

10. LEKCE: SLOVO SE ŠÍŘÍ

Základní verš: Řím 8,28

Klíčový text: Sk 8,1-8

Odkazy: SA 66-70 (AA 103-111)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – láska k Ježíši nás spojuje s ním i mezi námi

Cítit – radost z toho, že patříme k Božímu lidu

Odpovědět – radovat se z toho, že patříme k jeho církvi

Klíčová myšlenka: Boží láska nás spojuje a přináší nám radost.

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekcí

Po ukamenování Štěpána začíná pronásledování, v jehož čele stojí Saul. Možná bychom čekali, že se věřící budou ukrývat a přestanou kázat. Namísto toho odcházejí z Jeruzaléma a všude, kam jdou, zvěstují evangelium. Filip putuje do Samaří, kde káže a koná veliké zázraky. Nečekaným výsledkem je, že církev roste a i přes neshodné okolnosti prožívá radost.

Hlavní téma lekce je SPOLEČENSTVÍ.

I přesto, že členy Boží rodiny rozdělily těžkosti a pronásledování, jsou stále součástí společenství, které vytrvalo a s radostí šíří Boží slovo. Boží lid není jeho lidem jen tehdy, když jsou všichni členové pohromadě. Je to totiž společenství víry, když jsou rozptýleni po kraji nebo po světě. To, co víme o Ježíšovi a naše láska k němu jsou tím, co nás navzájem spojuje.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Pouta, která spojují B. Kolektivní paměť	krabice, cívky nití
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	dvě kopie scénáře Bible, „mikrofony“, papír, pera nebo tužky kopie se seznamem otázek, Bible, papír, pero
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénáře	
4.	Jak to předat dál	10-15	Dopis	psací potřeby, obálky, známky

Doplňující informace pro učitele

„Hlásání Božího slova provázelo takový úspěch, že vznikla obava, aby učedníci nezůstávali v Jeruzalémě příliš dlouho a nezanedbali Spasitelův příkaz jít do celého světa... Mysleli si, že nejdůležitější je chránit jeruzalémský sbor před útoky nepřátel... Bůh však dopustil pronásledování, které mělo jeho posly rozptýlit do okolních krajů, kde mohli midijně pracovat. Následkem pronásledování se věřící z Jeruzaléma rozešli na všechny strany a všude ‚zvěstovali slovo evangelia‘.“ (SA 67; AA 105)

V SK 8,4 je napsáno: „Ti, kteří se z Jeruzaléma rozprchli, začli kázat evangelium všude, kam přišli.“ Řecké slovo, které překládáme jako ‚rozprchli‘ (v originále ‚diaspeiro‘), můžeme přeložit také jako ‚rozházet jako zrna‘ nebo ‚rozsypat‘. Protože rozptýlení křesťané svědčili, pronásledování křesťanů v Jeruzalémě mělo

opačný účinek, než očekával tento židovský vůdce. Zpráva o zmrtvýchvstalém Kristu se šířila. (viz 6BC 212)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili uplynulý týden, co se jim podařilo a co se jim naopak nepovedlo, nebo rozesmutnilo. Zeptej se, jestli přinesli seznamy věcí, o které by se lidé ve vašem sboru mohli podělit.

Popros je, aby se připravili na hru, kterou jsi připravil.

Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe odpovídá potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Pouta, která spojují

Potřebuješ: krabice, cívky nití

Polož několik cívek do třech nebo čtyřech připravených krabic, které jsou na stole v přední části místnosti. Všichni žáci se postaví na druhý konec místnosti. Řekni jim, aby poslouchali, když budeš číst scénář. Když uslyší slovo CÍRKEV, přijdou ke krabici, utrhnou si kus nití délky jako je jejich ruka a vrátí se na své místo. Potom si nit zamotají kolem knoflíku na kalhotách, košili, nebo halence. Musí to udělat pokaždé, když uslyší slovo CÍRKEV. I když budeš číst pomalu, budou muset pospíchat.

Scénář: Dokud byl Ježíš na zemi, učedníci se nepovažovali za CÍRKEV. Po nanebevstoupení jim však začal chybět. Mohli se vrátit k původnímu způsobu života, ale neudělali to, protože láska k Ježíšovi je táhla k sobě – do CÍRKVE. Zpočátku trávili čas tím, že společně plakali a modlili se, ale díky tomu, že milovali Ježíše, církev se stala místem radosti. Někdy zůstali spolu do noci, jako například tehdy, když anděl vysvobodil Petra z vězení. Petr uhádl, kde se CÍRKEV shromažďuje a šel přímo tam. Věřící mohli být zatčeni a uvězněni za to, že se setkávali. Ale setkání byla vždy natolik povzbuzující a radostná, že i přes hrozbu a nebezpečí zatčení nikdo z nich nechtěl chybět v CÍRKVI. Zpočátku si věřící mysleli, že je jejich povinností zůstat v Jeruzalémě a mluvit s lidmi o Ježíši. Když však přišlo pronásledování, rozešli se. Členové CÍRKVE se rozprchli na nejrůznější místa. Ale všude, kam přišli,

vyprávěli lidem o Ježíšovi. A tak aniž by si uvědomovali, co se děje, členové CÍRKVE jí pomáhali růst.

Hodnocení pomocí otázek

Vezmi kousek nitě a utrhni jej před třídou. Ukaž jim, jak je nit slabá. Potom všechny vyzvi, aby vzali všechny své nitě, které mají připevněné na knoflících, a svázali je. Potom si vyzkoušejte, jak jsou nitě silné, když je jich víc pohromadě. Mohou tyto nitě představovat nás nebo církve? (když jsme s ostatními křesťany, jsme silnější; počkej na další odpovědi) Drž všechny nitě na jednom konci a druhý konec drží každý žák sám. Chvíli si ve třídě hrajte. Pokud má každý z vás silné pouto k církvi, co to pro ni znamená? (i ona je silnější) Teď předpokládejme, že jeden člověk musí odejít, co se stane v církvi?

Popros žáky, aby mezi sebou vybrali toho, kdo má nejdelší nit. Ten odejde. Vymyslete způsob, jak ho udržet ve spojení s církvi. (Můžou se chytit za ruce nebo konec jeho nitě přivázat k jiné niti, přičemž církve drží jeden konec a „misionář“ druhý)

B. Kolektivní paměť

Řekni žákům, aby se posadili do kruhu.

Řekni: Vy jste učedníci, kteří se rozhodli odejít z Jeruzaléma na jiné místo. Rozhodli jste se, co si s sebou vezmete a co necháte. Nikdo si nemůže nic zapsat, takže si musíte všechno pamatovat. Aby se vám to podařilo, musíte říct nejen to, co si chcete vzít vy, ale i to, co si chtějí vzít všichni před vámi. Poslední z vás musí zopakovat celý seznam.

První člověk v kruhu řekne jednu věc. Druhý ji zopakuje a přidá další. Třetí zopakuje předchozí dvě věci a připojí další – takto hra pokračuje v kruhu.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Která věc se vám zdá nejdůležitější? Jak byste se cítili, kdybyste věděli, že místo, na které odcházíte, je lepší než to, kde jste bydleli dosud? (šťastní, méně šťastní, nervózní, atd.) Jaké výhody s sebou nese stěhování z jednoho místa na jiné? Řekni: Náš příběh vypráví o období v rané církvi, kdy odchod z Jeruzaléma považovali věřící za něco strašného – ale skončilo to dobře. Na základě jejich zkušeností jsme zjistili, že...

Boží láska nás spojuje a přináší nám radost.

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům veselé i smutné okamžiky tohoto týdne. Pokud ti to dovolili, poděl se s ostatními o zajímavé poznatky z jejich studia Bible. Připomeň také narozeniny a výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

Píseň

Zaspívejte si píseň o tom, že jsme všichni Božími dětmi a jeho rodinou.

Modlitba

Zeptej se dětí, jestli znají nějaké misionáře nebo křesťany, kteří pracují mimo naši republiku. Zapisovatel zapíše poznatky na tabuli – jméno i město, kde jsou. Modlete se za tyto lidi, a také za ty, se odstěhovali z vašeho sboru.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: dvě kopie scénáře

Připravený scénář rozdej dětem a dej jim dostatečný čas na přípravu.

Anna: Ivanko, jsem tak ráda, že tě zase vidím!

Ivana: Taky tě moc ráda vidím! Vypadáš přesně jako na fotce.

Anna: S tvou sestrou bylo tak veselo! Jen byla potom nějaká nemocná. Už je to v pořádku?

Ivana: Má se dobře. Asi tehdy něco špatného snědla a bylo jí trochu špatně. Jsem moc ráda, že jsi k nám přišla.

Anna: Bydlí tady můj strýc a tatínek sehnal levné lístky, tak jsem toho využila.

Ivana: Příště bych šla ráda s tebou navštívit staré kamarády.

Anna: Také za nimi chci zajít. Dostala jsem pohlednici ze sboru, který jsme tehdy navštívili.

Ivana: Opravdu? Mně se tam moc líbilo. Lidé se k nám chovali velice hezky, jako bychom byli jejich příbuzní, které dlouho neviděli.

Anna: Vždyť to také jsme. Všichni přece patříme do Boží rodiny.

Ivana: Láska, kterou nás zahrnuli, je vlastně to, co mne drží v Boží rodině.

Anna: Musí to být skutečně důležité, protože ty jsi jediný věřící člověk ve vaší rodině.

Ivana: Určitě máš na mysli mou pozemskou rodinu!

Anna: Ano, máš pravdu...

Hodnocení pomocí otázek

Řekni: Povyprávějte o výletě, na kterém jste byli v nedávné době. Zeptej se například: Kde jste byli? Jak jste se tam dostali? Co se vám tam nejvíc líbilo? (počkej na odpovědi)

Řekni: Dnes budeme v našem příběhu mluvit o lidech, kteří šli nečekaně na neplánovaný výlet.

Výklad biblického textu

Potřebuješ: Bible, „mikrofony“, papír, pera nebo tužky

Rozděl žáky do skupin. Ve skupinách si přečtou Sk 8,1-8. jejich úkolem bude zahrát si na zpravodajský tým. Budou potřebovat jednoho moderátora, dva nebo tři místní zpravodaje a dva až čtyři lidi na interview. (Filip, Saul, diakon, uzdravený člověk, chrámový kněz, člověk, který pomáhal při ukamenování Štěpána, člověk, který jej pomáhal pohřbít,...)

Každá skupina připraví zprávy o pronásledování členů rané církve a jejich rozptýlení. Zpravodajové by měli být připraveni poskytnout informace o Ježíšovi, Turicích, Štěpánovi atd. Až se všechny skupiny připraví, přednesou své zprávy před třídou. Přidáváme navrhované otázky, které by zpravodajové mohli klást lidem:

Jak se jmenujete?

Zdá se, že nejste Samaritán. Odkud pocházíte? Proč tady jste?

Můžete nám říct, co se tady děje?

Jaká atmosféra vládla v zástupu, který se zde sešel?

Jak vysvětlíte radost, která tady – jak se zdá – vládne?

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Představte si, jak byste se asi cítili, kdybyste žili v době, o které dnes mluvíme a začalo by pronásledování? (ustaraně, vylekaně, atd.) Co byste se rozhodli udělat? Pamatujte si...

Boží láska nás spojuje a přináší nám radost.**Studium Bible**

Potřebuješ: kopie se seznamem otázek, Bible, papír, pero

Připrav si kopie následujících otázek, nebo je napiš na tabuli, aby na ně všichni dobře viděli. Rozdej žákům papíry a pera. Rozděl je do skupin a každé skupině přiděl jiné otázky. Odpovědi na otázky potom přečtou před celou třídou.

Přečti si Sk 8,1. Čeho se týkají slova „toho dne“? (souvislost s koncem 7. kapitoly – den, kdy byl ukamenován Štěpán)

Co myslíte, proč zůstali apoštolové v Jeruzalémě? (možná chtěli podporovat a vést členy církve, kteří zde zůstali; chtěli vědět, co plánují židovští představitelé atd.)

Verš 2: Jaké riziko podstoupili tito muži, když se rozhodli pohřbít Štěpána? (upozornili na sebe a všichni se dozvěděli, že jsou křesťané, za což mohli být také zabili)

Verš 3: Co dělal Saul, aby zničil církve? (zatýkal lidi a dával je do vězení)

Verš 4: Jaký mělo dopad to, že se věřící rozprchli do okolních krajů? (kázali slovo všude, kam přišli; evangelium se dostalo také k těm, kteří nebydleli v Jeruzalémě a Judeji)

Verš 5: Kam šel Filip? (do města Samaří)

Apoštolové zůstali v Jeruzalémě. Nejedná se zde o Filipa, který byl jedním z Ježíšových učedníků. Kdo byl tento Filip? Přečti Sk 6,1-6. (jeden ze sedmi diakonů)

Verš 6: Proč lidé věnovali pozornost tomu, co jim Filip říkal? (poslouchali jej a viděli, co dělá)

Verš 7: Jaké zázraky Filip dělal? (vyháněl zlé duchy, uzdravoval chromé a ochrnuté, atd.) Zázrakům, které Filip konal, se říká znamení. (jako důkaz toho, co Filip říkal o Ježíši) Proč byla znamení potřebná? (k tomu, aby přesvědčil lidi o pravdě)

Verš 8: Jaký měla dopad Filipova návštěva na toto město? (byla tam velká radost)

Dej žákům potřebný čas. Své odpovědi potom přednesou před třídou.

Řekni: Pronásledování křesťanů, kteří bydleli v Jeruzalémě, se může zdát jako něco strašného. V jaké požehnání Bůh obrátil toto neštěstí? (křesťané, kteří odešli z Jeruzaléma, přinesli evangelium do nových oblastí; lidé v cizích zemích byli uzdraveni, slyšeli o Ježíši a jejich životy se naplnily radostí)

Pamatujete si klíčovou myšlenku?

Boží láska nás spojuje a přináší nám radost.

Řekni: I přesto, že členové církve byli rozptýleni po celém Judsku a Samaří, byli spojeni láskou k Ježíšovi a touhou mluvit o něm s ostatními.

Co myslíte, měli z toho radost? (poselství o Ježíšovi přineslo radost těm, kteří jej slyšeli; uzdravení a jejich rodiny měli radost, že poznali Spasitele; patřit mezi ty, kteří mají naději v Ježíši, přináší radost)

Aplikace lekce

Scénáře

Očíslej žáky čísly jedna a dvě. Řekni: Přečtu vám dva odlišné scénáře. Chci, aby ti z vás, kteří mají číslo jedna, přemýšleli o tom, jak by vyřešili tuto situaci, kdyby se stala přímo jim.

Ti, kteří mají číslo dvě, budou přemýšlet o tom, jak by pomohli věřícímu kamarádovi, kterému se něco podobného stalo.

Po přečtení obou scénářů se zeptej „jedniček“: Co uděláš?

Potom se zeptej „dvojek“: Jak mi můžeš pomoci?

- Někdo ze sousedství ukradl nějaké věci z domu starší ženy a svalil vinu na tebe. I když si jí řekl, že jsi křesťan a takovou věc bys nikdy neudělal, nevěří ti a chce zavolat policii.
- Společně s ostatními Pathfindery sbíráte potraviny pro jednu rodinu ze sboru, která nedávno ztratila otce. Městský policista vás ale zastaví a tvrdí, že na takovou sbírku musíte mít povolení. Snažíte se mu vysvětlit, že chcete pomoci lidem, kteří to potřebují. On však trvá na tom, že vás musí zadržet, dokud se vaši rodiče nevrátí domů. To ale bude trvat ještě tři hodiny. Všichni jste

nervózní, protože s sebou nemáte mobil a nemůžete si vzpomenout na číslo na vašeho vedoucího Pathfinderu ani kazatele, kteří by vám mohli pomoci.

- Tvůj strýc, který se o tebe stará, ti zakazuje chodit do sboru. Když zjistí, že jsi tam šel i přes jeho zákaz, zbije tě. Ve sboru se plánuje křest. Strýc slíbil, že tě zabije, jestli se necháš pokřtít.
- Tvůj přítel Tomáš se tě často ptá na Boha. Když ho ale pozveš do sboru, váhá. Prosí, abys mu uvedl tři důvody, proč by tam měl s tebou jít.

Hodnocení pomocí otázek

Co pro nás může Bůh udělat i v takto negativních situacích? (dát nám požehnání...)

Jak najít radost v takto těžkých situacích? (z povzbuzení od ostatních věřících)

Zopakujte si společně klíčovou myšlenku:

Boží láska nás spojuje a přináší nám radost.

Jak to odevzdat dál

Dopis

Potřebuješ: psací potřeby, obálky, známky

Napište povzbuzující dopis členům vašeho sboru, kteří prožívají nějaké těžkosti. Můžete také sepsat seznam věcí, které byste mohli jako třída poslat některému misionáři.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jako problémy mohou odradit nebo znechutit některé věřící? (ztráta zaměstnání nebo blízkého člověka, konflikty s jinými lidmi, nouze, atd.)

Jak se může takový člověk cítit, když dostane váš dopis? (může být šťastný, může cítit povzbuzení, atd.)

Co nám říká klíčová myšlenka?

Boží láska nás spojuje a přináší nám radost.

Závěr lekce

Znovu se modlete za misionáře a lidi, kteří žijí v těžkých podmínkách v různých zemích a částech světa, ale také ve vašem sboru.