

12. Lekce: Zasvěcený

Základní verš: Luk 2,30-32

Klíčový text: Luk 2,21-38

Odkazy: TV 27-32 (DA 50-58)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – když vidí Ježíše, vede je to k tomu, že ho uctívají

Cítit – Ježíšovou přítomnost v jejich životě

Odpovídat – uvědomovat si Ježíšovou přítomnost a chválit ho, vzdávat mu dík.

Klíčová myšlenka: Ježíšova přítomnost v našich životech nás vede k Jeho uctívání.

Příprava na vyučování

Stručný přehled lekce

Když je Ježíš v chrámě zasvěcen Bohu, Josef a Marie děkují Bohu za svého Syna. Simeon a Anna chválí Boha za to, že jim dovolil vidět naplnění proroctví během jejich života.

Hlavní téma lekce je ÚCTÍVÁNÍ.

Když si uvědomíme, že Ježíš je i dnes s námi, musíme ho též chválit a uctívat. Prostřednictvím Ducha svatého přebývá v našem srdci a motivuje nás k oslavě Boha a k vděčnosti vůči němu.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Hledej a uctívej B: Historická událost	fixy, samolepky, hodiny, koš, sponka, zavírací špendlík, skupinová fotografie, hudební nástroj... papír, fixy
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Bible Bible, křída, tabule
3.	Aplikace lekce	10-15	Oslava	sušenky, něco na ozdobování, jiné občerstvení
4.	Jak to předat dál	10-15		

Doplňující informace pro učitele

„Tak se stal zákon o zasvěcování prvorozených zvláště významný. Byl památkem Božího obdivuhodného vysvobození Izraele a současně symbolem slavnějšího vysvobození, které uskuteční jednorozený Syn Boží. Jako krev na veřejích zachránila prvorozené Izraelské, tak Kristova krev má moc zachránit svět.“ (TV 28; DA 51)

„Boží Syn byl v chrámě zasvěcen pro dílo, které přišel konat. Kněz se na něho díval jako na každé jiné dítě. I když nic zvláštního neviděl ani necítil, Boží skutek, kterým Bůh dával světu svého Syna, nezůstal bez povšimnutí... Simeon pochopil pokyny Ducha a je hluboce dojat, že dítě nyní představované Bohu je útěchou Izraele a ten, kterého toužil vidět.“ (TV 29; DA 55)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, zda někdo napsal Bohu pohlednici nebo připravil hru „hledání pokladu“ pro mladší děti.

Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvoji třídy.

A. Hledej a uctívej

Potřebuješ: fixy, samolepky, hodiny, koš, sponka, zavírací špendlík, skupinová fotografie, hudební nástroj...

Nějakým způsobem (fixem, samolepkou atd.) označ vyjmenované předměty (mohou být i jiné, které považuješ za důležité): hodiny, koš, guma zapínací špendlík nebo sponka na spisy, obrysy rukou na obrázku, skupinová fotografie, hudební nástroj...

Pověz žákům, aby prošli kolem třídy a našli všechny předměty, které si nějakým speciálním způsobem označil. Pověz jim, jaké značení si použil. Když žáci našli všechny předměty, které jsi označil, ať si s nimi sednou na svoje místo.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Co z vašeho každodenního života vám tyto předměty připomínají?

(Počkej na různé odpovědi) **Zeptej se: Jak můžeme uctívat Boha v oblastech života, které znázorňují tyto předměty?** Ved' žáky k odpovědím na základě následujících myšlenek: hodiny – čas, koš – způsob, jak se zbavit v životě věcí, které nemají smysl; guma – způsob, jak vymazat minulost, udělat v životě pořádek a začít znovu; sponka – způsob, jak si nechat věci, které považujeme v životě za nejvíce důležité; obrysy rukou – schopnost sloužit; fotografie třídy – patřit do Boží rodiny...

Které další předměty v této místnosti by mohly znázorňovat úctu vůči některé oblasti našeho každodenního života?

Pověz: Ježíš se ničím nelišil od ostatních dětí, když ho rodiče přinesli do chrámu, aby byl zasvěcen Bohu. Důležitou věcí v našem uctívání Boha je poznat Ježíše v nečekané chvíli na nečekaném místě. Jednoduché věci života nám mohou poskytnout příležitost uctívat Ho, když si je uvědomíme.

Klíčová myšlenka zní:

Ježíšova přítomnost v našich životech nás vede k Jeho uctívání

B. Historická událost

Potřebuješ: papír, fixy

Rozděl žáky do skupin po 3-5. Každé skupině dej arch papíru a fixy. Požádej je, aby spolu vybrali událost, která se nedávno stala a je pro nich něčím významná (na kterou dlouho nezapomenou). Každý ať nakreslí co cítil, když danou událost prožíval. Když práci ukončí, plakát by měl být mozaikou jejich různých reakcí na tuto událost.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jaké to je, když jsme účastníky nějaké významné události?

Pověz: Naše dnešní lekce je o dvou lidech, kteří si uvědomili, že jsou svědky naplnění proroctví. Když zjistili, že Ježíš se narodil, chválili za to Pána Boha. Naše klíčová myšlenka je:

Ježíšova přítomnost v našich životech nás vede k Jeho uctívání.

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti mluvili na začátku hodiny. Když ti dovolí, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

Píseň

Když znáte nějakou píseň o Ježíšově narození, zazpívejte si ji.

Modlitba

Vraťte se k modlitebnímu řetězci, který uděláme tento čtvrtek. Vyprávějte si o tom, které modlitby byli vyslyšeny.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něho připravit.

Milka: Ahoj, děvčata!

Zuzka: Ahoj, Milko. Právě mluvím Anně o tom, že naposled byly ve sboru malé děti.

Anna: Představ si, pět najednou!

Milka: Hádám, že by paterčata?

Zuzka: Věru ano. Víš, jak byly roztomilé?

Anna: Kolik měli měsíců?

Zuzka: Šest.

Anna: Vzpomínám si, jak byl můj malý bratr poprvé ve sboru a kazatel se za něho modlil. Celou dobu plakal. Chudák kazatel, měl co dělat, aby ho překřičel. Měli jste pak agapé?

Zuzka: Ano. A představ si, mohla jsem hlídat jedno z těch dětí.

Milka: Ty máš štěstí! Miluji malé děti. Mohla bych si s nimi hrát celou věčnost.

Hodnocení pomocí otázek

Pověz: Naše dnešní lekce hovoří o tom, jak rodiče malého Ježíše přinesli do chrámu. Pro dva lidi, kteří ho tehdy pozorovali, byla jeho přítomnost zvláštním důvodem k tomu, aby chválili a oslavovali Pána Boha.

Ježíšova přítomnost v našich životech nás vede k tomu, že ho uctíváme.

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible, papír, pero

Popros dobrovolníka, aby přečetl Luk 2,21-38. Potom polož následující otázky:

Proč bylo důležité, aby se i rodina Pána Ježíše řídila podle Mojžíšova zákona?

(Když bude starší, nevzniknou žádné pochybnosti o jeho židovském dědictví a úctě vůči tradicím; jako náš Spasitel se rozhodl udělat to, co čeká i od svých následovníků, např. nechal se pokřtít, i když nikdy nezhřešil).

Co si myslíš, proč nemáme zmínku o knězi, který tento obřad vykonal? (Dělal to jako rutinu, neuvědomoval si, že je to Boží Syn).

Proč Simeon věděl, že to dítě je Mesiáš?(Svatý Duch mu to řekl).

Co si asi Josef a Marie mysleli a co cítili, když Simeon vyslovil své proroctví?

(Pravděpodobně je to ohromilo. Byli šťastní, že se potvrdilo andělovo proroctví. Josef byl možná i trochu pyšný na svého syna, který zapříčiní „povstání a pád národů“. Marie měla pravděpodobně obavy a byla smutná, když myslela na bolest, kterou bude muset spolu s Ježíšem snášet). **Jak by ses cítil ty?**

Kdo byli lidé, kteří se těšili na „vykoupení Izraele“? (ostatní ctitelé, možná jiní kněží a chrámoví sluhové).

Kdo z pěti dospělých lidí není v příběhu jmenovaný?(kněz) **Proč?**

Pověz: Zapamatujte si klíčovou myšlenku

Ježíšova přítomnost v našich životech nás vede k tomu, že ho uctíváme.

Studium Bible

Potřebuješ: Bible, křída, tabule

Pověz: **Verš Luk 2,36 nazývá Annu prorokyní. Znáš nějaké jiné biblické ženy – prorokyně?**

Napiš na tabuli následující verše:

2 Moj 15,20 (Miriam)

Sud 4,4 (Debora)

2 Král 22,14 (Hulda)

Sk 21,9 (Filipovy dcery)

Pověz: Vyhledejte si uvedené verše a napište seznam žen – prorokyň. Vyber jednoho žáka, který bude psát jména na tabuli.

Aplikace lekce

Oslava

Potřebuješ: sušenky, něco na ozdobování, jiné občerstvení.

Dej každému žákovi jednu obyčejnou sušenku. Jeho úlohou bude ozdobit ji (Připrav si něco, co jim budeš moci poskytnout – nějakou polevu, strouhaný kokos, ozdobné perličky atd.) Pověz jim, že to nemohou sníst, dokud jim nedovolíš. Když žáci práci dokončí, pověz jim, že je to taková oslava narozenin Spasitele světa a jeho přítomnosti v životě každého z nás. Zazpívejte si nějakou vhodnou píseň a pak žákům pověz, že mohou sníst svoji sušenku.

Ježíšova přítomnost v našich životech nás vede k Jeho uctívání.

Jak to předat dál

Když ještě máte „chlév“, který jste udělali z velké krabice, můžete zavolat mladší děti a povyprávět jim celý příběh. Můžete jim ho zahrát i ve formě scénky.

Závěr lekce

Pověz: Jak Ježíšovi rodiče přišli do chrámu a odevzdali své dítě Bohu, i my se mu můžeme odevzdat vždy, když přijdeme na bohoslužbu. Nakonec si spolu zopakujeme naši klíčovou myšlenku.

Ježíšova přítomnost v našich životech nás vede k Jeho uctívání.