo, skončil jsem na pátém místě.

Ivan: Dane, potřebuji rychle ten obsah článku z literatury...

Anna: To je ale pozdrav! Proč ten spěch?

Ivan: Musím to dnes udělat.

Anna: Trochu pozdě, ne?

Ivan: Víím, ale neměl jsem čas si to doma napsat.

Anna: To je tvá jediná výmluva?

Daniel: Anno, nebuď tak hrozná!

Emil: Anno, měj srdce. Tak se přece s kamarády nemluví.

Anna: Promiň, Ivane.

Ivan: To je v pořádku.

Daniel: Ne, není. Pošlu ti to ještě dneska, Ivane.

Emil: Nikdy není příliš pozdě pomoci příteli, Anno.

**Hodnocení pomocí otázek**

Slyšel jsi už někoho odpovídat tak, jak odpověděla Anna Ivanovi?

Co si myslíš, jak se ten člověk cítil?

Jak jinak a lépe mohla Anna zareagovat?

Bůh nás miluje vždycky. Proto i my máme být vždycky ochotni šířit jeho lásku.

### Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bibli

Přečtu vám dnešní příběh v Luk 11,5-13. Můžete sledovat text ve své Bibli. Pokaždé, když přečtu slovo „přítel“ nebo „prosit“ unisono (všichni jednohlasně) řeknete: „V nouzi poznáš opravdového přítele!“ Přečti příběh a dbej na to, aby žáci pokaždé unisono odpověděli: „V nouzi poznáš skutečného přítele!“

### Hodnocení pomocí otázek

Vysvětli žákům, co musel pan domácí udělat a překonat, aby se dostal k chlebu. Popiš, jak tehdy vypadaly domy a jak v nich lidé žili. (použij poznatky z doplňujících informací pro učitele)

Co se z tohoto příběhu můžeme naučit o tom, jak bychom měli přicházet k Bohu?

Které další důvody mohl uvést majitel domu, kterého probudil jeho přítel?

Do jaké míry se podobá nebo nepodobá odpověď tohoto muže tomu, jak Bůh odpovídá nám? (Tento příběh byl pravděpodobně uvedený proto, aby zdůraznil protiklad toho, jak reagují lidé a jak reaguje Bůh.)

Bůh nás miluje vždycky. Proto i my máme být vždycky ochotni šířit jeho lásku.

### Studium Bible

Potřebuješ: Bible, křída, tabule

Na tabuli udělej dva sloupce. Jeden označ A, druhý B. Do sloupce A napiš tyto verše: Jan 15, 13; Job 6,14; Přísl 17,17; 18,24; 27,6. Žáci ať verše vyhledají a přečtou. Po každém přečteném verši diskutujte o tom, jaké vlastnosti přítele uvádí ten verš. Zapisujte si je do sloupce B.

### Hodnocení pomocí otázek

Máš přítele, který má tyto vlastnosti? Pověz, které z těchto podmínek tvůj přítel splňuje.

Jakým způsobem můžeme zjistit, jestli lidé mají tyto vlastnosti?

Bůh nás miluje vždycky. Proto i my máme být vždycky ochotni šířit jeho lásku.

### 3. Aplikace lekce

#### Scénáře

Potřebuješ: malé kartičky s napsanými scénáři

Rozděl žáky do skupin. Každé skupině dej kartičku, na které bude napsaný jeden z následujících scénářů. Vyzvi skupiny, aby si o představené situaci nejdříve promluvili a pak připravili dvě řešení daného problému. Když svou práci dokončí, ať určí jednoho mluvčího, který jejich situace a řešení představí celé třídě. Ostatní možná vymyslí další řešení.

**1. Tvá kamarádka si chce na večírek od tebe půjčit halenku a kalhoty, které nosíš nejraději. Víš však, že na takové věci si neumí dávat pozor. Co uděláš?**

**2. Už je jídlo na stole, když znenadání zavolá přítelkyně tvé mámy. Je asi hodinu cesty od vás a ráda by se u vás spolu se svými třemi dalšími kamarádkami zastavila. Doma nemáte uklizeno a jídlo vystačí tak akorát pro vaší rodinu. Co byste poradili mámě, že má říct?**

**3. Jeden z vašich kamarádů bere drogy, proto krade a často rodičům i lže. Utekl z domu a chce zůstat u vás. Co bys poradil rodičům, aby mu řekli?**

#### Hodnocení

Žáci ať přečtou, jak by tyto situace řešili. Diskutujete i o dalších možných řešeních. Když to bude vhodné, zdůrazněte, že dát někomu to, co chce, není vždy nejlepší způsob, jak mu projevit Boží lásku. Diskuzi ukončete klíčovou myšlenkou:

Bůh nás miluje vždycky. Proto i my máme být vždycky ochotni šířit jeho lásku.

#### 4. Jak to předat dál

Potřebuješ: psací a kreslící potřeby, obálky, známky

Zjisti si jména a adresy členů sboru, kteří nenavštěvují pravidelně bohoslužby (nebo děti, které nechodí do vaší školky).

Řekni: Jsem rád, že jste dnes přišli. Kdo nám dneska chybí? Mám tady vaše obrázky, pohlednice a dopisy, které můžeme poslat na adresy, které jste zjistili. Nechám je kolovat a budu rád, když napíšete krátký pozdrav a podepíšete se. Můžete nakreslit i nějaký malý obrázek. Dříve než se rozejdeme mi je odevzdáte, nebo je sami odnesete na poštu.

Někteří budou možná protestovat a vymlouvat se. Snaž se jim to jemně a rozumně vysvětlit.

#### Hodnocení pomocí otázek

Když jsem vám řekl, že jim to odevzdáte nebo odnesete na poštu ještě před obědem, nereagovali jste podobně jako muž v našem příběhu?

Bůh nás miluje vždycky. Proto i my máme být vždycky ochotni šířit jeho lásku.

#### Závěr lekce

Pros Boha, aby každému žákovi pomohl být v následujícím týdnu vždy dobrým přítelem – a to díky jeho příkladu a prostřednictvím jeho moci.