

7. lekce: Společenství Božího lidu

Základní verš: Ezd 7,23

Klíčový text: Ezd 7

Odkazy: PK 321-326 (PK 607-617)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – Bůh dává členům své církve dary

Cítit – vděčnost za svůj sbor a lidi, kteří jsou v něm

Odpovědět – uctívat Boha a vykonat ve sboru svůj díl práce

Klíčová myšlenka: Boha můžeme uctívat také tím, že pomáháme těm, kteří chodí do našeho sboru, a podporujeme jejich plány.

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekce

Když byl chrám hotový, Bůh podpořil svůj lid tím, že jim poslal Ezdráše – učitele, finanční podporu (zlato a stříbro) a lidi, kteří budou pracovat v chrámu (kněze, Levity, zpěváky, chrámové služebníky...) Za tuto pomoc Ezdráš vyjadřuje Bohu chválu.

Hlavní téma lekce: UCTÍVÁNÍ

Když podporujeme lidi a plány našeho sboru, odpovídáme tím na Boží velkou lásku k nám. Děláme to proto, že Kristus za nás zemřel. Prostřednictvím Ducha zmocňuje lidi zvěstovat dobrou zprávu o spasení a Boží lásce k lidem.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Malování ve skupině B: Dvacet otázek	Výkresy, pastelky, fixy nebo barvy
	Modlitby a chvály	10-15		Papír, tužky
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Bible, křída, tabule, psací potřeby Seznam činovníků sboru
3.	Aplikace lekce	10-15		
4.	Jak to předat dál	10-15	Děkuji	Pohlednice, psací potřeby

Doplňující informace pro učitele

„Ezdrášův zážitek mezi ostatky Židů v Babylóně byl natolik zvláštní, že upoutal pozornost krále Artaxerxa, s kterým Ezdráš svobodně rozmlouval o moci nebeského Boha a o Božím záměru vrátit Židy do Jeruzaléma.

Víra, že Bůh pro svůj lid vykoná velké věci, vedla Ezdráše k rozhovoru s Artaxerxem, ve kterém vyjádřil svou touhu vrátit se do Jeruzaléma. Chtěl tam totiž oživit zájem o zkoumání Božího slova a svým bratřím pomoci při výstavbě svatého města... Král byl hluboce dojat. Když král vydal Izraelcům povolení k návratu, měl na paměti to, aby příslušníkům kněžského stavu byla obnovena zvláštní práva.“ (PK 321-323; PK 607-611)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, co je potěšilo nebo z čeho byli smutní. Zeptej se, jestli někdo z nich udělal doma rodinný transparent. Je ještě něco, o co by se chtěli podělit v souvislosti se svým studiem Bible v uplynulém týdnu?

1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Malování ve skupině

Potřebuješ: velké výkresy, fixy, pastelky nebo barvy

Rozděl třídu do několika malých skupin. Každé skupině dej velký výkres, fixy, pastelky nebo barvy. Řekni jim, že mají nakreslit obraz, aniž by spolu u toho mluvili. Každý člen skupiny by se měl vystřídat a něco dokreslit. Nechej jim na tuto činnost pět minut.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se:

Jak jste se cítili při malování?

Jakým způsobem jste to mohli namalovat lépe, možná něco zdokonalit?

Nevadilo vám, že spolu nemůžete mluvit?

Jak jste se cítili ve vztahu k jiným dětem ve skupině, když jste kreslili?

Jak jste se vůči nim chovali?

Čemu by se podobal sbor, kdybychom nemohli komunikovat o tom, co děláme?

Jak zjistíme, co máme dělat?

Řekni:

Boha můžeme uctívat také tím, že pomáháme těm, kteří chodí do našeho sboru, a podporujeme jejich plány. Jedním ze způsobů, jak je můžeme podporovat, je komunikovat s nimi.

B. Dvacet otázek

Vyber jednoho žáka, který přijde dopředu a vybere si nějakou služebnost nebo práci v církvi (diakon, starší sboru, varhaník, dirigent, zpěvák, správce...). Ostatním to ale neprozradí. Jejich úkolem bude pomocí otázek zjistit, jakou služebnost si zvolil. Vybraný žák může odpovídat jen ANO nebo NE. Pokud skupina položí 20 otázek a neuhádne, vyhrává žák vepředu. Potom ho vystřídá zase někdo další.

Hodnocení

Řekni: Dnes si budeme znovu povídat o uctívání. Lidé, kteří slouží v našem sboru, vyjadřují tímto způsobem svou úctu k Bohu.

Boha můžeme uctívat také tím, že pomáháme těm, kteří chodí do našeho sboru, a podporujeme jejich plány

Modlitby a chvály**Společenství**

Připomeň žákům radostné, i smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud ti to dovolí, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň taky narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

Píseň

Zazpívejte si nějakou píseň o službě.

Modlitba

Pokračujte v modlitbách, které máte připevněné na modlitební niti kolem třídy. Dnes ať žáci vyjádří prosby za svůj sbor a některé aktivity, kterých se zúčastňují.

2. Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Scénář

Daniel: Tomáši, jak bylo dneska ve sboru?

Tomáš: Dobře, opravdu dobře. Naše rodina měla malý svátek.

Anna: Jaký?

Tomáš: Ahoj, Anno. Strýček byl vysvěcený za staršího sboru.

Anna: Jak jste to oslavili?

Tomáš: Měli jsme slavnostní oběd.

Anna: U nás, když vysvěcují staršího sboru, dostane knihu nebo nějaký malý dar na památku.

Daniel: Znímám jednu ženu, která když byla vysvěcována přinesla do sboru zvláštní dar.

Tomáš: Ten nápad se mi líbí.

Anna To je jakoby se chtěla odvděčit Bohu za to, že jí dal příležitost sloužit mu.

Hodnocení pomocí otázek

Víte, kteří lidé jsou staršími sboru ve vaší modlitebně?

Pamatujete si, kdy byli zvolení?

Náš dnešní příběh mluví o lidech, kteří soužili ve svém sboru.

Boha můžeme uctívat také tím, že pomáháme těm, kteří chodí do našeho sboru, a podporujeme jejich plány.

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bibli, křídlo, tabuli

Kdo chce, ať se dobrovolně zapojí do čtení Ezd 7. Žáci ať se střídají. Při čtení je zastav a polož následující otázky:

Po verši 6. se zeptej: Proč bylo nutné vyjmenovat všechny Ezdrášovy předky? (aby se dokázalo, že byl z kněžského rodu)

Co bylo Ezdrášovou hlavní prací? (učit)

Co si myslíš, proč dal král Ezdrášovi všechno, o co ho žádal?

Ezdráš byl velmi inteligentní člověk. Byl to kněz. Studovat židovské zákony bylo jeho koníčkem. V knize Proroci a králové je napsáno, že sesbíral všechny starozákonné knihy, které našel, opisoval je a rozšiřoval. Pamatuj na to, že tehdy neexistovaly žádné kopírovací stroje, proto se všechno muselo dělat ručně. Král a ostatní lidé si vážili, obdivovali a důvěřovali Ezdrášovi.

Při čtení 7. verše urči zapisovatele, který zapíše vyjmenované lidi na tabuli. Potom se zeptej:

Co bylo zvláštní na lidech, které Ezdráš přivedl do Jeruzaléma? (Byli potřební pro chod služeb v chrámu. Když je přivedl do Jeruzaléma, vyjádřil tím, že opět nastal čas, aby se bohoslužby konaly v chrámě.)

Jakou práci by tito lidé konali dnes v našem sboru?

Zapisovatel ať v průběhu diskuze zapisuje odpovědi žáků. (kněží – kazatelé, starší; leviti – kazatelé, starší; zpěváci – sborový zpěv, dirigent, lidé s darem hudby; vrátní – diakoni, kteří vítají, učitelé sobotní školy; chrámová služba – diakoni, diakonky, správce...)

Ať žák přečte verše 8 a 9.

Zeptej se: Jak dlouho trvalo, než se Ezdráš se svou skupinou dostal do Jeruzaléma? (čtyři měsíce)

Co si myslíš, proč to trvalo tak dlouho? (podívej se na Ezd 8,21 – šli s nimi jejich rodiny a celá domácnost)

Několik žáků ať přečte verše 10-24.

Zeptej se:

Co sis všimnul na králově dopise pro Ezdráše? Počkej na odpovědi, potom řekni: V dopise je vyjádřena chvála Ezdrášovi, chvála Pánu Bohu. Dopis nabízí vracejícím se Izraelitům všechno, co by potřebovali, nařízení dát Ezdrášovi z královské pokladny vše, oč požádá, příkaz nevybírat od nich daně ani žádné poplatky.

Další žák ať přečte verše 25-28.

Zeptej se: Co bylo zvláštní na tom, že Ezdráš měl ustanovit správce a soudce? Počkej na odpovědi.

Řekni: V knize Proroci a králové je napsáno, že král Artaxerxes „ustanovil Ezdráše za zvláštního vyslance Medo-Perské říše s rozsáhlou pravomocí, aby tím účinněji mohl uskutečnit své záměry.“ (PK 322; PK 610)

Hodnocení pomocí otázek

Řekni: Vraťme se k verši 23. Co nám způsob, jak se král zachoval vůči Ezdrášovi a chrámovým služebníkům, mluví o tom, jak bychom se měli chovat vůči činovníkům v našem sboru? (měli bychom si jich vážit a podporovat je.)

Boha můžeme uctívat také tím, že pomáháme těm, kteří chodí do našeho sboru, a podporujeme jejich plány.

Studium Bible

Potřebuješ: seznam činovníků sboru (lidi, kteří ve tvém sboru zastávají nějakou důležitou úlohu).

Sežeň si seznam sborových činovníků. Někdo z žáků ať nahlas přečte Ezd 7,10.

Řekni: Ezdráš byl člověk, který miloval Boha. Bible nám říká, že Ezdráš strávil celý svůj život službou Bohu. V našem sboru každý rok (nebo každé dva) volíme lidi, kteří pracují pro Boha. Přečtěme si, co to znamená být činovníkem sboru. Ať si žáci

vyhledají uvedené verše a najdou vlastnosti, které mají mít vůdcové v církvi – starší (Sk 11,30; Tit 1,5-9), diakoni (1. Tim 3,8-13)

Zeptej se: Znáte někoho, kdo tatovým způsobem pracuje v našem sboru?

3. Aplikace lekce

Představ žákům následující situace.

Bůh požádal Mojžíše, aby si zul obuv, protože stojí na svaté zemi. Mojžíš vyjádřil úctu k Bohu tím, že se zul. Jeden ze způsobů, jak vyjádříme Bohu a jeho služebníkům úctu, je ten, jak reagujeme, když nás kritizují nebo v něčem opraví. Představím vám několik situací a vy mi řeknete, jak bychom se v nich měli zachovat.

Každý večer v týdnu jste šli spát dost pozdě a rádi byste si aspoň o víkendu pospali. Proto nemáte chuť jít na bohoslužbu, ale raději byste ještě zůstali v posteli. Vaši rodiče však řeknou NE. Usnete proto na bohoslužbě.

Strčíš svůj oblíbený časopis do tašky spolu s Biblií s tím, že si ho během kázání přečteš. Babička ti ho ale vezme.

Učitel v biblické škole tě poprosí, aby sis příště donesl Biblii.

Když si povídáš s kamarády na chodbě, diakon tě upozorní, abys byl tiše.

Někdo starší, aniž by tě pozdravil, poznamená, že máš příliš krátkou sukni (nebo nevhodnou košili...).

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se:

Na kterou důležitou věc musíme pamatovat v souvislosti s lidmi, kteří nás ve sborovém společenství kritizují nebo opravují? (Vyslechnout a odpovědět Božím služebníkům uctivě – i když možná nesouhlasíme s tím, jak některé věci dělají nebo co nám říkají – je další způsob, jak uctíváme Pána Boha.)

Boha můžeme uctívat také tím, že pomáháme těm, kteří chodí do našeho sboru, a podporujeme jejich plány.

4. Jak to předat dál

Potřebuješ: papír, potřeby na kreslení

Řekni: Projevme těm, kteří pracují v našem sboru a slouží Bohu, jak moc si jich vážíme. Připravíme malou děkovnou kartičku, abychom jim vyjádřili, že si ceníme jejich práci. Pamatujte...

Boha můžeme uctívat také tím, že pomáháme těm, kteří chodí do našeho sboru, a podporujeme jejich plány.

Rozdej kartičky nebo pohlednice a pomoz žákům vyrobit nebo napsat krátké dopisy lidem, kteří mají nějakou zodpovědnost ve sboru. Žáci ať je odevzdají osobně, pošlou poštou nebo předají jako malý dárek v některé části bohoslužby.

Závěr lekce

Řekni: Jednoho dne budete i vy mít důležité postavení ve sboru. Možná ho plníte už teď. Budete si moc vážit, když ostatní budou uctívat Boha tak, že budou podporovat vás a plány, na kterých se podílíte. Popros Boha, aby pomohl každému z nich podporovat lidi, kteří stojí v čele vašeho sboru.