

4. Lekce: Spokojený vězeň

Klíčový verš: Fil 4,11-13

Klíčový text: Sk 28,16-31

Odkazy: SA 268-275 (AA 447-460)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – sloužit Bohu bez ohledu na to, v jaké situaci se nacházíme

Cítit – potřebu sloužit Bohu i za těžkých okolností

Odpovídat – rozhodnout se sloužit jiným v každé době

Klíčová myšlenka:

Rozhodnout se sloužit Bohu můžeme i tehdy, když se nacházíme v těžkých okolnostech.

Příprava na vyučování

Stručný přehled lekce

Pavel i v domácím vězení v Římě nachází způsob, jak se dělit o Boží lásku s jinými, včetně svých strážců. Odpovídá na jejich otázky a zvěstuje jim Ježíšovo učení.

Hlavní téma lekce: SLUŽBA

Sloužit jiným můžeme bez ohledu na to, v jaké situaci se nacházíme. Ve škole nebo tam, kde jsme, všude jsou lidé, kteří zoufale potřebují vědět, jak velmi je Bůh miluje. Následovat Ježíše životem služby je velká přednost.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Chudák Pavel B: Postižený	židlička tabule, křída, pera, papíry, Bible
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Čtyři kopie scénáře Bible, biblické komentáře... Bible, „šekel“, obrázek zvířete
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénáře	papíry
4.	Jak to předat dál	10-15	Plán	papíry a pera

Doplňující informace pro učitele

„Jeho nepřátele se mohli spoléhat jen na snahu podvodně získat císařovu přízeň. Odklad soudního líčení by jejich záměru jen prospěl...

Z hlediska Boží prozřetelnosti byl odklad evangelizačně prospěšný. Přízeň strážců dovozovala Pavlovi pobýt v poměrně pohodlném domě; mohl se volně stýkat s přáteli a denně vysvětlovat pravdu těm, kteří byli ochotni ho poslouchat. Takto pracoval celé dva roky, hlásal Boží království a učil o Pánu Ježíši Kristu se vší odvahou a bez překážky.“ (Sk 28,31)“ (SA 271; AA 453)

„Účastníci Kristovy milosti ochotně přinesou jakoukoli oběť, aby ti, za které zemřel, mohli získat nebeský dar. Vynaloží veškeré úsilí, aby svým životem udělali svět lepším. Tento duch je neklamným plodem skutečně obráceného člověka.“ (CK 53; SC 78)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, zda se někdo chce podělit o to, co zjistil při svém studiu Bible v minulém týdnu.

Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvoji třídy.

A. Chudák Pavel (Pavlína)

Potřebuješ: židličku

Vyber jednoho žáka, aby si sedl vepředu na židličku a druhého požádej, aby se ho snažil rozesmát. Druhý žák se ho nesmí dotknout ani mu nesmí nic říkat, kromě „chudák Pavel (Pavlína)“. Když máte čas, ať se vystřídá více dvojic. Měř žákům čas, aby jste zjistili, kdo vydržel nejdéle.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jak se vám dařilo udržet si vážnou tvář v této situaci? (Dost těžko. Bylo by to jednodušší, kdyby mě někdo nerozesmával.)

Myslíte si, že je těžké sloužit jiným, když vy sami se nacházíte v těžké situaci? Počkej na odpovědi. Přečti si spolu nahlas Fil 4,11 a 13. Počkej, dokud si žáci verš nevyhledají. Čtěte spolu nahlas.

Pověz: Klíčová myšlenka této lekce je

Rozhodnout se sloužit Bohu i v těžkých okolnostech

B. Postižený

Potřebuješ: tabule, křída, pera, papíry, Bible

Přepiš klíčový verš na tabuli. Žákům rozdej papíry a pera. Požádej je, aby klíčový verš přepsali na papír levou rukou (leváci pravou rukou). Někteří odvážlivci mohou dokonce vyzkoušet napsat ho nohou. Když práci ukončí, dej papíry na nástěnku.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jak vám to šlo? Líbilo by se vám, kdyby jste něco podobného museli dělat každý den? Podobá se to nějakým způsobem křesťanskému životu? (Satan nám stěžuje život a snaží se o to, abychom přestali důvěřovat v Boží moc.)

Pověz: Přečtěme si spolu Fil 4,11 a 13. Dej žákům čas najít si tyto verše. Přečtěte si je spolu nahlas. I když se nám někdy zdá, že nejsme schopni nic udělat, s Boží pomocí vždy existuje nějaké řešení.

Pověz: Klíčová myšlenka této lekce je

Rozhodnout se sloužit Bohu i v těžkých okolnostech

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti povídali na začátku hodiny. Když ti dovolí, poděl se o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible během týdne. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny radostně přivítej.

Píseň

Zazpívejte si píseň, která hovoří o službě Bohu a bližním.

Modlitba

Pověz: Být křesťanem není vůbec lehké. Nejtěžší věc, jakou musíme někdy udělat, je odpustit druhým. Když se chceme dnes modlit, poproste Boha, aby vám pomohl odpustit někomu, kdo vám ublížil.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: pět kopií scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Emil: Na východě jsou velké záplavy.

Tomáš: Ví někdo něco o Danielovi?

Anna: Ne. Doufám, že on je v pořádku.

Ivan: Možná se snaží surfovat na vodě (hlasitý smích)

Zuzka: Ivane, to vůbec není vtipné.

.....

Později

Emil: Viděl jsem Daniela v televizi.

Ivan: Co?!

Zuzka: Kdy?

Emil: Před několika minutami vysílali s ním interview.

Tomáš: Co se stalo?

Emil: Jeden malý chlapec nestihl evakuaci. Daniel ho stačil chytit dřív, než ho strhl proud vody. Z mobilu zavolal záchranný tým. Když přišli, měli jen jedno místo pro chlapce. Daniel souhlasil s tím, že on počká. Když čekal, uviděl další lidí, kteří zůstali v domech a volal záchranáře i pro ně.

Anna: A my si tu na jeho účet děláme vtipy!

Hodnocení pomocí otázek

Pověz: Dnes budeme pokračovat v našem příběhu o Pavlovi. Budeme hovořit o tom, jak Pavel změnil zlou situaci na dobrou a posloužil jiným. Klíčová myšlenka tohoto příběhu zní:

Rozhodnout se sloužit Bohu i za těžkých okolností .

Výklad biblického příběhu

Výběr dobrovolníků k přečtení Sk 28,16-31. Vyber dva nebo tři žáky, kteří se vystřídají při čtení toho, co hovoří Pavel. Jeden nebo dva budou číst vyprávěče a zbytek budou Židé v Římě. Upozorni je, kdy se mají vystřídat.

Pověz: Při čtení jsem si všiml nejméně šesti způsobů, kterými Pavel pomáhal jiným během svého pobytu v Římě. Podívejte se ještě jednou na verše, které jsme četli a pokuste se je najít. Pak si je spolu vyjmenujeme. Když je žáci najdou, napište si je na

tabuli nebo velký papír, kde je bude každý vidět. (Šest způsobů: svědčil vojákovi, vyprávěl si se Židy, zvěstoval Židům evangelium, když Židé odmítli Krista jako Mesiáše, adresoval jim výstražné poselství, vítal všechny své návštěvníky, kázal evangelium o království tam, kde byl).

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: V jaké těžké situaci se Pavel nacházel (Byl spoutaný 24 hodin denně, byl nemocný, stál před výslechem, který ho mohl stát život). Dokázal by jsi sloužit jiným za těchto okolností? Kdy by se ti to mohlo podařit? (V Boží síle, prostřednictvím Ducha svatého).

Pověz: Klíčová myšlenka této lekce je:

Rozhodnout se sloužit Bohu i za těžkých životních okolností

Studium Bible

Potřebuješ: Bible, tabule, křída

Rozděl žáky do skupin. Každá skupina ať v jedné části vyhledá princip služby, který je v ní obsažen. Někdo ať všechny principy zapíše na místo, kde ho budou všichni vidět.

Mat 16,25 (smysl života)

Mat 23,11.12 (služba vede k velikosti)

Mat 20,27; Luk 22,24-27 (charakteristika sloužícího vůdce)

Fil 2,2-5 (lék na sobectví)

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Znáš člověka, kterého život dokazuje tyto principy služby? (Dej žákům možnost říct kdo a proč si to myslí.)

Co by to vyžadovalo od tebe, abys ses také stál takovým člověkem? (Jen Bůh nám může pomoci milovat a sloužit jiným.)

Pověz: Klíčová myšlenka této lekce je:

Rozhodnout se sloužit Bohu i za těžkých okolností

Aplikace lekce

Plakát

Potřebuješ: balící papír, kreslicí potřeby

Vyprávějte si o tom, jak se žákům podařilo splnit úkoly (sloužit), které si dali minulý týden. Co se jim podařilo? Co se jim naopak nepodařilo? Zaměřte se na překážky, které vznikly a celou věc jim tak zkomplikovaly.

Zeptej se: Myslíte si, že Bůh vám mohl nějakým způsobem pomoci překonat vzniklé těžkosti? Co jste se naučili ze své zkušenosti?

Připravte plakát pro děti v nemocnici. Nechť na něho napíše oblíbené biblické verše, možná nějaký hlavolam, který budou moci děti vyplnit, když se budou cítit lépe, též osobní pozdravy a jména. Dohodněte si předem, komu konkrétně tento plakát věnujete.

Pokud je to možné, ať ti žáci pomohou doručit ho dotyčné osobě.

Pověz: Klíčová myšlenka této lekce je:

Rozhodnout se sloužit Bohu i za těžkých okolností

Jak to předat dál

Zkus to

Potřebuješ: koš, ovoce, sušenky

Oznam žákům, že máš koš ovoce, nebo sušenky a potřebuješ sluhy, kteří budou obsluhovat královskou rodinu.

Pověz: Potřebuji dobrovolníky, kteří budou služebníci a dobrovolníky na královskou rodinu. Ti, kteří se rozhodnou být služebníci, vyzují si topánky a budou roznášet jídlo (ale ne jíst), a ti, kteří budou tvořit královskou rodinu, si nechají topánky a budou je obsluhovat. .(Když nikdo nechce být sluhou, zavolej si na pomoc někoho dospělého, který si vyzuje topánky a bude obsluhovat.)

Hodnocení pomocí otázek

Přečti žákům Luk 22,27. Pomocí následujících otázek je vyprovokuj k diskusi.

Zeptej se: Proč být sluhou není pro většinu lidí atraktivní? Kdo je důležitější – sluha, nebo ten, komu se slouží? Proč Ježíš přišel jako sluha? Jak služba jiným za každých okolností ovlivní náš život a život těch, komu posloužíme? (Aktivitu uzavři tak, že týmu, který sloužil, dáš nějaké ovoce a sušenky a řekneš, že služba jiným bude odměněna v Božím království.)

Rozhodni se sloužit Bohu i za těžkých okolností:

Závěr lekce

Popros Boha, aby každému z vás pomohl sloužit jiným tak, jak to dělal On.

.