

## 11. Lekce: Tři mudrci a Mesiáš

**Základní verš:** 1 Par 16,8.9

**Klíčový text:** Mat 2,1-12

**Odkazy:** TV 33-38 (DA 59-67)

**Metodické cíle: naučit žáky**

**Vědět** – Ježíši mohu i dnes přinést své „dary“

**Cítit** – touhu oslavovat Ježíše svými dary

**Odpovídat** – přinášet mu dary, oslavovat ho a odevzdat mu svůj život.

**Klíčová myšlenka: K bohoslužbě patří i to, že Ježíši přinášíme dary**

### **Stručný přehled lekce**

Mudrci z východu přišli do Jeruzaléma, aby zjistili, kde se narodil židovský král. Přišli, aby se mu poklonili. Přinesli vzácné dary, kterými vyjadřovali, že maličkému Králi přinesli to nejlepší, co měli.

**Hlavní téma lekce je UCTÍVÁNÍ**

Když Bohu vzdáváme chválu, přinášíme mu dary a dáváme sebe, také ho uctíváme.

## Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Dát to nejlepší B: Můj dar	kartičky, pera, fixy krabice zabalená v dárkovém papíru
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Čtyři kopie scénáře Bible Bible Konkordance
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénář	
4.	Jak to předat dál	10-15	Projekt	host

## Doplňující informace pro učitele

*„Mudrci byli mezi prvními, kteří přivítali Vykupitele. První byly i dary, které přinesli a položili mu k nohám. Jakou přednost sloužit získali tímto darem! Bůh ochotně poctí oběť milujícího srdce a ve své službě ji výsostně požehná. Když jsme Ježíši dali své srdce, přineseme mu i své dary. Svoje zlato a stříbro. Svoje nejcennější pozemské jmění i svoje nejvzácnější duševní a duchovní vlohy ochotně obětujeme tomu, který nás miloval a sám se za nás vydal na smrt.“ (TV 36.37; DA 65)*

## Průběh vyučovací hodiny

## Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, zda někdo napsal píseň nebo oslavnou báseň, nebo si něco přečetl z deníku, který psala máma, když byl malý.

## Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvojí třídy.

### A. Dát to nejlepší

Potřebuješ: kartičky, pera, fixy

Každému žákovi dej pět kartiček. Popros je, aby na ně napsali pět nejdůležitějších věcí v jejich životě. Mohli by to být nějaké předměty, schopnosti, lidé, touhy, ambice, vztahy. Necht' to udělají bez toho, aby s někým rozmlouvali. Když dopsali, požádej je, aby kartičky označili číslem podle důležitosti, jakou dané věci připisují. Číslo jedna bude mít kartičku s věcí, kterou kdyby ztratili, byla by to pro nich největší ztráta.

Zeptej se: Bylo vám těžko rozhodnout se? Co z toho by jste byli ochotni dát jako dar Ježíši?

Žáci necht' označí fixem nebo něco nakreslí na kartičku, kterou jsou ochotni dát jako dar Ježíši. Když tuto práci ukončí, popros je, aby tyto kartičky vzali do „chléva“ (který jste vyrobili před dvěma týdny a přidali do ni anděly před týdnem) a nechali je tam.

#### Hodnocení pomocí otázek

**Zeptej se: Zdálo se vám, že když dáváte tyto dary Ježíši, ztrácíte je (nemám nad nimi kontrolu) V čem to bylo odlišné? (Ježíš je požehná, udělá z toho více) Co ztrácíme, když Boha uctíváme dary, chválou nebo svým životem?**

Pověz: Naše klíčová myšlenka je

**K bohoslužbě patří i to, že Ježíši přinášíme dary.**

### B. Můj dar

Potřebuješ: krabice zabalená v dárkovém papíru. Žáci necht' si sednou do kruhu. Popros je, aby popřemýšleli o tom, co jsou ochotni přinést (zasvětit) Ježíši jako dar. (Vysvětlí jim, že by to mohly být i jejich schopnosti, nadání, přátelství, vlastnictví, možná i oni sami.)

Podej dárkovou krabici prvnímu žákovi po tvojí pravé straně.

Pověz: Já \_\_\_\_\_ (jméno) dávám Ježíši své \_\_\_\_\_ (něco, co by jsi rád dal Ježíši – srdce, auto, službu, ruce, oči...)

Tento žák vezme od tebe dar, zopakuje, co jsi ty řekl, přidá k tomu svůj dar pro Ježíše a dá „dar“ dál.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Proč jste vybrali právě to, co jste dali? Co jste cítili, když jste odevzdávali svůj dar Ježíši? Může to nějakým způsobem změnit váš život? Je odevzdání tohoto daru určitou formou uctívání Boha?

Pověz: Zapamatujme si klíčovou myšlenku

**K bohoslužbě patří i to, že Ježíši přinášíme dary.**

## Modlitby a chvály

### Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti mluvili na začátku hodiny. Když ti dovolí, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

### Píseň

Zaspívejte si píseň, která souvisí s klíčovou myšlenkou této lekce.

### Modlitba

Pověz: Když dnes vyslovíte Bohu svoje prosby, přemýšlejte o lidech, kteří nedostali žádný dar.

## Biblická část lekce

### Představení biblického příběhu

Potřebuješ: čtyři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něho připravit.

***Anna: Dovedete si představit, jakou mám radost, když si mohu něco pěkného koupit? Pak jsem taková šťastná!***

**Tomáš:** *Ale mnozí lidé nejsou tak šťastní jako ty.*

**Ivan:** *Máš pravdu. Mnozí z nich nemají dokonce ani co jíst.*

**Zuzka:** *Někdy bych se tak ráda podělila s tím, co dostanu na narozeniny, s někým, kdo nemá tolik jako já. U nás je v tento den taková malá hostina.*

**Ivan:** *I já bych to rád udělal. Ten den se vždy přejím.*

**Anna:** *Co jiného by jsme mohli vymyslet?*

**Tomáš:** *Při posledních narozeninách jsme se dohodli, že si nebudeme kupovat dárčky, ale peníze použijeme pro jiné lidi.*

**Anna:** *Teda, Tomáši! Nebylo to pro tebe těžké?*

**Tomáš:** *No, lehké to nebylo. Šetřil jsem si na kolo. Ale nakonec jsem byl rád, že jsem to udělal.*

**Ivan:** *Tomáši, vždy mně přinutíš o něčem přemýšlet...*

**Zuzka:** *I já se zeptám mámy, zda i my by jsme nemohli něco udělat pro lidi, kteří jsou hladoví nebo nemají kde bydlet.*

### Hodnocení pomocí otázek

Pověz: Dnes jsme četli i mudrcích. I my můžeme přinést Ježíši dary stejně jako oni. Můžeme ho oslavovat písněmi, prostřednictvím toho, co děláme pro jiných, tím jak žijeme.

**K bohoslužbě patří i to, že Ježíši přinášíme dary.**

### Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible

Dobrovolník ať přečte Mat 2,1-12

Pověz: Dary, které dali mudrci Josefovi a Marii, jim pomohly, když museli utíkat před Herodem a žít v Egyptě tak dlouho, dokud se nemohli v bezpečí vrátit domů. Rozdělte se do skupin po šesti a přemýšlejte o tom, jaké tři dary by jste přinesli Ježíši, kdyby jste byli mudrci. Připravte si krátkou scénku, ve které přinesete dary Marii a Josefovi pro malého Ježíše a vysvětlete jim, jaké dary jim přinášíte a jakou hodnotu nebo význam

mají vaše dary. Zvolte si vyprávěče, který potom řekne, jak Josef s Marií tyto dary použili. Využijte přitom svoji fantazii.

Poskytni žákům čas, aby si scénku mohli připravit.

### Hodnocení pomocí otázek

**Zeptej se: Proč jste se rozhodli přinést právě tyto dary? Můžete dát tyto dary lidem, které opravdu znáte? Jak můžete tyto dary dnes odevzdat Ježíši?**

Pověz: Zapamatujte si klíčovou myšlenku

**K bohoslužbě patří i to, že Ježíši přinášíme dary.**

### Studium Bible

Potřebuješ: Bible, konkordance

Pověz: Když se mudrci vydali hledat Ježíše, bylo to jako kdyby šli hledat poklady. Měli určité záchytné body, ale netušili, kam je dovedou. I my křesťané hledáme poklady, ale víme, kde nás stopa přivede. Záchytné body máme v Bibli. Když se jimi budeme řídit, najdeme poklad – věčnost s Ježíšem. Vyhledejme si některé verše, abychom si uvědomili, jaké vzácné dary mudrci přinesli a jak se v biblické době tyto věci používaly (zlato většina z nás zná).

Rozděl žáky do dvou skupin. Každé urči jeden z darů.

kadidlo – 2 Moj 30,1.6-8; Ž 141,2; Luk 1,9.10; Zj 5,8

myrha – 1 Moj 37,25; 2 Moj 30,23-26; Est 2,12; Mar 15,23; Ján 19,39.40

Zeptej se: Co si myslíte, proč se mudrci rozhodli přinést právě tyto dary, aby vyjádřili Ježíši svoji úctu? Jak můžeme my dnes vyjádřit Ježíši svou úctu? Co můžeme udělat nebo dát?

## Aplikace lekce

Potřebuješ: scénář

Přečti žákům následující scénář:

Benjamin a Sára právě dočetli příběh o mudrcích, kteří Ježíši přinesli dary. Uvažují o tom, jaký dar by oni mohli přinést Ježíši.

Co by jste poradili?

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Jaké různé dary mohou Benjamin a Sára dát Ježíši?**

**K bohoslužbě patří i to, že Ježíši přinášíme dary.**

## Jak to předat dál

### Projekt

Potřebuješ: hosta

Dohodni se dopředu s někým, kdo přijde jako host a představí vám konkrétní potřebu nějakého člověka nebo skupiny. Popros ho, aby žákům vysvětlil, jak mohou oni pomoci – či už penězi, nějakými příspěvky, svým časem atd.

Promysli si, co konkrétně by každý žák v týdnu mohl udělat, aby byla tato potřeba naplněná. Když je to nutné, ať si to žáci napíší na kartičku nebo do sešitu.

## Závěr lekce

Modli se za to, aby si žáci uvědomili, jakým způsobem mohou uctívat Boha v jejich každodenním životě.