

6.Lekce :Zázračná síla

Klíčový verš: Fil 1,6

Klíčový text: Mat 13,31-33

Odkazy: KP 53-56.66-72 (COL 76-79.95-102)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět- Boží láska sílí v našem životě

Cítit – těšit se z velkých věcí, které Bůh začal konat v jejich životě

Odpovídat – dovolit, aby Boží láska naplnila jejich život

Klíčová myšlenka: Boží láska v nás roste, dokud nenaplní celý náš život.

Příprava na vyučování

Stručný přehled lekce

Podobenství o kvasu a hořčičném semenu nás chtějí naučit, že i když dílo milosti začíná v srdci pomalu, Bůh podporuje růst, dokud nenaplní celý náš život. Podobně je to i s Božím královstvím. Začíná v našem nitru růst z malého semínka, dokud Boží láska nenaplní celý náš život.

Hlavní téma lekce je MILOST.

Bůh začíná a končí své dílo v nás svojí milostí. Nic z toho díla není naše zásluha. Jako půda přijímá hořčičné semeno a těsto kvas, tak i my můžeme přijmout jeho milost jen prostřednictvím víry a dovolit jí, aby nás změnila.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Síla kvasu B. Pokrm pro mysl	odměrná nádoba, kvas, teplá voda, cukr, mouka, igelitová taška, utěrka, přísady do chleba, Bible
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Pět kopií scénáře Bible, hořčičná semena, sušené droždí Bible
3.	Aplikace lekce	10-15		
4.	Jak to předat dál	10-15	Ukryté slovo	pera nebo tužky, kartičky

Doplňující informace pro učitele

„Když semeno vyklíčí, rozvíjí se v něm život, který do něho vložil Bůh. Rozvoj rostliny nezávisí na lidské moci. Podobné zásady platí i pro království Ježíše Krista... Když vyprávěl toto podobenství (o hořčičném zrně), mohli posluchači všude okolo sebe vidět hořčičné keře... Z drobného semínka vyrostl mohutný keř... Zpočátku bývá účinek Boží milosti v lidském srdci slabý a zdánlivě bezvýznamný.

(KP 54.55; COL 77.78)

„Židé pokládali kvas za symbol hříchu...Kvas v Kristově podobenství však představuje Boží království. Znázorňuje moc Boží milosti, která člověka mění a oživuje...Tak jako do těsta musí přijít kvas – něco zvenku – aby nastala žádoucí změna, podobně i hříšníka musí přetvořit Boží milost... Kvas přidaný k mouce působí sice vevnitř, ale brzy se to

projeví i navenek. Podobně i Boží milost působí obnovu srdce a tím mění život.“ (KP 67; COL 95-97)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, co se stalo se semínky, které minulý týden dali klíčit.

Popros žáky, aby se připravili na hru, kterou jsi pro nich vybral.

1. Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvojí třídy.

A: Síla kvasu

Potřebuješ: odměrná nádoba, kvas, teplá voda, cukr, mouka, igelitová taška, utěrka, přísady do chleba, Bible.

Třicet minut před začátkem hodiny smíchej v nádobě jednu kostku droždí s polovinou sklenice teplé vody s jednou polévkovou lžící cukru a jednou polévkovou lžící mouky. Nádobu dáme do igelitové tašky a zabalíme do teplé utěrky. Když kvásek vykyne, na stůl si připrav přísady potřebné do těsta na chléb. Nechej je kolovat mezi žáky, aby se jich mohli dotknout, povonět a prohlédnout si je. Pak smíchej ve skleněné odměrné nádobě jednu kostku droždí s polovinou sklenice teplé vody, jednou polévkovou lžící cukru a s jednou polévkovou lžící mouky. Ukaž žákům to, co jsi připravil předtím. Mohou pozorovat, jak se ve směsi tvoří vzduchové bubliny.

Vysvětli, že tento proces vzniká, když droždí smícháme se směsí, ve které je cukr.

Hodnocení pomocí otázek

Přečti Mat 13,33. Čím se Boží láska podobá kvasu? A podobně jako kvas, i

- Boží láska v nás roste, dokud nenaplní celý náš život.

B: Pokrm pro mysl

Potřebuješ: jako v první úloze, chléb

Pomocí receptu na pečení chleba upeč se žáky chléb. Když je těsto zadělané, udělej pro každého žáka jednu housku (nebo malý bochníček) a dej ji do jednoho igelitového sáčku, kde ji nechej asi 10 minut. Pověz: Mnozí lidé připravují chléb tak, že přidají kvas

k mouce a míchají těsto, dokud se kvas dokonale nepromíchá s moukou. Mícháním se lepek v mouce stane pružný a drží v těstu vzduchové bubliny. Díky tomu se začne těsto zvedat. Odtrhni kousek ze zadělaného těsta. Všimněte si, jak je těsto hladké; svědčí to o nepřítomnosti vzduchu. Odkroj krajíc z upečeného chleba a nechej ho kolovat, aby každý mohl vidět vzduchové bubliny v celém krajíci. Můžeš ho natřít medem nebo nějakým džemem.

Hodnocení pomocí otázek

Co jsi se naučil o kvase a chlebě? Co kvas představuje? (Boží lásku, milost, Boží království)

Co v tomto podobenství představuje tebe i mně? (těsto)

Přečti nahlas základní verš Fil 1,6. Co nám říká tento verš? (Bůh působí, aby v nás rostla a sílila jeho láska.) I když se nyní možná nezdá, že Boží láska v nás udělá velkou změnu, ona v nás roste. Bůh slibuje, že dokončí dílo, které v nás začal.

To, co potřebujeme, je být každý den otevření působení jeho milosti.

Boží láska v nás roste, dokud nenaplní celý náš život.

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti mluvili na začátku hodiny. Pokud je to vhodné, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny radostně přivítej.

Píseň

Zaspívejte si s dětmi píseň „Zasévejme všude“ (č. 335), nebo nějakou jinou vhodnou dětskou píseň.

Modlitba

Do krabice nebo květináče z minulého týdne doplňte další modlitby. Umožni žákům hovořit o tom, jak Bůh odpovídal na jejich modlitby.

Postavte se do kruhu a vytvořte modlitební řetěz. Stačí, když každý poví jen jedno slovo.

Pokud je to potřebné, žáci se mohou vystřídat vícekrát.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: pět kopií scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Scénář

Daniel: Viděl jsem opravdu něco zvláštního

Tomáš: Co to bylo?

Daniel: Byl jsem na pláži a zrovna vytáhli téměř utopeného malého chlapce

Anna: To je strašné! Co je na tom takové zvláštní?

Daniel: Co dělal plavčík

Anna: Dával mu asi první pomoc – umělé dýchání a masáž srdce

Tomáš: Ano, to se tak dělá, aby se dostal vzduch opět do plic a aby člověk mohl začat dýchat.

Igor: A co je na tom tak zvláštní?

Daniel: Když ten chlapec začal znovu dýchat, mohl jsi vidět, jak se vzduch šíří po těle a barva těla se mění.

Tomáš: To je opravdu zvláštní.

Igor: Připomíná mi to podobenství o kvase, které se nyní učíme.

Anna: Jen malý kousek kvasu způsobí, že se zvedne celé těsto.

Igor: Přesně!

Daniel: Stačí trochu vzduchu a chlapec mohl znovu žít.

Janka: Jeho rodiče byli určitě šťastní.

Daniel: To si myslím!

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Znáš něco jiného, kdy malé množství může způsobit velikou změnu? (sůl v jídle, svíčka ve tmě...)

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible, hořčičná semena, sušené droždí

Nechej kolovat hořčičné semeno a sušené droždí. Každý žák ať si to prohlédne, povoní a dotkne se toho. Zeptej se, zda to někdo z nich na něco použil nebo o tom něco ví. Pak ať si žáci přečtou Mat 13,31-33.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Co myslíte, proč Ježíš použil příklad hořčičného semene? (Chtěl, aby mu posluchači rozuměli. Hořčičné semeno není úplně nejmenší semeno; orchidea má například menší semeno.)

Symbolem čeho mohou být ptáci na hořčičném keři? (Království je otevřené pro každého, každý si tam může odpočinout)

Co mají tyto dvě podobnosti (o hořčičném zrně a kvase) společné? (stačí malé množství, aby nastala dramatická změna);

Boží království je na začátku malé, ale pak ovlivní celý svět; jsou tu věci, které používali obyčejní lidé, kteří neuměli číst, ale poznali je)

Pověz: Co by Ježíš použil místo hořčičného zrna a kvasu, kdyby toto podobství mluvil dnes? Zopakujte si klíčový text.

Zeptej se: Co je nejdůležitější věcí, na kterou musíme pamatovat v souvislosti se změnou, která v nás probíhá? (Bůh dává moc.)

Jaká je klíčová myšlenka této lekce?

Boží láska v nás roste, dokud nenaplní celý náš život

Studium Bible

Potřebuješ: Bible

Žáci ať si najdou a přečtou Dan 4,19-22.

Zeptej se: Jak tyto verše souvisí s podobstvím o hořčičném zrně? (Velikost a moc krále Nabuchodonozora vyrostla z něčeho malého do velké podoby hořčičného semene v podobstvích.)

Co nám to říká o Božím království? (Boží království v nás začne jako malé, ale potom se stane velkým.)

Aplikace lekce

Rozděl žáky do dvou skupin. Jedné skupině řekni, že kdykoli uslyší větu: „CO SE TO STALO?“ sborově musí říct:

„KDE JE KVAS?“

Z druhé skupiny vyber tři lidi a každého označ jedním písmenem – A, B, C. Řekni jim, že zatím co ty budeš číst připravené scénáře, oni je budou beze slov představovat. Při každém scénáři vyměň žáky.

A i B jsou na parkovišti při sboru. A chce kopnout do jedné pneumatiky, ale netrefí se a narazí holení (kost pod kolenem) do blatníku. Chytí se za nohu, poskakuje na té druhé a vykřikuje přitom nadávky. B je šokovaný. Utíká za C, aby mu řekl, co slyšel. „CO SE TO STALO?“ („KDE JE KVAS?“)

Diskutujte: Mělo by nás to překvapit, když někdo nadává? (zřejmě ne, protože kvas ještě působí.)

Zeptejte se C: Jak můžeš dát najevo, že Boží kvas v tobě působí? (Může spolu s B obejmout kamaráda A a ošetřit mu ránu.)

2. A i C navštěvují tutéž biblickou školu. A je nová žačka a stane se, že udělá něco zlého. C, která je křesťankou od malička, hovoří A podobenství o kvasu. Později A uvidí, jak C vybírá peníze z třídní pokladničky. Šokovaná A si o tom promluví s B. „CO SE TO STALO?“ („KDE JE KVAS?“)

Zeptej se A: Proč jsi tak šokovaná?

Zeptej se C: Vysvětlí, proč jsi se tak chovala.

Zeptej se B: V souvislosti s naším podobenstvím a tím, jak chápeme Boží milost, co by jsi ji poradila?

Hodnocení pomocí otázek

Vyhledejte a spolu si zopakujte základní verš Fil 1,6.

Pověz: Na co potřebujeme pamatovat? (Bůh přidává kvas do našich životů. Působí, aby v nás rostlo Boží království a naplnilo celý náš život.)

Uvědomuješ si, že je to Boží dílo, ne tvoje? (jsi šťastný, vděčný, svobodný)

Jak to předat dál

Potřebuješ: pera nebo tužky, kartičky

Rozdej žákům pera a kartičky, ze kterých vystříhnou bochníky chleba a napíší na ně klíčový verš a krátké poselství o milosti. Po skončení bohoslužby je dej na místa, kde je lidé najdou, např. do zpěvníků, za stěrače aut, do košíků kol nebo do sborového časopisu.

Zeptej se: Jaká je klíčová myšlenka této lekce?

Boží láska v nás roste, dokud nenaplní celý náš život.

Závěr lekce

Po modlitbě, když žáci odcházejí, každému řekni: Boží milost ať je s tebou.