

## 8.Lekce: Konec Jobova příběhu

**Základní verš:** Job 42,5

**Klíčový text:** Job 42

**Odkazy:** PK 86.87; VÝCH 133.134 (PK 163.164; Ed 155.156)

### **Metodické cíle: naučit žáky**

**Vědět** – Bůh jim neustále pomáhá lépe ho poznávat

**Cítit** – obdiv nad Boží trpělivostí s námi

**Odpovídat** – zkoumat všechny způsoby, jak se mohu více dozvědět o Bohu

**Klíčová myšlenka: Bůh dělá všechno pro to, abychom ho mohli poznat.**

## **Příprava na vyučování**

### **Stručný přehled lekce**

Bůh končí tento příběh tím, že Joba požehná dvojnásobným požehnáním, i když Job pochyboval o Jeho spravedlivosti a správnosti jeho soudů. Job přiznává, že mluvil o věcech, kterým vůbec nerozuměl a slibuje, že bude pokračovat v poznávání Boha.

### **Hlavní téma lekce je uctívání.**

Můžeme si být jistí, že Bůh se nezrekne svých dětí ani tehdy, když ho nechápou správně. Boží milost nám pomáhá poznávat jeho lásku.

**Obsah a časový harmonogram probírané lekce**

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Hledej Boha B: Led – voda – pára	Zpěvníky, pera, papír, led, ohnivzdorná nádoba, vařič
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Pět kopií scénáře Bible (materiál na výrobu loutek) Bible, křída, tabule
3.	Aplikace lekce	10-15	Poznat Boha	
4.	Jak to předat dál	10-15	Bůh, Job a já	tabule, křída, kreslicí potřeby, Papír, pera, fixy, nůžky

**Doplňující informace pro učitele**

*„Když zazáří světlo větší pravdy poznáváme, jaké nedostatečné a neúplné je naše poznání. Když Job vyjádřil všechny své stížnosti, jeho důvody se mu zdály nenapadnutelné. Cítil, že jeho postoj je dostatečně ospravedlnitelný. Když však začal plněji chápat Boha, jeho předcházející důvody ztratily přesvědčivou moc... Ideje, které dnes považujeme za velkou moudrost, se zítra mohou obrátit na absolutní nesmysl... Job přiznává, že jeho předcházející poznání Boha bylo založené na tom, co o něm slyšel. Nyní však dospěl k poznání z „první ruky“. Nejdůležitější poučení z celé knihy Job nacházíme ve verši 42,5. V tomto výroku Job hovoří o přechodu z náboženské zkušenosti vytvořené na základě tradice ke zkušenosti založené na osobním spojení s Bohem.“ (3BC 610)*

## Průběh vyučovací hodiny

### Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, zda někdo vyrobil nějaký předmět, který představuje nějaké Boží stvoření, nebo nakreslil obrázek o tom, jak Bůh zvítězil nad tvoji „příšerou“.

### Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvoji třídy.

### A. Hledej Boha

Potřebuješ: zpěvníky, pera, papír

Rozděl žáky do skupin po 3-5. Každé skupině dej zpěvník, pero a papír. Pověz: Ve zpěvnících najděte slova nebo věty, které popisují nebo vysvětlují Boží vlastnosti. Použijte jen slova písní. Napište si jich minimálně 25. Z jednoho řádku nesmíte citovat více jak 5 slov a musíte použít nejméně 5 písní.

Když každá skupina práci ukončila, popros je, aby svůj popis Boha přečetli nahlas celé třídě.

### Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Co jsi se naučil o Bohu?** Povzbud' žáky, aby se podělili o svoje postřehy. (Mohou říct, že nic nového se nenaučili).

Tyto písně zpívali už mnohokrát a rodiče jim vyprávěli o Bohu odmalička.)

**Poznal Job Boha?** (Ano. Job a jeho přátelé si vyprávěli o Bohu už dlouho. Ale zřejmě to nestačilo.)

Pověz: Najděme si a přečtěme Job 42,5. Zřejmě je to nejdůležitější verš z celé knihy Job. Nahlas si ho přečtěme. Job věděl něco o Bohu, ale potřeboval prožít zkušenost, která mu pomůže poznat ho osobně. A Bůh s nim promlouval osobně. Naše klíčová myšlenka zní

**Bůh dělá vše pro to, abychom ho poznali.**

## B. Led – voda – pára

Potřebuješ: led, ohnivzdorná nádoba, vařič

Ukaž žákům led a zeptej se, co to je. Odpoví ti, že je to led, zmrzlá voda, něco studeného. Popros je, aby přemýšleli o svých odpovědích, kdy uděláš následující: Odlož bokem kousek ledu a zbytek dej do ohnivzdorné nádoby. Zvyšuj teplotu, dokud se led nezačne topit. Znovu se žáků zeptej, co to máš. Odpoví ti, že vodu, "tekutý led" atd. Zahřívej ji i dále, dokud se nezačne měnit v páru.

A znovu se zeptej, co to je.

### Hodnocení pomocí otázek

Pověz: Dnes jsme pracovali s vodou. **Zeptej se: Kolik skupenství vody jsme dnes viděli? Na co se používají tyto různé skupenství (pevné, kapalné a plynné) vody? Jak se to podobá tomu, o čem jsme dnes hovořili?** (Bůh je jiný, než si ho my někdy představujeme. Když budeme trpěliví, zjeví se nám různým způsobem. Někdy přináší do našeho života oheň, aby nám pomohl lépe ho poznat.) Naše klíčová myšlenka zní

**Bůh dělá vše pro to, abychom ho poznali.**

## Modlitby a chvály

### Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti mluvili na začátku hodiny. Když ti dovolí, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

### Píseň

Zazpívejte si některou píseň o Bohu a o jeho lásce k nám.

### Modlitba

Řiď se pokyny uvedenými v první lekci.

## Biblická část lekce

### Představení biblického příběhu

Potřebuješ: pět kopií scénáře

Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něho připravit.

### Scénář

**Milka:** *Jak se má otec, Zuzko?*

**Anna:** *A jak se máš ty? Už se tak nehněváš?*

**Zuzka:** *Otec je už doma a žertuje jako obyčejně. Ale špatně se mu chodí a nemůže nic dělat.*

**Milka:** *Kdo mu tehdy pomohl?*

**Zuzka:** *Teta a strýc byli u nás právě na návštěvě. Strýc ho odvezl do nemocnice.*

**Daniel:** *Vidíš, Bůh věděl, že je budete potřebovat.*

**Zuzka:** *Ano... Chtěli přijít už minulý měsíc, ale nemohli.*

**Anna:** *Určitě to tak zařídil Pán Bůh.*

**Zuzka:** *Učím se o Bohu nové věci. Otec říká, že důvěřuje Bohu, i když někdy nerozumí tomu, co Bůh dělá.*

**Tomáš:** *Pamatujete si na to, když jsme si vyprávěli o Jobovi? Bůh s ním rozmlouval a zdá se, že Job lépe pochopil věci, kterým nerozuměl.*

**Daniel:** *Myslím si, že Bůh se opravdu velmi snaží o to, abychom ho poznali.*

**Milka:** *Ano. Dokonce po všech Jobových otázkách a pochybnostech Bůh udělal jeho život mnohem krásnější a lepší.*

**Zuzka:** *I vy jste mi velmi pomohli. Děkuji vám.*

### Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible (materiál na výrobu loutek)

Požádej čtyři žáky dobrovolníky, aby přečetli Job 42. Rozděl žáky do skupin po 5-7. Když máš možnost seznat materiál na výrobu loutek, dej ho žákům, aby si vyrobili loutky, které potřebují a pomocí nich představ události z Job 42. (instrukce na konci

lekce) Když se rozhodneš nepoužít loutky, necht' si žáci připraví krátkou scénku. Když všechny skupiny ukončí přípravu, popros, aby svoje představení zahráli před celou třídou.

### Hodnocení pomocí otázek

**Zeptej se: Proč Bůh nahradil Jobovi jeho ztráty několikanásobně? Co hovoří tato zkušenost Jobovi o Bohu?**

Pověz: Podíváme se na náš klíčový verš. Spolu si ho přečteme. Počkej, dokud si ho žáci nenajdou a pak spolu přečtete Job 42,5.

**Zeptej se: Znamená poznat Boha totéž jako mu rozumět? Jak se to liší a čím se to podobá?** Povzbud' žáky, aby vyjádřili svoje myšlenky a názory. Připomeňme si naši klíčovou myšlenku:

**Bůh dělá vše pro to, abychom ho mohli poznat.**

## Studium Bible

Potřebuješ: Bible, křída, tabule

Rozděl žáky do skupin po třech nebo čtyřech. Požádej je, aby si otevřeli knihu Žalmu a našli mnoho výrazů, které popisují Pána Boha. Každá skupina ať si zvolí zapisovatele, který po stanoveném čase přijde k tabuli a všechno, co našli, napíše na tabuli.

### Hodnocení pomocí otázek

Smaž výrazy, které se opakují. Zeptej se: **Jaké různé způsoby Bůh používá, aby nám pomohl poznat ho? Jaký je rozdíl mezi „vědět něco o Bohu“ a „poznat Boha“?** Znovu si přečteme náš klíčový verš. Vyhledejte si Job 42,5 a spolu přečtete. Zopakujme si též klíčovou myšlenku.

**Bůh dělá všechno pro to, abychom ho poznali.**

## Aplikace lekce

### Poznat Boha

Sedněte si do kruhu. Pověz: Je mnoho způsobů, které Bůh používá, abychom ho poznali.

**Zeptej se: Můžete mi některé vyjmenovat?** (písně, Bible, příroda, modlitba, jeho vedení...) Jeden ze způsobů, jak se nám zjevuje, je prostřednictvím činů lásky, které motivuje lidi vykonat. Půjdeme v kruhu za sebou a každý poví: „Trochu více jsem se dozvěděl o Boží lásce, když \_\_\_\_\_ udělá \_\_\_\_\_.“ Povíte kdo to byl a co udělal a čím vám pomohl lépe pochopit Pána Boha.

Dejte si jedno kolo. Když máte čas, udělejte i druhé kolo, přičemž každý ať řekne něco, co Bůh používá, aby ho poznali.

**Bůh dělá všechno pro to, abychom ho mohli poznat.**

## Jak to předat dál

### Bůh, Job a já

Potřebuješ: tabule, křída, kreslicí potřeby, papír, pera, fixy, nůžky

Na tabuli napiš téma celého měsíce, též i klíčové myšlenky posledních čtyř lekcí (včetně dnešní). Pověz : Dnešní lekce a poslední tři hovořili o tom, jak trpělivý je Bůh vůči nám. Hovořili jsme o tom, jak nás Bůh vždy miluje a chrání, že naše nedostatečné chápání nemění jeho lásku k nám, že můžeme důvěřovat tomu, který nás stvořil a který se o nás i stará a jak dělá vše, co může, abychom ho lépe poznali.

Krátce zopakuj celý příběh o Jobovi. Pověz žákům, abys vytvořili výrok nebo prohlášení o tom, co se z posledních čtyř lekcí naučili o Bohu. Mohou to nazvat „Bůh, Job a já“. Může to být krátký výpis biblických veršů, kresba, postřehy z přírody, báseň, píseň, nástěnka, plakát atd.

Když žáci práci ukončí, znovu jim připomeň, že Bůh je bude mít rád a projeví jim svoji trpělivost i v následujícím týdnu.

## Závěr lekce

Pověz: Bůh je ten, kdo přebírá iniciativu v našem životě. Tak to je vlastně od počátku. V této lekci jsme hovořili o tom, že když nám Bůh projeví svoji milost, skončí to vždy šťastně.

### **Loutky**

*Každému žákovi dej čistou ponožku, kousek plsti nebo nějakého podobného materiálu, knoflíky, přízi nebo fixy na výrobu tváře, lepidlo nebo jehlu a nit, podložku na přikrytí stolu. Z připravených materiálů společně vyrobte loutky představující Joba a jeho přátele. Loutky použijte při představování scénky během lekce.*