

1. LEKCE: Nejmoudřejší člověk na zemi

Klíčový verš: Přísl. 8,10.11

Klíčový text: 1 Král 3,1-15; 4,29-34

Odkazy: PK 13-18 (PK 25-34)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět - Bůh jim dává moudrost, aby jejich služba byla efektivní

Cítit - potřebu správně se rozhodovat

Odpovídat – prosit Boha o moudrost, aby se uměli v životě správně rozhodovat

Klíčová myšlenka: Bůh nám dává moudrost, abychom mohli posloužit jiným.

Příprava na vyučování

Stručný přehled lekce

Jednou v noci Bůh promluvil k Šalamounovi ve snu a slíbil mu, že mu dá, co si bude přát. Šalamoun prosil Boha o moudrost, aby mohl rozlišovat mezi dobrým a zlým a moudře sloužit jeho lidu. I my potřebujeme Boží moudrost, aby naše služba byla efektivní.

Hlavní téma lekce: SLUŽBA

Když prosíme o moudrost, abychom mohli sloužit jiným, Bůh nám ji dá tak rád, jako ji dal Šalamounovi.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: pantomima B: Kdo komu slouží?	kartičky se jmény lidí z Bible, kteří sloužili a kterým někdo posloužil
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Scénář Bible Bible Biblická konkordance, papír, pero
3.	Aplikace lekce	10-15	Pošli to dál	papír, pero
4.	Jak to předat dál	10-15	Jak ti mohu posloužit?	Potřeby na kreslení, špendlíky

Doplňující informace pro učitele

„Král tehdy toužil po moudrosti více, než po kterémkoli pozemském bohatství, protože chtěl rozvážně konat dílo, které mu svěřil Bůh.

Chtěl být rozumným, velkorysým a laskavým vládcem... Ten, který obdařil Šalamouna obezřelou moudrostí, i dnes stejně tak ochotně požehná svým dětem. (PK 14-16; PK 28-31)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se jich, jak prožili týden, z čeho měli radost anebo co je trápilo. Zeptej se jich, zda při svém studiu Bible objevili nebo zjistili něco, o co by se rádi podělili s jinými..

Popros je, aby se připravili na hry a činnosti, které budou následovat.

1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlíp vyhovuje potřebám a možnostem tvoji třídy.

A. Pantomima

Vyber jednoho dobrovolníka. Běž s ním za dveře a vymyslete větu, která bude mluvit o moudrosti. Tuto větu musí žák pomocí pantomimy – tedy bez toho, aby něco řekl nebo napsal – představit ostatním. Může to být klíčová myšlenka, klíčový verš nebo nějaké přísloví.

Příklady:

„nabýt moudrost je lepší jak zlato“

„moudrost dává život těm, co ji mají“

„moudrost dává moudrému víc síly jako deset mocných“

Vraťte se dovnitř a vysvětli ostatním, že jejich spolužák má pro ně určité poselství o moudrosti, které jim představí a které mají uhádnout.

Ten, kdo ho uhádne, půjde znovu za dveře. Hru opakujte několikrát.

Hodnocení pomocí otázek

Proč je důležité, aby naše chování a jednání odpovídalo našim slovům? (Někteří lidé nás možná nikdy nebudou slyšet mluvit, ale možná budou vidět, jak se chováme a co děláme).

1. LEKCE

NEJMOUDŘEJŠÍ ČLOVĚK NA ZEMI

Proč je rozumné přesvědčit se o tom, zda naše slova odpovídají našim činům? (Možná už nikdy nebudeme mít další příležitost něco říct).

Tato lekce nás chce naučit, že Bůh nám dává moudrost, abychom mohli posloužit jiným.

A. Kdo komu slouží?

Potřebuješ: kartičky se jmény biblických osob

Před hodinou si připrav kartičky se jmény biblických postav, které někomu prokázaly službu. Na opačnou stranu kartičky napiš vždy jméno toho, komu posloužili. V hodině dej kartičky na jednu hromadu. Jeden žák nechť vybere jednu kartičku, potichu si přečte jméno a ostatním popíše, čím tato postava posloužila jinému nebo jak někdo posloužil jemu. Jméno nesmí prozradit. Například „Zachránil jsem celý národ od smrti hladem“ (Odpověď by byla - Josef) První žák se pak zeptá: „Komu posloužil?“ (Odpověď by zněla – egyptskému lidu a Josefově rodině). Ten, kdo odpoví na druhou otázku, vytáhne další kartičku a udělá totéž – představí biblickou postavu. Na kartičkách mohou být například tyto dvojice jmen: Rut a Noemi, David a Jonata, Josef a jeho bratři, Jákob a Ezau, Eliáš a vdova ze Sarepty, Pavel a Timoteus, Marie Magdaléna a Ježíš ...

Hodnocení pomocí otázek

Jaké rozhodnutí předcházelo těmto skutkům služby?

Myslíš si, že bylo pro nich lehké udělat toto rozhodnutí?

Jaký výsledek to přineslo?

Modlitby a chvály

(můžeš je zařadit i v jiné části hodiny)

Potřebuješ: Bible

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti povídali na začátku hodiny.

1. LEKCE

NEJMOUDŘEJŠÍ ČLOVĚK NA ZEMI

Když ti dovolí, poděl se o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible během týdne.

Vzpomeň též narozeniny, nebo výjimečné události. Všechny opravdově a vřele přivítej.

Píseň

Zazpívejte si píseň „Učiň mne, Bože, světélkem“, „Moje malé světélko“...

Přečti

1 Král 4,32-34. Vysvětli, že o moudrosti Bible hovoří, že je vzácnější jak zlato.

Pověz

Bůh dal Šalamounovi moudrost a on se o ní dělil se všemi. Dal Bůh také něco nám, o co se též můžeme dělit s jinými? (počkej na odpovědi). Můžeme sloužit a přinášet Bohu dary.

Modlitba

Pověz: Král Šalamoun prosil o moudrost, aby mohl moudře vládnout nad svým lidem. (1 Král 3,9) Bůh splnil jeho prosbu a dal Šalamounovi víc, než prosil. Bůh to rád udělal. I nám dává víc, než prosíme. Proto mu důvěřujeme a buďme ochotni sloužit jemu i jiným. I nyní mu můžeme říct o svých potřebách a přáních.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl mezi žáky a umožní jim, aby si svůj text mohli předem nastudovat.

Anna: Čím chceš být, když vyrosteš?

1. LEKCE

NEJMOUDŘEJŠÍ ČLOVĚK NA ZEMI

Emil: I moje teta se mně na to stále ptá.

Tomáš: Dospělí velmi rádi kladou tuto otázku.

Emil: Proč se mně na to ptáš? Je to nějaký školský projekt?

Anna: Uhádl jsi. Já už nevím, co vymyslet. Včera jsem chtěla být neurochirurgem. Dnes chci být učitelkou chemie. Zítra ...

Tomáš: ... budeš chtít být veterinářkou.

Anna: Super! To je skvělý nápad, Tomáši, jak jsi na to přišel?

Tomáš: Celkem jednoduše. Vím, že máš ráda zvířata a sbíráš o nich stále nové informace.

Emil: Já chci vymyslet počítače, které ulehčí život lidem, kteří nedokáží komunikovat. A co ty, Tomáši?

Tomáš: V moji rodině je mnoho kazatelů. I já chci být kazatelem a chci pokřtít více lidí než oni všichni společně.

Anna: Vy máte také nádherné sny o budoucnosti!

Emil: I ty je můžeš mít, Anno!

Tomáš: Modli se za to. Když chceš sloužit jiným, Bůh ti dá moudrost se správně rozhodnout..

Emil: Mluvíš jako skutečný kazatel.

Anna: Když se setkáme za týden, povím vám, na co jsem přišla.

Hodnocení

Zeptej se: Kolik z vás už přemýšlelo o tom, čím chcete být, až vyrostete? Mluvili jste o tom s Bohem? (Povzbud' žáky, aby se za to modlili.)

Výklad biblického textu

Potřebuješ: Bible

Pomoz žákům vžít se do tohoto příběhu tak, že ho změníš na modlitební zkušenost. Vyzvi každého, aby si našel partnera, se kterým se bude modlit. Jednu dvojici zavolej, aby se postavili k tobě. Budou číst vyznačené verše. Ty vždy povíš, co je v předloze a

1. LEKCE

NEJMOUDŘEJŠÍ ČLOVĚK NA ZEMI

též i to, za co se mají modlit. Nech jim několik minut na modlitbu. Zatím se též modli s těmi, kteří jsou při tobě. Když se pomodlíte, pokračujte ve čtení. (V malé třídě čtete a modlete se spolu jako jedna skupina.) Můžete si vybrat, zda při modlitbě budete stát nebo si kleknete.

Pověz: Teď si přečteme 1 Král 3,1-15 a 4,29-34. Zamysleme se nad tím, co se můžeme naučit ze Šalamounovy královské modlitby. Pak povíme Bohu o tom, co jsme četli a o čem jsme přemýšleli. Možná si spolu i zazpíváme. Tak se tedy do toho pustíme.

Jeden z žáků ať přečte 1 Král 3,1.2.

Pověz: Král se oženil. Zní to romanticky, ale je tam určitý problém. Přemýšlejte spolu se mnou: Jeho manželka přichází z královského paláce. Nenávidí Jeruzalém. Mluví jinou řečí. Stále si stěžuje. A Šalamoun má plné ruce práce při stavbě chrámu. I my máme doma problémy, když jsme zaneprázdněni školními povinnostmi. Nevíme, jak to vše zvládnout. Povězte svému partnerovi ve dvojici jeden problém, který máte. Pak si vyslechněte jeho problém. Teď vyslovíme krátkou modlitbu a povíme Pánu Bohu o problému, který má náš kamarád. (Nechejte 2-3 minuty na modlitbu.)

Druhý žák ať přečte verš 3 a 4.

Pověz: Šalamoun chodil do Gibbonu obětovat. Může Bůh poprosit tebe i mně, abychom přinesli nějaké oběti? Možná, že nám říká, abychom se vzdali něčeho, co máme rádi. Popřemýšlej chvíli o tom, jestli Bůh chce, aby jsi se něčeho vzdal. (Krátká pauza) Teď pověz svému kamarádovi jedním nebo dvěma slovy, čeho si ochotný se vzdát. (Krátká pauza.) V krátké modlitbě potvrď své rozhodnutí.(Krátká pauza).

První žák ať přečte verše 5-9.

Pověz: Šalamoun přiznává, že mu chybí moudrost a správné chápání. I my si to musíme přiznat. Povězte kamarádovi o jedné věci, ve které si uvědomujete, že na její zvládnutí

1. LEKCE

NEJMOUDŘEJŠÍ ČLOVĚK NA ZEMI

potřebujete moudrost. Pak spolu prostě o moudrost. (Krátká pauza.)

Druhý žák přečte verše 10-15.

Pověz: Šalamoun byl tak ovládnut Boží štědrostí, že se vrátil do Jeruzaléma, obětoval oběti a udělal hostinu. I my můžeme projevit, co s Bohem prožíváme, tak, že ho budeme chválit. Nyní spolu vyjádříme Bohu chválu. Jedním nebo dvěma slovy mu poděkujeme za to, čeho si velmi vážíme. (Věnujte několik minut modlitbě; oči mohou mít děti otevřené, vyzvi je, aby jednoduchými slovy vyjádřili, za co jsou Bohu vděční).

První žák nechť přečte 1 Král 4,29-34.

Pověz: Tak, jak Bůh odpověděl na Šalamounovu modlitbu a dal mu moudrost, odpoví i na naši prosbu a dá moudrost i nám. Přečti Přísl 2,6. Zopakujte si tento verš všichni spolu. Pros Boha, aby otevřel srdce žáků, aby přijali moudrost, kterou pro ně má..

Zapamatujte si:

Bůh nám dává moudrost, abychom mohli sloužit jiným.

Studium Bible

Potřebuješ: Bible, konkordance, papír, pero

Při této aktivitě potřebuješ pro žáky několik konkordancí, papíry a pera (nebo tužky), aby si mohli svoje poznatky zaznamenat.

Rozděl žáky do dvou skupin.

Pověz: Šalamoun si mohl od Boha vyprosit něco, po čem toužil. Vybral si moudrost. Nyní budeme hledat v Bibli slovo „moudrost“, abychom pochopili, proč po ní Šalamoun tak velmi toužil a proč by jsme měli po ní toužit i my. Zvolte si zapisovatele, který bude zapisovat verše a uvedené důvody. (Verše například: Ž 111,10; Přísl 2,6; 3,13; 8,11; 13,10; 29,3; Mich 6,9; Jak 1,5)

Hodnocení

Zeptej se: Co jsme se naučili o moudrosti? (pomáhá nám v životě, můžeme lépe sloužit, moudrost je důležitá...)

1. LEKCE

NEJMOUDŘEJŠÍ ČLOVĚK NA ZEMI

Co si myslíš, proč Šalamoun prosil o moudrost a ne o něco jiného? (chtěl být dobrým králem a moudře vládnout lidem)

Když Bůh dává moudrost, jak se můžeme stát moudřími? (jak se za to budeme modlit, prosit ho o to, učit se z Písma)

Aplikace lekce

Potřebuješ: Papír, pera

Pošli dál

Žáci necht' se postaví do kruhu, Pověz: Ježíšův život byl službou jiným. Jeho smrt za nás byla nevznešenějším činem služby.

Ježíš sloužil rád. Ježíš byl ochotný zemřít za tebe, kdybys byl jediným člověkem na světě, který by ho potřebovat. Nyní vyzývá nás, abychom sloužili lidem, kteří žijí kolem nás. Zavřete si na chvíli oči a představte si situace nebo lidí, kterým by Bůh chtěl, aby jste jim posloužili. (Krátká pauza.) Na papír napište svoje jméno a druh služby, která vám přišla na mysl, (Například:..Pozdravit tetu sousedku, na chvíli se zastavit a zeptat se, jak se jí daří)

Když to žáci udělají, popros je, aby papír skrčili a hodili ho žákovi, který je v kruhu přímo naproti nim. Když má každý žák papír, požádej je, aby ho vyrovnali a potichu si přečetli, co je na něm napsané. Na tento papír ať napíší nějaký výrok o moudrosti, radu nebo biblický verš, o kterém si myslí, že by mohl pomoci při splnění této úlohy. Pak ať papír opět skrčí a hodí někomu jinému v kruhu, který si to přečte a přidá další výrok, radu nebo biblický verš. Nakonec ještě jednou papíry pokrčte a hodte je naposled.

Tentokrát žák napíše krátkou modlitbu za žáka i jeho úlohu.

Papíry vraťte původnímu majiteli. (Buďte připraveni, že chvíli bude ve třídě chaos.)

Poproste dobrovolníky, aby svoji úlohu i rady přečetli nahlas.

Hodnocení

Pověz spolu verš Příklad 2,6. Zdůrazněte slovo „Hospodin“ a „jeho“: „Nebo Hospodin dává moudrost; z jeho úst pochází známost a umění.“ Pověz: Bůh nám nedává moudrost

1. LEKCE

NEJMOUDŘEJŠÍ ČLOVĚK NA ZEMI

proto, abychom věděli víc, jak kdokoli jiný.

Bůh nám dává moudrost, abychom mohli posloužit jiným.

Jak to předat dál

Potřebuješ: pomůcky na kreslení, zavírací špendlíky

Rozdej pomůcky na kreslení. Žáci necht' nakreslí knoflíky (nebo odznaky), na kterých by byl nápis: „Jak ti mohu posloužit?“ Řekni jim, aby si ho připnuli, nosili je po celé dopoledne a všímali si reakci ostatních lidí.

Hodnocení

Zeptej se: Co si myslíte, jak budou lidé reagovat? (Počkej na odpovědi.) Co uděláš, když tě někdo poprosí o něco zcela konkrétního? (Počkej na odpovědi; povzbud' je, aby udělali, o co budou požádání.)

Co uděláš, když někdo zareaguje negativně? (Počkej na odpovědi,; povzbud' je, aby se nenechali znechutit, když se jim to stane) Bůh nám dává moudrost, abychom mohli posloužit jiným.

Závěr lekce

Modli se za žáky, aby když budou v následujícím týdnu sloužit jiným prosili o Boží moudrost a konali podle něho.