

LEKCE 12

ABRAM ZACHRÁNCEM

ODKAZY

Genesis 14. kap.; Patriarchové a proroci, kap. 12, (PP 134-136)

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Nevezmu nic z toho, co je tvé“ (*Genesis 14,23a*)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Abram sloužil druhým a nepřijímal za to žádnou odměnu.
- **Cítit** radost z nesobecké služby.
- **Reagovat** tak, že budou sloužit druhým a nebudou za to vyžadovat nic nazpět.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Pomáhejme druhým z lásky.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Když Abraham zjistil, že Lot a další ze Sodomy byli v zajetí nepřátel rozhodl se se svými třemi sousedy je překvapit, přepadnout a nepřátele zahnat. Osvobodili zajatce a sebrali věci, které jim byly ukradeny. Při cestě zpátky do Sodomy se Abram setkal s Malkisedekem, králem ze Salemu a knězem Božím. Abram mu odevzdal desetinu všeho, co získal a zbytek vrátil zpět králi Sodomy. Odmítl si vzít jakoukoli odměnu sám pro sebe, žádal jen odměny pro tři muže, kteří se vydali do války s ním.

Tato lekce mluví o společenství

Abram ochotně osvobodil ty, kdo byli v zajetí nepřátel, byl to nesobecký čin pro jeho příbuzné a sousedy. Abram pak odevzdal desetinu kořisti Malkisedekovi a zbytek vrátil králi Sodomy, odmítl však odměnu za své zásluhy. Děti také mohou sloužit bez očekávání a nebo přijímání odměny.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Podle válečných zvyklostí náležela kořist vítězi. Abraham však nepodnikal tohle tažení s úmyslem dosáhnout zisku a proto odmítl těžit ze situace. Požadoval jen, aby jeho spojenci dostali díl, na něž měli nárok.“

Jen málokdo kdyby prošel podobnou zkouškou, by projevil takovou šlechtnost jako Abram. Málokdo by odolal pokušení získat tak bohatou kořist. Abram zachovával zásady spravedlnosti a lidskosti, je příkladem pro sobce a ziskuchtivé. Jeho jednání je příkladem Biblické zásady: „budeš milovat svého bližního jako sebe samého.“ (Lv 19,18) (Patriarchové a proroci str.92)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 9

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	<p>A. Sloužit s úsměvem</p> <p>B. Dávání dárků</p> <p>C. Najdi minci</p>	<p>Jednoduchá věc například hračka, utěrka na nádobí, kus oděvu, kelímek nebo talíř, prázdný obal na jídlo, papírový sáček</p> <p>Krabice od bot zabalená v dárkovém balícím papíru, malý dárek pro každé z dětí</p> <p>10 mincí nebo koleček z tvrdého kartonu, pokrytých alobalem nebo zlatým papírem</p>
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	<p>Společenství</p> <p>Zpěvník</p> <p>Misie</p> <p>Sbírka</p> <p>Modlitba</p>	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	10 mincí , 10 kousků nějakého jídla, 10 plastových kelímků přikrytých alobalem nebo zlatým papírem , které mají představovat zlaté věci,

				papírové sáčky, kostýmy
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible, malý míček nebo sáček naplněný fazolemi, někdo, kdo hraje na klavír a nebo nahrávka hudby
3	Aplikace lekce	Do 15 min	<i>Přemýšlej o tom</i>	Papír nebo barevný tvrdý papír, lepicí páska
4	Sdílení se	Do 15 min	<i>Obrázek lásky</i>	Papírová kolečka, výtvarné potřeby, lepidlo, dřevěné hůlky
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Sloužit s úsměvem

Potřebuješ:

- několik jednoduchých věcí například hračka, utěrka na nádobí, kus oděvu, kelímek nebo talíř, prázdný obal na jídlo
- papírový sáček

Dej několik malých věcí do papírového sáčku. Řekni: **V mém sáčku jsou různé věci, které mohou děti používat k tomu, aby sloužily někomu jinému. Já teď poprosím někoho z vás, kdo sedí tiše, aby přišel sem ke mně a vybral si něco z mého sáčku. My ostatní pak rozhodneme, nač taková věc může být použita ke službě druhým.**

Pozvěte některé dítě, aby si něco ze sáčku vybralo. Pak požádej ostatní děti, aby tu věc pojmenovaly a řekly, jakými způsoby by ta věc mohla být použita pro službu ostatním. (Návrhy: půjčovat hračku ostatním nebo ji odložit, pomoci utírat nádobí nebo poskládat

utěrky, uklízet si oblečení, uklízet talíře ze stolu, pomáhat vyklízet nádobí z myčky, dávat odpadky do odpadkového koše.)

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Jak můžete pomáhat druhým? Proč Bůh chce, abychom pomáhali druhým?** (Abychom jim ukázali jak je máme rádi. Bůh chce, aby naše služba byla darem lásky.) **Náš dnešní příběh je o muži, který pomáhal sloužit druhým, protože je měl rád. Naše dnešní poselství je:**

Pomáhejme druhým z lásky.

Řekněte to se mnou.

B. Dávání dárků

Potřebuješ:

- krabici od bot
- dárkový balící papír
- malý dárek pro každé dítě

Zabal víko krabice a spodní část zvlášť, tak aby se víko dalo snadno sundat. Do krabice pak dej malé dárky pro děti.

Ukaž dětem krabici. Zeptej se: **Kdo z vás měl narozeniny? Dostaly jste nějaké dárky? Jaké dárky jste dostaly? Od koho jste dostaly dárky?** (rodiče, přátele, prarodiče atd.) **Proč vám tyto lidé dali dárky?** (Protože mě mají rádi, chtěli abych byla šťastná atd.) **Měli jste připravené dárky pro ně, abyste jim je dali na oplátku za to, že oni přinesli dárek vám?** (Ne.) **Proč ne? Když lidé někomu dávají dárek, neočekávají nic na oplátku nazpět. Dali vám dárek, protože jim to dělá radost někomu něco dát. Víte, že můžete dát dárek vašim kamarádům a vaší rodině každý den? Co můžete druhým dát, aby se cítili šťastní a věděli, že je má někdo rád? Přemýšlejte o tom, když vám teď pošlu svou dárkovou krabici. Když si budete vybírat dárek z mé krabice jmenujte něco, co můžete vy dát druhým.**

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Jaké dárky můžete dát druhým?** (Možná budeš muset dětem napovědět. Mohou někoho obejmout, dát mu pusku, usmát se na něj, být k lidem laskaví, půjčovat druhým své věci, pomáhat uklízet hračky a oblečení, odklízet ze stolu a umývat nádobí atd.) Řekni: **Je spousta dárků, které můžete druhým dát. Můžete jim je dát z lásky, ne proto že budete něco očekávat dárek od nich nazpět jako odměnu. Proč pomáháme nebo sloužíme druhým?**

Pomáhejme druhým z lásky.

Zopakujte to se mnou.

C. Hledání mince

Potřebuješ:

- 10 stejných mincí nebo peněz na hraní

Pokud nemáš k dispozici mince nebo dětské peníze na hraní můžeš použít oblázky, mušle nebo fazole a říci dětem, ať si představí, že tyto věci jsou mince. Pokud máte velikou skupinku ukryj 10 mincí pro každou skupinku pěti nebo šesti dětí.

Připrav se tak, že schováš mince v místnosti. Řekni: **Dneska jsem schovala 10 různých mincí někde tady ve třídě. Můžete mi je pomoci najít?** Nech děti, aby našly mince a přinesly ti je nazpět. Všem poděkuj ale nikomu nedávej nic za odměnu.

Shrnutí:

Zeptej se dětí: Kdybyste našly všechny tyto peníze a pak zjistily, že patří někomu jinému, co byste s nimi udělaly? (Vrátily je nazpět tomu komu patří.) Očekávali byste nějakou odměnu, za to že jste vrátili někomu to, co mu patřilo? (Ne.) V našem dnešním příběhu muž našel nějaké věci, které patřily někomu jinému. Vrátil je všechny a neočekával nic za odměnu. Bůh chce, abychom se i my také tak chovali. Přemýšlejte o tom a

Pomáhejme druhým z lásky.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Z připravovaného zpěvníku orig. čísla: 96,260,255,218,279,102,307

Sbírka

Když přinášíme naše dary do sobotní školy dáváme tím druhým lidem dárek. Pomáháme jim učit se o Bohu. Proč to děláme? Protože je máme také rádi.

Modlitba

Použij kostku, kterou jste si vyrobili v lekci 9, při rozhodování se, na kterou část společenství byste měli při modlitbě myslet zvláštním způsobem.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- mince z přípravné aktivity C
- 10 kousků potravin (brambory, vajíčka uvařená natvrdo, malé sáčky naplněné suchou rýží, ovoce atp.)
 - 10 papírových nebo plastových kelímků
 - aluminiovou folii nebo zlatý papír
 - papírové tašky nebo tmavé plastové sáčky do odpadkového koše
 - Biblické dobové kostýmy

Probírání příběhu

Předem si připrav 10 papírových nebo plastových kelímků zabalených do aluminiové folie nebo do zlatého papíru, které budou představovat zlaté a stříbrné věci.

Osoby a obsazení

V příběhu se vyskytuje mnoho postav takže je možno zahrnout do předvádění všechny děti. Příběh je možné zjednodušit tak, že vynecháme všechny osoby kromě Abrama a vypravěče a nebo použijeme jen některé z vyjmenovaných osob.

- Vypravěč
- Abram
- Lot
- přátelé a příbuzní Lota
- čtyři nepřátelští králové (vyšší děti)
- pět malých králů (jeden z nich bude představovat krále Sodomy) (menší děti)
- Malkisedek
- Abramova armáda

Kostýmy

Vytvoř si pro děti biblické kostýmy.

Příprava kulis

Rozděl dětem jednotlivé úlohy. Vyber čtyři nejvyšší děti, aby představovaly nepřátelské krále. Vyber pět nejmenších dětí, ty budou představovat pět malých králů. Na jednu stranu místnosti postav Lota a jeho přátelé a rodinu, všechno jídlo, mince a zlaté věci. Pět malých králů se postaví před ně, jako ochránci lidí, jídla a zlata. Čtyři nepřátelští velící králové budou na druhé straně místnosti.

Vypravěč:

Lot, Abramův synovec žil ve městě jménem Sodoma. Město Sodoma mělo svého krále. *(Ukaž na krále Sodomy.)* Vedle tohoto města byla další čtyři města. Každé z těchto měst mělo také svého krále. *(Ukaž na další čtyři krále.)* Takže tam bylo pět měst a pět králů. Těchto pět měst s pěti králi mělo čtyři nepřátele, čtyři nepřátelské krále. Těch pět malých králů z pěti měst se rozhodlo, že půjdou proti těm nepřátelským králům bojovat. *(Uved' pět malých králů a pět velikých do středu místnosti.)* Čtyři nepřátelští králové ale byli silnější. Pět králů z pěti měst muselo utéct pryč. *(Pět malých králů si sedne.)* Čtyři nepřátelští králové zajali města a všechny lidi, kteří v nich bydleli a vzali jim všechno jídlo a všechno zlato, které tam měli. *(Čtyři králové se přesunou před Lota a ostatní a před jejich majetek.)*

Jednomu člověku se však podařilo utéct. *(Jeden ze „zajatců“ utíká směrem k Abramovi.)* Utekl a řekl Abramovi „Tvůj synovec Lot a všichni ostatní lidé jsou v zajetí. Prosím, udělej s tím něco!“ Tak Abram svolal všechny muže, kteří mohli bojovat a také poprosil tři sousedy a jejich muže a vydali se bojovat proti čtyřem nepřátelským králům. *(Za Abrama postav armádu.)*

Abram čekal až do noci, kdy všichni spali. Pak se svými bojovníky překvapili nepřátele, kteří se velice polekali a utekli. *(Čtyři nepřátelští králové si sednou.)*

Abraham pak sebral všechny lidi, jídlo, zlato a další věci a odešel zpátky domů. *(Abramova armáda posbírá jídlo, peníze a zlato. Jdou za Abramem přes místnost.)* Na své cestě domů Abram potkal Malkisedeka. Malkisedek byl králem města Šálem. Byl také jedním z Božích kněží. Malkisedek měl u sebe hosta, byl jím král Sodomy, který utekl před čtyřmi zlými králi. *(Doprostřed místnosti postav Malkisedeka a Sodomského krále.)* Malkisedek požehnal Abramovi a řekl mu: „Nejvyšší Bůh ti vydal nepřátele do tvých rukou.“ *(Malkisedek by měl opakovat tvá slova.)* Pak Abram odevzdal desetinu všeho Malkisedekovi. Udělal to jako poděkování Bohu za to, že mu dal vítězství nad nepřáteli. Desetině říkáme desátek, desátek, který patří Bohu. *(Abramova armáda by měla roztrdit všechny věci na hromádky po deseti kusech. Pak by Abram měl z každé hromádky vzít jednu věc a dát ji Malkisedekovi.)*

Král ze Sodomy řekl Abramovi: „Vrať mi moje lidi a všechno ostatní si můžeš nechat.“ *(Král Sodomy by měl opakovat tato slova.)*

Ale Abram odpověděl: „Nic z toho, co ti patří, nechci.“ *(Abram zopakuje tato slova.)*

Abram si nevezal od krále Sodomy nic, kromě toho co jeho muži už do té doby snědli. A poprosil, aby spravedlivou odměnu dostali tři muži, jeho sousedé, kteří mu při boji pomáhali. Ale Abram si pro sebe nevezal nic.

Král ze Sodomy tak dostal zpět všechn svůj lid a všechny své věci, kromě desetiny, desátku, který dal Abram Malkisedekovi. A všichni se vrátili do svých domovů. *(Abram předá jídlo, a lidi králi Sodomy. Král Sodomy pak povede své lidi domů.)*

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi když se jich budeš ptát: **Co se stalo, když se pět králů vydalo bojovat se čtyřmi nepřáteli?** (Čtyři nepřátele zvítězili, zajali Lota a ostatní, pět králů uteklo.) **Co udělal Abram, aby pomohl Lotovi? Kdo ve skutečnosti v této bitvě zvítězil?** (Bůh.) **Jak to víme?** (Řekl to Malkisedek.) **Proč dal Abram desetinu všeho Malkisedekovi? Jak jinak říkáme desetině?** (Desátek.) **I dnes dáváme desátek Bohu. Proč si myslíte, že to děláme? Co si chtěl Abram ze své kořisti nechat?** (Nic.) **O co poprosil krále Sodomy?** (Aby dal spravedlivý díl jeho třem sousedům, kteří mu v boji pomáhali.) **Na koho Abram myslel?** (Na Lota, na ostatní lidi, na své muže.) **Proč si myslíš, že Abram pomohl Lotovi a ostatním a nechtěl nic za odměnu? Stejně jako Abram**

Pomáhejme druhým z lásky.

Řekněte to se mnou.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli v Genesis 14. Ukaž na verše a řekni: **Zde můžeme najít v Bibli v Božím slově dnešní příběh.** Vybrané verše čti nahlas, pokud je to nutné parafrázuj. Zeptej se: **Kdo byl zajat nepřáteli? (Lot) Kdo mu přišel na pomoc? (Abram) Co chtěl Abram jako odměnu za svou pomoc Lotovi a druhým lidem? (Nic.) Proč? Stejně jako Abram**

Pomáhejme druhým z lásky.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

- malý míček nebo měkkou plyšovou hračku (něco co si děti budou moci rychle podávat)
- klavíristu nebo nahranou hudbu na CD nebo kazetovém přehrávači

Nevezmu nic z toho, co je tvé Genesis 14,23

Otevři svou Bibli v Genesis 14,23 a řekni: **Zde je zapsán náš dnešní verš k zapamatování v Bibli, v Božím Slově.** Prečti verš nahlas a pak jej uč děti pomocí následující hry:

Děti budou stát v kruhu. Dej jednomu z dětí míček a pusť hudbu. První dítě podá míček tomu, které stojí napravo vedle něj a řekne první slovo verše k zapamatování. Druhé dítě pak řekne druhé slovo a pošle dál doprava míček. A tak budou postupovat dále. Pokračujte dokud děti verš nebudou znát a pak zastavte hudbu. Dítě, které právě drží míček, vypadává ze hry a sedne si. Hrajte dál, dokud nezůstane ve hře už jen jedno dítě. Nakonec této aktivity by měly všechny děti říct verš společně.

3. APLIKACE LEKCE

Přemýšlej o tom

Potřebuješ:

- papír, nebo různobarevný tvrdý papír
- lepící páska

Označ dva kousky papíru písmeny A a B (nebo použij dvě různé barvy tvrdého papíru) a nalep je na protilehlé stěny.

Označ stěny písmeny A a B. Děti, které si budou myslet, že je správná první odpověď by se měly jít postavit ke stěně A. Děti, které si budou myslet, že je správná druhá odpověď by se měly jít postavit ke stěně B.

Následující scénáře čti nahlas:

- A. Maminka prosí Jonatána, aby ji pomohl nachystat věci na stůl. Jonatán by chtěl nějaký bonbon. Měl by mamince říct: (1) Když ti pomůžu nachystat na stůl, dáš mi nějaký bonbon? A nebo by měl říct (2) Ano maminko, udělám to.**
- B. Sára jde se svojí maminkou do obchodu: Sára najednou uvidí na zemi pánskou peněženku a zvedne ji. Podívají se s maminkou dovnitř a tam vidí jméno člověka, kterému ta peněženka patří a jeho telefonní číslo. V peněžence je spousta peněz. Maminka zatelefonuje na telefonní číslo toho muže a řekne mu, že našli jeho peněženku. On jí říká: „Když mi tu peněženku vrátíte, odměním se vám a dám vám za to nějaké peníze.“ Měly by Sára a její maminka říct. (1) Kolik nám dáte? A nebo (2) Nechceme žádné peníze, chtěli jsme vám vaši peněženku jen vrátit.“?**
- C. Tomáš dostal k narozeninám novou počítačovou hru. Jeho sestra Anetka se ho ptá, jestli si s ní může hrát. Tomáš si ale pamatuje, že když Anetka dostala nedávno novou hru a on si s ní chtěl hrát, tak mu to nedovolila. Měl by Tomáš říct (1) Dobře, na chvíli si s ní můžeš hrát. Nebo (2) Já tě nechám hrát se svou hrou, až mě ty necháš hrát s tou tvojí.“?**

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi když se jich budeš ptát: **Pomáháme nebo sloužíme druhým proto abychom něco dostali jako odměnu? (Ne) Proč pomáháme nebo sloužíme druhým?**

Pomáhejme druhým z lásky.

Řekněte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Obrázek lásky

Potřebuješ:

- Papírová kolečka nebo papírové talíře
- výtvarné potřeby
- lepidlo
- dřevěné špachtle

Předem si přichystej veliká papírová kolečka a nebo papírové talíře. Rozdej tato kola a výtvarné potřeby. Požádej děti, aby na ně nakreslily usmívající se tvář a aby ji vybarvily. Pak jim pomoc tvářičku přilepit na dřevěnou špachtli.

Shrnutí

Řekni: Vytvořili jsme si několik krásných veselých tvářiček. Přemýšlej, komu bys mohl pomoci nebo nějak posloužit. Vezmi svou usměvavou tvářičku domů a vyprávěj tomu člověku o Abramovi a o tom, jak on pomohl Lotovi a králi ze Sodomy a jak si za to nevezal žádnou odměnu. Pokud chceš sloužit druhým z lásky, stejně jako to dělal Abram, zeptej se toho člověka, s čím a jak bys mu mohl pomoci. Pak jim pomoz a neočekávej nic na oplátku. Proč? Protože chceme

Pomáhat druhým z lásky.

Zopakujte to se mnou ještě jednou

UKONČENÍ

Popros Boha, aby pomohl dětem pamatovat na to, že sloužit bychom měli druhým z lásky a ne s touhou dostat za to nějakou odměnu.