

4. Lekce: Je to opravdu tak!

Klíčový verš: Iz 43,10

Klíčový text: 1 Král 10,1-13

Odkazy: PK 35-37 (PK 66-68)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – naše slova a činy mohou ovlivnit život jiných k dobrému

Cítit – radost z toho, že Bůh nás může použít jako své svědky

Klíčová myšlenka: Nejlépe sloužíme, když se naše slova shodují s našimi činy

Příprava na vyučování

Stručný přehled lekce

Královna ze Sáby se doslechne o Šalamounově moudrosti. Navštíví Šalamouna, aby se sama přesvědčila o jeho moudrosti. Šalamounova slova, činy a jeho chování na královnu velmi zapůsobí. Prostřednictvím toho, co vidí a slyší poznává pravého Boha na nebi. Vidí, že Šalamoun vládne spravedlivě. V jeho slovech a konání poznává Boží spravedlnost. Bůh používá Šalamouna, aby byl jeho svědkem před touto královnou.

Hlavní téma lekce: SLUŽBA

Svoji slávu a pověst Šalamoun používá k tomu, aby sloužil Bohu. Jako moudrý muž přitahuje lidi k svému Bohu, ne k sobě. Když žijeme pro Ježíše, můžeme dělat totéž.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Dělejte, co říkám B: Pantomima	
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Čtyři kopie scénáře Bible, biblické komentáře... Bible, „šekel“, obrázek zvířete
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénáře	papíry, pera
4.	Jak to předat dál	10-15	Plán	papíry, pera

Doplňující informace pro učitele

„Tak to bylo, když Šalamouna navštívila královna ze Saby. Když se předtím doslechla o jeho moudrosti a velkolepém chrámě, který postavil, rozhodla se těžkými otázkami vyzkoušet Šalamouna a osobně si prohlédnout jeho díla... Dříve než královna svou návštěvu ukončila, Šalamoun ji poučil o zdroji své moudrosti a blahobytu, takže nemohla velebit člověka, a proto zvolala: „Ať je požehnaný Hospodin, tvůj Bůh.“ (PK 36; PK 66.6)

Průběh vyučovací hodiny**Přivítání**

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, zda se nechtějí podělit o to, co zjistili při svém studiu Bible v minulém týdnu.

Vymyslel někdo klíč, podle kterého by postupoval, kdyby měl vyřešit případ těchto dvou matek?

Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

Udělejte, co říkám

Jeden žák ať se postaví dopředu jako vůdce. Ostatní ať se postaví tak, aby ho dobře viděli. Pointou hry je, aby žáci dělali to, co jim vůdce řekne.

Vůdce se jich bude snažit zmást tím, že sem-tam bude dělat něco jiného, než co řekne. Například vůdce řekne: „Dotkněte se svého ramena“, ale místo toho se dotkne hlavy. Každý, kdo se také dotkne hlavy, vypadává a musí si sednout. Vítězem je ten, kdo zůstane stát nejdéle.

Hodnocení pomocí otázek

Co na tebe má větší vliv – to, co se řekne, nebo to, co se udělá? Na co nás to upozorňuje v souvislosti s naším svěděním o Bohu? (Naše chování a způsob našeho života jsou mocnější jak to, co říkáme.)

Pověz: Dávejme si pozor, aby „naš život odpovídal našim slovům“. Přemýšlejme o klíčové myšlence:

Nejlépe sloužíme, když se naše slova shodují s našimi činy

Pantomima

Žáci ať se postaví do dvou řad proti sobě a udělají několik kroků dozadu. Ty se postav doprostřed řady na levou stranu, ale ustup ještě více dozadu, až za hřbet žáků ve tvoji řadě, aby na tebe neviděli.

Zeptej se: Víte, co je to pantomima? Když ti nikdo neodpoví, řekni: Je to způsob, při kterém herec představuje určitý děj gesty a pohyby bez toho, aby přitom něco říkal. Tato gesta se většinou zveličují a jsou zábavné. Hrát pantomimu znamená vlastně něco, čím jak nejlépe napodobit, ale dělat to beze slov.

Když zavelím, chci, aby žáci z dvojice proti nám udělali svému partnerovi malé gesto, které jim naznačím. Ten to napodobí. (udělej drobná gesta, jako například: malou vlnu,

škrábni si ucho nebo něco, co sotva viděl ten, kdo stojí na druhé straně místnosti. Když povím STOP, přestanete hrát a uděláte krok vpřed. Když povím, uděláte další malé gesto – vymyslíte si ho sami. Tak to budete dělat bez jakýchkoliv slov nebo zvuků. Dělejte to tak dlouho, dokud dvojice nejsou celkem blízko u sebe.

Hodnocení pomocí otázek

Co bylo snadnější, dělat pohyby, když jste byli u sebe blíže nebo dále? (Když byli blíže) Souvisí to nějak s naším svědectvím o Kristu? (Čím blíže jsi u Ježíše, tím snadněji ho budeš napodobovat.) Když si blízko u Ježíše, tvá slova se budou shodovat s tvými činy. Přemýšlejme o naší klíčové myšlence:

Nejlépe sloužíme, když se naše slova shodují s našimi činy

Modlitby a chvály

(můžeš je zařadit i v jiné části hodiny)

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti mluvili na začátku hodiny. Když ti dovolí, poděl se o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible během týdne. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny radostně přivítej.

Píseň

Zazpívejte si píseň „Pozor, ručičko, co děláš“

Modlitba

Pověz: Někdy nás zaměstnávají věci, které si vyprosíme od Pána Boha do té míry, že ho zapomínáme chválit. Chválit ho, znamená být vděčný za to, čím pro nás je, za jeho charakter, za to, že je naším Stvořitelem, za to, co pro nás udělal, když dal Ježíše jako oběť za naše hříchy. Proto ho chceme nyní chválit a pak mu můžeme přednést i své prosby.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: čtyři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Alenka: Jednou dírou dovnitř, dvěma ven, co je to?

Ivan: To opravdu nevím...

Alenka: No přece nohavice!

Jarek: To je staré! Já vím lepší: Když to vyhodíš je to zelené, když to dopadne, je to červené. Co je to?

Tomáš: To nemá logiku!

Jarek: Ale má, jen trochu přemýšlejte... No přece, přece meloun!

Alenka: Ivane, vymysli i ty nějakou hádanku! Zkus to.

Ivan: A co si myslíš, že jsem nějaký génius? Na to je třeba mít hlavu.

Alenka: Šalamoun se modlil, aby dostal moudrost. A Pán Bůh mu ji dal. Možná i ty by jsi se měl o to modlit.

Tomáš: To by jsi nejen uměl vymýšlet hádanky, ale měl by jsi lepší známky ve škole.

Alenka: Anebo by jsi se stal světoznámým vědcem...

Tomáš: Nebo by jsi například objevil lék na rakovinu.

Alenka: A k tomu jako bonus ještě něco navíc.

Ivan: Stát se bohatým jako Šalamoun – to je dobrý nápad!

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible, nějaké biblické komentáře nebo jiné zdroje

Několik žáků – dobrovolníků ať se vystřídá při čtení textu 1 Král 10,1-13. Pokud je to možné, poskytni jim biblické komentáře nebo jiné knihy, kde by mohli získat informace o tom, jak vypadal Šalamounův chrám a palác, co se tehdy jedlo, kolik lidí tvořilo služebnictvo v chrámě a paláci, jako se tehdy žilo atd.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Co si myslíš, proč Bůh dal Šalamounovi bohatství, dlouhý život i moudrost? (aby ho odměnil za jeho nesobeckou prosbu)

Obdaroval Bůh nějakým bonusem tebe kromě toho, že ti dal konkrétní věc, za kterou jsi ho prosil? (materiálním vlastnictvím atd.) Co myslíš, proč ti to Bůh dal? Co s tím uděláš? (abychom byli šťastnější, umožňuje nám to pomáhat jiným)

Studium Bible

Potřebuješ: Bible, „šekel“,

Pověz: „Šekel“ je 11,4 gramů. Ukáž žákům něco, co váží přibližně tolik jako šekel (například mince, malý kamínek...)

Žáci ať si vyhledají Mat 26,14-16.

Pověz: Podle našeho Biblického komentáře pod pojmem „třicet stříbrných“ se myslí třicet šekelů. Je to mzda přibližně za 120 dní práce. Třicet stříbrných šekelů byla tradiční cena otroka.

Žáci ať zjistí, kolik asi stříbra Jidáš dostal za to, že zradil Ježíše kněžím.

Pak ať si žáci přečtou 1 Král 10,10.

Pověz: V biblických dobách se talent roval 3 000 šekelům. Metrická váha talentu je tedy 34,2 kg. Přibližně by se to rovnalo váze... (vezmi zvíře z vašeho prostředí, které má asi takovou váhu. Když můžeš, ukaž obrázek tohoto zvířete, například zlatý retrívr, antilopa impala ????????)

Žáci ať si vypočítají, kolik zlata přinesla královna ze Sáby.

Aplikace lekce

Pověz: Představím vám několik situací. Vaši úlohou bude říct mi, zda se v nich shodovaly nebo neshodovaly slova a skutky. Když si myslíte, že se shodovaly, dejte palec nahoru a zakřičte „Hurá“, když si myslíte, že se neshodovaly, dejte palec dolu a zapískejte.

1. Sára říká, že nemá ráda Janu, ale vždy napodobuje Janu v tom, co si obléká, jak se češe, jakou hudbu poslouchá, co jí, jaké knihy čte. Shodují se její slova s tím, co dělá? (Ne.)

2. Karel říká, že když vyroste, chce mít obchod s počítači. Chodívá do bazaru, kde mají staré počítače a vždy obchodníka poprosí, zda může rozebrat ty, které jsou už vyřazené. Chce si sám vyrobit silnější procesor. Naučil se dělat webové stránky.

Dokonce peníze, které si vydělal, chce investovat do akcií jedné počítačové společnosti. Shodují se jeho slova s činy? (Ano)

3. Robert říká, že chce chodit do divadelního kroužku, ale vždy přijde na zkoušku pozdě. I přestože přijde pozdě, odchází mezi prvními. Během zkoušky často telefonuje a tak ho musíme často upozorňovat. (Ne.)

4. Ondřej říká, že si chce koupit nové kolo. Každý den proto brzy vstává a chodí roznášet noviny. Uvědomil si však, že peníze, které si šetří a odkládá do zásuvky, jsou pokusem nejen pro jeho bratra, ale i pro něho samotného, otevřel si v bance účet na spoření.

Shodují se jeho slova s činy? (Ano)

Dovol žákům vymyslet jejich vlastní situace.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Co měli společné lidé, které jste povzbuzovali? Co ti, kterým jste pískali? Co si myslí jiní o nás, když se naše slova neshodují s našimi činy? Jak to ovlivňuje naše svědectví o Bohu?

Rozdej papíry a pera (nebo tužky).

Pověz: Napište větu o jedné oblasti vašeho života, ve které cítíte, že se vaše slova neshodují s vašimi činy. Budete to číst jen vy. Pod to napište tři věci, které můžete udělat, aby v této oblasti nastala změna. Vezměte si tento papír domů, dejte si ho do sešitu, najděte si čas a v modlitbě prostě Boha o pomoc.

Nejlépe sloužíme, když se naše slova shodují s našimi činy.

Jak to předat dále

Plán

Potřebuješ: papíry, pera nebo tužky

Najděte tři oblasti ve společnosti, kde si žáci myslí, že by mohli posloužit jiným. Napiš seznam a nechej žáky, aby si vybrali. Napište seznam věcí, které je potřebné udělat dříve, než toto místo navštívíte. Rozdělte úlohy jednotlivým žákům.

Závěr lekce

Ať se jeden dobrovolník pomodlí za lidi, kterým plánujete v nejbližším období posloužit.