

## 8. lekce: Opravdové odpuštění

**Základní verš:** Přísl 28,13

**Klíčový text:** Ezd 9-10,17

**Odkazy:** PK 327-332 (PK 615-627)

**Metodické cíle:** naučit žáky

**Vědět** – Bůh je šťastný, když nezapomínají na to, jak moc je miluje

**Cítit** – jistotu, že k Bohu mohou přijít kdykoliv, vyznat mu své hříchy a přijmout jeho odpuštění

**Odpovědět** – vyznat Bohu své hříchy a chválit ho za odpuštění

**Klíčová myšlenka:** K uctívání Boha patří i to, že mu vyznáváme své hříchy a chválíme ho za odpuštění.

### Příprava na vyučování

#### Stručný průřez lekce

Po návratu z babylonského zajetí se Izraelci rozhodli spřátelit se s lidmi, kteří žili v jejich okolí. Ti však nemilovali a neuctívali Pána Boha. A důsledkem bylo, že se Izraelci začali chovat stejně jako oni. Brali si jejich mladé muže za manžely a jejich mladé ženy za manželky. Přestali zachovávat Boží zákon a svou úctu projevovali cizím bohům. Když si Izraelci uvědomili, že zhřešili, vrátili se zpátky k Bohu, vyznali své hříchy a znovu začali uctívat Boha.

#### Hlavní téma lekce: UCTÍVÁNÍ

Boha můžeme skutečně uctívat jen tehdy, když se součástí našeho uctívání stane i vyznání hříchů. Jen pokud jsme vyznali své hříchy a přijali Boží odpuštění, které nám Bůh skrze Ježíše Krista zdarma dává, můžeme uctívat Boha s radostí, dobrovolně a naplno.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: U holiče  B: Hradní stráž	Igelitový pytel (pláštěnka), balony, voda, pěna na holení, nožík z umělé hmoty (bezpečný holicí strojek) Obrázek čestné stráže
	Modlitby a chvály	10-15		Papír, tužky
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu  Studium Bible	Tři kopie scénáře Bible  Bible, křída, tabule
3.	Aplikace lekce	10-15	Smlouva	Knihy, puzzle nebo hry; nůžky, stuha, látka
4.	Jak to předat dál	10-15	„Je mi to líto“	Papír, tužky, obálky

### Doplňující informace pro učitele

„Ezdráš a jeho přátelé se s trpělivostí, porozuměním a starostlivým ohledem na práva a dobro každého jedince snažili přivést kající Izrael na správnou cestu ...

Ezdráš měl vznešené a svaté pohnutky; všechno konal s hlubokou láskou k lidem. Jeho láskyplný a starostlivý přístup k těm, kteří zhřešili svévolně nebo nevědomky, je poučný pro všechny, kteří chtějí dosáhnout nápravu. Když jde o zásady, Boží

služebníci musí být skálopevní, ale zároveň soucitní a shovívaví.“ (PK 329; PK 622.623)

## Průběh vyučovací hodiny

### Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, jestli si napsali vlastní oslavný žalm a rádi by ho také přečetli ostatním. Umožni jim přečíst ho v části Modlitby a chvály. Pak ho můžeš opsat a pověsit na sborovou nástěnku nebo přečíst na bohoslužbě.

Popros žáky, aby se připravili na hru, kterou jsi pro ně nachystal.

### 1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

#### A. U holiče

Potřebuješ: igelitový pytel nebo pláštěnku, balony, vodu, pěnu na holení, nožik z umělé hmoty nebo bezpečný holicí strojek

Žáci se rozdělí do dvojic. Jeden z dvojice si sedne a natáhne na sebe velký igelitový pytel (jako na odpadky), ve kterém jsou vystříhnuté díry na hlavu a ruce (nebo pláštěnku...). Každé dvojici dej balon naplněný vodou, kterou žák v pláštěnce drží na kolenou. Druhý žák natře vršek balonu pěnou na holení. On je vlastně „holič“. Vroubkovaným nožem z umělé hmoty nebo bezpečným holicím strojkem má holič oholit pěnu z balonu aniž by balon prasknul.

#### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Pokud si představíš, že balon jsi TY a pěna jsou tvé HŘÍCHY, co nám tato hra říká o tom, jak se Bůh staví k našim hříchům? (Je laskavý, milý a ochotný odpustit nám, když mu své hříchy vyznáme.)

Do jaké míry se tato hra podobá tomu, jak bychom se měli chovat k našim přátelům? (Když nám poví něco zlého, co udělali, nebo my jim musíme říct, že něco udělali špatně, měli bychom to říkat jemným a laskavým způsobem.)

K uctívání Boha patří i to, že mu vyznáváme své hříchy a chválíme ho za odpuštění.

## **B. Hradní stráž**

Potřebuješ: obrázek hradní stráže

Řekni: Před prezidentským palácem stojí hradní stráž. Jsou to vojáci, kteří musí stát nehybně na svém místě, zatímco stovky lidí chodí kolem nich. Nesmí se nechat nikým a ničím vyrušit. Nemůžou mluvit, ani se usmát. Lidé dělají všechno možné, aby je přinutili nějakým způsobem reagovat: posmívají se jim, říkají jim vtipy, pískají na ně. Oni však musí nehybně stát a plnit svou povinnost. Myslíte si, že byste to dokázali? (vyslechni si odpovědi) Teď budete mít příležitost si to vyzkoušet.

Vytvořte skupiny po třech. Jeden z žáků se postaví do pozoru. Další dva se budou snažit o to, aby něco řekl, rozesmál se nebo se aspoň usmál. Můžete mluvit vtipy, zpívat písničky nebo ho jemně lechtat nějakými větvičkami apod. Žák, který stojí v pozoru se musí snažit nereagovat. Máte na to dvě minuty.

## **Hodnocení pomocí otázek**

Jak ses cítil, když jsi musel stát v pozoru a nemohl jsi reagovat? (zklamání, zábava, bylo ti těžko, nedalo se to vydržet)

Jaké to je, když jste se snažili vyprovokovat je, aby nějakým způsobem zareagovali? (zábavné, velmi těžké)

Co si myslíte, jak se cítí Bůh, když se snaží přivést nás k tomu, abychom vyznali své hříchy a my to neděláme? (zklamáný, smutný, nešťastný)

K uctívání Boha patří i to, že mu vyznáváme své hříchy a chválíme ho za odpuštění.

## Modlitby a chvály

### Společenství

Připomeň žákům radostné, i smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud máš jejich svolení, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

### Píseň

Zazpívejte si některou z vašich oblíbených písní.

### Modlitba

Řekni: Bůh chce, abychom mu vyznali své hříchy. To znamená, že nejen povíme „odpusť nám naše hříchy“, ale konkrétně se přiznáme k tomu, kdy jsme byli nelaskaví nebo sobečtí. Potom máme věřit, že Bůh nám odpustil díky Kristově oběti na kříži. Pokračujte v modlitbách, které máte připevněné na niti na zdi.

## 2. Biblická část lekce

### Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

### Scénář

Ivan: Ahoj! Ahoj! Ahoj!

Tomáš: Zdá se mi, že máš dneska dobrou náladu, Ivane.

Ivan: To si piš, že mám! Sehnal jsem brigádu ve firmě, kde pracuje maminka.

Daniel: To je opravdu super zpráva!

Tomáš: Já si ještě stále hledám nějakou brigádu. A co budeš dělat, Ivane?

Ivan: Není to kdovíjak zajímavá práce, ale budu mezi lidma. Budu vynášet smetí ze všech kanceláří – ale zaplatí mi za to!

Tomáš: Dane, ty sis nesehnal nějakou brigádu?

Daniel: No...jo. Měl jsem jednu...ale.....vyhodili mě odtud.

Tomáš: To je fakt nepříjemné. Co se vlastně stalo?

Daniel: Udělal jsem něco zlého – připsal jsem si více hodin než jsem ve skutečnosti odpracoval.

Ivan: Dane, zdá se mi, že ti to je líto.

Daniel: Ivane....je mi to moc líto. Dokonce jsem vrátil i všechny peníze, které mi dali.

Tomáš: To jsi udělal správně. Doufám, že šéf ví, že tě to mrzí.

Daniel: Ví. Právě včera jsem ho potkal a řekl mi, že mi dá ještě jednu šanci.

Ivan: To znamená, že ti odpustil. To je skvělé, Dane!

Daniel: Víím...Jsem rád, že se na mně už nezlobí.

### Hodnocení

Řekni: Danielův příběh se trochu podobá tomu, co budeme dnes studovat. Židé dělali to, co bylo zlé, ale vrátili se zpět k Bohu a prosili ho o odpuštění. Bůh jim, samozřejmě, ochotně odpustil, protože Ježíš už tehdy souhlasil s tím, že jednoho dne zemře za jejich hříchy.

K uctívání Boha patří i to, že mu vyznáváme své hříchy a chválíme ho za odpuštění.

### Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bibli

Ať někteří žáci dobrovolně přečtou nahlas Ekd 9, 1-15. Při čtení ať se střídají. Nejdříve přečtete verše 1-5.

Řekni: Když se Ezdráš doslechl o hříších lidu, roztrhnul si roucho a začal si trhat vlasy. Co si myslíte, proč to dělal? (Byl to způsob, kterým vyjádřil svůj smutek a hněv.) Jakým způsobem dnes lidé vyjadřují své rozčilení a nepokoj, například tvá maminka nebo tatínek? Tví učitelé, ředitel? Prezident, premiér?

Další žák přečte od druhé části 5. verše až po verš 15.

Řekni: To je Ezdrášova modlitba za lid. Všimni si tři části modlitby. Může mi někdo říct, které to jsou? (počkej na odpovědi.)

Řekni: Od druhé části verše 5 až po verš 9 je první část a mluví o dějinách tohoto lidu. Verše 10-12 tvoří druhou část. Hovoří se zde o tom, co jim Bůh řekl, že mají dělat. Verše 13-15 tvoří třetí část, kde Ezdráš přiznává vinu lidu a vyjadřuje Bohu chválu.

Zeptej se: Přemýšlejme nyní o naší zemi. Kdyby se jeden z představitelů státu modlil za hříchy našeho lidu, co by asi řekl? Rozdělíme se teď do třech skupin a každá napíše podle vzoru této modlitby svou vlastní modlitbu. Každé skupině přiděl jednu část modlitby. Dej jim určitý čas a potom ať svou část přečtou ostatním.

Pokud máte dost času, dočtete si celý příběh. Když ne, dovyprávěj jim zbytek příběhu.

Další žák přečte Ezd 10,1-6

Zeptej se: Nebyl příkaz poslat pryč ženy a děti příliš tvrdý? Proč ano, proč ne? (Ano, vždyť kam měly odejít? Děti by už nikdy neviděly své otce. Ne, Bůh musel ukázat Izraelcům, že to, co říká, myslí vážně. Kvůli jejich neposlušnosti mnozí nevinní lidé – jako například děti a jejich matky – musí teď prožívat bolest odloučení a zavrnutí.) Proč Ezdráš nejedl a nepil? (To byl další způsob, jak vyjádřit smutek.)

Řekni: To, co Ezdráš dělal, nazýváme půst.

Další žák přečte verš 7-12

Zeptej se: Co si myslíš, proč se rozhodnul potrestat ty, kteří nepřijdou na toto shromáždění? (Svědčilo to o tom, jak vážná věc to byla.) Proč nebylo Ezdrášovo vyznání dostačující? (Lidé musí mít osobní vztah s Bohem. Sami musí prosit o odpuštění.) Proč bylo důležité, aby lidé sami vyznali své hříchy? (Ezdráš nebude vždy s nimi; potřebují si vybudovat osobní vztah s Bohem.)

Další student přečte Ezd 10,13-17

Řekni: Tehdy bylo právě období dešťů. Na čem se shromáždění dohodlo a co nám to říká o Bohu? (I když Bůh je ve svých požadavcích pevný, je také soucitný. Nechce, aby lidé stáli v dešti. Chce však, aby se věc vyřešila řádným způsobem. Poslat lidi domů byl účinnější způsob, jak se mohou vyrovnat se svými hříchy.)

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Co ses naučil z našeho studia Ezdrášova příběhu o důležitosti vyznání hříchů? (Počkej na odpovědi.)

K uctívání Boha patří i to, že mu vyznáváme své hříchy a chválíme ho za odpuštění.

### Studium Bible

Potřebuješ: Bibli, křídlo a tabuli

Podívejme se na některé další lidi, kteří vyjádřili svůj žal a nepokoj tak, že roztrhli své roucho a/nebo si trhali vlasy. Udělej na tabuli tři sloupce (podle uvedené tabulky). Do prvního sloupce napiš uvedené verše. Žáci je vyhledají ve své Bibli a pak sami doplní na tabuli další dva sloupce.

Text	Jméno osoby	Důvod
1. Moj 37,29	Ruben	Bratři prodali Josefa
1. Moj 37,34	Jákob	Synové mu řekli, že Josef je mrtvý
Joz 7,4-6	Jozue	Izraelci prohráli boj, protože Bůh nebyl s nimi
Est 3,13; 4,1	Mardocheus	Židé měli být vyvražděni
Job 1,18-20	Job	Ztratil všechny své děti
Mat 26,65	Velekněz	Řekl, že Ježíš se rouhal. (Vysvětli, že to bylo neobvyklé, protože



		veleknězi zakazoval zákon roztrhnout si roucho; 3. Moj 21,10
Neh 13,23-25.30	Nehemjáš	Nehemjáš řešil stejný problém jako Ezdráš, ale jiným způsobem, protože měl jiný cíl. Ezdráš zrušil manželství mezi Židy a ostatními národy. Nehemjáš se snažil zabránit jim, aby se nestalo to samé.

Zeptej se: Co se obvykle stalo, když vůdce vyjádřil tímto způsobem zármutek na lidmi? (Kněz se modlil, vyznal hříchy lidu a prosil o odpuštění.)

K uctívání Boha patří i to, že mu vyznáváme své hříchy a chválíme ho za odpuštění.

### 3. Aplikace lekce

#### Smlouva

Potřebuješ: knihy, puzzle nebo hry; nůžky, stuha, látka

Zeptej se: Co je smlouva? (Nechej čas na odpovědi.)

Řekni: Budeme dělat něco, co nám pomůže lépe pochopit, co je smlouva.

Rozlož ve třídě několik knih, puzzle nebo her. Žáci vytvoří dvojice a postaví se vedle sebe. Stuhou nebo kouskem látky svaž dvojice spolu tak, že jejich zápěstí dáš vnitřní stranou k sobě. Popros je, aby svázané ruce zvedli a slavnostně slibovali. Řekni jim, že si mají navzájem říct: „Slibuji a zavazuji se zůstat s tebou.“ Každá dvojice si

vybere nějakou aktivitu z knih, puzzle nebo her, které jsi dal do třídy a spolu ji splní. Nechej jim na to 4-5 minut. Tak mají možnost vyzkoušet si své „smluvní přátelství“.

### Hodnocení pomocí otázek

Jak ses cítil, když jsi byl svázaný s jiným člověkem?

Do jaké míry se to podobá tomu, když s někým uzavřeš smlouvu? (Dej žákům čas na odpovědi, potom jim rozvaž ruce.)

Lidé v našem dnešním příběhu dali Bohu slib – uzavřeli s ním smlouvu, že zůstanou v jeho blízkosti a budou dělat jen to, co si přeje.

Jaký druh smlouvy s Bohem bys ty dnes rád uzavřel? Rozstříhni pásek látky nebo stuhu uprostřed na délku a každému žákovi dej jednu půlku.

Řekni: Vezměte si tento pásek domů jako připomínku smlouvy, kterou s námi Bůh uzavřel. Bůh slíbil, že nám odpustí naše hříchy, když mu je vyznáme.

K uctívání Boha patří i to, že mu vyznáváme své hříchy a chválíme ho za odpuštění.

## 4. Jak to předat dál

**Říct: „Je mi to líto“**

Potřebuješ: papír, tužky, obálky

Čas od času každý z nás udělá chybu. Bůh chce, abychom prosili o odpuštění tři osoby: jeho, toho, komu jsme ublížili a sami sebe.

Každému dej papír a tužku.

Každý napíše dopis někomu, komu nějakým způsobem ublížil a požádá ho o odpuštění. (Tento úkol by měli splnit i dospělí, zatímco sledují a pozorují žáky.) Dám vám dokonce i obálky.

Když každý dopíše svůj dopis a vloží ho do obálky, všichni žáci si kleknou, obálku drží v rukou a modlí se. Nakonec se pomodlí ty. Pros Ducha Svatého, aby adresáti přijali tyto dopisy v duchu, jakým byly napsány. Modli se také za to, aby si žáci uvědomili, že Bůh vymazal všechny stopy po tom ze své „paměťové banky“.

Připomeň žákům, aby svůj dopis odevzdali nebo poslali poštou.

Řekni: Když vyznáme své hříchy a prosíme Boha o odpuštění, už nikdy více na naše hříchy nevzpomene.

K uctívání Boha patří i to, že mu vyznáváme své hříchy a chválíme ho za odpuštění.

Lidé nejsou ochotni vždy odpustit, ale pokud někomu uděláme něco zlého, máme ho poprosit o odpuštění.

### Závěr lekce

Když budete v týdnu doma studovat tuto lekci pamatujte na to, že Bůh je šťastný, když si uvědomujeme, jak velmi nás miluje. K Bohu můžeme přijít kdykoliv, vyznat mu své chyby a omyly, přijmout jeho odpuštění a chválit ho za to. Tím vším ho uctíváme.