

LEKCE 11

LOT SI VYBÍRÁ PRVNÍ

ODKAZY

Genesis 13; Patriarchové a proroci kap. 12 (PP 132,133)

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Ať nejsou rozepře mezi mnou a tebou...“ (*Genesis 13,8b*)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Abram a Lot našli způsob jak s láskou řešit vzájemné neshody.
- **Cítit** touhu dát druhé lidi na první místo.
- **Reagovat** řešením a urovnáváním rodinných problémů nesobecky.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Boží služebníci dávají ostatním přednost.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Bůh žehnal Abramovi a Lotovi v Kanánu, stali se z nich bohatí lidé. Jejich služebníci se však hádali o pastviny. Abram a Lot se tedy dohodli, že těmto hádkám zamezí tak, že se odstěhují každý na jiné místo. Vyřešili problém bez boje.

Tato lekce mluví o společenství

V křesťanských společenstvích jsou také problémy a potíže kterým se musíme postavit. Tento příběh nám pomáhá poznat, jak můžeme řešit problémy férově, bez hádek.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Abram si uvědomil, jaký zhoubný vliv by měla nenávisť a hádky mezi ním a Lotem na okolní národy. Nic by efektivněji nezmařilo Boží plán evangelizace pro národy žijící v Kanánu než neustálé neshody mezi těmito dvěma rodinami. I když byl Abram starý, nevyužil výhodu svého věku a postavení k přednostnímu výběru. Označoval sebe a Lota jako „bratry“ a myslel tím ujištění, že jeho synovec je mu roven, co se týká pozice i chování. Chtěl odstranit veškeré pochybnosti, které by mohl Lot mít ohledně upřímnosti záměrů svého strýce.

I když byl dědicem celé země, Abram projevil pravou skromnost a podřídil své vlastní zájmy Lotovým. Dovolil mu, aby si vzal tolik země, kolik bude chtít. Abram se vzdal svých

vlastních výhod pro záchranu pokoje, a to mu získalo ten nejvyšší respekt. Projevil štědrost ducha, vznešenost mysli a charakter hodný k napodobování. Kdyby se zachoval jinak, než učinil, sledoval by jen sobecky zásady, které obvykle vládnoucí muži prosazují ve svých jednáních s jeden s druhým. (The Seventh-day Adventist Bible Commentary, díl 1., str.301)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 9

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Nejdříve ty B. Vyber si C. Výběr džusů	Lepicí páska Různé samostatně zabalené bonbony, miska Dva průhledné džbánky, voda, červené potravinářské barvivo, sůl, cukr, kelímky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Dva různě barevné papíry, nebo kostýmy z biblických dob pro dvě dospělé osoby
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	<i>To je správná odpověď!</i>	zvoneček
4	Sdílení se	Do 15 min	<i>Kdo je jednička?</i>	Kopie předlohy (viz příloha Aktivity) voskové pastelky nebo fixy, třpytky, kousky stužek nebo látek, lepidlo

* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Nejdříve ty

Potřebuješ:

- lepicí pásku

Požij lepicí pásku k vyznačení dvou linek na podlaze tak daleko od sebe, jak je to jen možné. Postav děti za linku, aby stály těsně vedle sebe. Řekni: **Budeme teď hrát hru, která se jmenuje „nejdříve ty“.** Když vyslovím tvoje jméno a řeknu ti, co máš udělat musíš se **nejdříve otočit k tomu, kdo stojí vedle tebe a říci mu: „Nejdříve ty.“** A ten, kdo stojí vedle, udělá to, co jsem řekla a pak můžeš i ty udělat to stejné. Takže, když řeknu: **„Pět'o, udělej dva kroky dopředu,“** Petr se otočí na někoho, kdo stojí vedle něj a řekne mu: **„Nejdříve ty.“** A až potom, co se pohne jeho soused, může se pohnout i Pět'a. Když Petr zapomene říct **„Nejdříve ty“** musí se vrátit zpátky na startovní čáru.

Dávej jednoduché příkazy, jako například: udělej jeden malý skok dopředu, jeden malý krok dozadu, udělej dva kroky dopředu, udělej jeden krok do strany atd. Vyvolej každé z dětí.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se budeš ptát následující otázky: Zeptej se: **Bylo to těžké, pamatovat si že musíte nechat druhé, aby šli první? Jak jste se cítily, když jste musely jít zpět na startovní čáru jen proto, že jste zapomněly dát druhým přednost? V dnešním příběhu se budeme učit o muži, který myslel na druhé lidi nejdříve a pak teprve sám na sebe. On nám pomůže pochopit, že**

Boží služebníci dávají ostatním přednost.

Zopakujte to se mnou.

B. Vyber si

Potřebuješ:

- různé samostatně zabalené bonbony
- mísu

Dej bonbony do mísy. Rozděl děti do dvojic. Řekni: **Ve své misce mám hodně různých druhů bonbonů. Chci, aby z každé dvojice ke mně přišel ten, kdo je menší a vybral si dva bonbony. Musí to být dva různé bonbony. Donesete je zpátky svému kamarádovi ze dvojice a necháte toho druhého, aby si vybral první, který z těch dvou bonbonů bude chtít. A vy si pak necháte ten druhý.** Dovol dětem, aby provedly zadaný úkol.

Řekni: **Tak a teď chci, aby ten druhý člověk z týmu přišel ke mně a vybral si dva bonbony. Platí stejná pravidla. Musíte si vybrat dva různé druhy a vzít je zpátky ke svému kamarádovi. Váš kamarád si pak bude moci vybrat první bonbon, který bude chtít. Vy si necháte ten, který zbude jako druhý.**

Shrnutí

Nech dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Líbilo se vám, když jste musely nechat svého kamaráda, aby si vybral první bonbon? Jak se vám líbilo, když jste si jako první mohli vybrat vy? Náš dnešní příběh je o muži, který nechal někoho jiného, aby si vybral první, a Bůh mu požehnal. On nám pomůže poznat, že**

Boží služebníci dávají ostatním přednost.

Zopakujte to se mnou.

C. Výběr džusů

Potřebuješ:

- dva průhledné džbánky
- vodu
- cukr
- sůl
- červené potravinářské barvivo
- malé papírové kelímky
- nádobu do které můžeš vylít džus, který někdo nechce

Připrav si dopředu dva džbánky. Do jednoho nalij vodu a dej tam dost cukru, aby byla sladká. Do druhého také nalij vodu ale osol ji tak, aby neměla dobrou chuť., a přidej tam také červené barvivo, aby pití vypadalo přitažlivě.

Oba dva džbánky postav před děti a nech je, aby si vybraly, co chtějí pít. (většina dětí si vybere zabarvenou vodu)

Shrnutí

Zeptej se: Chutnal vám váš džus? Proč? Proč ne? Proč jste si vybrali právě tento? Chtěly byste ochutnat ten, který jste si nevybraly? Dej ochutnat všem, kteří budou chtít. Někdy se rozhodujeme a nevíme všechno, co bychom potřebovali vědět. Náš dnešní příběh je o lidech, kteří se také museli nějak rozhodnout. Pomůžte nám, když si budeme pamatovat, že

Boží služebníci dávají ostatním přednost.

Řekněte to se mnou

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Z připravovaného zpěvníku 4.96,260,255,218,279,102,307.

Sbírka

Řekni: Když přinášíme své dary do sobotní školy, dáváme druhé na první místo. Naše peníze jsou pak použity k tomu, aby pomáhaly druhým lidem na celém světě učit se o Bohu.

Modlitba

Použij kostku, kterou jste si vyrobili v lekci 9. Pomůžte vám to rozhodnout se, na kterou součást vaší komunity byste měli na modlitbách obzvláště pamatovat.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- dva různobarevné listy papíru
- nebo: Biblické dobové kostýmy a dva dospělé

Osoby a obsazení

Vypravěč

Dva dospělí a nebo mládežníci, kteří budou představovat Abrama a Lota.

Kostýmy

Pokud se rozhodneš příběh Abrama a Lota hrát jako scénku oblékni je do rób, dej jim šerpy a pokrývky na hlavu. Vytvoř také pro děti kostýmy podobné biblickým dobovým kostýmům z následujících pomůcek: velká trička přepásaná šerpou, osuška přehozená přes jedno rameno a převázaná v pase provázkem nebo provazem, malý ručník jako pokrývka hlavy upevněný kolem hlavy elastickou páskou nebo provázkem.

Příprava

Na jeden list barevného papíru napiš: Jděte pryč! My jsem tady byli první.“ Na druhý list napiš tato slova: „Teď jsme na řadě my. Naše ovce se taky potřebují pást.“ Rozděl třídu do dvou skupin. Řekni jedné skupině, že jsou Abramovými služebníky a když zvedneš jejich barevný papír nad hlavu, tak začnou křičet na ostatní děti: „Jděte pryč! My jsem tady byli první!“

Druhá skupina představuje Lotovy služebníky. Když zvedneš nad hlavu jejich barevný papír měli by křičet na ostatní děti: „Teď jsme na řadě my. Naše ovce taky potřebují jíst.“ Zkuste si to jednou nebo dvakrát.

Pokud nemáte skutečné osoby, které budou hrát Abrama a Lota pak budete muset příběh trochu během vyprávění přizpůsobit.

Probírání příběhu

Vypravěč

Tohle je Abram a to je Lot. Oba jsou velmi bohatí. Oba mají obrovská stáda ovcí, koz a dalších zvířat. Abram a Lot jsou příbuzní. Abram je Lotův strýc. To znamená, že Lot je Abramův synovec. Ale Abram nemá žádné vlastní děti, takže se choval k Lotovi jako by byl spíše jeho vlastní syn nebo bratr než jako k synovci.

Lot už dlouho žil s Abramovou rodinou. Společně odešli z města Ur, když Bůh řekl Abramovi, aby šel do nové země. Společně dlouho cestovali šli do Kanánu, pak do Egypta a teď zpátky do Kanánu. Byli připraveni usadit se a zůstat chvíli bydlet na jednom místě.

Abram a Lot se měli rádi. Dobře spolu vycházeli. Ale ahmm, objevily se nějaké problémy. *(Zvedni nad hlavu první papír a pak druhý, aby děti na sebe začaly křičet.)*

Abram neměl jen hodně zvířat, měl také hodně služebníků *(Zvedni nahoru papír pro Abramovy služebníky.)* A Lot také neměl jen hodně zvířat, měl také hodně služebníků. *(Zvedni nad hlavu papír pro Lotovy služebníky.)* A i když se Abram s Lotem měli rádi a vycházeli spolu dobře, jejich služebníci ne. Abramovi služebníci chtěli pro Abrama a jeho zvířata to nejlepší. *(Zvedni Abramův papír.)* Lotovi služebníci zase chtěli to nejlepší pro Lota a jeho zvířata. *(Zvedni Lotův papír.)* Takže obě skupiny služebníků přiváděly svá zvířata na ty nejlepší pastviny, aby je tam pásli, k těm stejným chladným potůčkům, aby je tam napojili. A to je příliš mnoho zvířat na jednom místě. Pásly se, ale nebylo tam dost dobré trávy pro všechny. A tak se začali Abramovi a Lotovi služebníci hádat. *(Drž nad hlavou oba dva papíry najednou.)* A pak utíkali ke svým pánům a žalovali, vyprávěli jim všechny ty ošklivé věci, které dělají služebníci toho druhého pána. *(Pokud máte osoby, hrající Abrama a Lota nechte děti ať k nim běží a stěžují si na ty ostatní služebníky.)*

Tak to by asi tam nemohlo fungovat, že? Abram to také věděl. Poznal, že přišla doba, aby on a Lot vzali svá zvířata a rodiny, rozdělili se a šli každý svou vlastní cestou. Abram byl starší než Lot. A Lot se stal bohatým právě proto, že žil s Abramem. Bůh slíbil Kananejskou zemi Abramovi a ne Lotovi. Abram měl právo si vybrat, kde bude žít a nechat Lotovi to, co by zbylo. Abram to věděl. Ale Abram byl moc hodný člověk a měl ostatní lidi rád a dával jim přednost.

Abram si vzal Lota stranou a řekl mu *(pokud máte osoby hrající Abrama a Lota ať Abram řekne Lotovi)* „Lote, nebudeme se vůbec hádat. Podívej se kolem sebe. Vyber si zemi, kterou chceš, vezmi si svou rodinu a svá zvířata a jdi tam bydlet.“

Lot se rozhlédl *(Pokud používáte herce, Lot by měl předvádět to, co čtete)*. Vlevo byla moc hezká krajina. Byly tam dobré pastviny pro jeho ovce a kozy. Bylo by to hezké místo k bydlení. Ale támhle napravo krajina byla skvělá! Pastviny byly plné nádherné trávy! Byla tam také řeka, což znamenalo, že tam bude stále dost vody. Krajina byla neuvěřitelně krásná! To by bylo úžasné místo k bydlení! A tak si Lot vybral, že půjde napravo. Sebou si vzal své služebníky a svá zvířata. *(Pokud máte osobu představující Lota ať vezme své služebníky a jde napravo.)*

Abramovi zůstal zbytek. *(Osoba Abrama svolá své služebníky a jde vlevo.)* A tak ustalo všechno hádání, protože Abram byl laskavý člověk a nechal Lota, aby si vybral první.

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Kdo byl laskavějším člověkem v tomto příběhu? Co se mohlo stát Abramovi, kdyby si vybral jako první? Jak byste se cítili, kdybyste byly Lotem? A kdybyste byly Abramem? Pamatujte si, že**

Boží služebníci dávají ostatním přednost.

Řekněte to se mnou.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli v Genesis 13 a ukazuj na verše. Řekni: **Zde je zapsán dnešní příběh v Božím Slově, v Bibli.** Ukazuj a čti vybrané verše nahlas. Ujistí se, že děti rozumí tomu, že je příběh zaznamenán v Bibli. Zeptej se: **Proč se učedníci hádali? Co s tím udělali Abram a Lot? Jak vy urovnáváte spory u vás doma?**

Verš k zapamatování

Opakujte následující, dokud se děti nenaučí verš zpaměti.

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli v Genesis 13,8 a čti nahlas text. Rozděl děti do dvojic a uč je verš s použitím ukazování, tak jak je to popsáno. Několikrát to zopakuj.

At'	široce rozpaž ruce
nejsou	kývej hlavou na znamení nesouhlasu
rozepře	pěstmi naznačuj souboj
mezi mnou	ukaz na sebe
a tebou...	ukaz na druhého
Genesis 13,8	sepni ruce a pak rozevři

3. APLIKACE LEKCE

To je správná odpověď!

Potřebuješ:

- zvoneček

Řekni: Dnes si zahrajeme hru, ve které budeme soutěžit o to, kdo uhádne správnou odpověď. Já někoho vyvolám, aby přišel sem ke mně dopředu. Když ten človíček odpoví správně na mou otázku a pak všichni ostatní diváci (vy všichni) budou křičet: „To je správná odpověď! Vyzkoušejte si pokřik.

Zavolej první dítě dopředu a řekni: Přišel za tebou na návštěvu kamarád si s tebou hrát a maminka vám donesla svačinku. Pro každého je tady sušenka. Jedna sušenka je větší než ta druhá. Kdo by si měl vybrat první? Můžeš napovědět dítěti, aby řeklo: „Můj kamarád.“ A když tak dopoví, zazvoníte zvonečkem a řeknete třídě, aby křičeli: „To je správná odpověď!“ Po druhém nebo třetím „soutěžícím“ už děti nebudou potřebovat nápovědu, co mají dělat. Návrh otázek:

Dvě děti a obě chtějí

- sedět na stejné sedačce v autě
- hrát si se stejnou hračkou
- napít se vody ze stejného hrníčku
- mít ten stejný kelímek
- obejmout tatínka
- hrát na klavír
- dívat se na televizi
- sedět vedle učitele

- vybrat si příběh
- telefonovat s babičkou

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Je vždy snadné dát někomu přednost? My bychom ale měli stejně jako Abram hledat způsoby, jak dát druhým přednost. Proč? Protože**

Boží služebníci dávají ostatním přednost.

Řekněte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Kdo je jednička?

Potřebuješ:

- kopie předlohy z příloh k učitelským lekcím
 - voskovky, fixy atd.
 - nebo třpytky, kousky stužek odstřížky látek atd. a lepidlo

Rozdej kopie předlohy čísla 1 (kterou najdete v přílohách pro aktivity) každému z dětí. Zeptej se dětí na jméno člověka, kterého by chtěly příští týden dát na první místo. Pomoz dětem napsat jméno toho člověka na číslovku. Pak děti nech vybarvit nebo nazdobit číslo třpytkami, stužkami kousky látek atp.

Řekni: **Ted' můžete tohle číslo dát člověku, kterého jste si vybrali, že ho dáte na první místo, stejně jako to udělal kdysi Abram.**

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Jak dáte člověku, kterého jste si vybrali, tento týden najevo, že ho dáváte na první místo? Jak si myslíte, že se ten člověk bude cítit když jim dáte najevo, že jim dáváte přednost, a že na ně myslíte první? Pamatujte si, že:**

Boží služebníci dávají ostatním přednost.

Řekněte to se mnou ještě jednou.

UKONČENÍ

Popros Boha, aby pomáhal dětem pamatovat na to, že mají dávat druhým přednost .