

## 13. Lekce: Velký dar

**Základní verš:** Ján 3,16

**Klíčový text:** Ján 3,16.17; Luk 1-2; Mat 1-2;

**Odkazy:** CK 45-51; TV 109-113 (SC 67-75; DA 172-176)

**Metodické cíle: naučit žáky**

**Vědět – Ježíš dal nejlepší dar, jaký mohl – dar, který ho stál život.**

**Cítit – touhu odevzdat mu svůj život**

**Odpovídat – rozhodnout se každé ráno odevzdat svůj život Bohu**

**Klíčová myšlenka: Ježíš nám dává dar – spasení. I my mu dáváme dar – sebe.**

### **Příprava na vyučování**

#### **Stručný přehled lekce**

Když Bůh poslal svého Syna, aby nás spasil, dal nám nejvzácnější dar, jaký si nedovedeme představit. Prosí nás, abychom přijali tento dar.

Jako náš dar mu máme dát sami sebe. Rád přijme tento skromný dar, který mu každý den přineseme. Tak se staneme jeho syny a dcerami, bratry a sestrami Kristovými.

**Tato lekce je o MILOSTI v akci.**

Milost nám dala dar spasení. Když se denně odevzdáme Bohu, obnoví v nás svůj obraz.

## Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Můj oblíbený dar B: Dar	Prázdnou krabici zabalenou v dárkovém papíru
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Panenka, socha člověka, dům, Beránek, kalendář, hodiny, poštovní poukázka, zrcadlo (lupa), zlatá mince, parfém, Bible, křída, tabule (papír, fixy)
3.	Aplikace lekce	10-15	Jak dávat dary	sušenky, něco na ozdobování, jiné občerstvení
4.	Jak to předat dál	10-15	Výměna	prázdňá krabice, malé krabičky, dárkový papír, nůžky, lepicí páska, stuha, visačky

**Doplňující informace pro učitele**

*„Posvěť se Bohu hned ráno, to ať je tvým prvním činem. Modli se: „Pane, přijmi mne za svoje dítě. Všechny své plány kladu ke Tvým nohám. Použij si mne dnes ve své službě. Zůstaň se mnou, ať všechno konám v Tobě.“ Toto je každodenní záležitost. Každé ráno se posvěť Bohu na celý den. Odevzdej mu všechny svoje plány, aby se uskutečnili podle náznaku jeho prozřetelnosti, nebo jinak se jich budeš muset vzdát. Takto můžeš*

*denodenně odevzdávat svůj život do Božích rukou a takto se budeš tvarovat do podoby Kristova života.“ (CK 47; SC 70)*

## Průběh vyučovací hodiny

### Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, co nového se naučili při studiu Písma během minulého týdne.

### Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvé třídy.

### A. Můj oblíbený dar

Potřebuješ: prázdnou krabici zabalenou v dárkovém papíru

Žáci ať se postaví nebo posadí do kruhu.

Pověz: Mnozí z vás určitě dostali na narozeniny nebo při jiné příležitosti dary. I vy jste pravděpodobně dali dary někomu jinému. Určitě jste dostali alespoň jeden dar, který se vám opravdu líbil.

Dej jednomu žákovi zabalenou krabici.

Pověz: Zeptám se ..... (pověz jméno žáka), aby nám řekl, jaký oblíbený dar dostal a kdo mu ho dal. Pak podá krabici žákovi vedle sebe. Ten poví o svém oblíbeném daru a kdo mu ho dal a podá krabici dalšímu. Tak to bude pokračovat, dokud se nevystřídáme všichni. Když se vám nelíbil ani jeden dar, který jste dostali, povězte, co byste rádi dostali a od koho. Když o tom nechcete mluvit, povězte jednoduše „dávám dále“, když dostanete krabici. Ještě vám povím jeden příklad: Můj oblíbený dar byly peníze, které jsem dostal od strýce za kolo.

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Jaký vztah máš k člověku, od kterého jsi tento dar dostal? Jakým způsobem si mu za tento dar poděkoval? Když jsme křesťané, co by mohlo být naším oblíbeným darem? Nemusí to být něco, co se dá vidět nebo držet v ruce.**

(Počkej na různé odpovědi. Např. Ježíš, spasení, milost...) **Jaký vztah máš k Tomu, který ti to dává? Jak mu můžeš vyjádřit svoji vděčnost?** (můžeš mu odevzdat svůj život, uctívat ho, poslouchat ho atd.)

Pověz: Naše klíčová myšlenka je:

**Ježíš nám dává dar – spasení. I my mu dáváme dar – sebe.**

### **B. Dar, který jsem dal**

Potřebuješ: prázdnou krabici zabalenou v dárkovém papíru.

Žáci ať se postaví nebo posadí do kruhu.

Možná jste nedávno dostali dar. Nebo vy jste dali někomu na narozeniny nebo při jiné příležitosti nějaký dar a tento člověk byl šťastný. Možná to byli peníze, nějaké oblečení, hračka, kniha nebo něco jiného, čeho se můžete dotknout, podívat se na to. Když jste neměli příležitost dát někomu dar, povězte, co byste rádi podarovali a komu by to bylo.

Podej jednomu žákovi zabalenou krabici.

Pověz: Chci požádat ..... (pověz jméno), aby nám řekl, jaký nejkrásnější nebo nejlepší dar někomu dal. Chci vás všechny požádat, aby jste řekli, co jste dali, komu jste ho dali a proč jste ho dali. Pak podejte krabici spolužákovi vedle sebe, který poví to samé. Jak o tom nechcete hovořit, povězte jednoduše „dávám dále“ když dostanete krabici.

### **Hodnocení pomocí otázek**

Zeptej se: **Co si myslíte, jak se cítil člověk, který dar dostal? Jakým způsobem vám vyjádřil vděčnost? Jaký dar bychom měli být ochotni darovat Ježíši? Nemusí to být něco, co se dá chytit do ruky nebo vidět očima.** (Počkej na odpovědi, např. sami sebe, náš život, úctu, přátelství, věrnost...) **Proč bychom měli chtít dát mu tento dar.**

(Protože za nás zemřel.)

Pověz: Naše klíčová myšlenka je

**Ježíš nám dává dar – spasení. I my dáváme dar – sebe.**

## Modlitby a chvály

### Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti mluvili na začátku hodiny. Když ti dovolí, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

### Píseň

Zaspívejte si píseň „Ježíš mne má rád, to vím“.

### Modlitba

Pověz: Určitě se všichni těšíme z největšího daru, jaký můžeme dostat – ze spasení. Pojdme a spolu za to Ježíši poděkujme.

## Biblická část lekce

### Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: panenka, socha člověka, dům, beránek, kalendář, hodiny, poštovní poukázka, zrcadlo (lupa), zlatá mince, parfém.

Pověz: Dnes si stručně zopakujeme poslední čtyři lekce. Nejdříve si uděláme krátký kvíz. (Odpovídat mohou písemně nebo ústně).

**Jak se Marie dozvěděla, že se stane matkou Pána Ježíše?** (Bůh poslal anděla Gabriela, aby ji to osobně oznámil Luk 1,26-38; Mat 1,18)

**Jak se Josef dozvěděl, že nemá zrušit zasnuby s Marií?** (anděl Páně mu to řekl ve snu; Mat 1,20)

**Proč přišli mudrci do Jeruzaléma?** (viděli hvězdu; Mat 2,2) **Proč se nevrátili zpět k Herodesovi?** (Bůh je ve snu varoval, aby to nedělali; v. 12)

**Jak pastýři zjistili, že se Ježíš narodil?** (zjevil se jim anděl Páně; Luk 2,8-12)

**Jak Simeon a Anna věděli, že dítětko Ježíš je Kristus?** (Duch Svátý to řekl Simeonovi. Anna to věděla, protože svoje srdce otevřela Božímu vedení; Luk 2,26.27.37.38)

Zeptej se: **Co měli všichni tito lidé společné?** (Bůh ze své iniciativy k nim promluvil.)

**Jak na to reagovali?** (Přijali, co jim Bůh řekl a zařídili se podle toho.)

**Co udělal pro tyto lidi Pán Bůh?** (informoval lidi, nabídl jim šanci spasení)

**Co bylo úkolem každého z těchto lidí?** (přijmout nabídku, řídit se podle pokynů, podřídit se Bohu)

**Jakým způsobem můžeme i my udělat to, co udělali oni?** (Když nám Bůh nabízí život, milost a spasení, máme to přijmout a odevzdat se mu.)

Pověz: V krabici mám několik darů, které znázorňují, co tito lidé, o kterých jsme hovořili, dali Ježíši. Chci, aby jste si jednu věc vzali, chvíli o ní přemýšleli a potom řekli, co představuje a kdo tento dar dal. Každá věc může představovat více osob a může mít více významů. Každý žák (pokud je to možné) ať si vezme jednu věc. (Když máte mnoho dětí, rozdělte je do skupin a každá skupina ať diskutuje o jedné věci.)

**panenka** – Marie nakonec odevzdala Ježíše zpět Bohu

**socha člověka** – Marie dala svoje tělo jako dočasný domov Ježíši.

**Dům** – Josef dal svůj domov, aby naplnil Boží plán

Anna se vzdala svého domova, aby mohla žít v chrámě

Mudrci se vzdali pohodlí domova, aby šli za hvězdou

**beránek** – pastýři se postarali o ovce, když se šli poklonit Ježíši.

**kalendář** – Bůh koná všechno ve svém čase a podle svých plánů.

**hodiny** – v Božím plánu má všechno svůj čas

**poštovní poukázka** – každý z nich, když se chtěl řídit Božím plánem, něco obětoval – Josef obětoval svoje zaměstnání, které musel na několik roků zanechat, když chtěl, aby byla Marie a Ježíš v bezpečí; pastýři opustili svá stáda; mudrci se vzdali příjmu, když odešli z vlasti.

**Zrcadlo nebo lupa** - Marie a Josef obětovali svoji pověst, když lidé viděli, že Marie otěhotněla.

**zlaté mince, parfém** - dar od mudrců, který vyjadřoval jejich víru a odevzdání Mesiáši.

Zeptej se: **Do jaké míry se změnil život každého z nich kvůli tomu, že přijali Ježíše jako Mesiáše?** (Počkej na odpovědi žáků).

Marie a Josef žili nějaký čas v cizině. Marie velmi trpěla kvůli tomu, co Ježíši způsobil Jidáš a ostatní. Simeon a Anna zemřeli v pokoji, protože se naplnilo proroctví. Pastýři patřili mezi lidi, kteří měli tu přednost, že přivítali Ježíše. Mudrci se stali lidmi, kteří budou po nějakém čase nazváni křesťany.“

Pověz:

**Ježíš nám dává dar – spasení. I my mu dáváme dar – sebe.**

### Studium Bible

Potřebuješ: Bible, křída, tabule (papír, fixy)

Na tabuli napiš slova PROČ a JAK. Popros jednoho dobrovolníka, aby na tabuli zapisoval odpovědi žáků.

Zeptej se: **Proč bychom měli Bohu vyjádřit vděčnost svoji obětavostí za jeho dar – Ježíše?**

Pověz: Odpovědi budeme hledat v Bibli. Rozděl následující verše jednotlivcům nebo skupinám: 1 Jan 4,9.10.19; Řím 5,8.10

1 Jan – Obětavé činy děláme proto, že Bůh dal tu nejvzácnější oběť za nás dávno předtím, než jsme věděli, že potřebujeme spasení;

Řím – Milujeme ho proto, že On první miloval nás a když jsme byli ještě hříšníci, Kristus zemřel za nás.

Zeptej se: **Jakými způsoby můžeme reagovat na Boží dar? Opět si vyhledejme biblické verše:** (Nemusíte hledat všechny) **Řím.12,1.2; Jan 15,4.7.12.26.27; 16,23.24; Sk 2,42.46.47; 17,11** (Řím. – odevzdat Bohu jako živou oběť, uctívat ho, dovolit mu změnit nás;

Jan – zůstat v Kristu, číst a přemýšlet o jeho slovu, milovat jiné, přijmout Ducha Svatého, svědčit o tom, co Bůh udělal, prosit o věci v Kristově jménu; SK – mít společenství s ostatními věřícími, setkávat se po rodinách i ve sboru, denně studovat Písmo)

Pověz: **Dáme sebe Ježíši, protože on udělal první krok, aby nás spasil.**

**Ježíš nám dává dar – spasení. I my mu dáváme dar – sebe.**

Aplikace lekce

### Jak dávat dary

Pověz příběh Lýdie: **Na konci modlitebního týdne, když kazatel vyzval ty, kteří chtějí odevzdat svůj život Ježíši, aby přišli dopředu, přišla i Lýdie. Celý den byl pro ní velmi pěkný a povzbuzující. Zůstala ve sboru téměř do večera.**

**S mnohými si povyprávěla. V neděli měly setkání děti – pathfinder. Ale v pondělí, když Lýdie zůstala sama doma, cítila se opuštěná. I když přijala Ježíšův dar spasení, nevěděla, co má dělat dále.**

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Co by jste poradili Lýdii na základě toho, co jsme dnes mluvili?** (každý den by měla odevzdat svůj život Ježíši, prosit ho, aby ji vedl v jejich rozhodnutích, nabídnout, aby vyprávěla jiným o NĚM, číst denně Bibli; chodit do sboru, na různá setkání, mít společenství s ostatními věřícími při studiu Bible atd.)

**Pověz:** Zopakujme si spolu klíčovou myšlenku

**Ježíš nám dává dar - spasení**

### Jak to předat dál

#### Výměna

Potřebuješ: prázdná krabice, malé krabičky, dárkový papír, nůžky, lepicí páska, stuha, visačky

Žáci ať si posedají do kruhu. Krabici, kterou jsi použil při hrách, dej doprostřed.

Pověz: Tento dar představuje nejvzácnější a nejdražší dar, jaký mohl Bůh dát těm, které miluje.

Zeptej se: **Co je tím darem, o kterém dnes stále hovoříme? Je to něco, co ani neznáme ani se toho nemůžeme dotknout.** (spasení prostřednictvím Ježíše Krista)

Pověz: Hádáte správně. Ten jedinečný dar, který nám Bůh dal, byl On sám v podobě člověka - Ježíše Krista.



**Zeptej se: Co si myslíte, že je v této krabici, která představuje tento dar?** (Počkej na odpovědi, které mohou být – kříž, Bible, obraz Ježíše...)

Pověz: Mohl jsem některé z těchto věcí dát do krabice, ale rozhodl jsem se ...Otevři krabici a ukaž žákům, že je prázdná.

**Zeptej se: Jak může tato prázdná krabice znázorňovat Boží dar – jeho samotného – v osobě Ježíše Krista?** (žáci možná nebudou umět odpovídat, ale počkej na jejich odpovědi.)

Pověz: Ježíš přišel na tuto zem jako dítě, žil dokonalým životem, zemřel za naše hříchy a vstal z mrtvých jako náš Spasitel!

Vrátil se ke svému Otci na nebi a dal nám Svatého Ducha, abys byl s námi, dokud nepřijde opět.

**Zeptej se: Myslí si někdo z vás něco jiného o prázdné krabici?** Počkej na odpovědi.

Pověz: Prázdná krabice představuje prázdný hrob po Ježíšově vzkříšení.

Rozdej žákům malé krabičky, dárkový papír, nůžky, lepící pásku, stuhu. Každý z nich ať zabalí krabičku, jak nejlépe umí.

**Zeptej se: Jakým způsobem by jste mohli sebe – se svým nadáním a schopnostmi – odevzdat Ježíši?** (počkej na odpovědi – v modlitbě, přijmout jeho dar spasení, trávit s ním každý den určitý čas, odevzdat mu svoje plány a cíle, hovořit o něm jiným)

Každému žákovi dej dárkovou „visačku“, kterou připravíš podle návrhu na konci lekce. Požádej žáky, aby si ji připevnili na svůj dáreček.

Pověz: Tento dar, který představuje vás samých, si dejte na místo, které máte stále před očima. Každé ráno vyjádřete Bohu modlitbu napsanou na tomto lístečku.

Pověz:

**Ježíš nám dává dar – spasení. I my mu dáváme dar – sebe.**

**Visačka:**

Pro: Ježíše

Od: \_\_\_\_\_

**Dnes se Ti chci úplně odevzdat. Dávám Ti všechny svoje plány. Použij mne ve službě pro jiné. Zůstaň se mnou a ukaž mi, jak to všechno dělat ve Tvé moci.**