

5. Lekce: Vzácna semínka

Klíčový verš: Jan 6,63

Klíčový text: Mat 13,1-9.18-23

Odkazy: KP 16-41 (COL 31-61)

Metodické cíle: naučit žák

Vědět – Bůh jim dává svoje slovo v hojnosti

Cítit – vděčnost, že Bůh dává svoje slovo každému

Odpovídat – dovolit, aby Boží slovo působilo v jejich životě

Klíčová myšlenka: Bůh nám dává štědře svoje slovo

Příprava na vyučování

Stručný přehled lekce

Rolník se synem seli na poli a rozmlouvali o podobenství, které Ježíš vyprávěl v Galileji. Podobenství hovoří o rozsévači, který sel na svém poli, kde byli čtyři odlišné druhy půdy. Rozsévač sel všude, dokonce i tam, kde bylo málo pravděpodobné, že něco vyroste. Semínko představuje Boží slovo, které je rozséváno všude tam, kde je naděje, že zakoření.

Hlavní téma lekce je MILOST

Bůh je štědrý. Svoje slovo rozsévá všude a v hojnosti. Podobně jako semínko, které má v sobě zakódované principy fyzického růstu.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Semena a já B: Semínka a já C: Hojnost semen D: Je to v semínku	Jídla připravená e semen, balená semínka Různé druhy semen, ovoce se semeny, namočená velká semena
	Modlitby a chvály	10-15		Květináč nebo krabici, kousky papíru vystřižené ve tvaru semen
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Bible Bible, Biblický komentář, papír, pero, tužka, kreslicí potřeby, hudební nástroje, ovoce
3.	Aplikace lekce	10-15	Úroda je jistá	kopie s nákresem srdce, pera nebo fixy.
4.	Jak to předat dál	10-15		kopie srdce, nůžky, lepidlo, semínka, pero

Doplňující informace pro učitele

„Semeno představuje Boží slovo. Každé semeno má v sobě zárodek života, nebo je v něm ukrytý život rostliny. I v Božím slově je skrytá životodárná moc... V každém přikázání a v každém příslibu Písma svatého je Boží moc a život... Kdo neochvějně věří Božímu slovu, přijímá skutečný život a rysy Boží povahy.“ (KP 20; COL 38)

„Ježíš rád hovořil o lásce a velké milosti svého nebeského Otce... Boží milost může působit jen v srdci, které je pečlivě připravené přijmout vzácné semeno pravdy. (KP 22.31; COL 40.50)

Když Ježíš žil na této zemi, selo se i žalo ručně, podobně jako je to v některých částech světa dodnes. Rolníci začínali sít začátkem října. Díky pozdnímu dešti dozrálo obilí ke žni. V dubnu mohla být úroda sklizena. (The Book of Life, zv. 18, str. 46)

V Palestině bylo pole tvořeno z dlouhých a úzkých pásů. Země mezi polem se používala jako chodník, po kterém mohl projít každý, kdo potřeboval přejít skrz pozemek. To měl Ježíš na mysli, když hovořil o okraji cesty. (W. Barclay, The Gospel of Matthew, zv. 2, str. 58)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, zda se někdo chce podělit s ostatními o to, co získal při studiu Bible v minulém týdnu. Zjistil někdo, kolik zlata dala královna ze Sáby Šalamounovi nebo jak dlouhou cestu musela překonat, aby se s ním setkala?

Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvoji třídy.

Jídlo ze semen

Potřebuješ: jídla připravené ze semen, balená semena.

Popros někoho z dospělých, aby ti pomohli připravit jídla ze semen. Přines různá balená semena, například burské oříšky, slunečnicová semena atd., nebo nějaká jídla ze semen, například čočkovou polévku, chléb atd. Vedle každého jídla polož suchá

semena, ze kterých bylo jídlo připraveno. Například: sáček čočky, hrách, pšenici vedle krajíce chleba atd. Dej žákům čas, aby mohli jídla ochutnat.

Hodnocení pomocí otázek

Pověz: Některá jídla, která jíme, jsou z celé rostliny. Můžete mi říct název rostliny, kterou jíme? (např. celer, hlávkový salát...)

Některá jídla jsou z koření nebo hlíz. Můžete mi uvést příklad? (brambory, mrkev, řepa...) Co mají tato jídla společného, které tu dnes máme? (Všechny jsou ze semen.)

Které jídla ze semen máte nejraději? Co si myslíte, proč Bůh stvořil tolik druhů potravy? (Abychom to měli pestré.) Naše dnešní lekce je o podobenství, kde Ježíš mluvil o semenech. Povíme si, co chtěl Ježíš představit. Zjistíme, že Bůh nám dává štědře své slovo.

Semínka a já

Potřebuješ: různé druhy semen

Připrav si různé druhy semen, aby si je žáci mohli prohlédnout, povonět a možná i některé ochutnat. Ať tam jsou semena, která se dají jíst i která se nejedí, velká i malá. Dej jim čas, aby mohli různá semena vyzkoušet. Pověz jim, aby si vybrali jedno semeno, které je bude představovat a sedli si do kruhu a semeno drželi v rukou. Pověz: Půjdu okolo vás a každý mi vysvětlí, proč si vybral právě to svoje semínko. Já začnu. Já jsem si vybral Semínko, které mě představuje proto, že Vím, že se trochu podobám tomuto semínku. Když to řekne každý žák, úkol zhodnot' podle otázek.

Hodnocení pomocí otázek

Pověz: Můžete mi říct nějaký jiný způsob, čím se lidé mohou podobat semenům? Proč všechna semena nemají stejnou velikost a tvar? (počkej na odpovědi; musí být odlišné kvůli místu, na kterém budou růst atd.) Dnes budeme mluvit o podobenství, které jednou vyprávěl Ježíš. Rozdíl je v tom, že semena v Ježíšově podobenství nebudou představovat lidí, ale Boží slovo. Naše klíčová myšlenka zní:

Bůh dává štědře svoje slovo

Hojnost semínek

Potřebuješ: ovoce se semeny, nůž

Přines ovoce, které má mnoho semen (např. kiwi, meloun). Ovoce pokrájej před žáky a ukaž jim semínka, které jsou skryté uvnitř. Zeptej se, kdo by se pokusil odhadnout, kolik semen je v tomto kousku ovoce. Zeptej se: Jak zasadíme jedno z těchto semínek.

Kolik (melounů nebo kiwi) nám vyroste z této rostlinky? (Počkej na odpovědi.) Co si myslíš, proč je tak hodně semen v jednom kousku ovoce? (mnoho semínek nevzejde, nezakoření se ...) Dnes budeme mluvit o tom, proč semínka jsou přirovnané k Božímu slovu. Čím se může semínko podobat Božímu slovu? (mnoho výtisků Biblí, rozličná semínka atd.) Naše klíčová myšlenka dnes zní:

Bůh dává štědře své slovo

Je to v semínku

Potřebuješ: namočená velká semena

Den předem dej do vody velká semena, například veliké fazole. Ráno je vyber z vody a vysuš. Před začátkem hodiny je zabal do vlhké hadry. Namoč jich tolik, aby každý žák mohl mít jedno semínko. Rozdej je žákům a pověz: Opatrně je rozpulte nebo otevřete. Podívejte se na malou rostlinku, která svědčí o tom, že semínko začalo pučet. (asistujte u těch, kteří potřebují pomoc.)

Hodnocení pomocí otázek

Zvedni semínko a zeptej se: Co musím udělat, aby toto semínko vyrostlo? Můžu mu přikázat, aby rostlo? (Ne.) Můžu mu něco slíbit, že se budu o něj dobře starat nebo mu nějakým způsobem vyhrožovat? (Počkej na odpovědi.) Máte pravdu. Je to směšné. Když semínko dáte do vody, začne růst. Růst je vlastně v něm. Je to něco přirozeného. Dnešní příběh je o tom, že Boží slovo je jako semeno. Zjistíme, že duchovní růst je ukrytý v Božím slově podobně, jako je tělesný růst ukrytý v semínku.

Naše klíčová myšlenka je: Bůh dává štědře své slovo

Modlitby a chvály

(můžeš je zařadit i v jiné části hodiny)

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti mluvili na začátku hodiny. Když ti dovolí, poděl se o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible během týdne. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně a mile přivítej.

Píseň

Zazpívejte si píseň „Úžasná milost“ (nebo některou jinou píseň o Boží milosti).

Modlitba

Potřebuješ: květináč nebo krabici, kousky papíru vystřižené ve tvaru semen.

Žáci ať napíší svoje prosby na malé kousky papíru vystřižené ve tvaru semen, které pak dají do květináče nebo krabice ozdobené kresbami květin a semen.

Vyzvi děti k modlitbě – buď se pomodlí každý sám nebo popros jednoho dobrovolníka, který vysloví prosbu za všechny. V týdnu ať sledují, jak Bůh odpoví na jejich prosbu. Tento postup opakujte v průběhu celého dalšího měsíce.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Scénář:

Anna: Ahoj! Nevím, jak dlouho budu moci s vámi mluvit, protože se blíží bouřka.

Ivan: Ahoj Anno! U nás bylo ještě krásné počasí.

Zuzka: Anno, tebe něco trápí?

Anna: Víš, u nás se ještě neskončila žeň. Když přijde velká bouřka, zničí úrodu a potraviny budou mnohem dražší.

Ivan: I u nás jsou potraviny drahé.. Je strašné sucho. Bez deště obilí neroste.

Zuzka: Já jsem četla, že v některých krajinách trvá sucho i několik roků.

Ivan: Tam se určitě těžko žije. Anno, jaké plodiny se pěstují u vás?

Anna: Co si myslíš, že jsem nějaká farmářka? Slyšela jsem mluvit o obilí, kukuřici, fazolích a co já vím, co ještě.

Zuzka: Hm... Fazole mám velmi ráda. Normálně jsem dostala hlad. Jdu si něco dát.

Ivan: Ty jsi vždy hladová, Zuzko!

Anna: Vy máte záhradu, Ivane?

Ivan: Jen takovou malou. A vy?

Anna: Otec má malou zahrádku za domem. Rád se o ní stará.

Ivan: Náš pes se stará akorát o to, aby u nás nic nevyrostlo!

Anna: Vypadá to tak, že váš pes potřebuje jít na výcvik. Nebo chcete udělat psa zahradníkem?

Hodnocení pomocí otázek

Pověz: Dnešní lekce je podobenství o rozsévači, který zaséval tak, jak se tehdy selo. Uvidíme, zda poznáte, co Ježíš chtěl, aby jeho následovníci pochopili.

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible

Pokud je to možné, běžte ven. Když ne, udělejte následující aktivity v místnosti. Pověz žákům, že si chcete toto podobenství zaktualizovat.

Popros dobrovolníky, kteří budou hrát tyto úlohy: rozsévače, semena, ptáky, skály, slunko a trní. Popros tyto žáky, aby předváděli to, co bude jeden žák – dobrovolník číst z Bible. Začni takto: Je nádherný den. Ježíš jde okolo Galilejského jezera.

S ním jde jeho dvanáct učedníků. Lidé v zástupu se strkají, protože každý chce dobře vidět tohoto zvláštního učitele.

Nemocní se tlačí dopředu v naději, že Ježíš je uzdraví. Tlačence je tak velká, že Ježíš se musí nakonec zastavit. Něco poví Petrovi a Ondřejovi a usedne do jejich rybářské loďky. V davu je slyšet, jak lidé začínají naříkat, protože si myslí, že Ježíš chce odejít. Nepustí se však přes jezero, ale odplavou jen trochu od břehu a spustí kotvu do mělčiny. Ježíš se podívá na nížiny okolo Genezareta a všimne si rolníka, který pracuje na poli. Ukáže na něho a všichni, kteří stojí na břehu, se otočí, aby ho viděli. Ježíš hovoří: Popros dobrovolníka, aby přečetl Mat 13,3-9.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Co si myslíte, jak se cítili lidé, kteří Ježíše poslouchali? (byli zvědaví, šťastní...)

Proč zaséval rozsévač všude i tam, kde nic nevyroste? (Bylo to náhodné, chtěl dát příležitost...)

Přečti Luk 8,11: „Semeno je Boží slovo.“ Co si myslíš, co Ježíš chtěl, aby pochopili z tohoto příběhu? (že je velkorysý, štědrý, své slovo rozsévá všude bez ohledu na to, jaká je tam půda).

Zopakujme si klíčovou myšlenku: **Bůh dává štědře svoje slovo**

Studium Bible

Potřebuješ: Bible, Biblický komentář, papír, pero, tužka, kreslicí potřeby, hudební nástroje, ovoce.

Obstarej si potřebný materiál. Možnosti napiš na tabuli. Pověz žákům, že mohou pracovat individuálně nebo spolu jako skupina.

Námět 1 – O tomto podobenství napište báseň

Námět 2 – Nakreslete papírovou vlajku, na které bude klíčový verš a kresba na námět z podobenství.

Námět 3 – Vymyslete a napište podobenství o Boží milosti. Námět čerpejte ze současného života.

Námět 4 – Složte píseň, ve které oslavíte Boha za dar jeho slova.

Námět 5 – Zamyšlení „Ježíš, Boží slovo“. Budte připraveni vysvětlit, jak Jan 1,1.2.14 aplikovat na podobenství o rozsévači.

Námět 6 – Sečtěte semena v jednom kusu ovoce. Odhadněte, kolik kusů ovoce naroste na jednom stromě. Zkuste uhádnout, kolik semen by bylo v ovoci na jednom stromě.

Námět 7 – Použijte svoji představivost a zkuste vyjádřit myšlenku, že Bůh nežádá rychlé ovoce (výsledky). Ví totiž, že růst si vyžaduje čas.

Dej žákům čas, aby mohli pracovat.

Hodnocení pomocí otázek

Pověz: Když se toto podobenství studuje, často je to tak, že se důraz klade na čtyři druhy půdy, do které semeno padne.

Dnes se soustředíme na to, jak Bůh zasévá své slovo všude. Co jste se naučili o Bohu dnes z tohoto podobenství? (že je štědrý, svoje slovo dává každému...) Zopakujme si spolu náš klíčový verš: „Slova, které vám já mluvím, jsou duch a život.“

(Jan 6,63)

Jak zní klíčová myšlenka?

Bůh dává štědře své slovo

Aplikace lekce

Úroda je jistá

Potřebuješ: kopie s nákresem srdce, pera nebo fixy.

Pověz: Dnes jsme se naučili, že Bůh je štědrý, dává své slovo každému, dokonce i těm, kteří nevypadají nadějně.

Zeptej se: Jak dlouho trvá semínku, dokud z něho nevyroste velká rostlina nebo strom? (některému několik dní, některému týdnů, některému roky).

Které rostliny rostou velmi rychle? (Počkej na odpovědi)

Kterým rostlinám trvá dlouho, než vyrostou? (Počkej na odpovědi)

Pověz: Další věc, kterou se můžeme naučit z tohoto podobenství je, že Bůh je trpělivý. Nečeká, že ovoce přijde rychle. Ví, že růst si vyžaduje čas. Bůh seje semínka svého slova do našeho srdce. Co máme udělat my? (Být trpělivý a nechat je růst.) Jaká je naše klíčová myšlenka?

Bůh dává štědře svoje slovo

Rozdej žákům vystřižená papírová srdíčka. Pověz jim, aby do srdce napsali větu: „Bůh zasel do mého srdce svoje slovo a já mu dovoluji růst.“ (nebo něco podobného) Ať si tento papír vloží do své Bible nebo dají na nějaké nápadné místo doma.

Jak to předat dál

Potřebuješ: kopie srdce, nůžky, lepidlo, semínka.

Připrav si kopie srdce s nápisem. Žáci ať si ho vystříhnou a nalepí semínka do srdce. Pomocí lepidla mohou do srdce napsat své jméno a nasypat semínka, které se přilepí. Každý může udělat několik takových srdcí. Po ukončení je mohou rozdat členům sboru.

Závěr

Modli se za žáky, chval Boha za to, že nám štědře dává své slovo a popros ho, aby vedl žáky při studiu během následujícího týdne.