

4. lekce: Vzkříšený

Základní verš: Luk 24,5.6

Klíčový text: Mat 28,1-15; Luk 24,1-12; Jan 20,1-18

Odkazy: TV 538-555 (DA 769-794)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – Ježíš je živý

Cítit – radost z toho, že Ježíš žije

Odpovědět – mluvit o Ježíši ve škole, doma, při hře

Klíčová myšlenka: Nadšeně šířme dobrou zprávu o Ježíšově smrti a vzkříšení

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekce

V sobotu Ježíš odpočívá v hrobě a ráno, první den týdne, ho Bůh vzkřísí. U hrobu se objeví žena, která běží, aby učedníkům přinesla zprávu o Jeho vzkříšení. Naše služba spočívá vlastně v tom, abychom šli a řekli jiným o tom, že Ježíš byl vzkříšen. „Sloužíme vzkříšenému Spasiteli.“

Hlavní téma lekce: SLUŽBA

Když mluvíme lidem o Ježíšově smrti a vzkříšení, sloužíme jim tím nejlepším způsobem.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: největší úsměv B: dvojnásobná radost	Metr, zubní pasta, zubní kartáček Krabice s víkem, knoflíky, tužky, gummy...
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Papír, pero, Bible Bible
3.	Aplikace lekce	10-15	Olej a voda	Skleněná nádoba s víčkem, voda, olej
4.	Jak to předat dál	10-15		Dospělý host, který pracuje se staršími lidmi

Doplňující informace pro učitele

„Vy se nebojte! Víím, že hledáte Ježíše, který byl ukřižován. Není zde; byl vzkříšen, jak řekl. Pojdte se podívat na místo, kde ležel. Jděte rychle povědět jeho učedníkům, že byl vzkříšen z mrtvých...

Vstal, vstal! Ženy si to stále opakovaly. Vzácné masti už nepotřebují. Spasitel žije, není mrtvý. Vzpomínají si, že když mluvil o své smrti, řekl, že vstane. Jak významný den pro svět! Ženy náhle odešly od hrobu a „se strachem i velkou radostí běžely oznámit to jeho učedníkům.“ (Mat 28,8) (TV 551; DA 789)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili uplynulý týden, co je potěšilo nebo naopak zarmoutilo. Zeptej se jich, jestli se chtějí podělit o to, co zjistili při svém studiu Bible v minulém týdnu. Spolu s žáky, kteří přišli dříve připrav zajímavé uvítání pro ty, kdo přišli později.

1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Největší úsměv

Potřebuješ: metr, zubní pastu nebo zubní kartáček

Řekni: Jeden z nejlepších způsobů, jak můžeme jiným ukázat, že jsme křesťané, jsou naše úsměvy. Teď zjistíme, kdo z vás se opravdu umí smát od ucha k uchu.

Vytvoř dvojice, nebo žáky rozděl do malých skupin po třech či čtyřech. Záleží na tom, kolik máš „metrů“. Popros je, aby se usmáli jak nejvíc můžou a snaž se tento úsměv „změřit“. Naměřené hodnoty si zapiš. Vítěze s nejširším úsměvem odměň zubní pastou nebo kartáčkem.

Hodnocení pomocí otázek

Úsměv je důkazem našeho nadšení pro život; úsměv je prostě nadšení.

Nadšeně šířme dobrou zprávu o Ježíšově smrti a vzkříšení.

B. Dvojnásobná radost

Potřebuješ: krabice s víkem, několik párů stejných malých předmětů

Do krabice si připrav několik párů stejných malých předmětů (např. kuličky, špony, knoflíky, kamínky, gumy...). Když žáci vstoupí do třídy, řekni jim, aby sáhli do krabice a vybrali si první předmět, kterého se dotknou, vzali si ho a hned ho schovali – třeba do kapsy, aby ho neviděli ani oni ani nikdo jiný. Když mají všichni vybráno, ať každý

najde druhého žáka, který má stejný předmět. Potom by si měli sednout spolu a mluvit o tom, co hezkého prožili v minulém týdnu. Po několika minutách je zastav a vyber pár dvojic, aby se o své pěkné zážitky podělily se všemi. Mohou též říct, jak to souvisí s jejich milujícím Bohem.

Hodnocení pomocí otázek

Řekni: Ve chvíli, kdy nadšeně hovoříme o dobrých věcech, které se nám staly v průběhu minulého týdne, nadšeně šířme dobrou zprávu o Ježíšově smrti a vzkříšení.

Modlitby a chvály

(můžeš je zařadit i v jiné části hodiny)

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale taky smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud ti to dovolili, poděl se o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible v průběhu týdne. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny radostně přivítej.

Píseň

Nadšeně si zazpívejte některou píseň o radosti.

Modlitba

Znovu se zeptej, které modlitby byly vyslyšeny. Rozděl žáky do malých skupin po dvou nebo třech a řekni jim, za kterou konkrétní věc se mají modlit. Uč děti vyjádřit svými slovy jednoduchou modlitbu za konkrétní potřeby.

2. Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se naň připravit.

Tomáš: Ahoj, všichni.

Emil: Jak se máš, Tome?

Tomáš: Skvěle! Viděl jsem chlapce, který normálně ožil.

Iveta: Cože?

Emil: Jak?

Tomáš: Hrál si v řece a utopil se.

Emil: Kdo ho zachránil?

Tomáš: Nějaký starší kluk ho vytáhl z vody.

Emil: A dal mu umělé dýchání...?

Iveta: Co je to?

Emil: No, ten starší kluk naplnil jeho plíce vzduchem a tak se mu podařilo znovu začít dýchat.

Tomáš: A mezitím přiběhl takový starší pán, který mu začal masírovat hrudník, tak že mu srdce začalo znovu bít.

Iveta: Super! To mi připomíná Ježíšovo vzkříšení!

Emil: S tím rozdílem, že Ježíš byl skutečně mrtvý od pátku až do neděle a ne jen pár minut v bezvědomí...

Tomáš: A nikdo mu nedával umělé dýchání, ale normálně vstal z mrtvých!

Hodnocení

Dnes si řekneme, jak byl Ježíš vzkříšený. I nám nabízí nový život. Proto...

Nadšeně šířme dobrou zprávu o Ježíšově smrti a vzkříšení.

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: papír, pero, Bibli

Rozděl žáky do skupin po 4-6 (jeden mezi nimi by mohl být vždy někdo starší). Každé skupině dej velký kus novinového papíru a fixy. Každá skupina ať si určí svého čtenáře a zapisovatele. Čtenář ať celé skupině přečte Jan 20,1-18. Zapisovatel ať zapisuje všechny události, které se staly v tomto příběhu, pěkně podle toho, jak po sobě následovaly (například: 1. Marie šla k hrobu, 2. Uviděla odvalený kámen...) Zbytek žáků ve skupině zastaví čtenáře pokaždé, když přečte o nějaké události, a požádá zapisovatele, aby tuto událost zapsal. Když skupina ukončí svůj seznam, popros je, aby si ho ještě jednou přečetli a vyznačili ty části, ve kterých někdo mluvil o Ježíšově smrti.

Když všechny skupiny práci ukončí, porovnej jejich seznamy. Diskutujte o tom, v čem se shodují a v čem liší.

Řekni: Tak, jako lidé na vašem seznamu šířili dobrou zprávu o Ježíšově vzkříšení, také my máme podobné poslání.

Nadšeně šířme dobrou zprávu o Ježíšově smrti a vzkříšení

Studium Bible

Potřebuješ: Bibli

Skupinám žáků dej texty Mat 28,1-15 nebo Luk 24,1-12. Požádej je, aby si je přečetli spolu a vypsali lidi, kteří hovořili jiným o Ježíšově vzkříšení. Potom seznamy porovnejte (např. Matouš píše o vojácích na stráži, kteří mluvili o Ježíši kněžím).

Řekni: Když Ježíšova smrt a vzkříšení jsou pro nás tak důležité,...

Nadšeně šířme dobrou zprávu o Ježíšově smrti a vzkříšení.

3. Aplikace lekce

Olej a voda

Potřebuješ: skleněný pohár s víčkem, olej, vodu (nebo mléko a instanční pudink)

Skleněný pohár naplň do poloviny vodou. Řekni: Voda v tomto poháru představuje život.

Velmi pomalu přidej několik kapek oleje do vody. Olej by měl proniknout do vody a potom pomalu vyplavat na povrch. Řekni: Olej je Ježíš. Všimni si, co se stane, když ho pozveme do našeho života.

Zeptej se: Co se stane s olejem a vodou? (Olej pronikne hluboko do vody a pak vyplave na povrch)

Potom pohár přikryj víčkem a zatřes s ním.

Zeptej se: Co se stalo, když jsem s ním zatřásl? (promíchalo se to)

Řekni: Všimni si, jak se olej rozplyne všude ve vodě, když s ním zatřesu. Ježíš chce, abychom aktivně pracovali pro něj.

Zeptej se: Je ve tvém životě Ježíš skutečně živý? Prožil jsi radost z jeho vzkříšení? Pokud ano, můžeš pro něj aktivně pracovat a nadšeně šířit dobrou zprávu o jeho smrti a vzkříšení.

(Zajímavou alternativou je studené mléko a instanční pudíng, kterým můžeš třást tak dlouho, dokud zhoustne. Zatímco o tom budete diskutovat, žáci ho mohou ochutnat)

4. Jak to předat dál

Potřebuješ: člověka, který pracuje se staršími lidmi

Pokud je to možné, pozvi na hodinu člověka, který pracuje se staršími lidmi, aby povyprávěl žákům o tom, jak mohou šířit radost ze vzkříšení mezi staršími lidmi. V jistém smyslu se starší občané podobají Marii na začátku tohoto příběhu. Většina těchto starších lidí pociťuje určitou ztrátu – žijí sami, možná ztratili své přátele, svého partnera, své zdraví...

Požádej žáky, aby si vybrali partnera, se kterým si v průběhu 3-5 minut vyzkoušejí:

1. co by řekli, kdyby navštívili staršího souseda (sousedku);
2. jak by ho jemně chytili za ruku
3. jak by se zeptali, jestli se mohou s ním nebo za něj modlit a poprosit Ježíše, aby byl jejich „vzkříšeným Pánem“.

Procházej se mezi dvojicemi, dej jim nějaké návrhy a povzbud' je.

Řekni: Zamyslete se nad naším klíčovým veršem. Jak ho můžeme aplikovat v případě starších občanů?

Nadšeně šířme dobrou zprávu o Ježíšově smrti a vzkříšení.

(Povzbud' žáky, aby navrhli konkrétní plány pro konkrétní lidi na nový týden.)

Závěr lekce

Pros Boha, aby požehnal každého žáka svým Duchem, aby v průběhu příštího týdne všichni šířili dobrou zprávu o Ježíšově smrti a vzkříšení.