

## 9. LEKCE: RODINA VĚŘÍCÍCH

**Základní verš:** Gal 6,10

**Klíčový text:** Sk 4,32-37

**Odkazy:** SA 46.47 (AA 70.71)

**Metodické cíle:** naučit žáky

**Vědět** – první křesťané vyjadřovali svou lásku k Bohu tak, že se o sebe zajímali jako členové jedné rodiny

**Cítit** – vděčnost za to, že ve svém sboru mohou cítit Boží lásku

**Odpovědět** – najít způsoby, jak žít jako jedna rodina

**Klíčová myšlenka:** Sbor je rodina věřících, kteří se zajímají jeden o druhého.

### Příprava na vyučování

#### Stručný průřez lekcí

V rané církvi si křesťané prokazovali Boží lásku tak, že se vzájemně podporovali. Všímali si chudých a nemocných, kteří byli mezi nimi a dělali vše pro to, aby jim pomohli. V některých případech prodali svůj majetek a ztržené peníze rozdávali.

#### Hlavní téma lekce je **SPOLEČENSTVÍ**

Když se lidé stanou členy křesťanského společenství, dělí se s ostatními o všechno, co mají – o čas, peníze, jídlo i majetek. Také dnes se členové církve starají jeden o druhého.

## Obsah a časový harmonogram lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Molekuly B. Chudí a bohatí  C: Legenda	papír, pero nebo tužky  fotografie nebo obrázky lidí, kteří pomáhají druhým, peníze, tužky
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	tři kopie scénáře, Bible, Bible, papír, tužky
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénář	
4.	Jak to předat dál	10-15		žvýkačky nebo balené bonbony, papírky, pera nebo tužky, lepicí páska, krabice, kreslicí potřeby

## Doplňující informace pro učitele

„V Písmu čteme, že ‚nikdo mezi nimi netrpěl nouzí‘ (Sk 4,34), a dále se dozvídáme o tom, jak byly jejich potřeby uspokojeny. Ten, kdo měl peníze nebo majetek, je s radostí obětoval, aby se pomohlo trpícím. Věřící prodávali své domy, pozemky, přinášeli našetřené peníze a kladli je apoštolům k nohám... Tak tomu bude vždy, když Duch Svatý ovládne život... Všechny dary, které z Boží ruky přijímají – peníze, čas, vliv – budou pokládat jen za prostředek zvěstování evangelia... Kdyby se v dnešní církvi ukázalo, že se její členové vlivem moci Ducha Svatého odvracejí od

světských zájmů a jsou ochotni přinášet oběti, jen proto, aby jejich bližní mohli slyšet evangelium, potom by zvěstované pravdy na posluchače slině zapůsobily.“ (SA 46; AA 70.71)

## Průběh vyučovací hodiny

### Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, co jim udělalo radost a co je naopak trápilo. Zeptej se, co napsali, jaké měli pocity a co asi prožívali učedníci na cestě do Emauz, jestli vytvořili akrostich se slovy DUCH SVATÝ nebo jestli našli v Bibli případy, kdy někdo předstíral, že nezná odpověď.

Popros žáky, aby se připravili na hru, kterou jsi připravil.

### Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

#### A. Molekuly

Popros žáky, aby se postavili a židle odsunuli ke zdi, abyste měli uprostřed místnosti dostatek volného prostoru. Řekni jim, že pokaždé řekneš číslo a nějakou činnost. Jejich úkolem bude vytvořit co nejrychleji skupinky o daném počtu a znázornit to, co jsi řekl. Kdo zůstane navíc, sedne si na židli. Například: **pět, vytvořte skupinky po pěti a jděte co nejbliže k sobě.**

Další možné příklady:

**Šest – dotýkat se rameny a hledět jedním směrem**

**Čtyři – držet se v kruhu za ruce**

**Tři – postavit se do řady a stát na špičkách**

**Dva – držet se za ruce a hledět si do tváře**

Pokračuj, dokud nezůstanou poslední dva žáci. Zatleskejte jim.

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Podle čeho sis vybral skupinu, ke které ses přidal? (počkej na odpovědi)

Když jsi byl ve skupině, co sis myslel o těch, kteří vypadli? (je to v pořádku, litovali, nepřemýšleli o tom)

Jak ses cítil ty, když jsi vypadl? (OK, v pohodě, osamělý, trapně atd.)

Co můžeme udělat v našem sboru, abychom se přesvědčili, že nikdo z členů ani návštěvníků se takto necítí? (být přátelštěji; pozvat lidi, aby si k nám přisedli; atd.)

Řekni: Klíčovou myšlenkou tohoto našeho příběhu je...

Sbor je rodina věřících, kteří se zajímají jeden o druhého.

### **B. Chudí a bohatí**

Potřebuješ: papír, pero nebo tužky

Požádej žáky, aby předstírali, že v jejich městečku se stalo neštěstí. Rozděl je do dvou skupin. První skupina napíše seznam věcí, které budou potřebovat lidé, kteří o všechno přišli – zařízení do domácnosti, šaty, jídlo, různé náradí atd. (Řekni jim, aby do seznamu zařadili také některé luxusní věci – např. růžové pyžamo, atd.) Aniž by skupiny mezi sebou skupiny diskutovaly, druhá skupina napíše seznam věcí, které lidé mají a mohou se o ně podělit. (Obměna: Namísto seznamu poskytni žákům katalog zásilkové služby, odkud mohou vystříhnout obrázky různých věcí, nalepit je na papíry a vytvořit tak vlastní katalog.)

Když jsou všichni hotovi, první skupina přečte svůj seznam potřeb. Druhá skupina zareaguje buď souhlasně, nebo nesouhlasně podle toho, zda se daná položka v jejich seznamu nachází, či ne.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Zeptej se: Jaký jste měli pocit, když jste přemýšleli o potřebách jiných lidí? (dobrý, krásný, atd.) A když jste je mohli naplnit?

Co si myslíte, že bychom mohli udělat s potřebami, které jsou nenaplněné? (počkej na odpovědi) Líbí se vám to, co udělali první křesťané jeden pro druhého? (Velice.)

### **Přečti klíčový verš:**

„A tak dokud je čas, čiňme dobře všem, nejvíce však těm, kteří patří do rodiny víry.“  
(Gal 6,10)

Řekni: Klíčovou myšlenkou našeho příběhu je...

**Sbor je rodina věřících, kteří se zajímají jeden o druhého.**

### Legenda

Potřebuješ: fotografie nebo obrázky lidí, kteří pomáhají druhým, peníze, tužky  
V týdnu sbírej obrázky nebo fotky lidí, kteří si navzájem pomáhají. Očísluj je a rozmísti ve třídě. Když žáci přicházejí, dej každému papír a tužku. Popros je, aby chodili k jednotlivým obrázkům a ke každému napsali legendu. Když jsou všichni hotovi, dej jim možnost, aby přečetli, co napsali.

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jak si tito lidé pomáhají podle toho, co je na obrázcích? (počkej na odpovědi)

Co myslíš, jak se cítili ti, kterým někdo pomohl? (byli vděční, šťastní, atd.)

Co myslíš, jak se cítí ti, kteří pomáhají ostatním? (dobře, jsou spokojení...)

Přečti klíčový verš: „A tak dokud je čas, čiňme dobře všem, nejvíce však těm, kteří patří do rodiny víry.“ (Gal 6,10)

Řekni: Klíčovou myšlenkou našeho příběhu je...

**Sbor je rodina věřících, kteří se zajímají jeden o druhého.**

### Modlitby a chvály

#### Společenství

Připomeň žákům veselé i smutné chvíle, o kterých mluvili na začátku hodiny. Pokud ti to dovolili, poděl se s ostatními o některé zajímavé poznatky z jejich studia Bible. Připomeň také narozeniny a zvláštní události tohoto týdne. Všechny srdečně přivítej.

#### Píseň

Zapívejte píseň „Zpívejme děti společně“

#### Modlitba

Rozděl žáky do skupin po dvou nebo třech. Řekni jim, aby při modlitbě prosili Boha o to, aby jim ukázal, jak se mohou o to, co mají, rozdělit s ostatními. Na závěr poděkujte Bohu za možnost dělit se o to, co máme.

## Biblická část lekce

### Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům a dej jim dostatečný čas na přípravu.

Daniel: Ahoj Ivane, dneska jsem s maminkou potkal tři ženy, prý byly někde z Pákistánu.

Ivan: Co u vás dělaly?

Daniel: Nevím. Maminka mluvila s jednou z nich, která se bude vdávat a nabídla jí, že jí pomůže sehnat svatební šaty.

Zuzka: Hm... svatba. To je paráda! Krásné svatební šaty. Copak v Pákistánu nemají svatební šaty?

Ivan: Většinou ano, ale tyto ženy přišly jako uprchlíci a zkrátka si to nemůžou dovolit.

Daniel: Když máma vyhlásila ve sboru, co potřebuje, dostala 12 svatebních šatů a ještě i jiné oblečení, které jí lidé dali.

Zuzka: Na každý měsíc v roce jedny!

Ivan: To je paráda! Může je půjčit i jiným.

Daniel: Ještě nikdy jsem neviděl tak šťastného člověka. Ta žena radostí plakala!

Zuzka: Také bych měla radost. Váš sbor se tak trochu podobá prvním křesťanům.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Znáte někoho, kdo udělal něco podobného, aby někomu pomohl? (počkej na odpovědi)

Dnes budeme mluvit o církevním společenství, jehož členové si navzájem pomáhali.

### Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible

Ať dobrovolník přečte SK 4,32-37. Potom si celou stať zopakujte tak, že dvojice nebo čtveřice žáků si v rychlosti připraví krátký rozhovor založený na verších 4,32; 4,33; 4,34.35; 4,36.37 a přednese jej ostatním.

**Hodnocení pomocí otázek**

Zeptej se: Jak učedníci zjistili, co kdo potřebuje? (lidé jim oznamovali potřeby ostatních, zjišťovali to diakoni)

Myslíš, že lidé museli žádat to, co potřebovali? (někdy ano, někdy ne)

Existuje nějaký způsob, jak dát určité věci těm, kteří je potřebují, aniž bychom čekali, až si o ně řeknou? (mít jakési „špióny“, kteří si všímají potřeb druhých)

Řekni: Pamatujte si, naše klíčová myšlenka zní:

**Sbor je rodina věřících, kteří se zajímají jeden o druhého.**

**Studium Bible**

Potřebuješ: Bible, papír, tužky

Žáci si vyhledají a přečtou následující verše. Dej jim papíry a tužky. Jejich úkolem bude parafrázovat tyto verše.

1 Tes 5,11.15 (potěšujte se navzájem a povzbuzujte se... snažte se vždy dělat to, co je k vašemu vzájemnému dobru)

Gal 6,10 (zvláštní pozornost bychom měli věnovat těm, kteří patří do rodiny věřících)

Ef 4,32 (Budte k sobě navzájem laskaví a milí)

Řím 12,13 (pomáhejte z Božího lidu těm, kteří potřebují pomoc)

**Hodnocení pomocí otázek**

Až budou všichni hotovi, zeptej se: Co myslíte, proč je tolik důležité být laskaví k ostatním věřícím? (dáváme jim naději, povzbuzení; pomáhá nám to cítit se užitečnými)

Znáš některé příklady biblických postav, které byly laskavé k ostatním věřícím? (David a Jonatán, Ester a Mardocheus, Marie Magdaléna a Ježíš, David a Mefibošet)

**Aplikace lekce****Scénář**

Řekni: Často nepomáháme proto, že nechceme, aby se druzí (nebo i my) cítili trapně. Řekni, jak bys pomohl lidem v následujících situacích: (ponech vždy čas na odpovědi)

- Všichni jedou na víkendovou výpravu pod stan, jen jedna dívka nejede. Den před odjezdem zjistíš, že je to proto, že nemá vhodné oblečení na pobyt v přírodě. Nosí jen o číslo menší oblečení než ty.
- Všiml sis, že během velké přestávky se chtěl jeden spolužák nenápadně vytrazit. Jdeš za ním a zjistíš, že nemá svačinu, proto se chce jít alespoň napít vody. Další den má s sebou jen malý krajíc chleba, který sní během 10 sekund.
- Spolužačka měla výborně vypracovaný projekt, ale dostala horší známku, protože si nemohla dovolit koupit ostatní potřebné věci, aby jej mohla vyvěsit.

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jak si představuješ, že by se měli zachovat v takovýchto situacích ostatní k tobě? (být citliví nebo se snažit naplnit mé potřeby) Jak zní naše klíčová myšlenka?

**Sbor je rodina věřících, kteří se zajímají jeden o druhého.**

### Jak to odevzdat dále

Potřebuješ: žvýkačky nebo balené bonbony, papírky, pera nebo tužky, lepicí páska, krabice, kreslicí potřeby

Rozdej žákům žvýkačky nebo zabalené bonbony (každému asi 5 kusů) a také papírky, tužky a lepicí pásku.

Řekni: Řekli jsme, že k sobě máme být laskaví. Jeden ze způsobů, jak to můžeme dělat, je vzájemně se povzbuzovat.

Dnes to uděláme tak, že na papírek napíšeme něco povzbuzujícího a zabalíme do něj bonbón (nebo žvýkačku). Malé dárečky potom rozdáme spolužákům z jiných tříd, nebo členům našeho sboru.

Řekni žákům, co mají napsat na malé papírky, do kterých potom zabalí sladkosti a zalepí to. Mohou pracovat ve skupinkách, aby se dohodli, co napíší. Připomeň jim, že mají psát jen pozitivní výroky, jako například: „Bůh a já si myslíme, že jsi jedinečný“, „Jsi nesmírně vzácný, protože Ježíš zemřel za tebe“ nebo „Bůh je s tebou“. Dej jim dostatek času, aby se skupinky mohly podělit o své nápady na výroky.



Potom žáci společně ozdobí krabičku, aby vypadala jako krabice od bonbónů nebo žvýkaček. Po skončení hodiny pomoz žákům papírky rozdat, případně vysvětlit účel.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Zeptej se: Jak nám tato aktivita pomohla uvést do praxe naši klíčovou myšlenku? (takto se můžeme vzájemně povzbuzovat)

Jak zní klíčová myšlenka?

Sbor je rodina věřících, kteří se zajímají jeden o druhého.

### **Závěr**

Modli se za žáky, aby v následujícím týdnu byli ochotní a měli příležitost dělit se s ostatními o to, co mají.

Řekni: V týdnu, který je před námi vyhledávejte příležitosti dělit se o to, co máte a dělat to, co dělali první křesťané.