

3. lekce: Láska na kříži

Základní verš: Mat 27,54

Klíčový text: Mat 27, 27-66; Luk 23, 26-49

Odkazy: TV 520-537 (DA 741-764)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – o Boží lásku se mají dělit s jinými

Cítit – nechat se motivovat Ježíšovým příkladem

Odpovědět – mluvit lidem v sousedství o Boží lásce

Klíčová myšlenka: Podobně jako Ježíš, i my se máme dělit o Boží lásku s kýmkoli a kdekoli.

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekce

Ježíš visí na kříži, a přesto si všímá těch, kteří jsou vedle něj. Hovoří s jedním ze zločinců, kteří visí vedle něho, čímž projevuje touhu podělit se o Boží lásku s jinými i v posledních okamžicích svého pozemského života. Sloužit znamená podělit se o Boží lásku, a to bez ohledu na to, v jakých okolnostech se nacházíme.

Hlavní téma lekce: Služba

Ježíšovým posledním činem služby na této zemi bylo to, že zemřel na kříži místo nás. Lidem můžeme sloužit tak, že jim povíme příběh o jeho smrti a oběti.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: klidně jdi B: oběť	15 předmětů pro každého žáka (mince, rozinky, malé kamínky...)
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	2 kopie scénáře Titulky z novin, křída a tabule nebo velký papír a fixy Bible
3.	Aplikace lekce	10-15	Dostat a darovat	Malé překvapení pro každého žáka
4.	Jak to předat dál	10-15		Nůžky, výkres, psací potřeby

Doplňující informace pro učitele

„Ukřižování byla krutá a mučivá smrt. Byla určena pro ty, které lidé chtěli zvlášť zneuctít a potupit, například otroky nebo politické vzbouřence. Někdy odsouzeného přivázali ke kříži, častěji ho ale přibili hřeby. Na místě poprav obět' položili na kříž a přibili ho hřeby přes ruce a nohy...

Ti, kteří vykonávali tyto poprav, věděli přesně, kde mezi kosti na rukách a nohách hřeby přibít tak, aby odsouzenému způsobili největší bolest.

Když ruce připevnili k příčnému trámu, vojáci oběť zvedli do kolmého postavení, takže oběť visela na rukách. Potom „patibulum“ (příčný trám) přibili ke „stipés“ (svislému trámu). Kolena oběti trochu ohnuli, nohy překřížili a přibili jedním dlouhým hřebem...

Nepřirozený úhel ramen a váha visícího těla způsobili, že odsouzený nemohl dýchat. Když se ukřižovaný dokázal na krátkou chvíli zvednout na probitých nohách,

umožnilo mu to nadechnout se a tak si prodloužit život – ale též utrpení. Když už neměl sílu se nadzvedávat, většinou zemřel na udušení...

Jen v této poloze, když se ukřižovaný zvednul, byl schopný mluvit. Víme, že Kristus mluvil z kříže nejméně sedmkrát...Zvednout se na přibitých nohách se dalo jen na chvíli, protože tělo okamžitě kleslo zpátky, což způsobilo další přívál bolesti až pokud ukřižovaný nezůstal úplně vysílený a nezemřel udušením.

Kristus nezemřel ani vyčerpáním ani udušením – On svůj život dal.“ (Roy Allan Anderson, You can be free)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se jich, jak prožili uplynulý týden, z čeho měli radost a co je trápilo. Zeptej se, jestli se někdo chce podělit o to, k čemu dospěl při svém studiu lekce. (Žáci měli napsat, jak mohou následovat Ježíšův příklad a vymyslet tři způsoby, jak mohou posloužit třem různým lidem). Zkus vymyslet zajímavý způsob, jak mohou žáci, kteří přicházejí dříve, přivítat ty, kteří přicházejí později.

Popros žáky, aby se připravili na hru, kterou si vybrali.

Úvodní hra

Vyber hru, které nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Klidně jdi

Řekni: Každý z vás popřemýšlí, jaký nejcennější majetek vlastní. Může to být něco, co vidíte a čeho se můžete dotknout, ale může to být i charakterová vlastnost nebo nějaká hodnota v životě. Přemýšlejte, jak byste to popsali.

Dej žákům čas a popros je, aby si každý našel partnera – například někoho, kdo nesedí vedle něj. Potom jim dej 30 vteřin na to, aby svůj nejvzácnější majetek popsali svému partnerovi.

Popros je, aby vytvořili kru (pokud jich je hodně, vytvořte více kruhů po 10-12 žácích). Vyber jednoho žáka, který si sedne doprostřed. Řekni: (jméno) odchází na dalekou cestu a nemá si co vzít. Když se (jméno) postaví před vás, řekněte: Klidně jdi a vezmi si můj..... – nabídní cestovateli svůj nejcennější majetek. I ostatní spolužáci mu mohou nabídnout to, co je pro ně nejcennější.

Hodnocení pomocí otázek

Požádej, aby se přihlásili ti, kteří byli ochotni dát to, co popsali svému partnerovi jako svůj nejcennější majetek.

Zeptej se: Jak ses cítil, když jsi daroval to, co pro tebe bylo nejvzácnější?

Kdo měl pokušení změnit dar? (ujisti je, že vzdát se něčeho, co mají rádi, je skutečně těžké.) Kdo dal svůj dar z lásky? V jakém smyslu byly všechny dary dary lásky?

Podobně jako Ježíš, i my se máme dělit o Boží lásku s kýmkoli a kdekoli.

B. Oběť

Potřebuješ: 15 malých předmětů pro každého žáka (mince, kamínky, rozinky...)

Rozděl studenty do malých skupin. Každá z nich ať vytvoří kruh. Každému dej 15 malých předmětů, například drobné mince, rozinky, kamínky... Jeden žák začne tím, že řekne něco, co nikdy nedělal. Například: „Nikdy jsem nepostavil sněhuláka.“ Každý, kdo udělal to, co tento žák řekl, že nikdy nedělal, mu dá jeden malý předmět. Hra má několik kol.

Hodnocení pomocí otázek

Řekni: Přemýšlejte o životě Pána Ježíše. Které věci Ježíš udělal, které vy byste nikdy neudělali? Můžete třeba říct: Nikdy jsem nikoho neuzdravil.

Dej žákům čas na odpověď. (nikdy nikomu neodpouštěli, nechodili po vodě, nezemřeli na kříži, nevzkřísili nikoho z mrtvých, neproměnili vodu ve víno...)

Řekni: Teď si vzpomeňte na věci, o kterých jsme mluvili, když jsme hráli tuhle hru. Tentokrát nebudete dávat své malé předměty spolužákovi, když neudělal něco, co jste vy udělali, ale položíte je na zem.

Když bude na zemi už pěkná hromádka, nenápadně vejdi mezi ně a z malých předmětů poskládej kříž.

Řekni: Ježíš udělal spoustu věcí, které bychom my ve stejné situaci jen stěží udělali. Jednou z těch nejúžasnějších bylo to, že svou smrtí na kříži daroval člověku záchranu (spasení).

Podobně jako Ježíš, i my se máme dělit o Boží lásku s kýmkoli a kdekoli.

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům vhodné radostné, ale i smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud ti to dovolili, poděl se o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible v průběhu týdne. Vzpomeň též narozeniny, výjimečné události, neobyčejné úspěchy. Všechny srdečně přivítej.

Píseň

Zaspívejte si píseň, které hovoří o Ježíšově smrti na kříži nebo Boží lásce k nám.

Řekni: Ježíš dal sebe za nás. My mu můžeme odevzdat svá srdce a přinést mu dar.

Modlitba

Pokračujte ve společných modlitbách. Nezapomeňte i na této hodině zaznačit, které modlitby byly vyslyšeny.

2. Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: dvě kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům a umožni jim, aby si svůj text mohli dopředu nastudovat.

Emil: Anno, čtu teď knihu, kterou mi půjčil kamarád. Je o tom, jak Ježíš zemřel na kříži.

Anna: A jak to teda bylo?

Emil: Bylo to něco strašného. Těžko se to čte. Je to smutné.

Anna: Která část je nejhorší?

Emil: Jak umíral na kříži. Muselo to hrozně bolet a trvalo to dlouho. Celé je to vážně hrozné. Když chtěl Ježíš něco říct a nadechnout se, musel se vzepřít na nohách.

Anna: Ach jo, ale vždyť nohy měl přibité hřeby!

Emil: Nejen nohy, i ruce – přes zápěstí!

Anna: To muselo být opravdu strašné!

Emil: Musel nás skutečně milovat, když to všechno udělal kvůli nám.

Anna: Jak se ta knížka jmenuje? Ráda bych si ji taky přečetla.

Hodnocení pomocí otázek

Řekli jsme, že asi hodinu denně bychom měli přemýšlet o Ježíšově životě, a nejvíce o jeho životě těsně před smrtí. Co si myslíte, proč? (tak dokážeme lépe pochopit a ocenit Ježíšovu lásku k nám a můžeme o tom povědět i ostatním.)

Řekni: Dnes si budeme povídat o tom, jak se můžeme podělit o Boží lásku. Ježíš to dělal dokonce i ve chvíli, kdy umíral.

Výklad biblického textu

Potřebuješ: titulky z novin, křidu a tabuli nebo velký papír a fixy

Žáci ať si přečtou příběh o ukřižování z Mat 27,27-44. Když skončí, ukaž jim nějaké titulky z novin a řekni, že takovými titulky se vydavatelé snaží upoutat pozornost lidí.

Mluvte o tom, jaký nadpis by žáci dali příběhu o ukřižování, aby byl poutavý. Povzbud' žáky, aby jich vymysleli pokud možno co nejvíce. Všechny nadpisy napište na velký papír nebo tabuli.

Studium Bible

Potřebuješ: Bibli

Řekni: Ježíš naplnil mnohá starozákonní proroctví o sobě a svém poslání. Nejznámější je pravděpodobně proroctví o „trpícím služebníkovi“ z Iz 53, 7-12. Toto proroctví o Ježíši se naplnilo v Novém Zákoně v Mat 27. Přečteme si tu část v Iz 53 a porovnáme ji s Mat 27.

Pomoz žákům najít uvedené předpovědi a jejich naplnění:

Předpověď – Naplnění

Iz 53,7 – Mat 27,12-14.31

Iz 53,8 – Mat 27,30.31

Iz 53,9 – Mat 27,38.57-60

Iz 53,12 – Mat 27,38

3. Aplikace lekce

Dostat a darovat

Potřebuješ: malou drobnost pro každého žáka

Připrav si krátký kvíz. Za každou správnou odpověď odměň jednoho žáka malou drobností. Na začátku však připomeň, že nikdo nesmí sníst sladkost dříve, než skončí hodina. Když jsi už rozdál dostatečné množství sladkostí, kvíz ukonči. Každý žák ať si spočítá, kolik sladkostí získal. Někteří budou mít hodně a budou šťastní, jiní nebudou mít nic a budou smutní. Potom dej těm, kteří mají více jak jeden kus, příležitost podělit se s těmi, kteří nemají nic. Oceň jejich nesobeckost a spontánní ochotu podělit se.

Hodnocení pomocí otázek

Jak jste se cítili, když jste darovali?

Jak jste se cítili, když jste přijímali?

Co si myslíte, jak se asi cítil Ježíš, když ho lidé bili a nadávali mu, zatímco On dával svůj život za ně?

Bylo to pro něj těžké, nebo lehké? Proč?

Řekni: Téměř vždy je těžké dávat, nejvíce však tehdy, když si myslíte, že máte právo nechat si to, co máte. Je příjemné, když něco dostanete, ale nejhezčí je to tehdy, když se nejedná o odměnu za něco. Ježíš dával vždy, dokonce i tehdy, když visel na kříži. Nemusel zachránit zločince na kříži, dokonce s ním nemusel vůbec mluvit. Udělal to ale, protože je pro něj přirozené dělit se o lásku.

Podobně jako Ježíš, i my se máme dělit o Boží lásku s kýmkoli a kdekoli.

4. Jak to předat dál

Poděl se o dobrou zprávu

Potřebuješ: výkres, fixy nebo voskové pastelky

Ať žáci vystříhnou z výkresu bílý kříž a napíší na něj verš Jan 3, 16. Mohou ho i nějak ozdobit. Tyto kříže můžou darovat svým spolužákům, sousedům, nebo je

nechat na nějakém strategickém místě, například v telefonní budce, na autobusové zastávce, v čekárně...

Závěr lekce

Řekni: Podobně jako Ježíš, i my se máme dělit o Boží lásku s kýmkoli a kdekoli.

Pros Boha, aby požehnal vaši snahu šířit jeho lásku a aby poselství o kříži oslovilo lidi, kteří o něm uslyší.