

12. lekce: Tajemství nebeského království

Základní verš: Ž 133,1

Klíčový text: Mat 5,21-26.33-48

Odkazy: TV 210-213; MB 60-65.71-82 (DA 310-312; MB 55-58.66-78)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – Bůh chce, aby každé jejich přátelství bylo prodchnuto jeho láskou

Cítit – touhu, aby Boží láska naplňovala všechna jejich přátelství

Odpovědět – hledat konkrétní způsoby, jak Boží lásku projevit svým přátelům

Klíčová myšlenka: Protože Bůh miluje nás, také my se máme učit milovat své přátele i nepřátele.

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekce

Sérií krátkých výroků Ježíš s láskou pozvedá své posluchače nad tehdejší běžně vžitě způsoby chování k vyššímu standardu. Slovy o vzájemných mezilidských vztazích představuje hlubší, opravdový křesťanský životní styl, který se vyznačuje láskou, pochopením a porozuměním.

Hlavní téma lekce: SPOLEČENSTVÍ

Křesťané jsou povoláni žít vyšším standardem než kdokoliv jiný. Stejně jako vyjadřují svou lásku svým přátelům, mají ji projevovat i svým nepřátelům. To je přivádí do bližšího společenství víry a také blíže ke Spasiteli, který je jeho středem.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Naplň tento pohár B: Kruh přátelství	Papíry, pera, poháry, tabule, Houba, malý polštář
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Bible, pero, papír Bible
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénář	
4.	Jak to předat dál	10-15		Hosté, papír, pero, diplomy

Doplňující informace pro učitele

„Častý kontakt s římskými vojáky byl stálou příčinou podrážděnosti Židů. Na různých místech v celém Judsku a v Galileji sídlily vojenské posádky a jejich přítomnost připomínala lidem ponížení národa. S roztrpčením poslouchali pronikavé zvuky polnic a sledovali, jak se vojenské oddíly řadí pod římskou vlajkou a vzdávají poctu tomuto symbolu moci Říma. Nenávist lidu byla způsobena častými nedorozuměními mezi obyvateli a vojáky...Každý den se v lidech prohlubovala touha svrhnout římské jho...Lid toužebně vzhlížel na Krista v naději, že on je povoláný pokořit pýchu Říma.“
(MB 73.74; MB 69.70)

„Ježíš obrátil pozornost svých posluchačů na Vládce vesmíru a nazval ho novým jménem: „Náš Otec“... Sami Izraelci byli natolik zaslepení, že nechápali jedinečnou zvěst proroků o Bohu a toto zjevení Boží otcovské lásky jim připadalo jako něco zcela nového, jako nový dar světu...Židé se domnívali, že Bůh miluje jen ty, kteří mu slouží. Podle jejich názoru to byli ti, co plnili příkazy rabínů. Byli přesvědčeni, že Bůh

se na ostatní lidi hněvá a zlořečí jim. Podle Ježíšových slov to tak není. Na výsluní Boží lásky je celý svět, lidé dobří stejně jako zlí.“ (MB 77; MB 74)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, jestli vlastními slovy přepsali do sešitu podmínky pro vstup do Božího království nebo jestli našli tři způsoby, jak mohou nechat svítit své světélko.

1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Naplň tento pohár

Potřebuješ: papíry, pera, plastové poháry, tabuli

Každému žákovi dej papír a pero.

Řekni: Přemýšlej o tom, jak bys mohl tento pohár dobře použít. Snaž se přemýšlet sám bez toho, abys mluvil nebo se radil se svými kamarády. Nechej žákům na tuto činnost 1-2 minuty.

Teď se rozdělte do skupin po čtyřech nebo pěti a řekněte, co kdo vymyslel. Když si to řekli, ať si každá skupina zaznamená své nápady. Ty je piš na tabuli, aby to všichni mohli vidět.

Hodnocení pomocí otázek

Kolik nápadů jak tento pohár použít jste vymysleli, když pracoval každý sám? (napiš počet na tabuli.)

Kolik jste jich zjistili od ostatních členů vaší skupiny? (Napiš počet na tabuli.)

Podívej se na čísla na tabuli. Co ti říkají? (Když jste pracovali spolu s ostatními, přišli jste na více nápadů. Sami na všechno nepřijdete.)

Co nám to říká o naší potřebě spolupracovat s jinými lidmi? (Máme spolupracovat s lidmi, které potkáváme; Bůh nás stvořil tak, že máme žít společně a učit se od jiných – těch, kteří jsou nám sympatičtí ale i nesympatičtí.)

Protože Bůh miluje nás, také my se máme učit milovat své přátele i nepřátele.

B. Kruh přátelství

Potřebuješ: houbu, malý polštář

Žáci ať udělají kruh. Jednomu žákovi dej houbu nebo malý polštář. Tento žák ať řekne jméno kamaráda, nějaký laskavý čin, který udělal a co se od něj díky tomu naučil. Tento žák potom hodí houbu nebo polštář dalšímu žákovi, který rovněž řekne jméno kamaráda a něco hezkého, co jeho kamarád udělal a co se od něho díky tomu naučil.

Hru hrajte do té doby, než se vystřídají všichni žáci. Přesvědč se o tom, že opravdu každý řekl, jaký laskavý skutek jeho kamarád udělal.

Hodnocení pomocí otázek

Jak můžeš pomoci jiným dozvědět se o Boží lásce k nim? (prostřednictvím skutků lásky a milosrdenství)

Proč je důležité konat je? (Abychom jiným představili Boží neviditelné království)

Protože Bůh miluje nás, také my se máme učit milovat své přátele i nepřátele.

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud s tím souhlasili, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň též na narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

Píseň

Zazpívejte si píseň o přátelství a službě

Modlitba

Nechej hrát asi pět minut tichou hudbu. Žáci se zatím potichu modlí a děkují Bohu. Popros jednoho žáka, aby se nakonec krátce pomodlil za to, o čem jsme mluvili a za to, že jsme mohli poznat, na čem opravdu záleží.

2. Biblická část lekce**Představení biblického příběhu**

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Emil: Ahoj, kamarádi!

Tomáš: Dobrý den i tobě, Emile!

Emil: Jsme tady dnes sami, Tome?

Ivan: Právě přistávám! Tady Ivan!

Emil: Super! To je ale příchod!

Tomáš: Jsem rád, že jsi dnes přišel. Neviděli jsme tě celou věčnost!

Ivan: Mám něco, co musím říct každému.

Emil: Co je to, Ivane?

Ivan: Potřebuji se omluvit za to, co jsem naposledy řekl. Byl jsem tehdy hodně naštvaný a proto jsem si nedával pozor, co říkám.

Tomáš: Tak proto jsme tě neviděli tak dlouho!

Ivan: Jo, skoro týden jsem tady raději nechodil.

Emil: Tak dlouho?

Ivan: Bylo to strašné. Ale zastavilo mě to. Musel jsem o tom přemýšlet. Příště budu opatrnější.

Tomáš: Ivane, vím, že je to těžké udržet se, když tě všichni provokují. Budu se modlit, aby ti dal Pán Bůh sílu ovládat svůj jazyk.

Emil: I já se za to budu modlit.

Ivan: Díky. Jste opravdoví kamarádi.

Hodnocení

Naše dnešní lekce je o slovech, která používáme. Dává nám též rady, jak se mám chovat ke svým přátelům, ale i nepřátelům.

Protože Bůh miluje nás, také my se máme učit milovat své přátele i nepřátele.

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bibli, papír, pero

Z žáků vytvoř čtyři skupiny. Každá ať si nahlas přečte určenou stať Písma:

První skupina – Mat 5, 21-26

Druhá skupina – Mat 5,33-37

Třetí skupina – Mat 5,38-42

Čtvrtá skupina – Mat 5,43-48

Každá skupina ať napíše krátký souhrn své části, ale aplikuje ji na současné moderní situace a okolnosti. Každý souhrn by měl začínat: „Určitě jste slyšeli, že...“ a pak: „... já vám však říkám...“ Například: „Určitě jste slyšeli, že byste neměli nikoho zavraždit. Já vám však říkám, že jestli se hněváte na svého malého bratra, pravděpodobně nejste občany neviditelného království.“ Každá skupina ať přečte svůj seznam celé třídy.

Protože Bůh miluje nás, také my se máme učit milovat své přátele i nepřátele.

Studium Bible

Mnoho věcí, o kterých Ježíš mluvil na hoře, nebyly ničím novým. To všechno bylo v Tóře, knize zákona, která byla tehdy židovskou Biblií. Nový byl způsob, jakým Ježíš tyto výroky vysvětlil. Zákoníci, farizeové a učitelé zákona vysvětlovali zákon těžkým a nejasným způsobem. Ježíš vysvětloval zákon správně, protože On byl tvůrcem tohoto zákona. Podívejme se spolu na některé starozákonné texty, které Ježíš použil ve svém kázání na hoře.

Žáci ať zůstanou v původních skupinách. Ať si najdou a přečtou:

První skupina – 2. Moj 20, 13

Druhá skupina – 3. Moj 19,12; 4. Moj 30,2; 5. Moj 23,21-23

Třetí skupina – 2. Moj 21,23-25; 3. Moj 24, 19.20; 5. Moj 15, 7-11

Čtvrtá skupina – 3. Moj 19,18; 5. Moj 23,2.3.6; 3. Moj 19,2

Když skončí, zeptej se jich: Čím se první blok veršů podobá tomu druhému? Každé skupině dej čas říct, na co přišli. Čtvrtá skupina nejspíš řekne, že se jim nepodařilo najít verš, který hovoří o nenávisti k nepřítelům.

Slova „nenávidět svého nepřítele“ nenajdeme nikde ve Starém Zákoně. Tehdejší učitelé ale učili, že nenávidět svého nepřítele je zcela v pořádku. Co si myslíte, jak se tito učitelé a lidé jim podobní cítili, když slyšeli, co Ježíš učí? (žárlili, hněvali se, byli rozhořčení) Jak byste se cítili vy? (byli byste v rozpacích, beznadějně, ulevilo by se vám, byli byste šťastní)

3. Aplikace lekce

Scénář

Řekni: Představím vám několik situací. Vy mi řeknete, jak byste je řešili na základě toho, co je napsané v Mat 5. Přečti následující scénáře a diskutujte o nich.

- 1. Richard se pohádal se svou nejlepší kamarádkou Janou. Už několik týdnů spolu nemluví. Blíží se Den pathfinderů a oni mají společně nést vlajky. Richard to odmítá udělat. Co bys mu řekl?**
- 2. Byli jste předvoláni do ředitelny kvůli bitce. Co byste měli oba udělat, zatímco čekáte na ředitele?**
- 3. Jeden rváč tě vždy po škole čeká za rohem. Co bys měl udělat?**
- 4. Tvá mladší sestra si chce od tebe půjčit tvůj nový CD-přehrávač. Jak bys měl reagovat?**
- 5. Někdo tě poprosí, abys mu pomohl připravit pohoštění pro návštěvu. Co uděláš?**
- 6. Děvče, které sedí za tebou, jsi nikdy neměla ráda, protože ti vždycky dělala zle. Jak by ses k ní měla chovat?**

Hodnocení pomocí otázek

Které zásady jsou pro nás dost těžké? Které jsou lehčí? Proč? Které principy ti v následujícím týdnu pomohou nejvíc?

Protože Bůh miluje nás, také my se máme učit milovat své přátele i nepřátele.

4. Jak to předat dál

Potřebuješ: hosty, papíry, pera, diplomy

Dnes budeme odevzdávat diplomy, které jsme připravili před týdnem. Odměněné lidi jsme měli pozvat už v týdnu. Připomeň žákům, jak jste si to naplánovali před týdnem.

Pokud jste to neudělali před týdnem a dnes nemůžete diplomy odevzdat, napište jako třída společný dopis. Žáci ať poví, co by bylo dobré v dopise napsat. Dopis i s diplomem odevzdejte lidem, které jste vybrali.

Závěr lekce

Popros Boha, aby žákům ukázal, že On je jediný, kdo jim může dát sílu milovat své přátele i nepřátele tak, jak to od nás žádá – a to díky jeho milosti.