

## LEKCE 10

# ABRAMŮV OLTÁŘ

### ODKAZY:

Genesis 12,7–9; Patriarchové a proroci, kap. (PP.127-131)

### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Radostně služ Hospodinu!“ (*Žalm 100,2a*)

### CÍLE LEKCE

#### Děti budou:

- **Vědět**, že při svém cestování Abram stavěl oltáře, u kterých on a jeho rodina a služebníci chválili Boha.
- **Cítit**, že také chtějí být součástí milující rodiny, která chválí Boha.
- **Reagovat** tím, že chtějí chválit Boha se svou rodinou.

### HLAVNÍ MYŠLENKA

Křesťanské rodiny společně uctívají Boha.

---

### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Pokaždé, když Bůh něco Abramovi slíbil, Abram a jeho rodina chválili Boha. Při své cestě Abram budoval oltáře, aby on a jeho rodina mohli společně chválit Boha. Abram s celou svou rodinou a se svými služebníky oslavovali Hospodina.

#### Tato lekce mluví o společenství

Křesťanské rodiny a společenství chválí společně Boha, budují místa pro bohoslužbu a učí jeden druhého, jak milovat Boha a jak s ním mluvit.

#### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Prvním místem, kde se nějakou dobu zastavili, byl Šekem... Byla to krásná a úrodná země, do které patriarcha vstoupil, „země s potoky plnými vody, s prameny vod propastných tůní, vyvěrajícími na pláni i v pohoří, do země, kde roste pšenice i ječmen, vinná réva, fíkoví a granátová jablka, do země olivového oleje a medu,.. (Dt 8,7.8.) Ale pro ty, kdo uctívali Hospodina spočíval na lesnatých pahorcích a úrodných rovinách těžký stín. „Tedy v té zemi byli Kenaanci.“ (Gn 12,7) Abram došel k cíli ve který doufal, ale našel zemi osídlenou cizím národem a zamořenou modlářstvím. V hájích byly postaveny oltáře zasvěcené nepravým bohům a na návrších byly obětovány lidské oběti. I když pevně věřil Božím zaslíbení,

Abram stavěl svůj stan s bolestnými předtuchami. Pak se „ukázal Abramovi Hospodin a řekl: "Tuto zemi dám tvému potomstvu."(Gn 12,7) Abramova víra byla posílená ujištěním, že Boží přítomnost je s ním, a že není ponechán na milost bezbožníkům. „Proto tam Abram vybudoval oltář Hospodinu, který se mu ukázal.“ (Gn 12,7) Stále ještě nebyl usazený a brzy se přesunul na místo poblíže Bet-hel, kde opět postavil oltář a vzýval jméno Hospodinovo. (PP str.127-128)

## DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 9

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Privítání</b>	Postupně	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	<p>A. Budování oltáře</p> <p>B.Svačinka na cestu</p> <p>C. Chrastítka</p>	<p>Materiál na stavbu oltáře, jako krabičky, cihly, papírové sáčky naplněné papírem, knihy atd. lepicí páska</p> <p>Ingredience (viz popis v přípravných aktivitách) velká mísa, lžice na míchání, malé papírové kelímky</p> <p>Prázdné papírové roličky od záchodového papíru, povoskovaný papír, gumičky nebo malé plastové krabičky s víčky; suchá rýže nebo fazole, voskovky, třpytky, kousky stužek, odstřížky látek, lepidlo, nějaká veselá písnička</p>
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min		
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	Kostýmy z biblických dob, materiál na stavbu oltáře,

				diktafon
			Verše k zapamatování	Bible, tři kamínky, fix nebo papír a kazeta
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	<i>Rodinná bohoslužba</i>	Papír, výtvarné potřeby
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	<i>Zpíváme chvály</i>	nic
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

## VÝUKA LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

### 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

#### A. Budování oltáře

##### Potřebuješ:

- materiál na stavbu oltáře, jako krabičky, cihly, papírové sáčky naplněné papírem, knihy atd.
- lepicí páska

Pokud používáš krabice, tak je pokryj nebo pomaluj tak, aby připomínaly kameny. Lepicí páskou vyznač oblast na podlaze, kde budou základy oltáře. Pomoz dětem postavit oltář vysoký asi  $\frac{3}{4}$  metru.

##### Shrnutí

Řekni dětem: **Oltář byl místem, kde se mohli lidé setkat s Bohem. Na svých cestách Abram a jeho rodina často stavěli oltáře Bohu. Chtěli byste také postavit oltář, vždy když chcete Bohu poděkovat? Kam chodíme, na které zvláštní místo, když chceme chválit Boha? (Do sboru.) Je to jediné místo, kde můžeme chválit Boha? (Ne. Můžeme jej chválit kdykoli a kdekoli.) Dnešní poselství je:**

Křesťanské rodiny společně uctívají Boha.

## B. Svačinka na cestu

### Potřebuješ:

- potřebné přísady ( viz recepty popsané v této aktivitě)
- velká mísa
- velká lžice na míchání
- malé papírové kelímky nebo malé uzavíratelné plastové sáčky

Vyzkoušej jeden z následujících receptů na směsi. Všechny ingredience se jen odměří a smíchají společně ve velké míse.

### Recept A: ( asi 6 porcí)

- 1 hrnek burských oříšků
- balení sušenek ve tvaru rybiček
- 100g hrozinek
- 100g sušených meruněk

### Recept B: ( asi 7 porcí)

- 2 hrnky hrozinek
- 2 hrnky banánových chipsů
- 2 hrnky nesolených burských oříšků
- 100g míchaného sušeného ovoce

### Recept C:

- 1 hrnek hrozinek
- ½ hrnku mandlí, kešu oříšků nebo vlašských oříšků
- ¼ hrnku sušeného ovoce

**Řekni: Ted' si uděláme zvláštní dobrotu, svačinku na výlet, takovou, jakou si rádi bereme sebou na cestu. Abram a jeho rodina cestovali tisíce kilometrů a většinou celý den šli.** Dovol dětem, aby ti pomohly odměřovat a míchat přísady. Servíruj v malých papírových kelímcích a nebo v malých uzavíratelných plastových sáčkách, pokud chceš, aby si děti směs vzaly s sebou domů.

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Myslíte si, že Abram jedl něco podobného, když cestoval? Bylo to snadné vyrobit tuto směs na výlet? Věděly jste jak bude chutnat, až bude hotová? Když Abram odešel z Ur, nevěděl kam půjde. Následoval Boha a jeho příkazy. A během celé své cesty on a jeho rodina chválili Boha a stále se ho ptali na směr, kam mají jít. Bůh chce, abychom to dělali i my.**

Křesťanské rodiny společně uctívají Boha.

### C.Chrastítka

#### Potřebuješ:

- prázdné plastové obaly (např. od šumivých tablet) nebo prázdné roličky ze záchodového papíru, povoskovaný papír, gumičky
- suchou rýži nebo fazole
- voskovky, třpytky a další výtvarné potřeby
- písničku k chválení Hospodina

Pomoz dětem vytvořit chrastítka tak, že naplníte malé obaly asi tak z poloviny suchou rýží nebo fazolemi. Pokud budete používat prázdné papírové role přikryjte jejich konce povoskovaným papírem a připevněte je bezpečně gumou. Děti si mohou své vyrobené nástroje – chrastítka vyzdobit, pokud to čas dovolí.

#### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Mohla bych slyšet vaše chrastítka? Dokážete jimi takhle zatřepat?** (Zkuste vytvořit určitý rytmus.) **Budeme chválit Boha našimi nástroji, které jsme si vyrobili.** (Zpívejte společně nějakou veselou písničku, chválu, a chrastítka použijte jako doprovod.) **Myslíte si, že Abram se svou rodinou chválili společně Boha zpěvem? Abram žil před dávnou dobou, ale rodiny dodnes chválí Boha společně zpěvem. I my chválíme Boha, když společně zpíváme písně chval. Je to jeden ze způsobů jak**

Křesťanské rodiny společně uctívají Boha.

**Zopakujte to se mnou.**

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

### Návrh písní

Písně z připravovaného zpěvníčku č. 96, 260,255,218,297,102, 307

### Sbírka

Lidé oslavují Boha na různých místech. Někde mají postavené veliké sbory, někde se scházejí ve svých domovech, někteří se scházejí ve vypůjčených místnostech a někde se scházejí venku. Naše dary jsou určeny pro pomoc dalším dětem poznat Boha tak, aby se i ony mohly setkávat společně a také jej chválit.

### Modlitba

Řekni: **Abram se se svou rodinou setkávali u oltáře, aby děkovali Bohu za to, že je vede.** Pokud jste si postavili oltář během přípravné aktivity pak kolem něj můžete shromáždit děti k modlitbě. **My dnes už nestavíme oltáře, ale stále děkujeme Bohu, když se setkáme, abychom jej chválili u pobožnosti.** Použij kostku společenství (viz lekce9) Hoď s ní a modli se za lidi, jejichž obrázek bude nahoře. Zeptej se dětí, jestli chtějí poděkovat Bohu ještě za něco dalšího.

## 2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

### Potřebuješ:

- materiál na výrobu oltáře ( krabice, hnědé papírové sáčky naplněné papírem, polštářky apod.
- kostým pro Abrama
  - kazetový přehrávač
  - dospělého muže

### Osoby a obsazení

Dospělý muž představující Abrama.

Další dospělý, který bude někde schovaný a nebo nahraný hlas na kazetě představující skrytý hlas Boží

Vypravěč

Všechny přítomné děti budou mít roli v tomto příběhu

### Kostýmy

Róba nebo lehký plášť s šerpou a pokrývkou hlavy pro Abrama

Pro každé z dětí něco, co by mohlo představit oděvy používané v biblických dobách, jako například: tričko nadměrné velikosti a kousek látky jako šerpu; ručník přehozený přes jedno rameno, převázaný provazem nebo páskem v pase, malý ručník na hlavu upevněný provázkem nebo elastickou páskou.

### Kulis na scéně

Ustav nábytek tak, aby děti mohly chodit kolem něj dokola. Možná bude vhodně děti vzít ven a nebo do jiných prostor sboru.

Rozděl děti na dvě skupiny. Jedna skupina bude součástí Abramovy karavany a bude ho následovat při jeho cestě. Druhou skupinu rozděl ještě na další dvě podskupiny. Tyto dvě skupiny (skupinka A a B) budou zastavovat Abrama a ptát se ho: „Kam jdeš Abrame?“ a pak se připojí k jeho karavaně. Postav děti těchto dvou malých skupinek tak, aby postupně dvakrát zastavily Abramovu karavanu na její cestě.

### Probírání příběhu

**Vypravěč:** Abram, Sára a Lot cestovali po mnoho dní. V Abramově karavaně bylo mnoho lidí. Vypadalo to, jako veliký průvod (*Abraham by měl vést první skupinu kolem místnosti směrem ke skupince A.*) Další lidé z povzdálí sledovali, jak Abram se svou rodinou a se svými služebníky procházejí okolo. Někdy se také Abrama ptali: „Kdo jsi? A kam jdete?“ (*Když Abram dojde ke skupince A, ti by ho měli zastavit a zeptat se „Kdo jsi? A kam jdeš?“*)

**Abram:** (*Odpovídá skupince A*) Jsem Abram. Uctívám jediného pravého Boha, Boha, který bydlí v nebi. On mi řekl, abych se odstěhoval z Ur do nové země. A já poslouchám to, co mi řekne.

**Vypravěč:** Lidé byli překvapení. Nikdy neslyšeli o Abramově Bohu. (*Děti skupiny A by měly předvést překvapené obličeje.*) Někdy říkali, „Vyprávěj nám více o svém Bohu.“ (*Děti řeknou Abramovi: „Vyprávěj nám víc o svém Bohu.“*) Někteří z lidí, kteří poslouchali, se dokonce rozhodli, že budou uctívat Abramova Boha a že půjdou s Abramem a jeho rodinou do nové země! (*Děti ze skupinky A se připojí k Abramově karavaně. A Abram pokračuje se skupinkou dál v cestě směrem ke skupince B.*)

Byla to dlouhá cesta. Abram, jeho žena Sára a Lot a všechna zvířata šli a šli a šli. Na své cestě se setkali ještě s dalšími lidmi. Tito lidé se znovu ptali: „Kdo jsi? A kam jdete?“ (*Ptají se děti ze skupinky B.*) A Abram jim odpovídal:

**Abram:** Jsem Abram. Uctívám jediného pravého Boha, který žije v nebi. On mi řekl, abych se odstěhoval z města Ur do nové země. A já dělám to, co mi On řekne.

**Vypravěč:** A znovu, někteří z těchto lidí se připojili k Abramovi a k jeho rodině. (*Děti ze skupinky B se připojí ke karavaně.*) I oni se stali součástí Abramovy rodiny. Abram je učil jak uctívat pravého Boha, Boha nebes. Věřili Bohu, když je vedl do Kanánu. Pokaždé, když potřebovali znát směr cesty, Abram věřil Bohu, že jim ukáže kam mají jít. Nakonec došli až do Kanánu a utábořili se na místě, které se jmenovalo Šekem. Tam Bůh znovu promluvil k Abramovi.

**Nahráný hlas na kazetě a nebo ukrytý mužský hlas:** Abrame, tuto zemi dám tobě a tvým dětem a dětem tvých dětí a jejich dětem.

**Vypravěč:** Lidé z Kanánu uctívali své modly právě na tom místě, kde se Abram utábořil. Ale Abram neuctíval modly. Abram v Šekem postavil oltář Bohu. (*Pokud jste si vyrobili oltář*

*během přípravné aktivity, tak by Abram měl k němu nyní dovést děti.) Abram, jeho rodina a jeho služebníci a všichni lidé, kteří s nimi žili společně uctívali Boha. (Abram a děti by si měly kleknout kolem oltáře. Abram by měl říci krátkou modlitbu a poděkovat Bohu za to že plní své sliby a za to, že je vedl.)*

Z Šekem Bůh vedl Abrama na místo, které se jmenovalo Bet – el. *(Abram by měl se svou karavanou popojít ještě o kousek.)* A když tam došli, co si myslíte, že Abram udělal? Ano, postavil oltář a uctíval Boha. *(Abram s dětmi jdou znovu k oltáři.)* Pokaždé, když se Abram se svou rodinou někde zastavili, Abram postavil oltář. Vždy udělal místo, kde mohl se svou rodinou uctívat a chválit Boha. Dnes, křesťanské rodiny uctívají Boha doma a ve sboru.

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Jak si myslíte, že se Abram cítil, když došel do země, o které mu Bůh řekl, že to bude jeho nový domov? Co bylo tou první věcí, kterou Abram udělal, když přišel na nové místo? Kdo uctíval Boha s Abramem u oltáře? Proč Abram stavěl oltáře? Proč my dnes chodíme do sboru? Ano, abychom mohli společně uctívat Boha.**

Křesťanské rodiny společně uctívají Boha.

### Studium Bible

#### Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli tam kde je zapsán text Genesis 12 a ukaž na verše 7-9. Řekni: **Zde je v Bibli zapsán dnešní příběh.** Ukazuj na každý verš, když je budeš číst nahlas. Zeptej se dětí: **Co postavil Abram v Šekem a v Bet- el? (oltář) Proč? (aby uctíval Boha) Kde my dnes uctíváme?**

### Verš k zapamatování

#### Potřebuješ:

- Bibli

- tři kamínky
- fix
- nebo papír a lepicí pásku

Předem si napiš každé slovo verše k zapamatování zvlášť na kamínek nebo na kousek papíru který přilepíš lepicí páskou ke kamínku. Kamínky očísľuj podle pořadí a rozhod' po místnosti. Pak řekni dětem, aby kamínky našly a daly je za sebou ve správném pořadí podle čísel. Přečti dětem verš nahlas a několikrát ho s dětmi zopakuj. Zamíchej kamínky a opakuj aktivitu dokud děti nebudou verš dobře umět.



Verš k zapamatování je: „**Radostně služ Hospodinu!**“ (*Žalm 100,2a*)

### 3. APLIKACE LEKCE

#### Rodinná bohoslužba

##### Potřebuješ:

- papír na kreslení
- výtvarné potřeby

Řekni: **Abram se svou rodinou uctívali Boha u oltáře. My to dnes neděláme. Jak my uctíváme Boha?** (Zpíváme, modlíme se, posloucháme Biblické příběhy.) **Kde uctíváme Boha?** (Doma, ve sboru atd.) **Kterou část bohoslužby máte nejraději? Nakreslete obrázek sebe a nebo sebe a své rodiny při tom co děláte, když je vaše nejoblíbenější část bohoslužby tam kde jste nejraději.** Dej dětem papír a výtvarné potřeby. Dokončené obrázky pověste před vaši třídu sobotní školy, aby si je mohli prohlédnout rodiče, když přijdou vyzvednout své děti.

##### Shrnutí

Nech děti, aby ukázaly a vyprávěly o svých obrázcích. Pak se jich zeptej: **Co děláte nejraději během pobožnosti, když jste se svou rodinou?**

**Když spolu uctíváme Boha, ukazujeme mu, že ho máme rádi a že jsem šťastná milující rodina.**

Křesťanské rodiny společně uctívají Boha.

### 3. SDÍLENÍ SE

#### Zpíváme chvály

Součástí bohoslužby a chválení Boha je zpívání písniček, kterým říkáme chvály. Dnes zazpíváme nějakou takovou pěknou písničku i dalším dospělým ve sboru. Budeme zpívat ...(vybranou písničku). Pokud je to vhodné, děti mohou k doprovodu používat vyrobená chrastítka.

##### Shrnutí

Dej dětem dost času na odpověď: **Libilo se vám, když jste zpívali pro ostatní? Myslíte si, že i jim se to líbilo, když poslouchali vaši písničku? Jak si myslíte, že se cítil Bůh, když poslouchal vaši písničku, kterou jste zpívali k jeho chvále?**

Pamatujte si, že.

Křesťanské rodiny společně uctívají Boha.

### UKONČENÍ

Připomeň dětem, že Abram si vždy udělal čas na chválení Boha. Modlete se s dětmi, aby i jejich rodiny si mohly vždy udělat čas pro Boha a aby byly citlivé na Boží vedení.