

8. LEKCE Mrtvý muž láme chléb

Základní verš: 2 Pet 1,3

Klíčový text: Luk 24,13-35

Odkazy: TV 556-559 (DA 795-801)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – Bůh jim oznámil vše, co potřebují vědět k tomu, aby se Ježíš stal jejich Spasitelem

Cítit – radost z toho, že vědí, že Ježíš je jejich Spasitel

Odpovědět – přijmout Ježíše a říct o něm svým přátelům

Klíčová myšlenka : Bůh udělal vše, abychom mohli poznat Ježíše jako svého Spasitele

Příprava na vyučování

Stručný průřez lekcí

Dva z Ježíšových následovníků hovoří o událostech spojených s ukřižováním, které se událo před dvěma dny. Všechno je pro ně beznadějně. Jsou právě na cestě do Emauz, když se k nim připojí nějaký cizinec. Zpočátku Ježíš záměrně tají svou totožnost (Luk 24,16). Na základě písmo mluví o sobě a o svém dílu. Potom se jim přesto zjeví. Učedníkům, kteří Ježíše ztratili, přináší tato zkušenost radost do srdce, naplňuje jejich potřeby a motivuje je k tomu, že se chtějí o tuto dobrou zprávu podělit s ostatními.

Hlavní téma lekce je MILOST.

Bible nám pomáhá poznat Ježíše a to, co pro nás dělá. Bůh se postaral o to, abychom měli vše, co ke spasení potřebujeme.: Bibli, Ducha Svatého, naději, milost, klid a dokonce také přítomnost jeho Syna. Poprosíme-li ho, všechno tohle může být naše.

Harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Hádej, kdo je to? B. Modlitební procházka	malé kousky papíru, pera nebo tužky, krabice papír, pera nebo tužky, papírky s nápisem
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	šest kopií scénáře, Bible, kreslicí potřeby, papír Bible, křída, tabule
3.	Aplikace lekce	10-15	Dilema	
4.	Jak to předat dál	10-15	Symbol	potřeby na kreslení

Doplňující informace pro učitele

Když se učedníci rozhodli vejít do domu, zdálo se, že cizinec chce jít dál svou cestou. Učedníky k němu však něco poutalo. Byli duchovně vyhladovělí, proto od něj chtěli slyšet víc. Řekli mu: „Zůstaň s námi.“ Zdálo se, že jejich pozvání nechce přijmout, ale oni dál naléhali...

Kdyby jej učedníci tak naléhavě nezvali do domu, nedozvěděli by se, že jejich společníkem je zmrtvýchvstalý Pán. Kristus se nikomu nevnučuje. Zajímá se o ty, kteří jej potřebují. rád vejde i do nejskromnějšího domu a potěší i nejzkroušenější srdce. (TV 558; DA 800)

Průběh hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, co jim udělalo radost a co je trápilo. Zeptej se, zda si zapisovali, kolikrát někoho poprosili o odpuštění, zda nakreslili nějaký symbol odpuštění a jak aplikovali verš Mich 7,19.

Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe odpovídá potřebám a možnostem tvé třídy.

A. Hádej, kdo je to

Potřebuješ: malé kousky papíru, pera nebo tužky, krabici

Rozdej žákům lístky a tužky. Popros je, aby o sobě napsali tři věci, které o nich neví nikdo ze třídy (takové, které jsou ochotni sdělit ostatním – například co rádi dělali, když byli menší, čím chtěli být, nebo co zažili o prázdninách,...) – své jméno psát nebudou! Lístky potom složí a hodí do krabice. Až vysbíráš lístky od všech žáků, vyndej všechny z krabice a pomalu je přečti nahlas. Zbytek třídy se bude snažit podle popisu uhádnout, komu patří který lísteček. Po přečtení se autor postaví. Podělte se s ostatními, komu se podařilo uhádnout.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Co vám pomohlo identifikovat člověka, který o sobě psal? (něco z jeho vlastností – co dělá rád, co nerad, jeho zájmy, rodina,...)

Co nám tato hra řekla o Bohu? (Pokud Boha známe, víme, jaký je a co dělá.)

Někdy se stává, že to, co si myslíme o Bohu, neodpovídá tomu, jaký ve skutečnosti je. Náš dnešní příběh je o dvou Ježíšových učednících, kteří si mysleli, že o něm vědí všechno. Dozvíme se, co se naučili, když se jim Ježíš zjevil. Zjistili, že

Bůh udělal vše pro to, abychom mohli poznat Ježíše jako svého Spasitele.

B. Modlitební procházka

Potřebuješ: papír, pera nebo tužky, papírky s nápisem

Před začátkem této hry popros kazatele, aby žáky neposlal zpět do třídy. Můžeš žáky poprosit, aby si připnuli, nebo drželi v ruce papír s nápisem: „Jsem na modlitební

procházce.“ Popros někoho z dospělých, aby venku dohlídli na ty, kteří přijdou později, nebo naopak dříve.

Řekni: Když se modlíme, často prosíme, aniž bychom děkovali. A neděkujeme proto, že zapomínáme na to, co vše nám Bůh dal. Půjdeme ve skupinách na procházku kolem našeho sboru. Nebudeme o nic prosit a žádat. Budeme jen děkovat Bohu za to, co nám dal. Udělejte dvojice a dohodněte se, kdo z vás bude zapisovat věci, za které jste Bohu vděční. Během procházky si můžete roli zapisovatele vyměnit. Můžete jednoduše říct: Děkuji Ti, Bože, za modré nebe. Děkuji Ti za kamarády. atd ...

Dohodněte se, že se za 5 minut sejdete na určeném místě.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Za jaké věci jste Bohu děkovali? Co jste se při této hře dozvěděli? (Můžeme Bohu děkovat za cokoli, vlastně za všechno.)

Děkoval někdo Bohu za jeho přítomnost na vaší procházce? Změnilo se něco v tom, jak jste se cítili před touto procházkou a jak se cítíte teď? Dnes budeme Bohu děkovat za mnoho věcí, které nám dal. Dnešní příběh je o největším Božím daru, který nám dal.

Bůh udělal vše pro to, abychom mohli poznat Ježíše jako svého Spasitele.

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům radostné i smutné okamžiky, o kterých vyprávěli na začátku hodiny. Poděl se s ostatními o některé zajímavé poznatky z jejich studia Bible, pokud ti to dovolili. Připomeň také narozeniny a výjimečné události tohoto týdne. Všechny srdečně přivítej.

Píseň

Zazpívejte si píseň „**Ježíš má rád všechny děti**“ nebo některou jinou píseň o **Ježíši**

Modlitba

Řekni: Ježíš je s námi vždy, i když si to často neuvědomujeme. Vyjádříme mu za to vděčnost i v této modlitbě.

Popros žáky, aby se rozdělili do dvou- nebo tříčlenných skupin. Skupiny se rozmístí do různých částí třídy a každá se bude modlit za potřeby lidí v jiné části světa – například skupina v „jižní“ části třídy se bude modlit za potřeby v jižních částech světa atd.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: šest kopií scénáře

Připravený scénář rozděl žákům a dej jim dostatečný čas na přípravu.

Scénář

Anna: Moje kamarádka mi řekla něco zvláštního.

Ivan: A co zvláštního?

Anna: Že vyznává náboženství, ve kterém lidé musí ke svému bohu volat, aby zjistili, co si myslí.

Jana: Doufám, že ne po telefonu!

Emil: Nesmysl! Určitě prostřednictvím nějakých darů nebo obětí. V Japonsku lidé zvoní zvonečky, dávají peníze nebo tleskají rukama, aby se dovolali ke svým bohům.

Anna: V tomto náboženství lidé zabíjejí slepice a potom jim počítají kosti.

Daniel: Fuj! Vždyť musí být celí od krve!

Tomáš: Já jsem slyšel o čarodějnicích, které dělají takové věci. Ale dělají i různé jiné věci.

Anna: Žijeme tak daleko od takových věcí, ale všichni známe lidi, kteří dělají podobné zlé věci.

Jana: Jsem ráda, že se Bůh postaral o to, že víme, co si o všem myslí.

Emil: Ano, všechno si můžeme přečíst v Bibli.

Tomáš: A můžeme se i modlit.

Daniel: A máme anděly, kteří nám pomáhají.

Anna: Zvířátka u nás mohou být v klidu. Nemusíme je používat k tomu, abychom se něco dozvěděli.

Hodnocení

Zeptej se: Jakými jinými způsoby nám Bůh dává potřebné informace? (prostřednictvím křesťanských rodičů, učitelů, přátel)

Dnes s i přečteme příběh o tom, jak Bůh osobně odpověděl na některé otázky svých učedníků. Pamatujte si, že

Bůh udělal všechno pro to, abychom mohli poznat Ježíše jako svého Spasitele.

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible, kreslicí potřeby, papír

Řekni žákům, aby si u Luk 24,13-35 přečetli příběh o tom, jak byli učedníci na cestě do Emauz. Rozdej jim kreslicí potřeby a popros je, aby vytvořili vizuální chronologii událostí, které se odehrály v posledních dnech Ježíšova života podle toho, jak o tom vyprávějí dva učedníci svému „spolucestujícímu“. Nebo si připrav svitek s nákresem (nebo výpisem) těchto událostí a při čtení jednotlivých příběhů jej vždy rozviň. Můžete se také se skupinou rodičů dopředu dohodnout, aby přišli v kostýmech a celý příběh zahráli.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Co Ježíš těmto učedníkům o sobě vysvětlil? (Luk 24,25-27 – proroci předpověděli, že se to všechno stane)

Studium Bible

Potřebuješ: Bible, křída, tabule

Napiš uvedené verše na tabuli nebo na veliký papír, aby je všichni viděli.

Řekni: Učedníci, kteří šli s Ježíšem do Emauz očekávali, že Mesiáš bude Spasitel. Přečtěme si Luk 24,21 abychom zjistili, od čeho je měl Mesiáš podle jejich představ zachránit. (od jejich nepřátel, od těch, kteří je nenáviděli) Na cestě do Emauz jim Ježíš vysvětlil to, co skutečně potřebovali.

Rozděl následující verše mezi žáky, kteří se dobrovolně přihlásili. Ať verše přečtou a na tabuli napíšu, co nám říkají o Ježíši jako Spasiteli.

Mat 1,21 (zachrání lidi od hříchu)

Jan 3,16 (ti, kdo v něj uvěří, budou mít život věčný)

Jan 3,17 (nepřišel odsoudit, ale zachránit)

Jan 16,31 (uvěř v Ježíše a budeš spasen)

Řím 5,8 (Bůh dokázal svou lásku k nám tím, že když jsme my byli hříšníky, Ježíš zemřel za nás)

1 Jan 4,9 (Bůh projevil svou lásku, poslal svého Syna, abychom mohli díky němu žít)

Řekni: Učedníci na cestě do Emauz potřebovali pochopit, od čeho je Ježíš přišel zachránit. Co to bylo? (od jejich hříchů)

Co oni – a stejně tak my – potřebujeme? (osobního Spasitele)

Pamatujte si, že

Bůh udělal všechno pro to, abychom mohli poznat Ježíše jako svého Spasitele.

Aplikace lekce

Dilema

Přečti následující scénář:

David a Karel jsou během celého vyučování nějak nervózní. Nezpívají, ale pořád si mezi sebou šeptají. Při čtení příběhu jeden druhého rozesmívají. Během bohoslužby si čtou časopis a něco do něj čmárají. Jen co se začne zpívat závěrečná píseň, zvednou se a míří ke dveřím. Představte si, že vy jste jeden z učedníků, kteří byli na cestě do Emauz. Co byste poradili Davidovi a Karlovi? (počkej na odpovědi)

Hodnocení pomocí otázek

Řekni: Kdyby jeden z těchto učedníků skutečně mohl promluvit k Davidovi a Karlovi nebo k nám, co myslíš, jak by zněl jeho hlas? (byl by rozrušený)

Myslíš, že by při tom gestikuloval rukama a celým tělem? (pravděpodobně ano)

O jakých pocitech by svědčilo jeho vystupování? (radost, nadšení)

Co myslíš, jak se asi cítili učedníci, když si uvědomili, že to byl Ježíš, kdo s nimi po celou dobu šel? (byli překvapeni, rozrušení)

Co si myslíš, že Bůh chce, aby ses naučil z tohoto příběhu? (že vědomí jeho přítomnosti přináší radost)

Jak to odevzdat dále

Symbol

Potřebuješ: kreslicí potřeby

Rozdej kreslicí potřeby. Ať žáci vytvoří plakát se symbolem, který představuje skutečnost, že Bůh udělal vše pro to, abychom mohli poznat Ježíše jako svého Spasitele. Někde na plakátu můžete parafrázovat klíčovou myšlenku nebo verš. Ať žáci vysvětlí, co znamená navržený symbol.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Proč je důležité zapamatovat si klíčový verš i klíčovou myšlenku? Pojdme si je společně zopakovat. (2 Pet 1,3)

Bůh udělal vše pro to, abychom mohli poznat Ježíše jako svého Spasitele.

Závěr lekce

Řekni dětem: Když se Židé setkávali v malé skupině, připravili vždy jednu židli navíc. Prý proto, aby byla připravena, kdyby mezi ně přišel Abraham.

Dej prázdnou židli dopředu nebo doprostřed místnosti a řekni, aby si děti představily, že je Bůh s námi. Modlete se a povídejte si tak, jako by Ježíš seděl mezi vámi.