

2. lekce: Pán, který slouží

Základní verš: Jan 13, 14–15

Klíčový text: Luk 22, 7-13; Jan 13, 1-17

Odkazy: TV 451-457 (DA 642-651)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – Ježíš je povolává ke službě

Cítit – touhu sloužit jiným a radost ze služby

Odpovědět – hledat příležitosti sloužit tak, jako sloužil Ježíš

Klíčová myšlenka: Když sloužím lidem, dělíme se s nimi o Boží lásku

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekce

Ježíš je naším nejlepším vzorem ve službě. Přichází na Zem, aby sloužil. Když svým učedníkům myje nohy, dělá to, co by neudělal žádný pán svému otroku ani žádný učitel svému žákovi. Dělá to proto, aby tehdejší lidem stejně jako nám ukázal Boží lásku.

Hlavní téma lekce – SLUŽBA

O Boží lásku se můžeme dělit tak, že budeme ochotni posloužit svým přátelům, příbuzným a sousedům. Když se s lidmi dělíme o Boží lásku formou laskavých skutků, sloužíme jim.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: zemětřesení B: „potřebuji...“	Židle Malé dárečky
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	4 kopie scénáře Bible Bible
3.	Aplikace lekce	10-15	Praktická pomoc	Lístky s návrhy aktivit pro službu
4.	Jak to předat dál	10-15	Nabídka	Papír, pera nebo tužky

Doplňující informace pro učitele

Umývání nohou byl obřad, kterým Pán Ježíš chtěl připravit učedníky na poslední večeři. Pokud je v našem srdci pýcha a neustálá touha být lepší než ti druzí, naše mysl se nemůže plně otevřít pro Ježíše Krista. Nejsme připraveni přijímat jeho tělo a krev. Ježíš proto vykonal tento projev pokory dříve než se svými učedníky povečeřel. „Člověk má sklon pokládat se za něco mnohem více, než je jeho bratr, pracovat jen pro sebe a hledat výhodnější pozici, a to často vede k hříšnému podezírání a nevraživosti. Ustanovení, které předchází Večeři Páně, má odstranit tato nedorozumění, zbavit člověka sobectví a vyvyšování sebe sama, vést k pokoře srdce, která ho povede k ochotné službě svému bratru.“ (TV 456; DA 650)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili uplynulý týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, jestli si napsali seznam svých darů a jestli si o tom s někým v týdnu povídali. Vymysli zajímavý způsob, jak by mohli žáci, kteří přicházejí dříve, přivítat ty, kteří přicházejí později.

Popros žáky, aby na papír nebo na tabuli napsali jídla, která by si rádi dali na nějakém večírku.

1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Zemětřesení na večírku

Potřebuješ: židličky

Uspořádej židle do kruhu. Má jich být o jednu méně než je žáků ve třídě. Vyber jednoho žáka, který se postaví doprostřed, ostatní se posadí.

Řekni: Každá židle představuje jeden stůl na večírku. Každý z vás je číšník – jeden má na starost nosit zeleninový salát, druhý brambory, a další zmrzlinu (můžeš použít různá jídla, která si děti vybraly).

Každému žákovi přiřaď jedno jídlo, které bude roznášet.

Řekni: Když žák uprostřed zavelí jídlo, které například roznášíš ty, musíš vstát a sednout si na jinou volnou židli. Když zavolá „zemětřesení na večírku“, každý z vás si musí sednout na jinou židli. Žák uprostřed se snaží sednout si na židli, která se uvolní. Ten, kdo si nemá kam sednout, zůstává v kruhu a určuje jídla v dalším kole hry. (Pokud máš hodně žáků, urči více druhů jídla, aby jedno jídlo připadlo jen na dva nebo tři žáky)

Hra je obdobou oblíbené hry ovocný koš, jen místo druhů ovoce se používají názvy jídel.

Hodnocení pomocí otázek

Jak ses cítil, když ses bil o prázdnou židli?

Nepodobá se to tomu, jak se někdy chováme k lidem okolo nás? (snažíme se získat nejlepší místo; předběhnout ostatní; nedáváme jiným přednost...)

V čem se to liší od toho, jak Bůh jedná s námi? (Bůh nám rád dává to, co potřebujeme a nechce, abychom s tím měli nějaký problém. Je vždy připravený a ochotný posloužit a pomoci nám.)

Když sloužíme lidem, dělíme se s nimi o Boží lásku

B. „Potřebuji...“

Potřebuješ: malé dárečky

Žáci ať se posadí do kruhu.

Řekni: Každý potřebuje čas od času malou pomoc. Půjdeme dokola a každý z vás řekne své jméno a něco konkrétně, co potřebuje. Háček je v tom, že každý další žák zopakuje jméno a konkrétní potřebu žáků, kteří byli před ním – v přesném pořadí. Za každou potřebu, kterou určí správně, získá bod.

Nakonec body spočítejte. Ty, kteří si zapamatovali nejvíce jmen a potřeb, odměňte malým dárečkem, např. malým zápisníkem, tužkou atd...

Hodnocení pomocí otázek

Bylo pro vás lehké nebo těžké zapamatovat si jména a potřeby vašich kamarádů?

Podobala se tato hra trochu službě jiným?

Řekni: Boží služebníci si pamatují potřeby těch, kterým slouží. Jeden ze způsobů, jak se můžeme dělit o Boží lásku, je sloužit ostatním.

Když sloužíme lidem, dělíme s nimi o Boží lásku.

Modlitby a chvály

(můžeš je zařadit i v jiné části hodiny)

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud ti dovolili, poděl se o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible v průběhu týdne. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny vřele přivítej.

Píseň

Zaspívejte si píseň, která vyjadřuje myšlenku služby.

Řekni: Sloužit lidem můžeme různými způsoby. Když se o to, co máte, dělíte s jinými, stáváte se Božími služebníky.

Modlitba

Pokračujte v modlitební niti. Zeptej se, jestli někdo dostal odpověď na svou modlitbu. Vyslyšenou modlitbu můžeš označit fixem nebo nějakým jiným způsobem. Připiš také

nové prosby a modlitby. Vyzvi žáky, aby se také připojili a řekli svou modlitbu. Respektuj zásadu dobrovolnosti.

2. Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: čtyři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům a umožni jim, aby se mohli dopředu připravit.

Daniel: Ahoj, je tu někdo?

Anna: Myslela jsem si, že už odejdu, ale ještě chvíli tady zůstanu.

Ivan: Ahoj, Danieli. Jak ses dneska měl?

Daniel: Strašně, ale bylo fajn...

Anna: Tak tomu nerozumím...

Tomáš: Musíš nám to vysvětlit.

Daniel: Šel jsem domů ze školy přes park. O jednu lavičku se opíral nějaký pán. Zdálo se mi, jako by ho něco bolelo... Pak jsem slyšel, že volá: Pomoc!

Anna: Byl to žert?

Daniel: Ne. Šel jsem k němu. Byl nemocný, udělalo se mu špatně – a zrovna, když jsem přišel k němu, zvracel.

Anna: Fuj, to je nechutné.

Ivan: Asi bych rychle utekl pryč.

Tomáš: Já bych běžel pro doktora.

Anna: To já taky. Ale už bych se tam nevrátila.

Daniel: Zůstal jsem tam a pomohl mu očistit se.

Anna: Bylo to od tebe hezké. Ale muselo to být odporné. Už vážně musím jít. Doufám, že nebudu muset pomáhat takovému člověku.

Tomáš: Ahoj, Anno. Ale jsem přesvědčený, že bys mu přece jen pomohla.

Daniel: Nebylo to jednoduché, ale když jsem mu pomohl, měl jsem z toho dobrý pocit.

Ivan: Pravděpodobně i ten pán si vážil tvou pomoc.

Daniel: Možná jo, možná ne. Doufám ale, že pocítil, že ho Pán Bůh miluje.

Hodnocení

Řekni: Dnes budeme mluvit o službě. Ježíš přišel, aby nám sloužil. Pokud chceme následovat jeho příklad, budeme také sloužit lidem, dokonce i kdyby to znamenalo někdy udělat něco „nechutného“ a „odporného“.

Výklad biblického textu

Potřebuješ: Bibli

Urči tři žáky, kteří přečtou Jan 13, 1-17. Jeden bude číst, co říká Ježíš, další co říká Petr a třetí bude vypravěč. Když dočtou, řekni: Umýt někomu nohy v Ježíšově době byla jedna z neponižujících prací, jakou člověk mohl udělat. Lidé chodili všude pěšky, proto měli nohy špinavé a zaprášené. V domech chodili naboso, proto si před vstupem do místnosti museli umýt nohy. Tuto práci dělali většinou otroci nebo sluhové (většinou to byli cizinci nebo pohané, ne Židé), nebo ženy (které tehdy ve společnosti neměly dobré postavení)

Zeptej se: Které práce nechce nikdo dělat u vás doma nebo ve společnosti? (sbírat odpadky, mýt nádobí, starat se o umírající, pomáhat nemocným s AIDS...)

Řekni: Ježíš myl nohy svých učedníků s láskou, i když to byla špinavá práce. Rozdělte se do skupin po třech a domluvte se, kterou práci považujete za nejhorší. Popište nebo ukažte způsoby, jak byste mohli tuto službu vykonat s láskou pro někoho, kdo to potřebuje.

Když sloužíme lidem, dělíme se s nimi o Boží lásku.

Studium Bible

Potřebuješ: Bibli

Řekni: Ježíš nám dal nejen příklad jak sloužit, ale dal nám též rady, jak to máme dělat. Najděme si některé verše, které mluví o tom, v jakém duchu máme sloužit lidem.

Žáci ať si najdou a přečtou verše: Ef 6, 7.9 („ochotně služte“; „zanechte vyhrůžek“); 1. Pet 5,5 („oblect se v pokoru“); Mat 11,29 („tichý a pokorného srdce“); Mat 6,1 (nedělat dobrodiní na odiv lidem); Gal 5,13 („služte si v lásce“).

3. Aplikace lekce

Praktická pomoc

Každý žák v průběhu týdne zjistí, jakou praktickou pomoc by potřebovali lidé v jeho okolí. Například děti v dětském domově, nemocní v nemocnici, osamělí staří lidé, správce modlitebny kam chodíte...Požádejte rodiče o pomoc při zjišťování potřeb.

Na nejbližší hodině udělejte seznam prací a služeb, které je potřeba vykonat. Seřadte je podle toho, kterou jsou nejnáročnější a vyžadují nejvíce sebezapření. Potom se rozhodněte udělat tři nejtěžší služby. Motivujte děti, aby v sobě překonaly odpor k nepříjemné službě. Odměnou jim bude radost z toho, že překonaly samy sebe a dokázaly se pokořit a pomoci.

Hodnocení pomocí otázek

Jak jste se cítili, když jste se museli pokořit a dělat něco nepříjemného?

Myslíte si, že jste tím pomohli jen druhým, nebo taky sobě?

Když sloužíme lidem, dělíme se s nimi o Boží lásku.

4. Jak to předat dál

Neobyčejná nabídka

Potřebuješ: papír, tužky

Rozdej žákům papíry a tužky.

Řekni: Dnes jsme mluvili o službě. Povídali jsme si o nepříjemné práci, kterou nikdo nechce dělat. Přemýšlejte a vyberte jednu nepříjemnou práci, o níž víte, že ji někdo nenávidí. Napište dopis nebo kartičku s nabídkou, že tuto práci uděláte místo něj. Potom to skutečně udělejte.

Hodnocení pomocí otázek

Jak jste se cítili, když jste se nabídli, že uděláte něco, co někdo jiný nedělá rád?

Pamatujte si: Když sloužíme lidem, dělíme se s nimi o Boží lásku.

Závěr lekce

Řekni: Vyhledejte v průběhu příštího týdne příležitost sloužit a dělit se tak o Boží lásku.

Modlete se za to, aby Bůh seslal svého Ducha lásky a služby na vaše žáky.