

## 13.LEKCE: DEN LÁSKY

**Základní verš:** Mat 11,28

**Klíčový text:** 1 Moj 1,1-2,3

**Odkazy:** PP 25-30; TV 189-195 (PP44-51; DA 281-289)

**Metodické cíle: naučit žáky**

**Vědět** – den sobotního odpočinku byl Božím prvním darem milosti člověku

**Cítit** – vděčnost za tento dar

**Odpovídat** – rozhodnout se odpočívat v Boží den odpočinkem a přijmout jej jako dar od Boha

**Klíčová myšlenka:** Boží den odpočinku je čas naplněný láskou, kdy uctíváme našeho Stvořitele a sloužíme ostatním.

### **Příprava na vyučování**

#### **Stručný průřez lekcí**

Když Bůh dokončil své dílo a stvořil věci, které člověk mohl vidět, ohmatat, ovonět, slyšet a ochutnat, stvořil pro muže a ženu také jeden nehmatatelný dar – chrám v čase, jakousi virtuální svatyni, kterou nemohlo zrušit nic než osobní rozhodnutí člověka.

Byl to prostor, kde člověk mohl hovořit se Stvořitelem a jeho milovanými, aniž by byl vyrušován prací nebo myšlenkami na práci, kde se mohl radovat z výsledků své námahy a potom, když přišel hřích, mít také účast na uzdravení těla a duše ostatních lidí.

#### **Tato lekce je o milosti v akci.**

Boží den odpočinku je zvláštní čas milosti, kdy uctíváme našeho Stvořitele, dělíme se o jeho lásku se spoluvěřícími a sloužíme těm, kteří jsou v nouzi.

## Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1	Aktivity	10-15	A. Dělat – nedělat  B. Dar  C. Vezmi si dar	kreslicí potřeby, dárkové krabičky nebo balicí papír, předměty  křída, lepicí páska nebo stuha, tvrdší krabice, hudba
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekce	15-20	Představení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	šest kopií scénáře Bible, kreslicí potřeby, hudba Bible
3	Aplikace lekce	10-15	Perfektní Boží den	papír, psací potřeby
4	Jak to odevzdat dále	10-15	Reklamní slogany	papír, pero, krabice

## Doplňující informace pro učitele

Jako den odpočinku byla při stvoření světa stanovena sobota. Tento den byl dodržován v celém Starém zákoně a světil jej také Ježíš Kristus. Proto se s v celém Písmu svatém setkáváme se sobotou jako dnem odpočinku. Svěcení neděle začalo až o mnoho let později. Smyslem lekce je ukázat dětem pozitiva, která s sebou přináší svěcení Božího dne odpočinku.

„Sobotu světil Adamovi jako otci a představiteli celého lidského rodu. Zachováním dne odpočinku měli všichni obyvatelé země projevat vděčnost a uznání, že jejich stvořitele a jediným pánem je Bůh, že jsou dílem jeho rukou a že jej uznávají za svého Pána.

Ustanovení soboty mělo tedy pro celé lidstvo výlučně vzpomínkový smysl.“ (TV 28; DA 48)

## Průběh vyučovací hodiny

### Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost a co se jim naopak nepovedlo. Zeptej se, jestli se chtějí podělit o to, co zjistili během studia Bible.

### Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe odpovídá potřebám a možnostem tvé třídy.

#### A. Dělat - nedělat

Ať se žáci postaví do kruhu a špičky nohou směřují dovnitř kruhu.

Řekni: Lidé mají různé představy o tom, co se má a nemá dělat během Božího dne odpočinku. Přečtu vám několik možností.

Pokud si myslíte, že to je vhodné nebo že se tomu má v tomto dni věnovat čas, udělejte jeden krok dopředu pravou nohou. Pokud si myslíte, že ne, udělejte krok vpřed levou nohou. Buďte vždy připraveni vysvětlit, proč jste se rozhodli tak, jak jste se rozhodli.

Koupit něco k obědu, protože jste zapoměli, že jste pozvali hosty.

Jít místo do sboru na výlet nebo na výpravu Pathfinderem.

Uspořádat výstavu o zdraví v nějakém nákupním středisku nebo hypermarketu.

Pomocť někomu vyměnit pneumatiku.

Jít do sboru a na dětskou biblickou školu.

Jít s rodinou do parku a jezdit tam na kole.

Vařit jídlo pro bezdomovce.

Pracovat v nemocničním bufetu.

Hrát biblické videohry.

Dívat se v televizi na náboženské programy.

Plánovat rodinnou dovolenou.

Navštívit muzeum umění.

Sbírat během procházky lesní plody k večeři.

Číst skutečný příběh v populárním časopise.

Procházet se po pláži a sledovat příliv.

Jít si zaplavat na bazén.

Oslavovat narozeniny v restauraci.

Jít na svatbu nebo slavnostní recepci.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Zeptej se: Jaký jste měli pocit, když jste museli vyjádřit svůj názor k těmto činnostem? A když s vámi ostatní nesouhlasili? Co je nejdůležitější věcí, pokud jde o zachovávání Božího dne odpočinku?

Řekni: V Boží svatý den nejde ani tak o to, co člověk dělá, ale o to, jaký je...

Nejdůležitější je, aby byl člověk otevřený – otevřený přijmout Boží dar lásky, uctívat jej a vážit si toho, co udělal, trávit čas se svou rodinou a přáteli a pomáhat jim.

Klíčová myšlenka této lekce je

**Boží den odpočinku je čas naplněný láskou, kdy uctíváme našeho Stvořitele a sloužíme ostatním.**

### **B. Dar**

Potřebuješ: kreslicí potřeby, dárkové krabičky nebo balicí papír, předměty

Rozdej žákům kreslicí potřeby, dárkové sáčky nebo krabičky a balicí papír.

Řekni: Představte si, že chcete, aby lidé věděli, že sobota je Boží dar pro nás všechny. Popřemýšlejte, co byste použili jako symbol toho, co vše dal Bůh lidem v den odpočinku. Potom napište, nakreslete, vytvořte, nebo najděte předměty, které by symbolizovaly tento Boží dar. Zabalte svůj dar tak, aby ještě více vyjadřoval to, co chcete, aby lidé pochopili.

Dej žákům asi 10 minut, aby předmět našli nebo vyrobili a zabalili. Potom je vyzvi, aby vysvětlili, co tímto darem chtěli říct.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Zeptej se: Jak jste se cítili, když jste přemýšleli tak trochu jako Bůh? Co myslíte, jak se asi bůh cítí, když nechápeme, nevážíme si, a nepoužíváme jeho dar správným způsobem? Pomůže vám tato hra změnit něco v tom, jak prožíváme Boží den?

**Naše klíčová myšlenka zní:**

**Boží den odpočinku je čas naplněný láskou, kdy uctíváme našeho Stvořitele a sloužíme ostatním.**

### C. Vezmi si dar

Potřebuješ: křída, lepicí páska nebo stuha, tvrdší krabice, hudba

Rozděl žáky do dvou skupin, které se postaví tváří k sobě. Křídou nebo páskou mezi nimi na podlaze vyznač dělící čáru. V prostředku bude krabice zabalená jako dárek. Řekni žákům, že bude hrát hudba. Ve chvíli, kdy přestane hrát, snaží se obě skupiny krabici zachytit. Vyhrává skupina, které se podaří získat ji vícekrát.

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jak jste se cítili, když jste soupeřili o dar? Podobá se to trošku tomu, jak se musí cítit Bůh, když nestojíme o dar jeho požehnání v Boží den? Které věci nás okrádají o dar Božího dne? (že jsme nepřipraveni fyzicky nebo mentálně; přemýšlíme o škole nebo o práci; jsme příliš zaneprázdněni sborovou prací a nedokážeme se radovat ze společenství s bohem; nemáme společenství se svými blízkými nebo netrávíme čas s rodinou; neděláme to, čím bychom mohli pomoci ostatním).

Připomeň žákům, že i telefonát nebo dopis člověku, který potřebuje poznat Ježíše, může být vhodným způsobem, jak sloužit.

Řekni: **Naše klíčová myšlenka říká:**

**Boží den odpočinku je čas naplněný láskou, kdy uctíváme našeho Stvořitele a sloužíme ostatním.**

## Modlitby a chvály

### Společenství

Připomeň žákům radostné i smutné okamžiky, o kterých mluvili na začátku hodiny. Poděl se také o jejich poznatky ze studia Bible, pokud ti to dovolili. Připomeň významné a výjimečné události tohoto týdne a také narozeniny. Všechny srdečně přivítej

### Píseň

Zaspívejte si píseň, která oslavuje Boha jako Stvořitele.

### Modlitba

Ať jeden dobrovolník poděkuje Bohu za různé aspekty Božího dne odpočinku, například: Děkujeme Ti za to, že dnes nemusíme dělat domácí úkoly, jít do školy,

myslet na povinnosti; děkujeme, že si můžeme odpočinout, vychutnat dobré jídlo, bavit se s kamarády a blízkými.

## Biblická část lekce

### Představení biblického příběhu

Potřebuješ: šest kopií scénáře

Tomáš: Jsem rád, že je konečně sobota! Žádné domácí úkoly, žádné povinnosti. Můžu odpočívat.

Daniel: Já začínám relaxovat už v pátek po poslední vyučovací hodině.

Emil: Můžete být šťastní, že doma všichni svítíte Boží den! Já musím odejít, když chci mít klid.

Ivan: A proč?

Emil: Doma mě spousta věcí vyrušuje – bratr si pouští televizi nebo rádio, hraje počítačové hry...

Zuzka: A kam jdeš, když chceš mít klid?

Emil: V pátek večer nejraději odejdu za nějakým kamarádem, abychom potom mohli v sobotu ráno jít společně do sboru. Pobědě většinou chodím do parku nebo na procházku do lesa.

Anna: To zní moc hezky.

Daniel: Je dobré, když člověk může také pomáhat ostatním...

Zuzka: ...uctívat Boha...

Ivan: ...trávit čas s přáteli...

Daniel: ...v přírodě...

Tomáš: ... dát si dobré jídlo...

Emil: Boží den je opravdu skvělý dar...

Tomáš: Bůh nikdy nemá špatné nápady.

Emil: ...a tohle je jeden z nejlepších!

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Ví někdo, o čem bude naše dnešní lekce?

Řekni: Dnes se na věd podíváme z úplně jiného pohledu.

### Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible, kreslicí potřeby, hudba

Za zvuků příjemné hudby přečti dětem příběh o stvoření z 1 Moj 1,1-2,3. Mohou přitom zavřít oči, uvolnit se, představovat si to, o čem čteš. Mohou u toho dělat také něco kreativního – například malovat nebo formovat z hlíny. Měli by ovšem při práci být v tichosti a pozorně poslouchat, co čteš.

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Je-li naším dnešním tématem sobotní den odpočinku, co myslíte, proč asi mluvíme o stvoření? Jak spolu tyto dvě věci souvisí? (Světít tento den je způsob, jak pamatovat na to, že nás stvořil Bůh. Sobota je prvním darem jeho milosti.)

Jak nám sobota dokazuje, že nás Bůh miluje? (Bůh chce celý den strávit s námi bez toho, abychom byli vyrušováni prací, školou nebo jinými povinnostmi a problémy. Chce, abychom si odpočinuli, osvěžili se a radovali se ze všeho, co pro nás udělal.)

Jak můžete prostřednictvím zachování Božího dne projevit, že milujeme Boha? (Když někoho miluješ, chceš s ním trávit co nejvíce času. Odkládáme své běžné povinnosti a máme 24.hodinové „rande“ s Bohem. Trávíme s ním čas během bohoslužby, při osobním ztišení, rozjímání o jeho stvoření.)

Jak můžeme v tento den upevňovat naše vzájemné vztahy s přáteli a našimi blízkými? (Máme příležitost strávit s nimi čas, aniž by nás rušily povinnosti, práce, atd....)

Jak můžeme sloužit ostatním? (svým příkladem, že si uděláme čas na odpočinek, nevyužíváme jejich služby, aby si také oni mohli odpočinout – např. v obchodě, aktivitami, při kterých s ostatními mluvíme o našem Bohu Stvořiteli atd.)

Jak bychom mohli lépe vyjádřit, že „zachováváme Boží den“? (oslavujeme, světíme, pamatujeme,...)

Může použití jiného slova změnit to, jakým způsobem vnímáme sobotu?

Řekni: Pamatujte, že naše klíčová myšlenka je

**Boží den odpočinku je čas naplněný láskou, kdy uctíváme našeho Stvořitele a sloužíme ostatním.**

### Studium Bible

Potřebuješ: Bible

Řekni: Podívejme se na některé biblické verše, které hovoří o tom, jak a proč máme slavit sobotní den odpočinku.

Ať si žáci vyhledají Mar 2,27.28; Zj 4,11; 2 Moj 20,10; Mat 12,12.

Řekni: Zjistěte z těchto veršů, co říká Bůh o účelu soboty.

(Marek – Sobota je dar milosti od Boha. Připomíná nám, že Bůh nás stvořil a že se o nás bude starat, aniž bychom mu mohli nějak pomoci.)

Zjevení – Je to čas uctívat a chválit Boha za to, že nás stvořil a udržuje nás při životě. Má nám – ale také všem ostatním – připomínat, že jen On má moc stvořit život.

2 Moj – Je to čas určený k tomu, abychom prožívali společenství se svými blízkými – např. s rodinou, přáteli, spoluvěřícími, atd. Ve starověku měli také sluhové a otroci příležitost si odpočinout. Dnes se vyhýbáme tomu, aby v tento den pro nás ostatní pracovali.

Matouš – Sobota je čas, kdy můžeme oslovit své bližní a nabídnout jim službu, např. nasycení hladových, návštěva opuštěných, atd.)

Řekni: Pamatujte si, Boží den odpočinku je čas naplněný láskou, kdy uctíváme našeho Stvořitele a sloužíme ostatním.

### Aplikace lekce

Perfektní Boží den

Potřebuješ: papír, kreslicí potřeby

Řekni: Skvěle a dokonale prožitý den sobotního odpočinku je tehdy, když zahrnuje všechny prvky, které jsou zmiňovány v klíčové myšlence.

Zeptej se: Jak zní naše klíčová myšlenka?

Boží den odpočinku je čas naplněný láskou, kdy uctíváme našeho Stvořitele a sloužíme ostatním.

Zeptej se: O kterých prvcích tedy mluvíme? (milost, společenství, uctívání a služba).  
Napiš je tak, aby byly odevšad dobře vidět.



Rozděl žáky počítáním do 4 skupin. Potom žáci se stejnými čísly vytvoří jednotlivé skupiny, jejichž úkolem bude připravit plán, jak nejlépe oslavit Boží den. Začněte pátečním večerem. Připomeň jim, že by měl být zastoupeny všechny prvky, které jste před chvílí jmenovali.

Až budou s prací hotovi, každá skupina představí svůj dokonalý den.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Zeptej se: Změnilo váš pohled na den odpočinku to, že jste jej teď mohli promyslet a naplánovat? Budete ji teď oslavovat nějak jinak?

## **Jak to odevzdat dále**

### **Reklamní slogany**

Potřebuješ: papír, tužky, krabice

Rozděl žáky do dvou skupin. Každá skupina napíše otázky, které lidé běžně kladou o sobotním dnu odpočinku. Mohou je sepsat a vložit do krabice. První skupina si vytáhne jednu otázku a úkolem druhé skupiny je odpovědět na ni atraktivním způsobem.

Nasměřuj žáky k pozitivním otázkám a také pozitivním odpovědím. (Není účelem této hry diskutovat o tom, co se hodí a co nehodí dělat během soboty.)

Pokud se už všichni vystřídali, vytvoří jednotlivé skupiny slogany, které budou vyjadřovat, co pro ně den odpočinku znamená. Například: „Sobota – to je čas vyhrazený pro nás a našeho boha!“ Máte-li čas, vytvořte z některých sloganů také plakáty a vyvěste si je ve třídě.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Zeptej se: Jaké to bylo, když jste přemýšleli o Božím dnu odpočinku jako přemýšlíme o populárních produktech? Proč je důležité mít dobrý postoj k Božímu dni? Pomohou vám tyto slogany k tomu, abyste si jej víc vážili?

Jak zní naše klíčová myšlenka? Řekněme si ji společně...

**Boží den odpočinku je čas naplněný láskou, kdy uctíváme našeho Stvořitele a sloužíme ostatním.**

### Závěr lekce

Poděkujte v modlitbě Bohu za jeho dar dne odpočinku a proste jej, aby žákům pomohl chápat tento den jako krásnou příležitost k rozjímání o jeho milosti, uctívání, trávení času se svými blízkými a přáteli a pomoci potřebným.