

## 6. lekce: Stavba chrámu

**Základní verš:** 1. Par 28,10

**Klíčový text:** Ezd 4-6

**Odkazy:** PK 299-307 (PK 567-581)

**Metodické cíle:** naučit žáky

**Vědět** – Bůh je s nimi, když jsou znechucení

**Cítit** – v srdci radost a chválit Boha za to, že je nikdy neopustí

**Odpovědět** – když přijdou těžké chvíle a vyčerpanost, nenechat se znechutit a odradit

**Klíčová myšlenka:** Uctívejme Pána Boha, i když nám někdo chce vzít odvahu.

### Příprava na vyučování

#### Stručný průřez lekce

Izraelci začínají s přestavbou chrámu. Lidé z okolí Jeruzaléma jsou pobouřeni a pokoušejí se překazit a zastavit jejich práci. Bůh posílá dva proroky – Aggea a Zachariáše, kteří povzbuzují a pracují s lidem. Zpočátku je Boží lid znechucený, ale s Boží pomocí vytrvá. Dokončí přestavbu a chrám je posvěcený.

#### Hlavní téma lekce: UCTÍVÁNÍ

Děkujeme dnes Bohu, že je s námi tehdy, když máme radost, ale i tehdy, když jsme znechucení. Těžkosti a překážky nemají být výmluvy, abychom přestali uctívat Boha. Uctíváme Boha i v těžkostech; chválíme ho za to, že na naše problémy má jistě připravené řešení.

## Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Prázdný život  B: Stavitelé	Malá krabice, noviny, dárkový balicí papír, stužka, lepící páska  Nějaký stavební nebo konstrukční materiál, nůžky, lepidlo, lepící páska, papír
	Modlitby a chvály	10-15		Papír, tužky
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Bible Bible
3.	Aplikace lekce	10-15		
4.	Jak to předat dál	10-15	Vzájemné povzbuzení	Křída a tabule, nebo velký papír a fixy

**Doplňující informace pro učitele**

„V bezprostřední blízkosti Izraelců, kteří se pustili do znovuvýstavby chrámu, sídlili Samaritáni. Byli to míšenci, potomci z manželství mezi pohanskými osadníky z končin Asýrie a ostatky z deseti kmenů Izraele, kteří zůstali v Samaří a v Galilei. Samaritáni později tvrdili, že uctívají pravého Boha, ale srdcem i skutky zůstali modláři... V době obnovy chrámu Samaritáni projevili přání a ochotu pomoci Izraelcům při stavbě chrámu. Kdyby však židovští vůdcové byli tuto nabídku pomoci přijali, otevřeli by tím modlářství dveře doširoka.

Lidé v úsilí o splnění toho, co se od nich očekávalo a v touze po obnově Boží přízně v srdci a v životě, dostávali prostřednictvím Aggea a Zachariáše jedno poselství za

druhým s ujištěním, že jejich víra bude hojně odměněná a Boží slovo o budoucí slávě chrámu, jehož zdi staví, se naplní.“ (PK 299.304; PK 567.568.577)

## Průběh vyučovací hodiny

### Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, jestli nakreslili obrázek místa, které se jim líbí, ale ještě tam nebyli a jestli ho chtějí ukázat i ostatním.

Popros žáky, aby se připravili na hru, kterou si pro ně vybral.

### 1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

#### A. Prázdný život

Potřebuješ: malá krabice, noviny, dárkový balicí papír, stužka, lepicí páska

Doma si připrav malou krabici. Naplň ji pokrčeným novinovým papírem a potom ji zabal do dárkového balicího papíru. Krabici opět zabal do novin a potom znovu do dárkového balicího papíru. Pokračuj ve střídání těchto vrstev do té doby, dokud máš balicí papír nebo pokud nebude tolik vrstev, kolik je ve třídě žáků. Poslední vrstva ať je pěkný dárkový balicí papír.

Řekni: Dnes jsem si pro vás přichystal/a dar. Podej krabici jednomu žáku, aby ji rozbalil. Po odstranění první vrstvy ji podej dalšímu. Každý žák ať rozbalí jen jednu vrstvu papíru – až pokud se nedostanou k pokrčenému papíru uvnitř krabice. Chvilí počkej, až zjistí, že krabice je vlastně prázdná. Potom tiše poslouchej, jak budou reagovat a jak vyjádří své zklamání.

#### Hodnocení pomocí otázek

Jaký jste měli pocit, když jste začali dávat pryč první balicí papír? (Šťastní, zvědavost, očekávání)

Co jste cítili, když jste zjistili, že v krabici nic není? (zklamání)

Jak se to podobá životu bez Ježíše? (prázdnota, zklamání)

Řekni: Všichni jsme čas od času zklamaní, protože máme pocit, že náš život není takový, jaký by měl být. Ale potom si vzpomeneš, co Bůh pro nás udělal.

Uctívejme Pána Boha, i když nám někdo chce vzít odvahu..

### **B. Stavitelé**

Potřebuješ: nějaký stavební nebo konstrukční materiál, nůžky, lepidlo, lepicí pásku, papír

Dej žákům k dispozici různý materiál, ze kterého by mohli postavit na stole nějakou malou budovu, například bonbóny a párátko, malé prázdné krabičky a lepidlo, nebo nějaké kostky, kamínky, modelářskou hlínu, tvrdý papír, karton, nůžky, lepicí pásku nebo cokoli, z čeho by se dalo něco postavit.

Řekni: V 1. Kor 3,9 je napsáno: „Jsme spolupracovníci na Božím díle, a vy jste Boží pole, Boží stavba.“ Pokud je to pravda, čemu by ses ty jako Boží stavba podobal? Máte teď několik minut, abyste postavili Boží stavbu, jak si ji představujete.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Když už každý skončil, zeptej se:

Proč jste si vybrali právě takový materiál a tvar?

Vyber stavbu, která by mohla znázorňovat, že jsou znechucení nebo nemají náladu.

Odráží tato stavba to, jak se dnes cítíte? Když se vám příště nebude dařit, vzpomeňte si:

Uctívejme Pána Boha, i když nám někdo chce vzít odvahu.

### **Modlitby a chvály**

Potřebuješ: papír, tužky

### **Společenství**

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Je-li to vhodné, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny radostně přivítej.

**Píseň**

Zazpívejte si nějakou oblíbenou píseň

**Modlitba**

Řekni: Přemýšlejte, za co byste se dnes chtěli modlit. Může to být něco, co se vám stalo jen jednou, nebo se můžete modlit za vaši rodinu, školu, sbor, církev. Na kousek papíru napište, za co byste se chtěli teď modlit.

Posbírej všechny papíry, pak je znovu náhodně rozděl. Řekni žákům, že je to svatý čas a že chceš, aby bylo ve třídě úplné ticho, i kdyby se náhodou stalo, že dostanou zpátky svůj vlastní papír. Pokud máš hodně žáků, rozděl je do skupin po dvou nebo třech. Každý z nich ať vysloví krátkou modlitbu za věci, které jsou napsané na papíru. Ty začni i ukonči modlitbu.

**2. Biblická část lekce****Představení biblického příběhu**

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

**Scénář**

Emil: Jste tady ještě všichni, kamarádi?

Anna: Jasně!

Iveta: Emile, zdá se mi, že jsi dnes nějaký smutný.

Emil: Dnes mám fakt špatný den.

Anna: Co se stalo, Emile?

Emil: Můj vědecký projekt o znečištění oceánů dostal jednu z nejlepších cen.

Iveta: Ale vždyť to je super, Emile.

Anna: Co je na tom zlé?

Emil: Jedna holka ze třídy řekla ostatním, že mi to všechno napsala máma. Lhala.

Iveta: To je strašné! Ale my víme, že jsi to všechno dělal ty sám.

Anna: Poprosil jsi nás dokonce, jestli bychom pro tebe neměli nějaké materiály nebo webové stránky.

Emil: Víím, já víím. Ale pak se mě i učitel ptal, jak to bylo. Někteří kamarádi se se mnou v ten den ani nechtěli bavit.

Anna: My ti věříme, Emile.

Iveta: Vííme, že jsi čestný člověk.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Zeptej se:

Stalo se ti už, že jsi o někom šířil klevěty?

Jak ses při tom cítil?

Řekni: Dejte si velký pozor, abyste nešířili a nevěřili klevetám. Můžete tak lidem velmi ublížit. Naše dnešní lekce mluví o tom, jak neověřené zprávy zastavily lidi ve stavbě chrámu na dlouhou dobu. Jedna věc, kterou se můžeme z toho naučit, je, že...

Uctívejme Pána Boha, i když nám někdo chce vzít odvahu.

### **Výklad biblického příběhu**

Potřebuješ: Bibli

Rozděl třídu do třech skupin. První skupině urči kapitolu Ezd 4, druhé skupině Ezd 5 a třetí skupině Ezd 6. Každá skupina ať si přečte svou kapitolu. Když všichni skončí, každá skupina ať vlastními slovy řekne ostatním, co znechucovalo Izraelce při jejich práci. (mohli by to udělat i formou scénky, písně, příběhu nebo čehokoli, co mají k dispozici.)

### **Hodnocení pomocí otázek**

Zeptej se:

Co udělali ti, kteří se snažili Izraelce znechutit? (posmívali se jim; podpláceli lidi, kteří je strašili; předtím neměli nic společného s Izraelity, ani se stavbou chrámu; lživě mluvili o Izraelitech, že představují hrozbu pro krále i krajinu)

Jak reagoval král Artaxerxes na jejich stížnost? (vůbec věc neprošetřil; vyslechl si stížnost a práci zastavil)

Jak se zachoval král Darius? (našel původní list a řekl žalobcům, aby nebránili stavět chrám; nařídil jim zaplatit Izraelcům náklady z královské pokladnice a dát Izraelcům všechno, co potřebují; pohrozil smrtí každému, kdo by se odvážil změnit jeho rozkaz)

Co se z toho můžeme naučit o tom, jak se zachovat v podobné situaci? (důvěřovat Bohu; nevěřit a nešířit klevety; zodpovědně plnit své poslání; vyslechnout a potom si ověřit všechna fakta; hledat pomoc u těch, kteří mají moc)

### Studium Bible

Potřebuješ: Bibli

Zeptej se:

Znáte nějakou biblickou postavu, která byla znechucená a zklamaná? (Jonáš, Job, David, Eliáš, Pavel)

Jak se z toho dostali?

Řekni: Přečtěme si, jak to bylo. Žáci ať si najdou a přečtou:

Job 42,2 (rozhodnul se důvěřovat Bohu)

Jon 2,1-10 (modlil se – upozorni však, že Jonáš byl opět znechucený, když udělal to, co si umínil – někteří lidé se nikdy nepoučí)

Žalm 51 (litoval, kál se a vyznal hříchy)

Fil 4,4-7.11-13 (radovat se a chválit Boha za všech okolností, uvědomit si, že v jeho síle můžeme udělat všechno, co od nás Bůh žádá)

### 3. Aplikace lekce

Vytvoř dvojice a ať se spolu ve dvojici chytí za ruku. Potom ať se postaví do kruhu těsně vedle sebe, ale ať se drží za ruku jen se svým partnerem. (nejlépe se to dělá ve skupině 8-10 dětí.)

Volnou ruku ať každý natáhne před sebe do kruhu a chytne jí jinou volnou ruku. Aby se vzniklý uzel rozmotal, vůdce musí rozpojit jednu dvojici, chytit jednoho žáka za ruku a vést ho pomalu pryč. Žáci se musí stále držet za ruce a odcházet v pořadí, jak se drží za ruce, dokud se nevytvoří další úplný kruh. Měli byste to dělat beze slov.

#### Hodnocení pomocí otázek

Jak jste se cítili, když jste se snažili rozmotat a nemohli jste přitom nic říct? (zlobilo je to a znechucovalo)

Dělalo se vám to hůř proto, že jste nemohli mluvit? (ano, ne, možná) Jak? (zdálo se, že to trvá celou věčnost; není to zábava, když nemůžeme mluvit)

Jak se tato hra podobala tomu, co prožívali stavitelé chrámu?

Řekni: Bůh nám dal zaslíbení a příběhy v Bibli, aby nás povzbudil, když nám je těžko. Podobně jako stavitelé chrámu, i my...

Uctívejme Pána Boha, i když nám někdo chce vzít odvahu.

(Můžete pozvat někoho z dospělých, aby vám povyprávěl, jak překonal podobné zklamání a znechucení.)

#### 4. Jak to předat dál

##### Vzájemné povzbuzení

Potřebuješ: křídlo a tabuli, nebo velký papír a fixy

Řekni: dnes jsme zjistili, jak snadno můžeme být v životě znechucení a zklamaní. Přemýšlejte o tom, jakými slovy byste povzbudili takového člověka. Dám vám na to několik minut a pak si tyto věty napíšeme na tabuli.

(Příklady: S Ježíšem zvládneš všechno. S Bohem není nic nemožné. Je pro našeho Pána něco příliš těžké? Radost od Pána tě posilňuje. Spolehni se na to. I tohle jednou skončí.) Dobrovolník píše odpovědi na tabuli, aby je každý viděl.

Řekni: Napište si tyto věty do svého sešitu, abyste je měli u sebe, když je budete chtít někomu říct. Možná v příštím týdnu potkáte člověka, který je právě bude potřebovat slyšet.

Možnosti: Napište jednu z vět na papír, pohled nebo plakát, něco hezkého na něj nakreslete a darujte někomu, o kom víte, že se cítí zklamaný a znechucený.

#### Závěr lekce

Chvalte a děkujte Bohu za to, že vám pomáhá překonat chvíle, kdy se cítíte znechucení a zklamaní.