

13. lekce: Důležité spojení

Základní verš: Jan 15,5

Klíčový text: Jan 15,1-12

Odkazy: TV 473-476 (DA 674-678)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – dosáhnout to, co od nich Ježíš žádá, mohou jen tehdy, když zůstanou úplně spojeni s Ježíšem

Cítit – touhu prohlubovat trvalý vztah s Ježíšem

Odpovědět – rozhodnout se formovat návyky, které upevní jejich duchovní spojení s Bohem

Klíčová myšlenka: Láskyplné vztahy s jinými můžeme mít jen díky úzkému přátelství s Ježíšem.

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekce

Ježíš je na cestě do Getsemane. I když ví, že jej brzy čeká smrt, myslí na své učedníky. Chce, aby pochopili, že jejich přátelství s ním se může prohlubovat a dále rozvíjet i tehdy, když už s nimi nebude. Chce je znovu ujistit o tom, že se nemusí cítit sami ani se bát, protože bude s nimi. Používá obraz vinného kmene a zahradníka, aby si uvědomili, jak úžasný je dar přátelství, který jim nabízí.

Hlavní téma lekce: SPOLEČENSTVÍ

Milost je dar Boží nezasloužené lásky a odpuštění. Je to však zároveň dar životodárné energie a moci, která nám dává schopnost žít pro něho a milovat se navzájem.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Telefonní čísla B: Bludiště	Papír, pera Židle, krabice
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Rádio nebo magnetofon Bible, rádio, magnetofon Bible
3.	Aplikace lekce	10-15	Hádanka	5 plastových talířů, fixy
4.	Jak to předat dál	10-15		30 cm dlouhé kousky provazu nebo tlusté nitě

Doplňující informace pro učitele

„Židé považovali vinnou révu za nejušlechtilejší rostlinu a symbol všeho mocného, vynikajícího a plodného...

Náš nebeský Otec zasadil na palestinských pahorcích pravý vinný kmen a on sám byl vinař. Mnozí byli okouzleni krásou tohoto kmene a uznali jeho nebeský původ. Izraelští vůdcové jej však považovali za kořen z vyprahlé půdy. Vytrhli ho ze země, poškodili a svými hříšnými nohama pošlapali. Chtěli jej navždy znehodnotit. Nebeský Vinař se však nikdy nepřestal starat o svůj vinný kmen. Když si lidé mysleli, že jej zničili, přesadil ho na druhou stranu zdi. Vinný kmen pak již neměli vidět. Byl chráněn před hrubou lidskou bezohledností. Větve révy však přerostly i přes zeď...

I když je měl opustit, duchovní spojení s ním mělo zůstat neporušené... Život vinného kmene proniká do výhonku. Tak i člověk, mrtvý pro viny a hříchy dostává život ze spojení s Kristem.“ (TV 473.474; DA 675)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, jestli si napsali, co udělají, když se příště na někoho budou zlobit. Přemýšleli o tom, jak se dá dát kamarádovi „i plášt“ a jít s ním i „druhou mílí“? A co tak jít „mílí“ s nepřítelem? Nechtějí se sami podělit o něco, na co přišli v týdnu při studiu Písma?

1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Telefonní čísla

Potřebuješ: papíry, pera

Požádej žáky, aby napsali telefonní čísla (nebo jména, jak se ti to zdá vhodnější):

- Číslo, které voláš nejčastěji
- Tvého nejlepšího kamaráda
- Někoho, kdo by ti pomohl, kdybys měl nějaký problém
- Člověka, kterému bys mohl zavolat pozdě večer, kdybys zůstal někde sám a potřeboval pomoc
- Někoho, komu by ses dokázal svěřit, kdyby ses něčeho bál nebo měl strach

- Kamaráda, který by ti mohl pomoci s tvými domácími úkoly
- Přítele, se kterým by sis rád naplánoval nějakou zábavnou činnost
- Tvých rodičů
- Záchrané služby
- Kazatele
- Vedoucího mládeže nebo učitele ve školce

Hodnocení pomocí otázek

Bylo těžké najít v každé kategorii vhodného člověka?

Která čísla si nejlépe zapamatuješ?

Opakovalo se nějaké jméno víckrát?

Jakým dojmem na tebe působí člověk, jehož číslo jsi použil nejčastěji?

Do jaké míry je tento člověk důležitý ve tvém životě?

Naši blízcí přátelé jsou lidé, se kterými mluvíme nejčastěji. V naší dnešní lekci budeme mluvit o nejlepším přátelství, jaké můžete mít.

Láskyplné vztahy s jinými můžeme mít jen díky úzkému přátelství s Ježíšem.

B. Bludiště

Potřebuješ: židle, krabice nebo jiné předměty, ze kterých se dá udělat bludiště, šátek na zavázání očí

Ve třídě (případně venku nebo v jiné místnosti) udělej ze židlí a krabic bludiště. Žáci si zvolí své partnery. Jeden zaváže oči tomu druhému. Žák, který vidí, bude dávat verbální pokyny „slepému“ žákovi, jak má projít přes bludiště. Navigátor se nesmí dotknout svého partnera. (Možnost: vést „slepého“ partnera po chodníku kolem školy, po dvoře apod.)

Hodnocení pomocí otázek

Proč bylo těžké projít bludištěm?

Jaký je to pocit být bezmocný nebo závislý na někom jiném?

Jak se to podařilo zvládnout těm, kteří byli úspěšní? (pozorně poslouchali svého navigátora, důvěřovali člověku, který je vedl)

Do jaké míry se podobal přechod přes bludiště našemu vztahu s jinými lidmi? A co život podle zásad neviditelného království? (musíme důvěřovat Ježíši, že nás povede a řekne nám, kterou cestou máme jít.)

Láskyplné vztahy s jinými můžeme mít jen díky úzkému přátelství s Ježíšem.

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale taky smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud ti to dovolili, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

Píseň

Připomeň žákům písně, které jste zpívali na posledních čtyřech setkáních. Hlasujte o nejoblíbenější píseň a zazpívejte si ji. Pak jim připomeň písně o Ježíši a tu nejvíce oblíbenou si zazpívejte.

Modlitba

Přemýšlejte chvíli o svých přátelích. Budu vám jmenovat vlastnosti přátel a vždy udělám krátkou přestávku. Promyslete si, kdo z vašich přátel má tuto vlastnost a potichu děkujte Bohu za tohoto člověka.

Na závěr poděkuj Bohu za to, že pro každého z nás je tím nejlepším přítelem.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: rádio na baterky nebo magnetofon

Na představení této lekce si připrav rádio nebo magnetofon. Stručně se zeptej žáků na jejich oblíbenou rozhlasovou stanici.

Výklad biblického příběhu

Řekni: V posledních čtyřech lekcích jsme hovořili o tom, že naše přátelství mají odražet Boží lásku. V Bibli jsme četli o tom, že máme být ochotní položit život za

svého přítele, že máme být vždy laskaví a milosrdní, že máme žít podle zásad Božího království a milovat dokonce i své nepřátele. Dnes však budeme hovořit o tom, že ty vlastně nic z toho dělat nedokážeš.

Zapni rádio (nebo magnetofon) a nalad' jednu z jejich oblíbených stanic.

Tak jako toto dokonale dobré rádio nedokáže hrát samo od sebe, tak ani ty nedokážeš všechny tyto dobré věci dělat bez síly, která plyne z úzkého vztahu s Ježíšem. Přečtěme si o tom v Jan 15,1-11.

Několik dobrovolníků se vystřídá při čtení těchto veršů. Potom zapni magnetofon (s vhodnou hudbou) a chvíli poslouchejte hudbu.

Řekni: Ježíš se rozhodnul použít příklad vinného kmene, jeho ratolestí a plodů místo rádia (nebo magnetofonu), hudby a elektřiny.

Pokud máš tu možnost, pozvi zahradníka, který dětem vysvětlí (nebo názorně ukáže), jak se stromy roubují. Možná i sám najdeš vhodné ilustrace v nějaké knize. Vysvětlí žákům, že Bůh nás přirovnává k větví, která nemá sama v sobě zdroj života. Když se rostlina, která má v sobě zdroj života, seřízne a větev (výhonek), která sama v sobě nemá zdroj života se těsně přiváže k zakořeněné rostlině, začnou růst spolu a životodárná míza začne proudit naroubovanou větví, která přinese ovoce.

Láskyplné vztahy s jinými můžeme mít jen díky úzkému přátelství s Ježíšem.

Studium Bible

Potřebuješ: Bibli

Popros všechny studenty, kteří se narodili v lednu, únoru, březnu a dubnu, aby vytvořili jednu skupinu a našli si a přečetli 2. Kor 3,18. Všichni žáci, kteří se narodili v květnu, červnu, červenci a srpnu ať vytvoří další skupinu, která si najde a přečte 1. Pet 1,8. Žáci, kteří se narodili v září, říjnu, listopadu a prosinci vytvoří poslední skupinu, která si najde a přečte Žid 4, 15.16.

Požádej všechny skupiny, aby diskutovali o tom, jak jejich text souvisí s naším klíčovým veršem. „Já jsem vinný kmen, vy jste ratolesti. Kdo zůstává ve mně a já v něm, ten nese hojné ovoce; neboť beze mne nemůžete činit nic.“ (Jan 15,5)

Popros je, aby své poznatky přednesli celé třídě.

Myšlenky žáků můžete vést takto:

2. Kor 3,18 – Když se díváme a myslíme na Ježíše a otevřeně a čestně si přiznáme své nedostatky a selhání, Duch nás mění k jeho podobě a pomáhá nám milovat tak, jako miluje On.

1. Pet 1,8 – I když ho nevidíme, můžeme se rozhodnout milovat ho a věřit v něho, to nás naplní radostí a jiným dobrým „ovocem“, přesně jak je to v případě vinného kmene a jeho ratolestí.

Žid 4,15.16 – Tak jako větev, která je zaštipená do vinného kmene, musí mít stejnou tkáňovou strukturu, tak i Ježíš se stal člověkem jako jsme my, aby nám mohl dát moc a milost, kterou potřebujeme, abychom milovali tak, jako miluje On – i když jsme lidé.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Co tě na vztahu s Ježíšem těší nejvíce?

Co by podle tebe mohlo na tom být těžké?

Jak ti to pomáhá?

Jaké změny by měly nastat ve tvém životě?

Co nového ses naučil o vztahu s Ježíšem, cos doteď nevěděl?

Láskyplné vztahy s jinými můžeme mít jen díky úzkému přátelství s Ježíšem.

Aplikace lekce

Hádanka

Potřebuješ: 5 plastových talířů, fixy

Napiš jména čtyř známých (dobrých nebo zlých) lidí a Ježíše na pět plastových talířů. (Návrh: jméno nějakého zločince, prezidenta, filmové hvězdy, sportovce, zpěváka, hlasatele, kazatele... Přesvědč se o tom, jestli žáci opravdu znají lidi, které jsi vybral.) Talíře převrať a rozmístni je po celé místnosti. Požádej žáky, aby se každý postavil k některému z nich. Potom ať každý zvedne talíř, vedle kterého stojí a potichu si přečte jméno.

Aniž by jméno vyslovili nahlas, žáci na každý talíř napíší, v čem by jejich život vypadal jinak, kdyby osobně znali člověka, jehož jméno je napsané na talíři. Například, někdo, kdo stojí vedle talíře se jménem jedné z osobností by napsal: „Byl

bych slavný, kdybych znal tohoto člověka“, nebo „zřejmě bych se stal lepším hokejistou“.

Hodnocení pomocí otázek

Jak by vztah a přátelství s tímto člověkem změnili tvé životní podmínky? To, jak trávíš volný čas? S kým se kamarádíš?

Souhlasili a podporovali by tví rodiče tento vztah? Proč ano, nebo proč ne?

Chtěl by ses stále více podobat tomuto člověku? Vysvětli.

Ať každý žák hovoří o člověku, jehož jméno je napsané na talíři, u kterého stojí a odpoví přitom na tyto otázky. Žák, který stojí při talíři se jménem Ježíš, přijde na řadu jako poslední (zapamatuj si, kam si tento talíř dal). Potom budou žáci hádat jméno, které je napsané na každém talíři.

Jaký je rozdíl mezi tím, jestli někoho znám, nebo jestli mám s tímto člověkem vztah (jsme přátelé)? (Povzbud' žáky k odpovědím.)

Jak vlastně můžeme prožívat vztah s Ježíšem? (Obracíme se na něj v čase potřeby, trávíme s ním čas ve sboru a na jiných náboženských setkáních; mluvíme s ním o čemkoli a kdekoli; posloucháme, co nám říká prostřednictvím čtení z Bible; děláme s ním spoustu věcí, např. pomáháme jiným; vyznáváme, že ho potřebujeme, že nejsme schopni ve své síle dělat dobré věci; prožíváme jeho milost, když ho prosíme, aby nám pomohl udělat něco těžkého, například chovat se mile k nepříjemnému člověku...)

Láskyplné vztahy s jinými můžeme mít jen díky úzkému přátelství s Ježíšem.

Jak to předat dál

Potřebuješ: asi 30 cm dlouhé kousky provazu nebo nitě pro každého žáka

Zeptej se žáků, jakým různým způsobem poznali Ježíše. Odpovědi mohou obsahovat i některé konkrétní možnosti uvedené v části Aplikace lekce.

Potom dej každému žákovi kousek provazu nebo nitě a řekni: Na každý zážitek, kdy jsi v životě lépe poznal Ježíše, zavaž uzel. Mohou to být zkušenosti, když jsi prožíval

nějaký problém, když ses modlil nebo situace, když ti někdo z přátel pomohl lépe pochopit Ježíšovu lásku.

Vytvoř trojice. Potom žáci řeknou, co jejich uzly představují.

Hodnocení

Nit s uzly mohou používat jako záložku. Popros je, aby za každou událost, kdy jim za poslední měsíc Bůh pomohl prohloubit jejich vztah k Ježíši, přidali jeden uzel. Rozděli žáky do skupinek po 3. Navrhni jim, aby ostatním dvěma kamarádům v trojici vysvětlili, co tyto uzly představují.

Láskyplné vztahy s jinými můžeme mít jen díky úzkému přátelství s Ježíšem.

Závěr lekce

Ježíš chce každý den prohlubovat trvalé přátelství s námi. Společně se pomodlíme a poprosíme ho, aby odstranil to, co nám brání přátelit se s ním. Budeme ho prosit i za to, aby jeho láska naplnila naše nitro, abychom byli dobrými přáteli jiným lidem.