

5.Lekce: Těžká zkouška

Klíčový verš: 1 Petr 5,10

Klíčový text: Job 1 a 2

Odkazy: VÝCH VSV 424 (Ed 154.155; GC 589)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – že Boží láska k nim je neochvějná, ať se děje cokoli

Cítit – Bůh je chrání ve své moudrosti i lásce v každém čase.

Odpovídat – chválit Boha za to, že jejich život je v jeho rukou

Klíčová myšlenka:

Bůh nás vždy miluje a chrání.

Příprava na vyučování

Stručný přehled lekce

Hlavním tématem velkého sporu (a též Jobova příběhu) je, že Bůh je na naší straně a satan je proti nám. V úvodních kapitolách Jobova příběhu jasně vidíme, že satan je náš soupeř. Bůh dobře zná svůj lid. Chrání nás tak, že satanově činnosti dává hranice. Ve všech životních problémech nám trpělivě pomáhá růst.

Hlavní téma lekce je MILOST

Můžeme chválit Boha za to, že je s námi, ať se děje cokoli. Ani my, ani nikdo jiný nemůže udělat nic, co by změnilo jeho lásku k nám.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Představ si! B: Poselství	Bible, papír, pera
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Bible, ručníky, šátky, plachty
3.	Aplikace lekce	10-15	Jobova příkrývka	barevný papír pro každou skupinu Arch bílého papíru pro každou skupinu, fixy
4.	Jak to předat dál	10-15	Povzbuzení	papíry, pera

Doplňující informace pro učitele

„Kniha Jobova je báseň o lidské zkušenosti, které autorem je Boží prorok...Pozadí Jobova příběhu tvoří typická arabská pouštní kultura. Je dost zvláštní, že ne Izraelská. Právě Boží ctitele nacházíme i mimo Abrahamovy potomky. Pozadí příběhu není politické, vojenské ani duchovní, ale téměř rodinné a přiměřené jeho věku. Byl bohatý statkář, kterého si místní obyvatelé vážili a milovali. Nemůžeme ho zařadit do nějaké dynastie ani vládnoucího rodu. Je to osamělá, ale vznešená postava v dějinách, významná spíše pro svoji osobní zkušenost, jak pro svůj vztah ke své době nebo svým současníkům.“ (3BC 493.494)

„(Satan) zná tajemství přírodních dějů a všemožně se snaží ovládnout živly do takové míry, do jaké mu to dovolí Stvořitel. Když mu kdysi dovolil zkoušet Joba, tento Boží muž přišel v následujících pohromách o stáda, služebníky, domy i děti. Bůh chrání svoje stvoření před mocí tohoto zákeřného nepřítele.“ (VSV 424; GC 589)

Průběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se, zda vymysleli tři způsoby, jak mohou sloužit Bohu navzdory okolnostem, ve kterých se nacházejí.

Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvoji třídy.

A. Představ si!

Když máš velkou třídu (více jako 25), rozděl žáky do skupin po 12.

Pověz: Vaši úlohou je představit se a zároveň vyjádřit, jak se cítíte a to takovým způsobem, že použijete slovo začínající na první písmeno vašeho jména. Například, první žák začne hovořit: „Jmenuji se Viki a dnes jsem přišel velmi Veselý...“ Tak se ve skupině vystřídáte všichni. Jiná možnost: Každý žák ať zopakuje jména a charakteristickou vlastnost všech, kteří byli před ním. To znamená, že poslední žák zopakuje jména všech, kteří byli před ním a skončí svým jménem. Bude to vypadat asi takto: „Ahoj, Veselý Viki, Nazlobený Natanael, Zablácená Zuzka... Já se jmenuji Samuel a dnes jsem přišel opravdu Soustředěný.“

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Zdá se vám, že přídavná jména, která jste si ke jménu přidali, se k vám opravdu hodí? Proč ano, nebo proč ne?

Myslíte si, že Bohu se líbí, když se zhodnotíte pozitivně? Anebo negativně?

Pověz: Bez ohledu na to, co si myslíme o sobě, nebo třeba i o něm. Bůh nás stále miluje. Dokonce slíbil, že nám pomůže být takovými, jakými nás chce mít. Přečtěme si spolu 1 Petr 5,10. (Počkej, dokud si žáci nevyhledají tento verš. Přečtěte si nahlas spolu).

Pověz: Naše klíčová myšlenka zní

Bůh nás vždy miluje a chrání

B. Poselství

Potřebuješ: Bible, papír, pera

Rozděl žáky do skupin po čtyřech. Každá skupina by si měla zvolit svého vedoucího a zapisovatele. Každé skupině dej jeden z následujících textů, který si mají vyhledat a spolu přečíst. Jejich úkolem bude vytvořit krátkou básničku na téma „Bůh je dobrý“, která bude vyjadřovat myšlenku daného verše.

5 Moj 1,30, Ž 3,5, Ž 46,1, Mal 3,11, Mat 6,8, Řim 8,32

Každá skupina potom přečte svoji básničku ostatním žákům.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Co Bůh je ochotný udělat pro nás?** (Povzbud' žáky, aby odpovídali na základě verše, který si přečetli.) **Podle toho, co jste četli, co si myslíte, že je Bůh ochotný udělat pro vás osobně?** (Pomoz žákům najít praktické odpovědi.)

Pověz: Přečtěme si spolu 1 Pet 5,10. (Počkej, dokud žáci nevyhledají tento verš. Přečtěte si nahlas spolu).

Pověz: Naše klíčová myšlenka zní

Bůh nás vždy miluje a chrání

Modlitby a chvály

(můžeš je zařadit i v jiné části hodiny)

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti povídali na začátku hodiny. Když ti dovolí, poděl se o některé zvláštní poznatky z jejich studia Bible během týdne. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně a mile přivítej.

Píseň

Zazpívejte si píseň o Boží lásce.

Modlitba

Řiď se pokyny první lekce. Když žáci napíší své prosby a vděčnosti na papírky a připnou je k modlitebnímu řetězu, mohou se dnes modlit potichu.

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něho připravit.

Scénář

Milka: Bavit jsi se včera?

Daniel: Co říkáš?

Anna: Milka se mne ptala, zda jsem včera byla s kamarádkami venku.

Milka: Tak co mi povíš?

Anna: Ne... Musím se přiznat, že včera jsem nebyla venku.

Milka: Proč?

Anna: Víš, vytlačovala jsem si vyrážky a...

Daniel: Vyrážky?

Milka: To jsou mi problémy!

Daniel: Naštěstí je přes telefon nevidím, tak se kvůli tomu netrap!

Milka: Už tomu rozumím, Anno.

Anna: Nenávidím svojí tvář, když je taková... Vypadám taková škaredá!

Daniel: Buď ráda, že je máš jen na tváři a ne po celém těle jako chudák Job.

Anna: Zemřela bych od hanby...

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Měl jsi už takový den, kdy jsi se chtěl před všemi lidmi skrýt?**

Pověz: Job měl několik takových dní.

Bůh nás vždy miluje a chrání.

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible, ručníky, šátky, plachty

Požádej dobrovolníky nebo sám určí žáky, kteří přečtou dramatické části z Job 1 a 2. Potřebuješ vyprávěče (1,1-6 a všechny verše mezi dialogy), satana, Hospodina, posly 1, 2, 3 a 4, Joba, Jobovou manželku, Jobovy tři přátele (kteří jen sedí), dobré anděly (kteří jen stojí okolo).

Uspořádej žáky, aby vytvářeli dvě dějinné dramata – jedno se odehrává v nebi a druhé na zemi. Bůh, andělé a satan budou v jednom dějišti; Job, jeho žena a přátele budou ve druhém. „Satan“ přejde tam, kde je „Job“, když budete číst o satanovi, který působí všechno to zlo. Připrav jednoduché kostýmy – velké ručníky, šátky, plachty ..., aby se trochu podobali postavám, které představují.

Hodnocení pomocí otázek

Pověz: **Co si myslíte, proč Bůh dovolil satanovi trápit Joba?** (abv dokázal, že Job mu slouží z lásky, ne ze strachu.)

Myslíte si, že Job věděl, co dělá Bůh a co satan? (Ne. Byl bezradným, tak jako jsme dnes my, když máme nějaké trápení.)

Jak se asi cítil Job? (byl opuštěný, zmatený, zoufalý, věrný a důvěřující)

Co si myslíte, jak by jste se cítili vy? Byli jste už vy sami, nebo někdo jiný koho znáte, v podobné situaci jako Job, že se vám nic nedařilo? Že se zdálo, že se vám zhroutil svět? Jak jste se cítili?

Navzdory všemu, co bylo satanovi dovoleno udělat, jaké omezení mu Bůh dal? (nemohl Joba usmrtit, musel zachovat Jobovi život). **Co si myslíte, proč to Bůh udělal takto?** (aby si satan uvědomil, že Bůh vládne nad vším. Smrt Jobova by nic

nedokazovala. Bůh miloval Joba příliš mnoho na to, aby ho nějakým způsobem nechránil.)

Pověz: Naše klíčová myšlenka zní

Bůh nás vždy miluje a chrání

Studium Bible

Potřebuješ: Bible

Verše z úvodní hry B napiš na místo, kde je budou všichni vidět – 5 Moj 1,30; 5 Moj 3,16; Ž 3,5; Ž 46,1; Mal 3,11; Mat 6,8; Řim 8,32

Z žáků vytvoř malé skupinky. Každá skupina si zvolí zapisovatele, který zapíše tyto verše na papír. Úkolem žáků bude verše vyhledat, přečíst a jako skupinka rozhodnout o tom, proč by tento verš byl nebo nebyl pro Joba určitou útěchou, povzbuzením.

Aplikace lekce

Jobova přikrývka

Potřebuješ: barevný papír pro každou skupinu, archy bílého papíru pro každou skupinu, fixy.

Rozděl žáky do skupin po čtyřech. Každé skupině dej papíry a fixy. Každá skupina ať diskutuje o tom, jak může příběh o Jobovi a uvedené verše aplikovat do svého života. Každá skupina ať vytvoří soubor čtyř obrázků (nakreslit na bílý papír a pak ho vsadit do barevného papíru), který bude vyjadřovat jejich závěry. Mohou to být obrázky vyjadřující událost v životě člověka, který má tolik roků jako oni, nebo o Boží ochraně a starostlivosti.

Když každá skupina svoji práci ukončí, připevněte obrázky na nástěnku nebo velký papír. Podle možnosti by tyto obrázky mohly znázorňovat prošívanou přikrývku.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Podobal se Jobův život této přikrývce?** (Neviděl celý „vzor“ v každém okamžiku svého života. Musel důvěřovat, že Bůh má všechno v rukou a bude řídit jeho život.) **Jsou i naše životy jako tyto přikrývky?**

Pověz: Lidé se obvykle nemohou podívat na svůj život „shora“, aby viděli celý „vzor“ Boží péče a ochrany. Ale navzdory tomu mu můžeme důvěřovat.

Bůh nás vždy miluje a chrání.

Jak to předat dál

Povzbuzení

Potřebuješ: papíry,

Pověz: Představte si, že vy jste jedním z Jobových přátel, který má otevřené oči i uši a slyší, co se odehrává mezi Bohem a satanem. Napište Jobovi několik vět, kterými ho povzbudíte, že ho Bůh stále miluje. Potom popros žáky, aby je nahlas přečetli.

Pověz: Nyní si vzpomeňte na někoho, kdo prožívá podobné problémy jako Job. Napište mu něco podobného. Připojte naši klíčovou myšlenku, klíčový verš a některé zaslíbení, které jsme dnes četli. Pomoz žákům v tom, aby tato malá povzbuzení v týdnu odevzdali lidem, kterým patří.

Závěr

Popros Boha, aby pomohl žákům si pamatovat, že On má vše pod kontrolou a že vše, dobré i zlé, nakonec poslouží k jejich dobru.