

1.Lekce: OSLEPENÝ

Klíčový verš: 1 Petr 4,11

Klíčový text: Sk 9,1-19

Odkazy: SA 71-77 (AA 112-122)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – Bůh jim dává schopnosti, které mají použít v službě pro něho

Cítit – vděčnost za to, že Bůh je povolává, jako povolal Saula

Odpovídat – „ano“ na Boží volání

Klíčová myšlenka: Bohu sloužíme, když používáme dary, které nám dal, abychom jiným mluvili o jeho lásce.

Příprava na vyučování

Stručný přehled lekce

Když se první křesťané dívali na Saula, viděli rozhodného a nelítostného protivníka. Když se na Saula díval Bůh, viděl silného vůdce, který měl dobré předpoklady pro zvěstování evangelia těm, kteří o Ježíši ještě neslyšeli. Když se Bůh dívá na nás, vidí vždy to, čím bychom byli, kdybychom se odevzdali do jeho život měnící moci. Bůh nás stále vyzývá, abychom použili své schopnosti k tomu, abychom jiným mluvili o jeho lásce.

Hlavní téma lekce: SLUŽBA

Když odpovíme na Boží volání, použije dary a schopnosti, kterými nás obdaroval, na pomoc jiným. Bůh nás vyzývá a připravuje pro jeho službu. Naší úlohou je odpovídat mu – ano.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Dobrá a zlá zpráva B: Sloužit s láskou C: Změna	Hřebíky, motouz, lepící pásku, lepidlo, Bible Papír, fixy
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	5 kopií scénáře Bible Bible, křída, tabule, papír, pero
3.	Aplikace lekce	10-15	Jaký mám dar?	Kopie testu duchovních darů, nebo tužky
4.	Jak to předat dál	10-15	Pro tebe	malé krabičky, barevný papír nebo kartičky, ozdobný balící papír, průsvitnou lepící pásku

Doplňující informace pro učitele

„Pavel byl dosud známý jako horlivý obhájce židovského náboženství a jako neúnavný pronásledovatel Ježíšových následovníků. Se svojí odvahou, samostatností a vytrvalostí, nadáním i vzděláním se mohl uplatnit téměř všude. Všechno uměl mimořádně jasně zdůvodnit a svým uštěpačným výsměchem protivníka přivést do

nezáviděníhodného postavení. Židé nyní viděli, že tento mladý, neobyčejně slibný muž se spojuje s těmi, které kdysi pronásledoval a neohroženě káže v Ježíšově jménu ... Saula Tarzského mohl Pán na jeho cestě do Damašku jednoduše potrestat smrtí, čímž by se moc pronásledovatelů značně oslabila. Bůh však ve své prozřetelnosti Saulův život nejen ušetřil, ale tohoto bojovníka obrátil a z nepřátelského tábora přivedl na stranu Kristovu. Pavlova výřečnost, přísná kritičnost, pevné odhodlání a neochvějná odvaha – to právě potřebovali.“ (SA 78; AA 124)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se jich, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, zda při svém studiu Bible objevili nebo zjistili něco, s čím by se rádi podělili s jinými.

Popros je, aby se připravili na hry a činnosti, které budou následovat.

Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvoji třídy.

A. Dobrá a zlá zpráva

Rozděl žáky do skupin po pěti. Popros je, aby se ve skupině očíslovali číslicemi od 1 do 5.

Řekni: Nyní si spolu povíme jeden příběh. Já vám ho budu vyprávět. Když máte číslo 1, povíte část příběhu začínající slovy „Dobrou zprávou je...“ a přidáte do příběhu informaci. Žák, který následuje po vás, poví svojí část příběhu začínající slovy „Zlou zprávou je...“ Další žák začne s „Dobrou zprávou je...“ každý se pak vystřídá.

Když je potřeba, uveď příklad. Řekni: Můj přítel byl parašutista, ale jednou mu selhal padák.

Žák č.1 může povědět: Dobrá zpráva je, že vyskočil z letadla

Žák č.2 může povědět: Zlá zpráva je, že se mu neotevřel padák.

Žák č.3 může povědět: Dobrá zpráva je, že se mu otevřel záložní padák

Žák č.4 může povědět: Zlá zpráva je, že padal přímo na jednu farmu.

Žák č.5 může povědět: Dobrá zpráva je, že majitel farmy udělal velkou kopu sena.

Začni vyprávět příběh (Například: 1) Včera jsem byl v parku na procházce. 2) Těším se na začátek školního roku.) Žáci ve skupinách ať pokračují.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jak se vám dařilo najít v dané situaci něco dobrého a zlého? Co je pro vás dobrou a zlou zprávou? Každý člověk má silné a slabé stránky, Přečtěme si spolu 1 Petr 4,10.11. Počkej, až si žáci najdou tento verš. Co chce Bůh udělat s našimi schopnostmi?

(Pomoz nám použít je ve službě jiným..)

Pověz: Klíčová myšlenka této lekce je

Bohu sloužíme, když používáme dary, které nám dal, abychom jiným řekli o jeho lásce.

B. Sloužit s láskou

Potřebuješ: hřebíky, motouz, lepící pásku, lepidlo, Bible

Každému žákovi dej hřebík. Popros je, aby když přečteš nahlas verš Gal 5,13 je sevřeli v dlani a drželi tak pevně jak jen mohou.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jak si cítil ruku, když si velmi pevně držel hřebík? Podobá se to trochu tomu, když chceš poslechnout Boží příkaz sloužit jiným? Proč je služba někdy bolestivá?

Dej žákům motouz, lepící pásku a lepidlo a popros je, aby spolu vytvořili nějaké sochařské dílo, které bude znázorňovat službu v lásce. (Když máš mnoho dětí, rozděl je do skupin.)

Pověz: Když nás Bůh volá, chce, abychom jiným sloužili v lásce. Otoč se ke spolužákovi, který sedí vedle tebe a řekni mu jeden způsob, jak můžeš v nejbližším týdnu někomu s láskou posloužit.

Dej žákům několik minut, aby se mohli spolu povyprávět.

Pověz: Klíčová myšlenka této lekce je

Bohu sloužíme, když používáme dary, které nám dal, abychom jiným řekli o jeho lásce.

C.Změna

Potřebuješ: papír, fixy

Rozdej kreslící potřeby

Pověz: Chci, aby jste nakreslili erb nebo nějaký symbol, který by vás **charakterizoval**. **Na papír si nakreslete ochranný štít. Pak ho rozdělte na tři nebo čtyři části a nakreslete symboly, které budou ilustrovat vaše zájmy, koníčky, nejlepší a nehorší vlastnosti a vaši rodinu. (Místo symbolů pro rodinu mohou napsat rodinné motto.) Nechej jim čas. Když práci ukončili, papíry posbírej a pověs je na stěny. Když už všechny visí, popros žáky, aby každou práci prohlédli a určili, která komu patří. Pak práci vrať jejich majitelům.**

Pověz: **Uvažuj, kterou vlastnost by jsi pomocí Ducha Svatého rád změnil.**

Zformuluj to do motta a napiš pod erb, například:

Od strachu k odvaze.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jaký jste měli pocit, když jste se měli charakterizovat? Prozradí vám váš erb, k jaké práci vás Bůh povolal? Jak můžete použít své nejlepší vlastnosti ve službě Bohu?

Modlitby a chvály

(Můžeš je zařadit i v jiné části hodiny)

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti mluvili na začátku hodiny. Když ti dovolí, poděl se s nimi o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible během týdne. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny opravdově a vřele přivítej.

Píseň

Zazpívejte si některou oblíbenou píseň.

Pověz: Někdo řekl, že to, co jsme, je Boží dar pro nás, a to čím jsme se stali, je náš dar Bohu. Tento měsíc se budeme učit o používání Božích darů.

Modlitba

V tomto čtvrtletí si žáci mohou udělat papírový modlitební řetěz a vystavit ho ve třídě. Každý týden připněte nebo přilepte pásek papíru s modlitbou. Jednu barvu papíru můžete používat na prosby, jinou na odpovědi na jejich modlitby a ještě jinou na chvály. (Každý žák může mít i svůj vlastní modlitební řetěz).

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl mezi žáky a umožni jim, aby si svůj text mohli dopředu nastudovat.

Anna: Ahoj!

Ivan: Ahoj, Anno! Sedím doma a okusuji si nehty.

Daniel: Ivane, proč si tak nervózní?

Ivan: Dnes jsem se dozvěděl, že mám hrát ve školním divadle.

Anna: Proč vybrali právě tebe?

Ivan: Asi jsem jim to předvedl velmi dobře. Hrál a zpíval jsem, jako kdybych to opravdu prožíval.

Daniel: Anno, ty si už někdy měla hrát v nějakém divadle?

Anna: Hrála jsem jen v loutkovém divadle. Když hraji před lidmi, mám velikou trému.

Ivan: A mně vybrali, abych hrál hlavní roli. Už nyní mám z toho strach.

Daniel: Gratulujeme ti, Ivane.

Anna: Je to pěkné, ale nezávidím ti.

Ivan: Nejméně sto řádků, které se musím naučit nazpaměť

Anna: Ale ty to zvládneš, Ivane.

Daniel: Máš na to jednoduše talent.

Hodnocení

Pověz: Tato lekce je o tom, jak používáme své dary, schopnosti a nadání ve službě jiným. Je mnoho způsobů, jak to můžeme dělat.

Bohu sloužíme, když používáme dary, které nám dal, abychom jiným mluvili o jeho lásce.

Výklad biblického textu

Potřebuješ: Bible

Žáci dobrovolníci necht' přečtou text Sk 9,1-9. Potom je požádej, aby si zavřeli oči, a ty ještě jednou přečteš tuto pasáž.

Přečti verše 1 a 2 a popros je, aby se zavřenýma očima popsali některé obrazy, zvuky, vůně a pocity, které se vynořili v jejich mysli při čtení těchto veršů.

Přečti verše 3-6. Polož žákům stejné otázky jako předtím.

Přečti verše 7-9 a opět je popros, aby ti odpovídali na tyto otázky.

Zeptej se: Proč si myslíte, že Bůh šel až do takového extrému, že chtěl, aby ho Saul poslouchal? Prožil někdo, koho znáš, takovou dramatickou změnu v životě jako Saul? Co se stalo? Jak se pak změnil život tohoto člověka?

Bohu sloužíme, když používáme dary, které nám dal, abychom jiným mluvili o jeho lásce.

Studium Bible

Potřebuješ: Bible, křída, tabule, papír, pero

Rozděl žáky do tří skupin.

Každé skupině přiděl jednu stať Písma, aby si ji přečetli: Řím 12,6-8; 1 Kor 12,7-10.28-30; Ef 4,11-13.

Každá skupina si zvolí zapisovatele, který vypíše všechny dary, které tam našli. Když všichni skončí, zapisovatel napíše seznam na místo, kde ho bude každý vidět.

Když jsou všechny seznamy na určeném místě, vylučte dary, které se objevují víc, než jednou. Vytvořte jeden vzorový seznam. Připněte ho na tabuli, aby jste ho měli na očích při dalších aktivitách.

Aplikace lekce

Jaký mám dar?

Potřebuješ: Kopie testu duchovních darů, pera nebo tužky

Pověz: Nejlepší způsob, jak objevit svůj dar, je pozorovat, jak funguje ve tvém životě. Když si uděláte test (najdeš ho na konci lekce), který vám rozdám (nebo přečtu), pomozte si seznamem, který je na tabuli, aby jste zjistili, který je to dar. Pak se rozhodněte, zda patří mezi vaše duchovní dary.

Žáci ať si udělají test duchovních darů. Můžeš jim rozdat kopie, nebo jim ho jen přečíst.

Když máš možnost, můžeš si sehnat podrobnější test duchovních darů a pomoci tak žákům lépe odhalit jejich dary nebo schopnosti, které mohou použít ve službě.

Hodnocení

Zeptej se: Co jsi zjistil? Dověděl jsi se něco nového o sobě? Proč je důležité vědět, jaké jsou tvoje duchovní dary? Jak jsi svoje dary už použil? Máš nějaké nové způsoby, jak je můžeš použít?

Pověz: Klíčová myšlenka této lekce je

Bohu sloužíme, když používáme dary, které nám dal, abychom jiným mluvili o jeho lásce.

Jak to předat dál

Pro tebe

Potřebuješ: malé krabičky, barevný papír nebo kartičky, ozdobný balící papír, průsvitnou lepící pásku,

Popros žáky, aby – buď jednotlivě nebo ve dvojicích – si vybrali jeden konkrétní způsob, jak mohou někomu s láskou posloužit. Když si už každý rozmyslel, co udělá, měli by to napsat na kartičku pro člověka, kterému se rozhodli posloužit, s vysvětlením, co udělají a proč to udělají. Nakonec mohou připsat verš 1 Petr 4,10.11. Jak je to možné, dej jim pěkný balící papír, do kterého svůj „dar“ zabalí.

Hodnocení

Zeptej se: Jak jste se rozhodli v tomto týdnu sloužit? Komu?

Dej žákům čas, aby vyjádřili, co si naplánovali.

Jaký máš pocit z toho, že jiným posloužíš darem, který jsi dostal od Boha?

Žáci necht' řeknou, kdy a jak představí svoje „dary“ lidem, kterým se rozhodli posloužit..

Pověz: Pamatujte si, že klíčová myšlenka na tento týden je:

Bohu sloužíme, když používáme dary, které nám dal, abys jsme jiným mluvili o jeho lásce.

Závěr

Pověz: Je mnoho způsobů a mnoho míst, kde můžeme sloužit Bohu. Pamatujte si, že Bůh slíbil, že vám dá všechno, co potřebujete, abyste se mohli o jeho lásku podělit s někým jiným. Poprosme ho proto i nyní, aby nám pomohl důvěřovat mu, že nám dá všechno, co potřebujeme, abychom mu mohli sloužit i tento týden.

Test duchovních darů

Duchovní dar

1. Vždy věřím, že Bůh dokáže i nemožné	Ano	Ne
2. Cítím se dobře i když jsem v cizím prostředí.	Ano	Ne
3. Když mají kamarádi problémy, přijdou za mnou.	Ano	Ne
4. Rád připravuji balíčky pro bezdomovce.	Ano	Ne
5. Rád vyprávím jiným to, co vím z Bible.	Ano	Ne
6. Rád pochválím lidi, když udělají dobrou práci.	Ano	Ne
7. Dobře se mi daří vést setkání a dělat plány pro skupinu.	Ano	Ne
8. Převážně ukládám židle, otvírám okna a uklízím po setkání.	Ano	Ne
9. Raději si pozvu někoho k sobě na oběd, než bych měl jíst sám.	Ano	Ne
10. Spořím si peníze na zvláštní sbírku.	Ano	Ne

Můj dar

(Řešení: 1. víra, 2. misie, 3. uzdravování, 4. milosrdenství, 5. učení, 6. povzbuzení, 7. uklízení, 8. pomoc, 9. pohostinnost, 10.dávání)