

11.LEKCE: KRISTŮV LID

Základní verš: Ef 2,19.20

Klíčový text: Sk 11,19-30

Odkazy: SA 97-102 (AA 155-165)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět - jsme silnější, když pracujeme společně

Cítit - vděčnost za povzbuzení, které nám dává naše sborová rodina

Odpovídat - být oporou pro své přátele a svou sborovou rodinu

Klíčová myšlenka: Boží lid je silnější, když se členové navzájem podporují a spolupracují.

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekcí

Někteří z pronásledovaných křesťanů odešli až do Fénicie, Antiochie a na Kypr. V Antiochii má sbor už mnoho věřících členů. Tento sbor potřebuje pomoc. Církev proto vyslala z Jeruzaléma Barnabáše, aby podporoval a pomáhal sboru v Antiochii a také v dalším sboru v této oblasti.

Za nějakou dobu postihne Palestinu krutý hladomor. Členové těchto nových sborů proto sbírají materiální pomoc a posílají ji církvi v Jeruzalémě.

Hlavní téma lekce je SPOLEČENSTVÍ.

Když členové společenství pracují pro společné dobro, každý má z této práce užitek a zároveň se také šíří evangelium o jeho milosti.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1	Aktivity	10- 15	A. Spolupráce B. Neštěstí C. Všechno o tobě	papíry, tužky papírová krabice
*	Modlitby a chvály	10- 15		
2	Biblická lekce	15- 20	Představení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	tři kopie scénáře Bible, biblické mapy Bible
3	Aplikace lekce	10- 15	Scénáře	
4	Jak to odevzdat dále	10- 15	Projekt	tužky, pera

Doplňující informace pro učitele

„Právě v Antiochii byli učedníci poprvé nazváni křesťany. Toto jméno dostali proto, že hlavním tématem jejich kázání, učení a rozhovorů byl Kristus... Kázali Krista a prostřednictvím něj vysílali své modlitby k Bohu...

Byl to vlastně sám Bůh, kdo jim dal jméno křesťané. Je to královské jméno a patří všem, kdo se připojili ke Kristovi.“ (SA 98; AA 157)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili minulý týden, co je během týdne potěšilo a co zklamalo. Zeptej se, jestli někdo napsal příběh nebo zjistil, kolikrát se v Bibli vyskytuje slovo „misionář“.

Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe odpovídá potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Spolupráce

Rozděl žáky do dvojic. Každá dvojice si sedne na zem zády k sobě a chytne se za lokty. Až budou všichni připraveni, vyzvi je, aby se postavili, aniž by se opírali rukama o zem.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Co jste museli udělat, abyste se postavili?** (spolupracovat)

Bylo to snadné, nebo těžké? Proč? Kdy by to bylo lehčí? Co si myslíte, že nám tato hra chce říct o společenství? (I těžké úkoly se dají splnit, když pracujeme společně.)

Řekni: **Naše klíčová myšlenka zní:**

Boží lid je silnější, když se členové navzájem podporují a spolupracují.

B. Neštěstí

Potřebuješ: papíry, tužky

Řekni: **V celém městě vládne panika. Postihlo jej neštěstí. Zůstali jen ti, kteří byli zrovna ve sboru a budova sboru zůstala nepoškozená. Máte nějaké zásoby vody, potravin a oblečení. Jakým způsobem může vaše rodina pomoci ostatním členům sboru? Připravte ve skupinách podrobný plán, jak byste se snažili pomoci ostatním.**

Až budou s plány hotovi, každá skupina přednese svůj návrh před třídou.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **A co ostatní lidé, kteří nepatří do vašeho sboru? Očekává se, že pomůžete i jim? Proč ano, nebo proč ne?** (Vyzvi žáky, aby sdělovali své dojmy a názory.) **Upřednostníš potřeby členů církve? Proč ano, nebo proč ne?** (Počkej na odpovědi.)

Řekni: **Zapamatujme si klíčovou myšlenku:**

Boží lid je silnější, když se členové navzájem podporují a spolupracují.

C. Všechno o tobě

Potřebuješ: papírovou krabici.

Před začátkem hodiny polož ke dveřím papírovou krabici. Až budou žáci vcházet dovnitř, postupně jim vysvětlí, že každý musí do krabice dát jednu věc – kterou má u sebe, nebo která je ve třídě – která symbolizuje jejich vztah s Bohem. Podmínkou je, že nikdo nesmí vědět, co kdo do krabice dal.

Když všichni žáci vloží do krabice jeden předmět, sedněte si do kroužku a podávejte si krabici. Každý si z ní vytáhne jednu věc a snaží se uhádnout, kdo ji tam mohl dát. Ten, komu předmět patří, zatím mlčí.

Až všichni vysloví své názory a domněnky, každý se přihlásí ke svému „symbolu“ a vysvětlí, proč si vybral zrovna tuto věc.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Jak může to, co máme, říct ostatním něco o našem vztahu k Bohu?** (Počkej na odpovědi.) **Proč je důležité mít blízký vztah s Bohem?** (Bůh nám pomáhá, podporuje nás, zachraňuje, atd.) **Proč Bůh chce, aby křesťané žili tak, aby nekřesťané poznali, že k němu mají vztah?** (Budou tak vědět, kam mohou přijít, potřebují-li povzbuzení nebo odpovědi na důležité životní otázky; naše láska a ochota pomoci může ostatní přivést k Bohu; církve se stane příjemným a srdečným místem; atd.)

Boží lid je silnější, když se členové navzájem podporují a spolupracují.

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům povzbudivé i vysilující zážitky, o kterých ti vyprávěli na začátku hodiny. Pokud ti to dovolili, poděl se s ostatními také o zajímavé poznatky z jejich studia Bible.

Připomeň významné události a narozeniny tohoto týdne. Všechny srdečně přivítej.

Píseň

Zazpívejte si píseň, která souvisí s klíčovou myšlenkou této lekce.

Modlitba

Ať jeden dobrovolník poděkuje Bohu za podporu, kterou nacházíme ve sborové rodině a modlí se také za členy církve, kteří vykonávají misijní službu.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozdej žákům a dej jim chvíli času na přípravu.

Daniel: Ahoj!

Zuzka: Ahoj Dane!

Emil: Přestavte si, dneska jsem se setkal s dvěma studentkami z Austrálie, které pracují jako misionářky.

Daniel: Misionáři musí být šťastní lidé! Také bych se chtěl stát misionářem.

Zuzka: U nás ale nejsou takové možnosti.

Emil: Zním několik starších studentů, kteří rámci nějaké humanitární pomoci odjíždějí příští měsíc do Nepálu.

Zuzka: Nechtěl bys jet také?

Daniel: Určitě! Až budu velký, určitě také pojedu! Vždyť nebyť misionářů, ani naše rodina by nikdy v Boha neuvěřila.

Emil: Zdá se mi, že misionáři jsou všude na světě.

Zuzka: Vždyť takový byl přece Boží plán a záměr!

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Jak je možné že misionáři jsou součástí Božího plánu?** (Pomáhají ostatním lidem poznat Boha.)

Chtěl by ses také stát misionářem?

Kam bys jako misionář rád šel?

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible, biblické mapy

Ať žáci po jednom verši přečtou Sk 11,19-30. Potom rozděl studenty do skupin a dej jim kopie různých map z biblické doby i ze současnosti. Každá skupina vytvoří schéma, kdo kde zvěstoval evangelium, když se raná církev rozprchla. Ať tato města vyznačí na mapách.

Až budou všechny skupiny hotovy, každá v krátkosti shrne, co zjistila.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Myslíš, že první křesťané věděli, kam kdo odchází?** (pravděpodobně, nevím,...)

Proč mohli považovat za důležité mít o všech informace? (posílat si vzájemně pomoc, modlit se za ostatní,...)

Boží lid je silnější, když se členové navzájem podporují a spolupracují.

Studium Bible

Potřebuješ: Bible

Řekni: **Předtím, než přišel Ježíš na tuto zemi, lidé se dělili o své poznání Boha Stvořitele s lidmi z jiných kultur. Podívejme se na některé z nich.**

Ať žáci vyhledají následující verše, aby zjistili, kdo se dělil o své poznání Boha, s kým a také kde.

2 Král 5,1-15 (Náman a malá služka)

1 Moj 41,25-40 (Josef)

Dan 1; 3,19-30 (Sádrách, Mízách, Abendégo)

Dan 2,46.47; 5,13-29 (Daniel)

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Co měli tito lidé společné?** (svědčili)

Jak jejich svědectví pomohlo ostatním? (povzbudilo je, pomohlo jim lépe poznat Boha)

Řekni: **Zapamatujme si, že**

Boží lid je silnější, když se členové navzájem podporují a spolupracují.

Aplikace lekce

Potřebuješ: scénář

Scénáře

Přečti nahlas následující scénáře a zeptej se žáků, jak by v takovýchto situacích reagovali:

Dům jednoho z tvých kamarádů úplně vyhořel. Přišli o všechno a nemají žádné pojištění. Co můžeš udělat?

Misionářská rodina se po několika letech vrátila ze zámoří. Jejich děti tady však nikdy nebydly. Zdá se, že se tady necítí úplně dobře. Co pro ně můžeš udělat?

Jeden z tvých nejlepších kamarádů ztratil po dlouhé nemoci jednoho z rodičů. Co pro něj můžeš udělat?

Matka s malým dítětem ztratila manžela. Ze všeho nejdříve musí najít práci. Pracovní doba jí však končí o půl hodiny později, než zavírají ve školce. Jak jí můžeš pomoci?

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Na co musíme pamatovat při řešení takovýchto těžkých situací?** (ty nebo někdo z tvých blízkých se můžete ocitnout v podobné situaci; při řešení takových problémů může spolupracovat celá sborová rodina)

Jak zní naše klíčová myšlenka?

Boží lid je silnější, když se členové navzájem podporují a spolupracují.

Jak to odevzdat dále

Projekt

Potřebuješ: tužky nebo pera

Rozděl žáky do skupin. Jejich úkolem bude napsat nápady a návrhy na nějakou sociální činnost. Potom si jako třída jeden z návrhů vyberte a naplánujte jeho realizaci. Sepište, co všechno k tomu potřebujete. Za týden si řekněte, jak jste v plnění úkolu pokročili.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Na které sborové aktivity jste se kdysi těšili? Jak tyto činnosti pomohly v budování pocitu sounáležitosti a společenství?** (pomohly členům lépe se poznat, spolupracovat,...)

Boží lid je silnější, když se členové navzájem podporují a spolupracují.

Závěr lekce

V závěrečné modlitbě pros o jednotu ve třídě i ve sboru.