

9.Lekce: Obsazeno?

Základní verš: Gal 4,4.5

Klíčový text: Luk 2,1-7

Odkazy: TV 18-26; (DA 31-49)

Metodické cíle: naučit žáky

Vědět – uctívat Boha začínají, když přijmou jeho dar - Ježíše

Cítit – touha dovolit Ježíši žít v jejich srdcích

Odpovídat – udělat místo pro Ježíše ve všech oblastech svého života

Klíčová myšlenka: Boha uctíváme, když přijmeme dar jeho Syna.

Příprava na vyučování

Stručný přehled lekce

Josef a Marie, poslušní zákonům své země cestují na sčítání lidu do Betléma. Musí si najít místo na přenocování, kde by se Marii mělo narodit děťátko. V místním hostinci je však obsazeno, proto jim majitel dovolí, aby přenocovali ve stodole. Tam se narodí Ježíš.

Hlavní téma lekce je: Uctívání

Náš život může být tak přeplněný různými aktivitami, že není v něm místa pro Ježíše. Ježíš přišel a žil na nejponíženějších místech, jen aby mohl být s námi. Když se naučíme uctívat ho, naučíme se též dát mu stále více místa v našem životě.

Obsah a časový harmonogram probírané lekce

	Část lekce	Čas	Aktivity	Potřebné pomůcky
	Přivítání			
1.	Aktivity	10-15	A: Je to chlapec! B: Výzdoba místnosti	Oznámení o narození dítěte a/nebo blahopřání k narození dítěte, papír, kreslicí potřeby velkou krabicí, malé krabice, bílý nebo hnědý balící papír, fixy
	Modlitby a chvály	10-15		
2.	Biblická lekce	15-20	Uvedení příběhu Výklad příběhu Studium Bible	Tři kopie scénáře Bible, biblická mapa, 5-10 kg zabalené rýže, brambor nebo cokoli jiného, hudba Bible, panenka, plénky, peřinka
3.	Aplikace lekce	10-15	Scénář	
4.	Jak to předat dál	10-15		pera, tužky pravítka (nebo plány domů)

Doplňující informace pro učitele

„Radost, která naplňovala celá nebesa, se nijak nedotkla sobeckých a bezbožných srdcí. Jen několik jedinců toužilo uvidět Neviditelného.

A právě jim bylo určené nebeské poselství. V městě svých královských předků Josef a Marie zůstávají nepoznaní a neuctění...V přeplněných hostincích není pro ně místa. Konečně našli útočiště v nevládném stavení pro dobytek a tu se narodil Vykupitel světa.“
(TV 22.23; DA 44)

Příběh vyučovací hodiny

Přivítání

Přivítej žáky a zeptej se, jak prožili týden, z čeho měli radost nebo co je trápilo. Zeptej se jich, zda si někdo udělal petlicí a zahrál Jobův příběh nějakému mladšímu kamarádovi nebo jestli si napsali seznam událostí, když Bůh pro ně udělal víc než prosili nebo očekávali.

Popros žáky, aby se připravili na úvodní hru.

Úvodní hra

Vyber hru, která nejlépe vyhovuje potřebám a možnostem tvoji třídy.

A. Je to chlapec!

Potřebuješ: oznámení o narození dítěte nebo blahopřání k narození dítěte, papír, kreslící potřeby.

Jestli můžeš, ukaž žákům jeden nebo více druhů oznámení o narození dítěte nebo gratulací k narození dítěte. Pověz jim, že když se dítě narodí, někteří rodiče posílají oznámení, ve kterém se uvádí, jak se dítě jmenuje, kdy a kde se narodilo, jeho výšku a váhu při narození a někdy je tam i jeho fotografie. Lidé na to reagují tak, že rodičům blahopřejí, pošlou jim pohlednicí a někdy i dar.

Zeptej se jich, zda chtějí pracovat ve dvojicích nebo každý sám. Každou skupinku požádej, aby navrhli oznámení nebo blahopřání k Ježíšově narození, ve kterém bude zahrnutá myšlenka, že Ježíš je úžasný dar pro tento svět. Pověz jim, kolik času mají na tuto práci. Pak ať každá skupina ukáže svoji práci a přečte svůj text blahopřání.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Dospěl jsi při přípravě oznámení nebo blahopřání k nějakému novému poznatku? Komu by jsi ho mohl dát? Jak by jsi se cítil ty, kdyby jsi něco takového dostal?**

Pověz: Přečtěme si spolu náš klíčový verš v Gal 4,4.5. Počkej, dokud si ho žáci nenajdou. Komu chce Bůh oznámit, že se narodil jeho Syn? (Každý se potřebuje dozvědět o Kristově narození a reagovat na to.)

Pověz: Klíčová myšlenka této lekce je

Boha uctíváme, když přijmeme dar jeho Syna.

B. Výroba místnosti

Potřebuješ: co největší krabici, malé krabice, bílý nebo hnědý balící papír, fixy.

Sežeň si velkou krabici. Když je popsaná, obal ji zevnitř i zvenku bílým nebo hnědým balícím papírem. Naplň ji menšími krabicemi (na každého studenta aby připadla alespoň jedna). Přesvědčí se, zda je na každé menší krabici místo na psaní.

Zeptej se:

Které věci nejčastěji brání lidem přijat Ježíše? (myslí si, že ho nepotřebují, jsou příliš zaneprázdnění, rodina nebo přátelé jsou proti) **Co nejčastěji brání lidem uctívat Ho?** (považují jiné věci za důležitější, jsou příliš zaneprázdnění) **Co jim brání, aby se Ježíš stal středem jejich života?** (Počkej na odpovědi.)

Popros žáky, aby si každý vzal jednu menší krabici a napsal na ní jeden z důvodů, které jsi uvedl a pak ji vrátil do velké krabice.

Zeptej se: **Jak mohou lidé udělat ve svém životě místo pro Ježíše?** (Stane se pro nich prioritou číslo jedna; zbaví se věcí, které je zdržují jít za Ježíšem) Popros žáky, aby odstranili všechny menší krabice z velké krabice. Polož krabici na jednu z jejich dlouhých stran tak, aby měla otvor vepředu a představovala tak „chlév“, ve kterém se Ježíš narodil Popros někoho z žáků, aby na ni nakreslili okna a stěny buď z desek nebo z cihel, aby se podobala chlévu. Umísti ji tam, kde bude moci stát další čtyři týdny. (Na dalších hodinách budeme do ní přidávat další scény.)

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Čím nám to, co jsme dělali, připomínalo přijetí Ježíše?** Naše klíčová myšlenka je

Boha uctíváme, když přijme dar jeho Syna.

Modlitby a chvály

Společenství

Připomeň žákům radostné, ale i smutné události, o kterých ti mluvili na začátku hodiny. Když ti dovolí, poděl se o některé jejich poznatky ze studia Bible. Vzpomeň též narozeniny nebo výjimečné události. Všechny srdečně přivítej.

Píseň

Zazpívejte si některou píseň o narození Ježíše.

Modlitba

Pověz: Ježíš je největší dar, jaký můžeme dostat. Spolu s ním dostáváme mnoho dalších požehnání. Děkujme Bohu za požehnání, které nám s ním dává. (například jídlo, domov, oblečení rodina atd.)

Biblická část lekce

Představení biblického příběhu

Potřebuješ: tři kopie scénáře. Připravený scénář rozděl žákům tak, aby měli čas se na něj připravit.

Zuzka: Moji tetě se narodilo další děťátko!

Anna: To je paráda, Zuzko! Kolik bratranců a sester už vlastně máš?

Zuzka: Je to čtvrtý bratranec.

Tomáš: Nechtěla tvoje teta náhodou děvčátko?

Zuzka: Asi ano. I chlapci chtěli mít raději sestřičku.

Tomáš: I já jsem chtěl mít sestru. A rodiče mně poslechli

Anna: Závidím ti, Tomáši. Vy jste taková velká rodina. Nechtěl bys dalšího bratra?

Jednoho by jsem ti dala...

Tomáš: To znám, Anno. Jen co by odešel, už by ti bylo po něm smutno.

Zuzka: Přemýšlím, co bych mohla podarovat svému novému bratranci.

Anna: Já jsem nedávno četla knihu, která se jmenovala „Babička“

Tomáš: O žene, která nevěděla, co má darovat Ježíši?

Anna: Ano. A nakonec mu jednoduše darovala sebe..

Zuzka: Myslím si, že právě to je ten nejlepší dar, jaký můžeme komukoli z lidí dat – že tu budeme pro ně.

Hodnocení pomocí otázek

Pověz: V této lekci hovoříme o tom, jak ve svém životě udělat místo pro Ježíše. Když Ježíš skutečně přišel, bylo jen několik málo těch, kteří ho čekali a udělali mu místo. Naše klíčová myšlenka je

Boha uctíváme, když přijmeme dar jeho Syna.

Výklad biblického příběhu

Potřebuješ: Bible, biblická mapa, 5-10 kg zabalená rýže, brambory nebo cokoliv jiného, ruksak, hudba

Dobrovolník ať přečte Luk 2,1-7. Žáci necht' podle mapy zjistí cestu, kterou museli absolvovat Josef s Marií. Pokuste se spolu vypočítat kolik kilometrů museli přibližně jít, a jak dlouho jim to muselo trvat, když šli pěšky nebo jeli na oslíkovi. Diskutujte o tom, o kolik kratší by trvala cesta dnes nám, kdybychom jeli autem, vlakem, na kole, autobusem nebo letadlem.

Zeptej se: **Pamatujete si, jakou největší bolest jste měli? Kdy a proč to bylo? Jak dlouho trvala? Museli jste zároveň zvládnout i něco jiného? Co jste udělali, aby vás to přestalo bolet?**

Připrav si 5-10 kg rýže, brambory nebo cokoliv jiného. Popros nějakého dobrovolníka (kdo nemá nějaké zdravotní problémy), aby si to naložil do batohu, ale nedával si ho na

hřbet, ale dopředu na břicho. Žák by měl s tímto břemenem v rychlejším tempu obejít několikrát třídu. Dej možnost více žákům, aby si to vyzkoušeli.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: Jaký byl váš první dojem, když jste si dali batoh na břicho? Jak jste se cítili, když jste s ním chodili po třídě? Jak daleko by jste asi vydrželi s tímto batohem, kdyby jste jeli autem? Pěšky? Na kole? Na oslíkovi?

Vysvětli žákům, že Marie byla ještě velmi mladá, když se spolu se svým novým manželem Josefem vydala na cestu do Betléma.

Úkol, že se má stát Ježíšovou matkou, přijala Marie jako dar.

Na rozdíl od jiných darů, tento dar ji způsobil i bolest. Marie však byla ochotná podřídit se tomu, i když bylo nepohodlné dostat se tam, kde musela jít a co musela udělat. To, že se stala Ježíšovou matkou, bylo vyjádřením její úcty a vděčnosti Bohu.

Pověz: Na chvíli vám pustím hudbu. (nejlepší píseň o Ježíši a jeho narození) Přemýšlejte zatím o tom, zda jste ochotní přijat dar, který vám Bůh dává a dat mu místo ve svém životě.

Pověz: Pamatujte si, naše klíčová myšlenka zní

Boha uctíváme, když přijmeme dar jeho Syna.

Studium Bible

Potřebuješ: Bible, panenka, plenky, peřinka

Ať si žáci vyhledají a přečtou následující verše: Ez 16,4 a Luk 2,12 (z několika překladů).

Pověz: Dovede si někdo představit, co znamená „zavinout dítě“? Dítě se zavinovalo do peřinky, aby bylo v teple a aby se chránili jeho ruce a nožky před poraněním. Ukaž dětem na panence, jak zavinout malé dítě a dovol, aby ti, kteří chtějí, si to vyzkoušeli.

Hodnocení pomocí otázek

Pověz: Čím se to, že malé děti zavinujeme do peřinky, podobá tomu, jak nás Bůh přikrývá svoji spravedlností? (Jsme chráněni před hříchem a můžeme růst.) Když

přijmeme Ježíše a uděláme mu místo ve svém životě, které návyky musí růst?
(uctívání Boha, čtení jeho slova, vyprávění jiným o něm, vyhýbání se zlému).

Aplikace lekce

Scénář

Přečti žákům následující scénář. Jonata patří do našeho sboru. Bohoslužbu navštěvuje jen jednou v měsíci. Povídal ti, že většinou má přes víkend mnoho práce nebo je po celém týdnu velmi unavený. Poctivě studuje a k tomu je členem několika sportovních týmů. Je to skvělý chlapec, který věří v Boha. Nemyslí si však, že má čas na kdejaké „náboženské aktivity“. Ptá se tě, proč ty trávíš tolik času ve sboru a studiem Bible.

Hodnocení pomocí otázek

Zeptej se: **Jak by jsi odpověděl na Jonatánovu otázku?** (Povzbud' žáky, aby uvažovali o myšlenkách, které jsme v dnešní lekci vzpomínali.)

Boha uctíváme, když přijmeme dar jeho Syna.

Jak to předat dál

Potřebuješ: pera, tužky, pravítka (nebo plány domů)

Požádej žáky, aby nakreslili plán domu, který bude mít přinejmenším pět nebo šest místností. Dej jim na to čas. Pak je popros, aby svůj život rozdělili do několika kategorií podle toho, kolik místnosti mají v nakresleném domě (např. škola, rodina, přátelé, sbor, sporty, práce, jídlo, spánek, studium atd.) Každou místnost ať označí jednou kategorií.

Zeptej se: **Jak můžeš přijat Ježíše do každé z těchto oblastí svého života?**

Pověz: Krátce se potichu pomodlete a pak napište jeden způsob, kterým můžete uctívat Boha, když vpustíte Ježíše do každé místnosti vašeho domu.

Pusť žákům nějakou pěknou hudbu a popros je, aby tento svůj závazek vzali vážně. Dej jim minutu nebo dvě, aby práci ukončili.

Pověz: Rozhodněte se, s kým by jste se mohli o tento svůj „plán“ podělit. Povězte tomu člověku, že jste se rozhodli uctívat Boha a přijat Ježíše do svého života.

Závěr lekce

Modli se za to, aby Bůh požehnal jejich rozhodnutí uctívat ho, přijat dar jeho Syna a dát mu místo v jejich životě.