

LEKCE 1 NA POČÁTKU

ODKAZY

Genesis 1; Patriarchové a Proroci kap. 2. (PP 44); Cesta k vnitřnímu pokoji, kap. 1. a 2.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Bůh viděl, že všechno, co učinil, je velmi dobré.“ (Genesis 1,31a)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh stvořil nádherný svět, aby ukázal jak nás miluje.
- **Cítit**, že je Ježíš má rád a touží po nich.
Reagovat tak, že řeknou Ježíši, že jej mají také rády.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh stvořil skvělý svět, protože mě miluje.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Během týdne Bůh vytvořil nádherný svět. Prvních pět dnů připravoval ideální domov. Šestáho dne stvořil zvířata. Bůh se podíval na všechno, co stvořil a řekl, že je to dobré. (Stvoření Adama a Evy a Sobota bude obsahem další lekce.)

Tato lekce mluví o milosti

Boží láska k lidem je vidět ve všem, co stvořil. My si užíváme tohoto daru, který nám byl darován jeho milostí a který ukazuje, jak moc nás má rád. I když původní krása země byla poničena hříchem, stále se můžeme těšit z mnoha požehnání Jeho milosti. Země nám poskytuje všechno, co potřebujeme k jídlu, a také mnoha nádherná místa, ze kterých můžeme mít potěšení.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Když vznikla země z rukou Stvořitele, byla neobyčejně sličná. Celkový obraz krajiny převyšoval svojí krásou nejnádherněji založené parky. Zástupy andělů s rozkoší hleděly na celou scenérii.“ (Patriarchové a proroci, 21)

„Svit slunce i kapky deště svědčí o lásce tvůrce. Vyprávějí o něm i hory, moře a úrodné pláně. Bůh je láska. Dosvědčuje to každý květ a každé stéblo trávy. Ptáci svým zpěvem svědčí o Boží laskavé péči. Květy, které naplňují vzduch vůní, stejně jako vysoké stromy v lese nám připomínají, že Bůh chce, aby jeho děti byly šťastné.“ (Cesta k vnitřnímu pokoji, 10)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Vytvoř nástěnku na téma „*Bůh stvořil nádherný svět, protože mě má moc rád.*“ Na ni pověš obrázky věcí, které Bůh stvořil.

Vytvoř druhou nástěnku na téma „*Chválím Boha za jeho stvoření.*“ Děti by měly nakreslit obrázky věcí, které Bůh stvořil a které se jim velice líbí.

Můžeš si udělat sedm velikých kruhů a na stěnu z nich vytvořit názorný obrázek sedmi dnů stvoření.

Vystříhni obrázky slunce, měsíce, hvězd a zvířátek a udělej z nich dekorace třídy.

Nachystej na stůl různé věci, na které si děti budou moci sáhnout, jako například mušle, semínka nebo další zajímavé přírodniny.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	1. Procházka přírodou 2. Centrum pro učení se o přírodě 3. Vyrábíme zvířátko	Přírodniny, jako např. listy, semínka atd. tašky Pět stolů nebo krabic, věci, které reprezentují pět smyslů (nápad viz. příprava aktivity B), něco na zakrytí očí, zvětšovací sklíčko Modelovací hmota nebo plastelína
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbíрка Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Obrázek veselé tváře, tmavé místo, nahrávka tekoucí vody, bublifuk, nafukovací balónek, malé kousky nakrájeného ovoce, kytky nebo rostlina v květináči, list, plyšová zvířátka
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Kdo to stvořil?	Flanelové, nebo jiné obrázky Božího stvoření, špendlíky, lepící páska
4	Sdílení se	Do 15 min	Co bylo stvořeno?	Papír, pastelky, voskovky, nebo fixy
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Procházka přírodou

Potřebuješ:

- sáčky
- různé přírodniny (pokud nemůžeš jít s dětmi ven)

Vezmi děti ven na procházku a společně sbírejte listy, semínka, šišky a další věci, které Bůh stvořil. Dejte každému dítěti tašku, do které by si mohlo dávat to, co najde, a nebo rozděl děti do malých skupinek a dej učiteli nebo dospělé osobě zodpovědné za každou skupinku jednu tašku, do které bude ta skupinka nalezené věci dávat.

Alternativní aktivita

Poschovávej různé přírodniny v místnosti, kde je vaše třída, a pak tuto místnost společně projděte a sbírejte věci, které Bůh stvořil.

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky. **Jakou nejzajímavější nebo nejúžasnější věc jste našli? Našli jste něco, co jste ještě nikdy neviděli? Co bylo tou největší věcí, kterou jsme našli? Jaké barvy mají věci, které jsme našli? Kdo udělal všechny ty věci, které jsme viděli nebo našli během naší procházky?**

Řekni: **Bůh stvořil všechnu tu krásu, abychom se z toho mohli radovat. V dnešní lekci nám říká něco velmi důležitého:**

Bůh stvořil skvělý svět, protože mě miluje.

Zopakujte to se mnou.

B. Učíme se o stvoření

Potřebuješ:

- pět stolů nebo krabic
- pomůcky pro každý ze stolů, pro každou krabici

- něco čím dětem zavážeme oči aby neviděly
- pomocníky, dospělé osoby
- zvětšovací sklo

Nachystejte stůl nebo krabice s různými věcmi, tak aby každá z nich působila na jeden z pěti smyslů. Děti pak budou procházet od jednoho stolu ke druhému nebo od jedné krabice ke druhé a zkoušet stvoření svými pěti smysly. U větších skupin mějte dospělou osobu nebo někoho, kdo bude každý stůl hlídat.

Hmat: Několik věcí dej do pytle nebo krabice tak, že to děti mohou prozkoumat nejdříve jen hmatem bez dívání se (například: šiška, ovoce, mušle, písek nebo kousek hlíny, list, pírkó).

Chut': Zavaž dětem oči nebo je požádej, aby oči zavřely, aby neviděly, co ochutnávají. Děti pak mají uhádnout, co to je (například: hrozinky, malé kousky sladkého ovoce, preclíky nebo nějaké slané sušenky, citron nebo nějaké kyselé ovoce, hořká čokoláda).

Sluch: Nahrané zvuky zpěvu ptáků nebo přírody jako déšť, vlny, mušle, nahrávky zvuků zvířat, nějaké malé domácí zvířátko (to může zahrnovat hmat, sluch i čich).

Zrak: Připrav si zvětšovací sklíčko pro děti, aby mohly prozkoumat listy, kytky a nebo kamínka. Také je možné připravit si obrázky krásných přírodních scenérií.

Čich: Zavaž dětem oči nebo je popros, aby je zavřely a zkus, zda uhádnou, co cítí. Například: kytky, citron nebo pomeranč, skořice, máta, lékořice, vanilka, ocet, cibule nebo česnek, parfém nebo parfemované tělové mléko.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Bylo snadné uhádnout, čeho se dotýkáte, když jste to nemohly vidět? Jak jste se cítily, když jste se pokoušely uhádnout, co ochutnáváte a nemohly jste se na to podívat? Dalo se uhádnout, co cítíte, i když jste to nemohly vidět? Je to těžké když se můžete věci jen dotýkat nebo je jen ochutnávat nebo jen cítit jejich vůni. Ale když můžete používat všechny smysly dohromady, pak je to snadné. Kdo stvořil všechny tyto nádherné věci, abychom se jich mohli dotýkat, dívat se na ně, cítit je, slyšet a ochutnávat?**

Bůh stvořil skvělý svět, protože nás miluje.

Řekněte to se mnou.

C.Výroba zvířátka

Rozdej dětem plastelínu nebo modelovací hmotu a dej jim za úkol ať vyrobí nějaké zvířátko rostlinku, nebo kytičku (recept na domácí výrobu modelovací hmoty je v příloze *Aktivita*).

Shrnutí:

Zeptej se: **Co jste vyrobily?** Nech každé dítě, ať předvede svůj výtvar. Řekni: **To jsou všechno moc pěkné výrobky. Mohou věci, které jste vyrobily dýchat, nebo růst? Voní hezky? Jsou živé? Kdo jediný dokáže udělat něco živého?** (Bůh) **Proč si myslíte, že Bůh stvořil tolik nádherných věcí kolem nás?**

Bůh stvořil skvělý svět, protože nás miluje.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písni

Kdo stvořil zářivé hvězdičky
Pán Bůh stvořil všechno živé, neživé

Misijní část:

Řekni: Jsme moc šťastní, když vidíme, jaké nádherné věci Bůh pro nás stvořil. Na světě je ale mnoho chlapců a děvčátek, kteří neví, že je Bůh má rád a že stvořil tento svět proto, aby se v něm mohli radovat.

Sbírka

Tento měsíc použij „přírodní“ pokladničku například skořápku kokosového ořechu nebo nějaké plyšové zvířátko – například klokana s kapsou, kam děti mohou dávat své dary.

Řekni: **Naše dary jsou používány na to, aby pomáhaly dalším chlapcům a děvčatům naučit se něco o Bohu, který je k nám tak dobrý a o všem, co stvořil.**

Modlitba

Popros děti, aby tichounce po špičkách prošly třídou a vzaly si do ruky něco, co Bůh stvořil. Pak, když se vrátí na svá místa, řekni jim: **Dnes dopoledne, jsme se mohli dotknout, pocítit a zaslechnout něco, z těch nádherných věcí, které Bůh pro nás stvořil. Když se budeme modlit řekneme „Děkuji Ti Bože za...“** (něco, co Bůh stvořil) a řekni, co právě držíš ve svých rukou. Děti by se měly všechny při modlitbě vystřídat a poděkovat za něco z nádherného Božího stvoření.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- obrázek veselé tváře, (nakreslete oči a ústa na bílý papírový talíř a připevněte jej na špejli nebo dřevěnou špachtli)
- místo kde je tma (vytvoříte tak, že přikryjete stůl tmavou dekou, nebo z nějaké veliké kartónové krabice)
- nahrávku zvuků vody
- bublifuk
- malé kousky nakrájeného ovoce
- rostlinka nebo kytka v květináči
- list
- plyšová zvířátka

Probírání příběhu

Řekni: **Náš dnešní příběh vypráví o tom, jak Bůh stvořil náš svět a všechno v něm. Bůh viděl, že věci, které udělal, byly dobré. Pokaždé, když zvednu nahoru usmívající se tvářičku, tak chci, abyste řekli se mnou: „Bůh viděl, že to bylo dobré.“ Zkuste si to říci teď se mnou.** (Zvedni obrázek s úsměvem několikrát a nechte děti, aby na to zareagovaly.)

Dobře. Tak začneme. (Řekni dětem, aby si sedly pod stůl zakrytý dekou a nebo aby zavřely oči.)

Předtím, než Bůh začal tvořit svět tak zde nebylo nic. Byla tu úplná tma. Nebylo slunce, ani měsíc, ani krásné kytky, nikde žádná zvířátka. Byla jen tma a bylo slyšet vodu. (Můžeš pustit nahrávku zvuků vody, pokud je to možné. Sedte tiše tam, kde je tma a nebo se zavřenýma očima asi minutu nebo dvě).

Pak Bůh promluvil a řekl: „Ať je světlo.“ To byla první věc, kterou Bůh stvořil. (Řekni dětem ať vylezou z pod stolu a nebo ať otevrou oči.) Světlo je moc hezká věc, že ano? Bůh věděl, že budeme potřebovat i tmu a tak stvořil den a noc. A to byl konec prvního dne Stvoření. (Zvedni usmívající se tvářičku a řekněte spolu s dětmi: **Bůh viděl, že to bylo dobré.**)

Hned další den Bůh stvořil vzduch, který potřebujeme pro to, abychom moli dýchat. Můžeme vzduch vidět? Jak víme, že vzduch tady je? Cítíme ho ve svých plicích, když dýcháme. (Řekni dětem, ať na chvíli zadrží dech, ať zkusí nedýchat tak dlouho, jak jen to dokážou. Můžete udělat soutěž, kdo to vydrží nejdéle.) Také když vidíme nafouknutý balon, nebo bublinu, víme že je uvnitř vzduch. (Můžete chvíli foukat bubliny z bublifuku, nebo nafouknout balon a pak jej vypustit, aby děti viděly jak vzduch uniká.) Takže druhý den Bůh stvořil vzduch a na konci toho dne. (Zvedni obrázek s úsměvem a společně řekněte: **Bůh viděl, že to bylo dobré.**)

Třetího dne Bůh řekl: „Ať se voda shromáždí na jednom místě a ukáže se suchá zem.“ A pak už nebyla na zemi jen voda, ale také bylo vidět suchou hnědou půdu. To však nebylo všechno. Bůh řekl: „Ať na zemi vyrostou stromy a jiné rostlinky.“ A tak se svět nádherně zazelenal, na souši vyrostla tráva a stromy. A nebylo všechno jen zelené! V trávě se objevily se i jiné barvy. Rozkvetly tam červené, žluté, oranžové a modré a také fialové kytičky. A na některých rostlinkách vyrostly moc chutné plody. (Rozdej malé kousky ovoce, ukaž dětem nějakou kytičku nebo pokojovou rostlinku, nebo list stromu a nebo řekni dětem, ať se pokusí rostlinku

*předvést.) Co si myslíte, že Bůh viděl, když se rozhlédl kolem sebe? (Zvedni obrázek s úsměvem a řekni: **Bůh viděl, že to bylo dobré.**)*

Co vidíme, když se podíváme na oblohu během dne? Slunce! (*Řekni dětem ať se podívají z okna, ale dej pozor, aby se nedívaly přímo do slunce*) A co vidíme na obloze v noci? Měsíc a hvězdy. (*S rukama nad hlavou předvedte s dětmi měsíc a pak prsty na ruce předved' blikající hvězdičky*) Čtvrtý den Bůh stvořil slunce, které svítí ve dne a měsíc, který svítí s hvězdami v noci. Co si myslíte, že si Bůh myslel o slunci, měsíci a o hvězdách? (*Zvedni obrázek s úsměvem a společně řekněte: **A Bůh viděl, že to bylo dobré.***)

Země už byla velice krásná, ale bylo tam jen ticho a klid. A to se mělo velmi brzy změnit. Pátý den Bůh řekl: „Ať se vody zaplní různými živými tvory a nad zemí ať létají různí ptáci.“ Ve vodě se objevily různé druhy rybiček a nad Zemí začali létat různí ptáčci. (*Spolu s dětmi zkuste předvést jak plave rybička, jak létá ptáček. Pak zvedni obrázek s úsměvem a společně řekněte: **Bůh viděl, že to bylo dobré.***)

Další den, den šestý Bůh stvořil všechna zvířata. (*Rozdej dětem plyšová zvířátka a popros je, ať vám jedno po druhém řeknou, jak se jmenuje to zvíře a jaký dělá zvuk. Nebo požádej děti ať každé z nich předvede jedno zvíře a zbytek třídy bude hádat, o jaké zvíře jde.*) Co Bůh viděl, když se podíval na zvířata, která stvořil? (*Zvedni obrázek s úsměvem a řekněte společně: **Bůh viděl, že to bylo dobré.***)

Shrnutí

Zeptej se: **Jak si myslíte, že se Bůh cítil, když viděl všechno, co stvořil? Chtěli byste být u toho, když tvořil celý náš svět? Proč Bůh stvořil všechny ty krásné věci na světě?**

Bůh stvořil skvělý svět, protože nás miluje.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:
- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Genesis 1,31. Řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. Můžeš si verš zkusit i zazpívat na nějakou melodii, aby se dětem snadněji učil.

Genesis 1,31: Bůh viděl, že všechno, co učinil, je velmi dobré.

Studium Bible

Potřebuješ:
- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Genesis 1 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slovu, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti vybrané verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš. Pak se zeptej: **Které věci Bůh stvořil?**

3. APLIKACE LEKCE

Potřebuješ:

- flanelové obrázky různých věcí z přírody,
- flanelová tabule, něco na připevnění obrázků

Kdo to udělal?

Dej každému z dětí jeden flanelový obrázek něčeho, co Bůh stvořil. Řekni: **Někteří lidé si myslí, že všechny nádherné věci, které Bůh stvořil, vznikly jen tak, samy od sebe.** Zvedni svou Bibli. **Ale Bible nám říká, že to není pravda. V Bibli je napsáno, že náš svět a všechno co je v něm, stvořil Bůh. Stvořil to protože nás má rád!**

Shrnutí

Požádej děti, aby po jednom přicházely k flanelové tabuli a daly na ni své obrázky. Když přicházejí, tak se jich ptej: **Kdo podle Bible stvořil? Bůh stvořil.....** Na konec této aktivity společně s dětmi zopakujte:

Bůh stvořil skvělý svět, protože nás miluje.

3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- papír
- voskovky, fixy pastelky

Co bylo stvořeno?

Dej každému dítěti kousek papíru, který je rozdělený na šest částí. Popros je, ať na každou z těch částí nakreslí něco, co Bůh každý z těch šesti dnů stvořil. Není důležité, jestli dny budou zpřeházené a nebo v jiném pořadí.

Shrnutí

Chce mi někdo ukázat svůj obrázek toho, co Bůh stvořil? Obrázky si prohlédni a pochval děti za jejich snahu. Vezměte svůj obrázek domů a povyprávějte někomu jinému příběh o tom, jak Bůh stvořil zemi a všechno nádherné kolem nás. Pamatujte si, že: Bůh stvořil skvělý svět, protože... nás miluje!

Bůh stvořil skvělý svět, protože nás miluje!

UKONČENÍ

Ukonči modlitbou, poděkuj Bohu za nádherný svět, který stvořil a za to jak nám ukazuje svou lásku tím, kolik věcí pro nás udělal, věcí, kterých se můžeme dotýkat, které můžeme vidět, ochutnat a ucítit.