

5. lekce: Návrat do Jeruzaléma

Základní verš: Ezd 3,11

Klíčový text: Ezd 1-3; Neh 8,14-18

Odkazy: PK 294-298 (PK 557-566)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – Boha uctívají tím, že pomáhají „budovat“ jeho církev

Cítit – touhu poděkovat Bohu za jeho plán pro církev

Odpovědět – dělat to nejlepší, co umí, aby církev rostla

Klíčová myšlenka: Jedním ze způsobů, jak uctíváme Boha, je společná práce pro jeho církev.

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekce

Kýros si uvědomuje, že Bůh si ho vyvolil, aby vybudoval v Jeruzalémě chrám. O staletí dříve než se Kýros narodil, oznamuje Bůh Izaiášovi, že s Kýrem má zvláštní plán (Iz 45, 1.13). Kýros dává rozkaz, aby se Židé vrátili zpět do Jeruzaléma, a svému lidu přikazuje pomoci jim materiálními potřebami. Když jsou základy chrámu položeny, všichni oslavují Boha.

Hlavní téma lekce: UCTÍVÁNÍ

Pána Boha dnes uctíváme vším, čím nějakým způsobem „budujeme“ nebo podporujeme církev. Uctíváme ho tehdy, když se společně staráme o stavbu našeho chrámu, ale také o lidi, kteří ho navštěvují.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Jsi na řadě B: barevné skupiny	Malý polštář, balík z papíru Barevné nálepky nebo papírky, zavírací špendlíky
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Bible, karton, pomůcky na kreslení Bible
3.	Aplikace lekce	10-15		
4.	Jak to předat dál	10-15		

Doplňující informace pro učitele

„Vysvobození Daniele ze lví jámy použil Bůh k tomu, aby příznivě naklonil mysl Kýra Velikého. Perský vladař měl k Božímu muži velkou úctu a vážil si jeho úsudek pro jeho ryzí vlastnosti, státnickou prozíravost a schopnosti. Když tedy Bůh rozhodnul o výstavbě chrámu v Jeruzalémě, současně ovlivnil i mysl Kýra, aby poznal své místo v naplnění biblických proroctví a aby židovskému lidu poskytnul svobodu.

Král byl hluboce dojat slovy, která více jak století před jeho narozením předpovídala způsob pádu Babylóna... Podobně byl dojatý, když se stal očitým svědkem Božích věčných slov...Pod vlivem těchto dojímavých výroků se rozhodnul, že nebem určené poslání splní. Propustí tedy judské zajatce na svobodu a pomůže jim znovu postavit Hospodinův chrám.“ (PK 294; PK 557.558)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, jestli se někdo pokusil pomocí různých přírodních prvků vyjádřit, jak reagovala příroda na Ježíšovu smrt. Zasadil někdo květinu nebo nějakou rostlinu?

1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Jsi na řadě

Potřebuješ: Malý polštář nebo kouli z pokrčeného papíru

Posaď nebo postav žáky do kruhu a dej jim polštář, balík z papíru nebo něco, čím si mohou házet aniž by si tím ublížili. Ten, kdo hozený předmět chytí, musí říct nějakou poznámku k tomu, o čem mluvíte. Házení uklidní vyplašené žáky, takže pro ně bude jednodušší zapojit se do diskuse svou poznámkou.

Diskusi začne učitel. Téma rozhovoru je: Jak můžeš ty nebo jiní mladí lidé pomoci budovat Boží církev? Přemýšlej o způsobech, jak to můžeš dělat doma, ve škole nebo ve sboru. (pozvat lidi, sblížit se s těmi, kteří možná nemají moc přátel, nabídnout pomoc tam, kde je to zapotřebí, např. pomoci ve školce s malými dětmi atd.)

Hodnocení pomocí otázek

Řekni: Dnes jsme mluvili o spoustě různých návrhů.

Zeptej se: Řekněte jednu věc, o které si myslíte, že byste byli schopni udělat v tomto týdnu, abyste pomohli budovat Boží církev. Proč bychom měli být ochotní jakýmkoliv způsobem pracovat pro Boží církev?

Počkej na odpovědi. Potom řekni:

Jedním ze způsobů, jak uctíváme Boha, je společná práce pro jeho církev.

B. Barevné skupiny

Potřebuješ: 4-6 různých barevných nálepek nebo papírků, něco, čím je připevniš k šatům, např. zavírací špendlíky.

Použij 4-6 druhů různých barevných papírků nebo nálepek. Tak, aby to žáci neviděli, přichyť jeden barevný papírek nebo nálepku na záda každého z nich. Ostatní mohou vidět jeho barvu, ale on sám ne. Když už má každý svůj papírek, řekni jim, aby žáci se stejnou barvou papírku vytvořili jednu skupinu. Mají to udělat aniž by spolu mluvili nebo si něco psali.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se:

Co bylo pro vás v této hře nejtěžší? (nemluvit...)

Co bylo nejlehčí? (odpovědi mohou být různé...)

Co by se dalo udělat, aby tato hra byla jednodušší? Proč? Čím se tato hra podobá budování sboru? (Všichni musíme pracovat spolu, abychom něčeho dosáhli. Někdy se stane, že naše komunikace selhává a tehdy je těžší něco udělat a něčeho dosáhnout.)

Řekni:

Jedním ze způsobů, jak uctíváme Boha, je společná práce pro jeho církve.

Modlitby a chvály

(můžeš je zařadit i v jiné části hodiny)

Společenství

Připomeň žákům radostné, i smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud ti to dovolí, poděl se o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible v průběhu týdne. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně a mile přivítej.

Píseň

Zaspívejte si píseň „Muž moudrý stavěl dům...“

Modlitba – Žalm

Popros žáky, aby si každý našel partnera (výjimečně může být trojice) a aby si klekli. Řekni jim, že přečteš několik veršů ze Žalmu 63, třikrát se zastavíš a v těchto pauzách jim řekneš, co mají dělat. Povzbuď každého žáka, aby v průběhu této pauzy řekl Bohu jednu nebo dvě krátké věty. Přečti druhý verš a řekni: Povězte Bohu, jak moc by vás potěšilo, kdybyste se s ním tady dnes ráno mohli setkat.

Přečti verše tři a čtyři, pak řekni: Chvalte ho za jeho nesmírnou moc, slávu a lásku.

Přečti verše pět a šest a pak začni potichu zpívat nějaký chvalozpěv, který znají i děti. Když se k tobě všechny přidají a píseň dozpíváte, řekni: Amen.

2. Biblická část lekce**Představení biblického příběhu**

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Scénář

Ivan: Anno, tento týden k nám přijeli nějakí lidé z vašeho města.

Anna: A proč?

Ivan: Pomocť nám stavět modlitebnu.

Tomáš: To je super, Ivane. I k nám přijeli před nějakým časem kvůli tomu samému.

Anna: Ivane, jak dlouho u vás zůstanou?

Ivan: Nevím přesně, asi pět nebo šest týdnů.

Anna: To budou dost dlouho pryč z domova. Zaplatíte jim za to?

Tomáš: Co tě to napadá? Oni sami si dokonce zaplatili jízdenku.

Ivan: Máma mi říkala, že hodně lidí právě tímto způsobem využije čas svých prázdnin, nebo dovolenou.

Tomáš: Já jsem jim včera taky pomáhal. Byla to zábava!

Anna: A cos dělal?

Tomáš: Co bylo třeba. Jednou mě poslali pro tohle, jindy pro támhleto...(smích)

Ivan: Já bych šel rád pomocť našim do Ruska.

Anna: Hm...A přijdou i nějaké holky?

Tomáš: Určitě. Vždycky to tak bylo, že přišly i holky.

Anna: Jednou možná i já půjdu pomáhat někam do Zimbabwe!

Ivan: Nebo do Ruska!

Anna: Do té doby bych se ale měla lépe starat o svůj sbor a zodpovědně si plnit své povinnosti.

Tomáš: Tak tak. Já jsem slíbil, že připravím program nejbližší bohoslužby. Je mnoho způsobů, jak můžeme „budovat“ i svůj vlastní sbor.

Hodnocení pomocí otázek

Znáte někoho, kdo pomáhal stavět modlitebnu někde v jiné krajině? A ve vašem městě?

Jakým způsobem pomáháte vy „budovat“ svoji církev, svůj sbor?

Řekni: Dnes se budeme učit o celém národě, který se rozhodnul stavět chrám.

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible, karton, pomůcky na kreslení

Někdo ze žáků ať dobrovolně přečte Ezd 3,1-4 a Neh 8,14-18

Řekni: Svátek stánků známe též jako svátek žně. Tento svátek se slavil na podzim a trval týden. Slavil se ze dvou důvodů. Prvním z nich byl, že se jednalo o připomínku toho, že Izraelci bydleli na poušti ve stanech. Byl to také čas, kdy si připomínali všechna požehnání, která jim v průběhu roku Pán Bůh dal. Zvlášť důležité to bylo v době znovuvýstavby chrámu, protože dlouho předtím tento svátek slavit nemohli. Lidé měli velkou radost z toho, že ho mohou znovu slavit. Právě to jim pomohlo sjednotit se a povzbudilo je to v práci – vystavět znovu chrám.

Zeptej se: Do jaké míry se to podobá tomu, jak chce Bůh, abyste dnes pracovali pro jeho církev?

Jedním ze způsobů, jak uctíváme Boha, je společná práce pro jeho církev.

Dobrovolná aktivita

Rozděl žáky do malých skupin a každé skupině dej karton a pomůcky na kreslení. Řekni jim, že v rámci přípravy na stavbu chrámu udělají model stanů na svátek stánků (ne v životní velikosti).

Hodnocení pomocí otázek

Jak se vám povedl váš stan? Co bylo nejtěžší? (nebyli si jisti, co vlastně dělají; pracovali spolu)

Co bylo nejjednodušší? Objevil se nějaký konflikt při stavbě vašeho stanu? Proč ano, proč ne? (povzbud' je, aby jich odpovědělo více a hledali souvislost s klíčovou myšlenkou...)

Jedním ze způsobů, jak uctíváme Boha, je společná práce pro jeho církev.

Studium Bible

Potřebuješ: Bibli

Řekni: Bůh předpověděl mnoho let dopředu, že chrám bude znovu vystavěn. Aby k tomu došlo, použil dokonce Danielovu zkušenost ve lví jámě. Přečteme si poslední část tohoto příběhu. Ať si žáci najdou a přečtou Dan 6,24-28. V době, kdy byl Daniel vhozen do lví jámy, vládl král Darius. Po něm se stal králem Kýros. Král Kýros byl velmi dojatý Danielovým vysvobozením ze lví jámy a Danielovou věrností Bohu. Díky Danielovi král Kýros studoval proroctví a rozhodnul se dovolit Židům odejít z Persie, aby mohli znovu postavit chrám. (Pokud máš biblický slovník nebo encyklopedii, nechej žáky, aby našli, kde leží Persie a jak se tato krajina jmenuje v současnosti.) Přečteme si některá proroctví o králi Kýrovi. Žáci ať si najdou a přečtou Iz 45,4-6.13. Když král Kýros dovolil Židům odejít a postavit nový chrám, pomohl jim také uctívat Boha.

3. Aplikace lekce

Pokud jste v minulém čtvrtletí pomohli například při uklízení vašeho sboru, řekněte: Určitý čas jsme věnovali stavbě našeho skutečného chrámu.

Zeptej se: Jakým jiným způsobem můžete budovat svůj sbor (církev)? (budeš laskavý k jiným lidem ve sboru, pozveš lidi do sboru, budeš pomáhat při vítání hostů)

ve sboru, budeš dělat dobro, aby si jiní vytvořili dobrou představu o Bohu a chtěli se připojit k církvi)

Proč je důležité budovat sbor? (Je to jediný způsob, jak může sbor růst. K tomu patří i uctívání.)

Proč je důležité uctívat Boha? (Je to odpověď na jeho lásku a milost k nám. Pomáhá nám to růst.)

Řekni:

Jedním ze způsobů, jak uctíváme Boha, je společná práce pro jeho církev.

Udělejme si plán. Jak můžeme v následujícím týdnu budovat náš sbor?

Nechej žákům čas, aby si každý mohl udělat konkrétní plán, potom je povzbud', aby se snažili ho také splnit.

4. Jak to předat dál

Rozděl žáky do skupin po 4 nebo 5, nebo ať každý pracuje samostatně. Požádej je, aby vymysleli tři věci, které se jim nejvíc nelíbí v jejich sboru nebo v církvi. Každá skupina potom představí své postřehy, které ty zapíšeš na místo, kde to může každý vidět (hloupé návrhy vhodným způsobem zamítni, rozumné zapiš). Každý potom hlasuje za tři nejlepší návrhy tak, že když budeš číst tento seznam, zvedne ruku jen za tři věci. Spočítej hlasy při každé věci a zapiš vedle ní. Jako třída si udělejte „brainstorming“ – rychle zkuste vymyslet několik návrhů na to, co může vaše třída udělat, aby pomohla vyřešit nejpálčivější problémy. (například, když si žáci stěžují, že je bohoslužba dlouhá, mohou pomoci dospělým zorganizovat dětskou bohoslužbu.)

Závěr lekce

Popros Boha, aby v průběhu týdne usměrňoval myšlenky každého žáka, aby přemýšleli o tom, jak mohou budovat sbor jako výraz vděčnosti a úcty k Bohu.