

## 9. lekce: Jediné, co od vás žádám

**Základní verš:** Jan 15,12.13

**Klíčový text:** Jan 15,12-17

**Odkazy:** TV 465-479 (DA 662-680)

**Metodické cíle: naučit žáky**

**Vědět** – Ježíš přinesl za své přátele velkou oběť

**Cítit** – chtít být takovým přítelem pro jiné, jakým je pro ně Ježíš

**Odpovědět** – vytvářet přátelství podle Ježíšova vzoru

**Klíčová myšlenka: Ježíš nás žádá, abychom jeden druhého měli rádi tak, jako nás miluje On.**

### **Příprava na vyučování**

#### **Stručný průřez lekce**

Ježíš je náš nejlepší přítel. Rozhodnul se dát tu největší oběť – zemřít za naše hříchy. Rozhodnul se stát se naším přítelem a podělit se s námi o svá tajemství. Jeho přátelství můžeme opětovat tak, že poslechneme jeho příkaz a budeme milovat jiné tak, jak On miluje nás.

#### **Hlavní téma lekce: SPOLEČENSTVÍ**

Když víme, že Ježíš je náš přítel, můžeme být lepšími přáteli jiným lidem.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Záhada  B:Písničková hádanka	4-5 malých mincí  zpěvníky, hudební nástroje, kazety, CD
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Bible Bible
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénář	Bible
4.	Jak to předat dál	10-15	Kruh	Papír,tužky, krabice

### Doplňující informace pro učitele

„Láska k člověku je pozemským projevem lásky Boží. Král slávy se stal jedním z nás právě proto, aby nám tuto lásku vštěpil do srdce a spojil nás jako děti jedné rodiny. Když se v našem životě splní jeho slova, která řekl, když se loučil s učedníky: „Abyste se navzájem milovali, jako jsem já miloval vás“ (Jan 15,12), a když budeme svět milovat tak, jak ho miloval on, pak jeho poslání splnilo v nás svůj účel. Jsme připraveni pro nebesa, protože nebe máme v srdci.“ (TV 449; DA 641)

„Když se s nimi setkal v horní místnosti, hned na začátku jim řekl: „Nové přikázání vám dávám, abyste se navzájem milovali. Jako já jsem miloval vás, i vy se milujte navzájem.“ (Jan 13,34) Pro učedníky bylo toto přikázání nové, protože jeden druhého nemilovali, jako Kristus miloval je. ...jeho životem a smrtí získají novou představu o lásce. Příkaz milovat jedni druhých má nový význam ve světle jeho sebeobětování.“ (TV 476; DA 677)

## Průběh vyučovací hodiny

### Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, jestli někdo vyjádřil nějakou formou, jak člověk prožívá odpuštění. Zeptej se též, jak by definovali slovo „zřeknout se“, o kterém uvažovali v týdnu.

### Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

#### A. Záhada

Potřebuješ: 4-5 malých mincí

Když žáci přicházejí do třídy, nenápadně dej náhodným čtyřem nebo pěti z nich do ruky malou minci. Popros všechny žáky, aby se pohybovali po třídě, přitom si podali ruce, jako při přivítání a řekli své jméno a oblíbené jídlo na snídani. Nejdříve je ale upozorni, že někteří, jejichž totožnost zůstane utajená, mají minci, kterou při třetím podání ruky odevzdají nepozorovaně dalšímu žákovi. Každý, kdo při podání ruky dostane minci, musí ji při třetím podání ruky odevzdat dál.

Smyslem hry je zjistit, kdo ukrývá minci. Každý žák má právo označit toho, o kom je přesvědčený, že má minci. Nesmí však označit kamaráda, kterému sám minci odevzdal. Označený musí ukázat ruce. Když ho odhalí, neopatrný vlastník mince vypadne ze hry a mince se vrátí k učiteli. Když neuhádne, vypadne ten, kdo nesprávně hádal. Hra končí, když jsou všechny mince odhalené.

#### Hodnocení pomocí otázek

Jak zjistíte, kdo měl původně minci?

Jak jste se cítili, když jste najednou dostali minci a museli jste ji utajit?

Co bylo těžší – minci přijmout nebo ji nepozorovaně předat?

Křesťané v rané církvi používali tajné podání ruky, podle kterého poznali ostatní křesťany. Bylo pro ně důležité vědět, kterým lidem mohou věřit. Proč to bylo důležité? (mnozí chtěli křesťanům ublížit)

Ježíš nás žádá, abychom jeden druhého měli rádi tak, jako nás miluje On.

## **B. Písničková hádanka**

Potřebuješ: zpěvníky, hudební nástroje, kazety, CD

Rozděl žáky do skupin po třech nebo čtyřech a každé skupině dej zpěvník nebo kazety, či CD s písněmi o přátelství. Požádej je, aby si vyhledali písně o přátelství. Každá skupina si vybere jednu píseň a rozhodne se, jakým způsobem předvede její slova – pantomimou nebo pohyby rukou. Ostatní skupiny se snaží uhodnout o jakou píseň jde. Skupiny si mohou vybrat i stejnou píseň, ale musí ji jinak interpretovat.

### **Hodnocení**

Když každá skupina předvede svou píseň, veď diskuzi ve třídě o tom, proč píseň znázornili právě takovým způsobem, jakým ji znázornili, nebo ať jiné skupiny hádají, co se snažili znázornit. Diskuzi veď v duchu klíčové myšlenky:

Ježíš nás žádá, abychom jeden druhého měli rádi tak, jako nás miluje On.

## **Modlitby a chvály**

### **Společenství**

Připomeň žákům radostné, nebo i smutné události, o kterých ti řekli na začátku hodiny. Pokud ti to dovolili, poděl se o některé jejich postřehy ze studia Bible. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

### **Píseň**

Zaspívejte si píseň o přátelství

### Modlitba

Před hodinou popros několik odvážných žáků, aby se zapojili do modliteb, které budou v průběhu hodiny. Řekni jim, aby pozorně poslouchali tvé instrukce o modlitbě, aby přesně věděli, co mají dělat. Svým příkladem pomohou i dalším žákům zapojit se.

Řekni: Víme, že s Bohem bychom měli mluvit jako se svým nejlepším přítelem.

Zeptej se: Jak mluvíte se svými nejlepšími přáteli? (otevřeně, upřímně, telefonem, emailem, osobně...)

Řekni: Postavte se nebo si sedněte tak, abyste se cítili pohodlně. (Připomeň žákům, aby to všechno dělali s úctou.) Můžete se posadit na zem, opřít se o zeď nebo si sednout jako byste telefonovali. Řekni jméno žáka, který začne a vy se můžete přidat. Já ukončím.

### Biblická část lekce

#### Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Anna: Ahoj parto!

Daniel: Ahoj, právě jsem se vrátil od kámoše.

Iveta: Odkdy máš kromě kamarádů i kámoše?

Daniel: Kamarádi – těch je hodně. Ale opravdových kámošů, těch mám jen pár.

Anna: Každý z nás nazývá své přátele jinak, že jo?

Iveta: Nezáleží ani tak na tom, jestli jim říkáš kamarádi, parta, přátelé, nebo kámoši...

Nejdůležitější je, jestli se na ně můžeš spolehnout.

### Hodnocení pomocí otázek

Která jiná slova používáte pro oslovení přítele?

Dnes budeme mluvit o tom, že máme být jiným lidem takovými přáteli, jakým je Ježíš nám.

Ježíš nás žádá, abychom jeden druhého měli rádi tak, jako nás miluje On.

### Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bibli

Někdo z žáků přečte Jan 15,12-17.

Povídejme si o tom, jak bychom dnes mohli „dát svůj život“ za svého přítele. Znáš nebo jsi slyšel o někom (kromě Ježíše), kdo zemřel nebo se vzdal svého života pro někoho jiného? Ježíš dal svůj život za jiné. Zemřel, aby celý svět zachránil před zničením. Jak můžeme někomu darovat svůj život bez toho, abychom opravdu zemřeli?

- budete vést k přátelství s Ježíšem
- darováním krve, kostní dřeně nebo ledviny
- ve svém volném čase někomu pomůžete
- peníze, za které jste si chtěli koupit nějaké oblečení nebo videohru, dáte chudému člověku
- vezmete na sebe trest, který měl dostat přítel
- zaplatíte za přítele dluh

Ježíš nás žádá, abychom jeden druhého měli rádi tak, jako nás miluje On.

### Studium Bible

Potřebuješ: Bibli

Pokud máš dostatek času, rozděl žáky do skupin a každé skupině přiřdi některé z následujících veršů: Iz 32,2; 2. Tim 1,16-18; 1. Sam 20,42; 1. Sam 18,1-4; Příklad 17,17; Příklad 27,10; Jak 2,23

Co znamená být přítelem? Co přítel dělá?

Vyhledejme si některé biblické verše a zjistíme, co říkají o přátelství. Když zjistíš, co tvé verše hovoří o přátelství, porovnej to s tím, co víš o Ježíši. Určete si zapisovatele, který vaše poznatky zapíše a pak je představí celé třídě.

Každé skupině dej příležitost říct, k jakému závěru dospěli.

Ježíš nás žádá, abychom jeden druhého měli rádi tak, jako nás miluje On.

## **Aplikace lekce**

Potřebuješ: Bibli

### **Scénář**

Diskutujte nebo představte formou scénky následující situace:

1. Čekáte trpělivě v řadě, když se Robert najednou protlačí dopředu a postaví se před Katku. Katka vstane a zatlačí Roberta na jeho místo. Později ale přemýšlí o tom, jestli nejednala ukvapeně. Co si myslíte o jejím chování? Co byste jí řekli?
2. Kamila byla tvá nejlepší kamarádka, ale po nějaké době se začala chovat tak, jako by tě vůbec neznala. Myslíš si, že někdo by ji měl patřičně poučit. Ty jsi však jediná, kdo to může udělat. Co se potřebuje naučit? Jakým způsobem ji to povíš?
3. Bohuš chce od Tamary něco, co ona cítí, že by opravdu neměla dělat. Má to udělat, pokud nechce ztratit jeho přátelství? (Ne; pokud to je zlé, někomu to určitě ublíží, protože hřích vždy nakonec ublíží.)

Přečtěte si nahlas 1. Kor 13.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Která situace byla podle vás nejtěžší?

Co je těžší – být neuctivý nebo být zdvořilý a laskavý?

Co si myslíte, že by Ježíš udělal v každé z těchto situací?

Ježíš nás žádá, abychom jeden druhého měli rádi tak, jako nás miluje On.

## **Jak to předat dál**

### **Kruh**

Potřebuješ: papír, tužky, krabici

Žáci ať si sednou do kruhu. Dej jim papíry a tužky. Nahoru na papír ať každý napíše své jméno, potom papír poskládá a dá ho do krabice. Krabice ať putuje dokola v kruhu. Každý žák si pak vytáhne jeden papír ( když bude na papíře jeho vlastní jméno, musí si tahat znovu).

Napište několik vět, kterými byste povzbudili člověka, jehož jméno je napsané na vašem papíru. Když dopíšete, papír znovu vložte do krabice. Potom jednotlivé listy s povzbuzeními rozdejte adresátům.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Když si už každý přečetl vzkaz, který dostal, zeptej se:

Jaký jste měli pocit, když jste měli někoho povzbudit?

Jak jste se cítili, když jste četli, co vám napsali jiní?

Myslíte to vážně, co jste napsali?

Když se navzájem povzbuzujeme, dáváme něco ze sebe, jak nás k tomu Ježíš vyzýval. Jak jinak můžeme dát sami sebe jiným?

Ježíš nás žádá, abychom jeden druhého měli rádi tak, jako nás miluje On.

## **Závěr lekce**



Pros Boha, aby v novém týdnu každému žákovi pomohl zakusit přátelství s ním, které následně posilní jejich přátelství s jinými lidmi.