

11. lekce: Neviditelné království

Základní verš: Mat 5,16

Klíčový text: Mat 5, 1-16; Luk 6,17-26

Odkazy: TV 202-208; MB 15-50 (DA 298-307; MB 6-44)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – hodnoty Ježíšových přátel jsou odlišné od hodnot tohoto světa – tichost, spravedlnost, milosrdenství, pokoj, čisté srdce...

Cítit – toužit uvádět tyto hodnoty každodenně do praktického života

Odpovědět – přijmout Boží hodnoty za vlastní a dělit se o ně s ostatními lidmi

Klíčová myšlenka: Bůh nás miluje, a my proto přijímáme jeho hodnoty a říkáme o nich i druhým lidem.

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekce

V kázání na hoře Ježíš mluví o tom, jak mají žít občané jeho království. I když jsou tato slova adresovaná především jeho učedníkům, kteří se mu již odevzdali, přimlouvá se také k těm, kteří hledají a chystají se udělat toto vážné rozhodnutí. Ujišťuje je, že když se rozhodnou pro něj, budou v životě požehnaní a šťastní. Jeho království stojí na principech, o kterých lidé nikdy neslyšeli.

Ježíš používá ilustrace a předměty z každodenního života, které jeho posluchači dobře znali. Ví, že vždy, když něco podobného uvidí nebo prožijí, vzpomenou si na jeho slova. A jednoho dne, když budou solit jídlo, nebo svítit lampou, si určitě na principy Božího království vzpomenou.

Hlavní téma lekce: SPOLEČENSTVÍ

Tato naučení dával Ježíš na hoře. Mluvil o každodenním životě, aby prohloubil naše vztahy s jinými lidmi a pomohl nám budovat společenství. Když Ježíš a principy jeho království zavládnou v našich srdcích, jeho království se začne budovat již zde na zemi.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Věž přátelství B: Cukr a sůl	Kartičky, fixy, lepící páska Plastové hrnky, cukr, sůl
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Pět kopií scénáře Bible Bible
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénář	Papír, tužky
4.	Jak to předat dál	10-15	Diplomy	Fotokopie diplomů

Doplňující informace pro učitele

„Řeč na hoře byla sice určená především učedníkům, ale mohly ji slyšet i zástupy... Už brzo zrána se tu začali shromažďovat lidé. Domnívali se, že zanedlouho bude ustanovené království a z náznaků onoho rána byli přesvědčeni, že právě teď se něco o tom dozví...Kristus zklamal tyto velikášské naděje. Ve své řeči na hoře chtěl odstranit následky nesprávné výchovy a svým posluchačům podat pravdivý obraz o svém království i o sobě samém...Nesnižoval jejich představy o Božím království, ale oznamoval jim nutné podmínky vstupu do něho, a úsudek o sobě samém přenechal jim...První slova Kristovy řeči na hoře byla slova požehnání.“ (TV 202.203; DA 298.299)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, jestli někdo vyrobil medaile přátelství, zavolal přátelům nebo vymyslel akrostich na slovo PROSIT.

1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Věž přátelství

Potřebuješ: malé kartičky, fixy, lepicí pásku

Rozděl žáky do skupin po 5-8. Každé skupině dej dostatečný počet malých kartiček, aby každý žák měl několik, též fixy a lepicí pásku.

Řekni: Bůh je naším úžasným přítelem. Dává nám příklad, jak se máme chovat k lidem. Zvolte si jednoho z vás, kdo bude vaším zapisovatelem. Na každou kartičku napište jedno slovo, které charakterizuje dobrého přítele, jakým nám je Bůh. Například uctivý, věrný, laskavý, čestný... Máte na to dvě minuty a vaším úkolem je napsat jich co nejvíc.

Neřekni jim zatím, na co budou potřebovat tolik kartiček. Po dvou minutách je zastav a vezmi jim kartičky, které zůstaly nepopsané.

Řekni: Řekli jsme si, že to bylo na hoře, když Ježíš mluvil o tom, jak se máme chovat k jiným, proto se to nazývá „Řeč na hoře“ (Kázání na hoře). Vezměte teď kartičky, které jste zapsali, a postavte z nich co nejvyšší horu. Můžete použít jen tyto kartičky a lepicí pásku. Pokud to bude možné, snažte se, aby popsaná strana byla viditelná. Kartičky můžete i ohýbat nebo stáčet.

Hodnocení pomocí otázek

Zkontroluj, která skupina postavila nejvyšší věž. Potom popros žáky, aby se každá skupina postavila několik kroků za svou věž a zkusila, jestli se jim podaří sfouknout ji.

Bylo snazší postavit věž přátelství, nebo ji zbourat?

Co bylo při stavění této věže nejtěžší?

Měli jste dost slov o přátelství?

Bůh nás miluje, a my proto přijímáme jeho hodnoty a říkáme o nich i druhým lidem.

B. Cukr a sůl

Potřebuješ: plastové hrnky, voda, cukr a sůl

Před hodinou naplň hrnky pro polovinu svých žáků vodou a různým množstvím chuťových přísad nebo esencí, které vodu nezbarví, například cukr nebo sůl v různém množství. V některých hrničkách by nemělo být nic, v některých trochu soli

nebo cukru a čím dále tím více by mělo být příchutě. V posledním hrnku jí bude tolik, že se nebude dát ani pít.

Řekni: Lidé seděli na úbočí hory a pravděpodobně měli už někteří žízeň. Zřejmě tam byli i tací, kteří byli ochotni podělit se s nimi o svou vodu. Představ si, že i ty tam sedíš a posloucháš, co Ježíš říká. Někdo projde kolem tebe s nádobou plnou vody a dá ti napít. Posloucháš Ježíše dál...Co bys řekl člověku, který se s tebou podělil o vodu? Asi to bez vody už dál nevydržím.

Půlce třídy jsem vodu přichystal a chci, aby jí posloužili druhé půlce?????? Když řeknu: „Blahoslavení (požehnaní) jste, když to děláte“, podáte svému partnerovi vodu. Je důležité, abyste to udělali najednou. Když vodu dostanete, chci, abyste poděkovali člověku, který vám ji dal. Potom můžete říct ostatním, co vám váš partner řekl.

Žáci ať najednou podají hrnek vody svým kamarádům. Když ji ochutnají, budou reagovat různým způsobem, někteří ji i vyplivnou.

Hodnocení pomocí otázek

Jak vám chutnala vaše voda? Jak jste se cítili, když jste ji ochutnali?

Co jste chtěli říct svému kamarádovi? Co jste mu řekli?

Měj po ruce čistou vodu. Možná to budou chtít někteří zapít.

Co se stane, když je v jídle málo chuťových přísad? Co se stane, když je jich tam hodně?

V čem se tento experiment s různým množstvím chuťových přísad podobá tomu, jak se chováme k jiným lidem?

Je důležité mít správné množství „chuťových přísad“. Jak jste sami zjistili, je to rozdíl, je-li jídlo lahodné, nebo odporné.

Bůh nás miluje, a my proto přijímáme jeho hodnoty a říkáme o nich i druhým lidem.

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale též smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Když ti to dovolili, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Připomeň také narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

Píseň: Zazpívejte si některou z jejich oblíbených písní.

Modlitba

Rozděl žáky do skupin po 4-5. Každá skupina ať vytvoří kruh. Popros každého, kdo je ochotný, aby vyslovil krátkou modlitbu za člověka, který stojí po jeho pravici. Pokud máte čas, zopakujte tento postup opačným směrem.

2. Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: pět kopií scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Anna: Ahoj, kamarádi! Dnes tu můžu zůstat trochu déle.

Daniel: Ahoj, Anno. Jak se máš?

Emil: To je super, Anno. A jak to?

Anna: Rodiče nejsou doma a já hlídám malého brášku.

Iveta: Moc bych si přála, aby mě táta nechal doma samotnou.

Tomáš: Iveto, on přece ví, co je pro tebe nejlepší.

Anna: Ahoj, Tomáši! Mluvíš, jako bys už byl otcem.

Emil: Kam jeli tví rodiče, Anno?

Anna: Jeli na nějakou přednášku o tajemství šťastného života – nebo něco takového.

Tomáš: To bych teda chtěl taky slyšet.

Daniel: Já jsem to už četl.

Iveta: Kde? V nějaké knížce nebo na internetu?

Daniel: Ani jedno, ani druhé. Představte si, že v naší učebnici.

Iveta: A v které části?

Daniel: V Mat 5,1-16.

11. LEKCE

NEVIDITELNÉ KRÁLOVSTVÍ

Tomáš: Nejsou to blahoslavenství?

Daniel: Náš učitel říká, že jsou to tajemství neviditelného království.

Tomáš: Neviditelné království. To se mi líbí.

Anna: Já mám ráda tajemství.

Emil: Tví rodiče vůbec nemuseli jezdit na přednášku. Úplně by stačilo, kdyby četli svou Bibli!

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Co je to – království?

Proč je Boží království neviditelné?

Dnes budeme mluvit o Božím království a jeho tajemstvích, která nás učiní šťastnými.

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bibli

Zeptej se, kdo chce přečíst Ježíšova blahoslavenství v Mat 5,3-12 (můžou se při čtení vystřídat). Zatímco jeden čte, zbytek třídy bude dávat znamení palcem – pro pozitivní slova nebo výrazy palec nahoru a pro negativní slova a výrazy palec dolů.

Požehnaní (šťastní, blažení) X, čisté srdce X Chudí duchem ...,

Bůh X Nebeské království X, tvůrcové pokoje X Plačící ...,

Synové Boží X Potěšení X, pronásledování ...

Tiší X ..., hanět ...

Dědicové země X, pronásledovat ...

Hlad a žízeň (po spravedlnosti) X ...,

lživě mluvit proti vám ...

Nasyčení X, radujte se X Milosrdní X, veselte se X Milosrdenství X, odměna X

U některých slov možná vznikne diskuse, jestli jsou skutečně pozitivní nebo negativní. Můžete o tom chvíli diskutovat a potom řekni žákům, že o tom budete moct ještě mluvit později.

Hodnocení pomocí otázek

Z Bible opět přečti verš 3.

Co nám tady Ježíš říká? Dal by Ježíš palec dolu na „chudí“? (ne)

Ježíš nám dává návod, jak dát palec nahoru. Jak? Co nám tento verš mluví o tom, co je připravené chudým v duchu? (nebo) Byla Ježíšova slova odlišná od toho, co učili lidé?

Bůh nás miluje, a my proto přijímáme jeho hodnoty a říkáme o nich i druhým lidem.

Studium Bible

Potřebuješ: Bibli

Žáci přečtou Luk 6,17-26. Najděte podobnosti a rozdíly mezi těmito dvěma verzemi tohoto kázání.

Zeptej se: Co si myslíš, proč existují dvě verze? Je možné, že to Ježíš řekl (nebo něco z toho) více než jednou? Proč ano nebo proč ne? Komu to Ježíš mluvil – neobráceným, kteří se ještě nerozhodli, nebo obráceným? Co Ježíš vyhlásil za blahoslavené – to postavení (chudí, plačící, pronásledovaní), nebo lidi? Proč? (Protože jen lidé si mohou uvědomit, že potřebují Ježíše a skutečně se těšit z jeho požehnání.)

Bůh nás miluje, a my proto přijímáme jeho hodnoty a říkáme o nich i druhým lidem.

Aplikace lekce

Potřebuješ: papír, tužky Scénář

Ve dvojicích nebo malých skupinách ať žáci vytvoří scénáře různých situací, ve kterých by aplikovali tajemství neviditelného království. Děj se může odehrávat kdekoli – doma, ve škole, ve sboru, na hřišti. Ať si určí zapisovatele, který scénář napíše na kousek papíru. Skupiny si potom mezi sebou tyto scénáře vymění. Každá skupina zahraje nebo alespoň vysvětlí, jaké postoje a názory neviditelného království by uplatnila ve scénáři, který dostali.

Hodnocení pomocí otázek

Co je těžší, vymyslet scénář, nebo znázornit scénář někoho jiného? Proč?

11. LEKCE

NEVIDITELNÉ KRÁLOVSTVÍ

Vyjmenuj další konkrétní způsoby, jak mohou lidé jako ty uplatňovat zásady neviditelného království v tom, co každý den dělají.

Bůh nás miluje, a my proto přijímáme jeho hodnoty a říkáme o nich i druhým lidem.

4. Jak to předat dál

Potřebuješ: 8 kopií diplomů, tužky nebo pera

Udělej si několik kopií diplomů. Vysvětli žákům, že navrhneš lidi z vašeho sboru, kteří splňují podmínky blahoslavenství neviditelného království, které jste studovali z Mat 5, 3-12. Všichni společně, nebo v menší skupinách, diskutujte o každé z následujících charakteristik, co každá znamená a který člověk nebo lidé ve vašem sboru by mohli tuto podmínku splnit. Když se dohodnete na jménu (nebo jménech) připravte pro tyto lidi diplomy.

Chudí duchem – ti, kteří si uvědomují svou duchovní potřebu; odměna – nebeské království.

Plačící – ti, které velmi trápí jejich duchovní stav, jsou zklamaní a zarmoucení; odměna – útěcha.

Tiší – ti, jež se ve všem bez váhání podřídí Bohu; odměna – dostanou zemi za dědictví.

Ti, kdo hladoví a žízní po spravedlnosti – ti, kteří úzkostlivě touží po spravedlnosti; odměna budou nasyceni Ježíšem, chlebem života a živou vodou.

Milosrdní – ti, kteří jsou opravdu laskaví a pozorní vůči jiným; odměna – milosrdenství, laskavost a ohleduplnost se jim vrátí.

Čistí srdcem – ti, jejichž hlavní zásadou života je zanechat hřích a jejichž životy jsou bezvýhradně zasvěceny Bohu; odměna – uzří Boha (nyní očima víry).

Ti, kdo působí pokoj – ti, kteří usilují o jednotu mezi lidmi navzájem a mezi lidmi a Bohem; odměna – budou nazváni Božími dětmi, protože jsou mu podobní svým charakterem.

Pronásledování – ti, kteří čelí různým problémům, protože se otočili k satanovi zády; odměna – nebeské království.

Hodnocení pomocí otázek

Povídejte si s žáky o tom, že jde vlastně o osm podmínek pro získání občanství v neviditelném království našeho Boha. Naplánujte si, že za týden pozvete tyto lidi k sobě a odevzdáte jim připravené diplomy. Pomoz žákům rozhodnout se:

Jak jim tyto diplomy předají

Jak je pozvou

Kdo je pozve osobně nebo jim zavolá

Kdo si připraví krátký proslov a vysvětlí jim, o jaké diplomy jde

Kdo připraví místnost a/nebo malé občerstvení

Závěr lekce

Pros Boha, aby při studiu pomohl tvým žákům pochopit podmínky jeho neviditelného království a šířit je dále.