

LEKCE 2

BOŽÍ PŘÁTELÉ

ODKAZY

Genesis 1,24–31; 2,4–23; 3,20; Patriarchové a proroci, kap. 2 (PP 45-47)

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Bůh řekl: „Učiňme člověka, aby byl naším obrazem...“ (Genesis 1,26a)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh stvořil lidi, aby byli jeho přáteli.
- **Cítit** že Bůh chce být přítelem každého z nás.
- **Reagovat** tím, že řeknou Bohu, že chtějí být jeho přátelé.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh stvořil lidi, aby byli jeho přáteli.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Bůh stvořil Adama a Evu, aby byli jeho přáteli. Nejdříve udělal Adama a pak vytvořil Evu z Adamova boku. Dal jim nádherný svět, ve kterém se mohli radovat. On chce, abychom se i my radovali ze všeho, co nám ze své milosti dává.

Tato lekce mluví o milosti

Bůh nás stvořil, abychom byli jeho přátelé, abychom bydleli, užívali si života a zaplnili Zemi, kterou pro nás stvořil. Připravil pro nás vše, co k životu potřebujeme, a ještě mnohem více toho, co možná nepotřebujeme, ale dělá nám to radost.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Celá nebesa s hlubokým a radostným zájmem ledovala stvoření světa a člověka. Lidské bytosti byly nové a dokonalé. Byly stvořeny k obrazu Božímu a Božím záměrem bylo, aby naplnily zemi. Měly žít v úzkém spojení s nebesy, přijímat sílu ze Zdroje vší moci. S Boží pomocí měly žít bezhříšným životem.“ (Ellen Whiteová v časopise *Advent Review and Sabbath Herald*, 11. 2.1902)

„Slovo „člověk“ v hebrejštině „adam“ je přesně to slovo, které Bůh dal prvnímu muži, praotci lidského pokolení (Genesis 5,2). Význam tohoto slova byl už vysvětlen dříve. Je popisem jednak jeho barvy (ze slova „adam“ – „být červený“), nebo i jeho vzhledu (z arabského kořene slova, který znamená „zářit“, což znamená Adam – „skvělý“), a nebo jeho přirozenosti, která je odvozena od Božího obrazu, z části slova „dam“ „podoba“, a nebo

nejpravděpodobněji jeho původu (z hebrejského slova „adamah“ – „země“; tedy ten, který byl stvořen ze země).“ (1BC 216)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Podívej se na 1. lekci. Pokud jsi při dekoraci nepoužil obrázky lidí, tak je můžeš tento týden přidat. Doprostřed nástěnky dej obrázek Ježíše, který je obklopen dětmi různých etických skupin nebo obrázky dětí ze třídy. Na nástěnku dejte nápis: „Ježíšovi přátelé“.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starost o domácí zvířátko 2. Obkreslování postavy 3. Lidé z plastelíny 	Živé zvířátko Balicí papír, voskovky nebo fixy, nůžky Modelovací hlína nebo plastelína, plastový ubrus na stůl nebo na podlahu kde bude aktivita probíhat
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Obrázek nebo fotka kamaráda
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu Verše k zapamatování Studium Bible	Dvě děti Bible Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	<i>Ježíšovi nejlepší přátelé</i>	Prázdný rámeček na obrázek
4	Sdílení se	Do 15 min	<i>Lidé z otisku palce</i>	Razítkovací podložka nebo fix, veliký arch papíru na

				výrobu plakátů, pero nebo tužka, oboustranná lepící páska
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Privítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Starost o domácí zvířátko

Potřebuješ:

- živé domácí zvířátko

Dones a nebo požádej někoho, aby přinesl živé domácí zvířátko do třídy sobotní školy. Dovol dětem, aby se ho dotýkaly, aby si k němu přivoněly. Vysvětli jim, jak se o takové zvířátko můžeme starat, aby zůstalo zdravé a spokojené.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Kdo z vás má doma nějaké zvířátko? Je to váš domácí mazlíček? Je to váš kamarád? Šestý den Bůh stvořil zvířata také proto, aby byly našimi přáteli. Bůh také stvořil šestého dne něco dalšího! Stvořil lidi!**

Bůh stvořil lidi, aby byli jeho přáteli.

Zopakujte to se mnou.

B. Obrisy člověka**Potřebuješ:**

- dostatečně veliký balící papír
- voskovky nebo fixy
- nůžky

Na podlahu rozprostři balící papír. Požádej děti, aby si lehly na papír a obkresli obrisy jejich postavy. Obrys pak vystříhni. Opakuj tolikrát podle toho, kolik dětí chceš do této aktivity zapojit. Děti pak mohou na obrys postavy dokreslit podrobnosti a vybarvit je.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Bavilo vás udělat si kopii sebe? Co s tím budete dělat? Je to skutečný člověk? Může si s vámi hrát? Myslíte si, že Boha bavilo vytvářet skutečné lidi? Proč si myslíte, že Bůh stvořil lidi? Já si myslím, že**

Bůh stvořil lidi, aby byli jeho přáteli.

Zopakujte to se mnou.

C. Človíčky z plastelíny**Potřebuješ:**

- plastelínu nebo modelovací hmotu
- plastový ubrus nebo papír na stůl nebo na podlahu
- recept na výrobu modelovací hmoty (viz příloha pro učitele - Aktivity)

Dej dětem za úkol vyrobit postavu človíčka a nebo zvířátko z modelovací hmoty nebo z plastelíny. Na podlahu nebo na stůl rozprostři plastový ubrus nebo papír, aby se zabránilo znečištění prostoru, kde budou děti pracovat.

Shrnutí

Řekni: **Co jste vyrobily? Nech dětem dost času na odpověď. Bavilo vás vyrábět zvířátko/človíčka? Dnes si budeme povídat o tom, co všechno Bůh ještě stvořil. Bůh stvořil zvířata a lidi.**

Bůh stvořil lidi, aby byli jeho přáteli.

*** MODLITBY A CHVÁLY****Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zeptej se dětí, jestli některé z nich minulý týden zaseto nějaká rychle rostoucí semínka rostlin. Vyrostly některé z nich?

Návrh písní

Kdo stvořil? (a další z připravovaného zpěvníčku – orig. čísla 66, 164, 68, 71, 165)

Sbírka

Naše dary jsou určeny na to, aby pomáhaly dalším dětem se učit o Bohu a o tom, že je stvořil, aby se staly jeho přáteli.

Modlitba

Ukaž dětem fotku a řekni jim o tom, kdo je tvůj přítel, tvá kamarádka. Řekni: **Nemám zde ale fotku svého úplně nejlepšího přítele. Uhádnete, kdo to je?** (Bůh, Ježíš) **Chtěly byste, aby se Bůh stal vaším nejlepším přítelem? Budeme se teď modlit a řekneme mu to.**

Potřebuješ:

- obrázek nějakého svého přítele, kamarádky

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH**Potřebuješ:**

- dvě děti, které budou představovat Adama a Evu

Probírání příběhu

Bůh se šťastně díval na nádherný svět, který stvořil. Všude byl čistý vzduch, který mohli dýchat. *(Zhluboka se nadechni a řekni dětem ať udělají to stejné.)* Sluníčko zahřívalo zemi. *(Zvedni ruce nad hlavu a znázorni kruh.)* Když nastala noc, na nebi svítily miliony hvězd. *(Rukama předved' blikající hvězdičky.)* Na zemi bylo plno krásné zelené trávy a všude rostly krásné vysoké stromy. V mořích a řekách plavaly rybičky. *(Sepni dlaně a předved' plavající rybičku a popros děti, aby udělaly to stejné.)* Klokani a králíci skákali *(poskoč jako králíček)*, koťátka mňoukala *(zamňoukej jako koťátko)*, ovečky bečely *(předved' ovečku)*, kohouti kokrhali *(zakokrhvej jako kohout)* a koníci se proháněli po loukách *(předved' utíkajícího koníka tak, že rukama budeš plácát do stehen).*

Když Bůh dokončil stvoření všech zvířat, řekl jim: „Mějte hodně mláďátek. Naplňte celý krásný svět, který jsem udělal.“

Boží svět byl dokonalý, ale ještě nebylo vše hotovo. Bůh měl v plánu udělat ještě jednu věc.

Bůh řekl: „Udělejme člověka, který bude vypadat jako my.“ Pak se sklonil a z prachu země utvořil tvar člověka. *(Požádej dítě, které hraje Adama, aby si lehlo na podlahu a leželo bez hnutí.)* Ale člověk se nehýbal. Ležel úplně bez hnutí na zemi. *(Pokud jste vyráběli s dětmi obrysy člověka na balící papír jako přípravnou aktivitu, pak můžete ukázat na to, že to bylo stejné – člověk ležel na zemi a nehýbal se, nebyl živý.)*

Pak si Bůh klekl na zem vedle člověka a udělal něco velice zvláštního. Vdechl dech života do nosu člověka. To je něco co dokáže pouze Bůh. Já se můžu snažit vdechnout dech života do nosu panenky a nebo do toho papírového člověka, kterého jsme spolu udělali a panenka ani papírový člověk nikdy neobživnou. Bůh takto oživil člověka. *(Požádej ležící dítě, aby otevřelo své oči.)* Člověk se protáhl. *(Požádej dítě aby se protáhlo.)* Zívln a posadil se. *(Požádej dítě, aby si zívlo a posadilo se.)* A to první, co člověk spatřil, byl Bůh.

Bůh dal člověku jméno Adam.

Pak se Bůh podíval na všechna zvířata, která stvořil s někým do páru, ale Adam nikoho takového neměl. A tak Bůh řekl Adamovi: „Není dobré, abys byl sám. Také tobě stvořím partnera.“

Adam si pak lehl zpět na zem a Bůh ho nechal usnout hlubokým spánkem. *(Požádej dítě, aby si lehlo zpět na zem a předstíralo, že spí.)* A když Adam spal, Bůh vzal jedno z jeho žeber a z něj vytvořil ženu, Evu. *(Vyber si dítě, které bude představovat Evu.)*

Když se pak Adam ze svého spánku probudil, Bůh mu krásnou Evu představil. *(Požádej Adama, aby se probudil a představ ho Evě.)* Byli první rodinou v novém světě, který Bůh stvořil. Bůh Adamovi a Evě požehnal. Řekl: „Mějte spoustu dětí. Naplňte ten nádherný svět, který jsem pro vás stvořil. Radujte se z dobrého jídla, které jsem vám dal a ze všech zvířátek, které jsem stvořil. Já vás mám rád a chci, abyste i vy mě měli rádi. Chci, abychom byli navždy přáteli.“

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi: **Jak si myslíte, že se Adam s Evou cítili, když uviděli poprvé Boha? Jak se cítili, když uviděli (jmenuj nějaké zvíře) poprvé? Co Bůh stvořil jako první, zvířata nebo lidi? Proč Bůh stvořil lidi? (Chtěl, aby se stali jeho přáteli.) Chtěl by ses stát Božím přítelem? Pamatuj si, že:**

Bůh stvořil lidi, aby byli jeho přáteli.
--

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli v Genesis 1 a řekni: Podívejme se společně, kde je tento příběh, který jsme právě slyšeli, zapsán v Božím slovu. Je to právě zde, hned na začátku Bible. Ukaž dětem texty Genesis 1 a Genesis 2 a čtete nahlas verše. Zeptej se: **Jak Bůh stvořil prvního muže? Jaké mu dal jméno? Jak stvořil první ženu? Jak se jmenovala?**

Verš k zapamatování

Otevři Bibli a ukaž dětem text v Genesis 1,26. Řekni: Zde je v Bibli zapsán náš verš k zapamatování. Ukaž každé slovo, když budeš verš nahlas číst. Jednotlivá slova předved' pantomimou. Opakuj verš tak dlouho, dokud jej děti nebudou umět zpaměti.

Řekl opět Bůh: Učiňme člověka k obrazu našemu.

Potřebuješ:

- Bibli

Bůh	Ukaž vzhůru
řekl	Polož prst na ústa
učiňme	Polož dlaně jednu přes druhou
člověka	Ukaž na dítě
aby byl naším obrazem	Prsty znázorni rám obrazu
podle naší podoby	Rukama znázorni siluetu člověka
Genesis 1,26	Dlaně dej k sobě, pak rozevři

3. APLIKACE LEKCE

Potřebuješ:

- prázdný rámeček na obraz

Ježíšovi nejlepší přátelé

Řekni: Ukázala jsem vám fotku své nejlepší kamarádky. **Ted' si uděláme společně živé obrázky nejlepších přátel Ježíše.** Drž prázdný rámeček a požádej některé z dětí, aby přišlo za tebou a přes rámeček se podívalo. Jeho tvář by měla být v rámečku. Pak se zeptej: „**Kdo je Ježíšovým přítelem?**“ Povzbud' ostatní děti ve třídě, aby odpověděly. A pak se zeptej dítěte, které se právě dívá skrze rámeček: **Kdo ještě je Božím přítelem?** Dítě by mělo říci jméno někoho dalšího ze třídy a tak by se měly všechny děti postupně v aktivitě vystřídat.

Shrnutí

Děj dětem dost času na to, aby odpověděly na následující otázky: **Kdo je tvůj nejlepší přítel? (kamarád?) Co spolu přátelé mohou dělat? Jak se můžeme přátelit s Ježíšem? Pamatuj si, že**

Bůh stvořil lidi, aby byli jeho přáteli.

3. SDÍLENÍ SE**Potřebuješ:**

- razítkovací podložku nebo fix
- propisky nebo pera
 - několik tvrdých papírů
 - oboustrannou lepicí pásku
 - vlhké ubrousky nebo ručník a teplou vodu

Palečkovi človíci

Pomoz dětem udělat hlavičky lidí otiskem palců. Nejdříve jim pomoz nanést barvu na palec tak, že ho namočí do razítkovací barvy na podložce a pak jej otisknou na kousek tvrdého papíru (pokud nemáš k dispozici razítkovací podložku, můžeš použít nějaký fix). Pak tužkou nebo propiskou dokreslete detaily tváří, vlasy atd. Těm, co ještě neumí psát, pomozte napsat pod tvářičky lidí nápis „Boží přítel“. Na druhou stranu nalepte oboustrannou lepicí pásku nebo kousek magnetu. Otři dětem barvu z prstů vlhkými ubrousky nebo navlhčeným ručníkem.

Shrnutí

Nech dětem dost času na odpovědi. Řekni: **Proč Bůh stvořil lidi? Bůh stvořil lidi, aby se stali jeho přáteli. Vy jste teď vyrobili krásný obrázek Božích přátel a ten můžete darovat někomu a říct mu, že Ježíš chce být i jeho přítelem. Komu byste chtěly dát svůj obrázek?** (Pomoz dětem vybrat si, komu by chtěly svůj výtvar darovat.)

Pamatujte si, že

Bůh stvořil lidi, aby byli jeho přáteli.

UKONČENÍ

Ukončete modlitbou, poděkujte Bohu za to, že je našim zvláštním přítelem.