

## LEKCE 3

# VÝJIMEČNÝ DEN

### ODKAZY

Genesis 2,1-3; Patriarchové a proroci, kap. 2. (PP 47,48)

### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Sedmý den Bůh požehnal a posvětil...“

*Genesis 2:3a*

### CÍLE LEKCE

#### Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh nám ukázal svou lásku stvořením soboty, abychom se v ní radovali.
- **Cítit** se v sobotu šťastní.
- **Reagovat** tím, že budou vnímat sobotu jako dar.

### HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh oddělil sobotu jako výjimečný den, protože nás miluje.

---

### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Bůh stvořil sobotu jako zvláštní čas, ve kterém si máme připomínat všechno, co pro nás udělal, a radovat se z toho, že ho známe, užívat si rodiny a světa, který pro nás udělal.

#### Tato lekce mluví o milosti

Bůh nám neustále ukazuje svou lásku. Chápe naše fyzické, emocionální a duchovní potřeby. Sobotu stvořil jako den odpočinku, den vzpomínání a den radosti. Tento dar milosti je dán lidem od samotného počátku stvoření.

### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Prvních šest dnů každý týden je dáno člověku, aby mohl pracovat. Bůh také pracoval stejnou dobu, celých šest dnů během stvoření. Sedmý den Bůh rezervoval jako den odpočinku jako vzpomínku na Jeho vlastní odpočinek který trval stejnou dobu poté, co pracoval na stvoření po dobu šesti dnů.“ (*The Spirit of Prophecy*, sv. 1, str. 86)

„Bůh viděl, že sobota je pro člověka nutná i v ráji. Člověku bylo třeba, aby v jednom ze sedmi dní odložil své vlastní zájmy a snahy, aby mohl plně rozjímat o díle Božím a přemýšlet o Boží moci a milosrdenství. Potřeboval sobotu, aby si živě připomněl Boha a vzbudil v sobě vděčnost, protože vše co má a z čeho se raduje, pochází z dobrotivé ruky Stvořitelovy. Bůh

chce, aby v sobotu obrátil člověk svou mysl k rozjímání o díle Božím. Příroda hovoří k jeho smyslu a hlásá, že je živý Bůh, Stvořitel, nejvyšší vládce všech věcí.“ (PP 48)

„Všechno k nám promlouvá o Bohu. Sobota, která nám stále připomíná toho, který nás všechny stvořil, vyzývá člověka, aby otevřel velkou knihu přírody a hledal v ní moudrost, moc a lásku stvořitelovu.“ (*tamtéž*)

### DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1.

V souvislosti s vybranou přípravnou aktivitou přidejte jeden stůl vepředu v místnosti.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Narození Země  B. Sobotní koláž	Potřeby na oslavu jako balónky, plastové nádoby napodobenina dortu nebo skutečný dort, narozeninové svíčky.  Staré časopisy, velká čtvrtka papíru, nůžky, lepidlo
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	Rytmičké nástroje
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	<i>Košík plný ovoce</i>	Velká krabice a nebo osuška

4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	<i>Zveme kamarády</i>	Prázdné pozvánky na oslavu a nebo výtvarné potřeby, lepidlo
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

---

## VÝUKA LEKCE

---

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

## 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

### A. Narozeniny Země

#### Potřebuješ:

- potřeby na výzdobu oslavy
- plastové nádoby napodobenina dortu nebo skutečný dort
- narozeninové svíčky.

Požádej děti, aby ti pomohly připravit narozeninovou oslavu a vyzdobit místnost. Když to spolu budete připravovat, mluvíte o tom, jak je zábavné plánovat a chystat se na nějakou oslavu. Vysvětli dětem, že i když ony oslavují své narozeniny jednou za rok, Bůh to zařídil tak, že narozeniny země jsou jednou týdně, každou sobotu. Použijte pak plastový nebo skutečný dort, sfoukněte svíčky a popřejte Zemi k jejím narozeninám.

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Jaké zvláštní dny oslavujeme?** (narozeniny, vánoce, různá výročí, svátky atd.) **Jíme při oslavách nějaká speciální jídla? Jaká? Oblékáme si na oslavu jiné oblečení než ve všední dny? Oslavujeme s kamarády nebo s rodinou. Děláme doma výzdobu? Sobota je také zvláštním dnem. Jak se připravujeme na sobotu? Pamatuj si, že:**

Bůh oddělil sobotu jako výjimečný den, protože nás miluje.
--

## B. Sobotní koláž

### Potřebuješ:

- staré obrázky z časopisů
- velkou čtvrtku papíru
- lepidlo
- nůžky( bezpečné pro děti)

Rozdej dětem časopisy a nůžky. Popros je, aby našly, vystříhly a nalepily na velikou čtvrtku papíru obrázky věcí, které rády v sobotu dělají. Pokud to bude nutné můžeš jim poradit například, různé aktivity v přírodě, příběhy nebo písničky, zvláštní místa, návštěvy různých lidí, dobré jídlo atd. Hotové koláže můžeš použít pro výzdobu místnosti. Děti si také mohou vyrobit malou knížku s kolážemi sobotních aktivit.

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Čím se sobota pro tebe zvláštní? Co rády v sobotu děláte? Bůh nás tak miluje, že pro nás stvořil zvláštní den, sobotu, abychom se v ní mohli radovat. Poselství pro dnešní den je:**

Bůh oddělil sobotu jako výjimečný den, protože nás miluje.

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

### Návrh písní

Sobota je krásný den....

Cink, cink, cink, sobota začíná... ( z Mimiškolky)

### Sbírka

**Radujeme se z toho, že můžeme slavit sobotu jako zvláštní den, který pro nás Bůh stvořil. Je to zvláštní den, který můžeme prožít s Ježíšem, nejenom my ale i další lidé, v různých zemích na celém světě. Naše dary pomáhají dalším dětem se učit o Ježíši a o daru soboty.**

**Modlitba**

Zeptej se dětí: **Co vám v sobotu dělá radost?** (pěkné šaty, boty, jídlo, rodina, kamarádi atd.)  
 Modli se: **Děkuji ti Ježíši za tvůj dar.....** (jmenuj jednotlivé věci, které děti předtím jmenovaly)

**2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH****Potřebuješ:**

- rytmické hudební nástroje

**Probírání příběhu**

Požádej děti, aby pokaždé, když vyslovíš slovo SOBOTA, začaly hrát na hudební nástroje, které jim rozdáš. Pokud žádné hudební nástroje nemáte, děti mohou tleskat a výskat.

Přečti a nebo povyprávěj příběh

Eva se probudila a rozhlédla se kolem. Na jednom místě právě začalo vycházet hřejivé svítivé sluníčko. *(Ukažte na bod před sebe.)* Zkusme si představit, jak ten den tenkrát vypadal. Eva se otočila a podívala se za sebe. Včera večer, byl to její první večer, tam sluníčko zapadlo. *(Ukažte přímo za sebe.)* „Musím se zeptat Boha, kam slunce v noci chodí,“ pomyslela si Eva. A pak si vzpomněla. Bůh řekl, že dnešní den bude zvláštní den. Eva se podívala na Adama, který ještě stále tvrdě spal. Jemně se dotkla jeho ramene.

„Adame,“ řekla, „probud’ se“. „Dnešní den je zvláštní. Bůh řekl, že chce celý tento den strávit s námi.“

Adam se posadil a protáhl se. Jaký nádherný den! Bude to jeho první den, celý den, který stráví s Evou na zemi. Tolik toho musí spolu vidět a objevit! A najednou uslyšel hlas, který volal. „Adame, Evo!“ Byl to Bůh! Přišel za nimi do zahrady. „Toto je zvláštní den. Dal jsem mu jméno Sobota. Chci celý den být s vámi. Stvořil jsem pro vás tento nádherný domov a chci vám ho celý ukázat. Jste připraveni?“

„Ano, jsme,“ řekl Adam. „Ano,“ odpověděla Eva, „to bude dobrý den.“ Bůh přistoupil k jednomu ze stromů a utrl z něj kulaté, oranžové ovoce. „Tady máte něco moc dobrého na snídani,“ usmál se Bůh, „zvláště na snídani v sobotu.“ Pak ukázal Adamovi a Evě, jak se takový pomeranč loupe a jak se rozděluje na dílky. Brzy jim z prstů kapal sladký pomerančový džus.

A celý zbytek soboty strávili prožíváním skvělých dobrodružství. Bůh jim ukázal celou zahradu – celý jejich nový domov. Prohlédli si vodopády z vrchu. Dívali se na labutě v jezírku s nádherně čistou vodou. Ochutnali všechny druhy dobrého ovoce. Na ruce, ramena a na hlavy jim přistávali nádherní ptáci. Hladili si lvy a projeli se na slonech. A hráli si s opičkami.

A když slunce začalo zapadat, posadili se s Bohem na malý pahorek a sledovali, jak se obloha barví oranžově a růžově a fialově.

Pak Bůh promluvil: „Líbila se vám tato sobota?“, zeptal se jich. „Je to pro mne zvláštní den. Dokončil jsem stvoření světa. Chtěl jsem, abychom tento den mohli strávit dohromady. Sobota bude každý sedmý den. Ostatní dny se budete starat o zahradu a o zvířata. Budu

s vámi i v těch dalších dnech. Ale každý sedmý den bude sobota, svatý, zvláštní den. Budeme mít celý den, který budeme moci strávit společně.“

„To byl nádherný den,“ řekl Adam, když slunce zmizelo za pahorky.

Chvilí tiše seděli a pak promluvila Eva. „Děkuji ti, Bože, děkuji ti za tento zvláštní den. Děkuji ti za sobotu.“

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Jak si myslíte, že se Adam s Evou cítili potom, co strávili celý den s Bohem? Myslíte si, že byl Bůh unavený po stvoření světa? Proč odpočíval? Myslíte, že Bůh stvořil sobotu sám pro sebe a nebo pro lidi? Proč?**

Bůh oddělil sobotu jako výjimečný den, protože nás miluje.

### Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři Bibli v Genesis 2 a ukaž na první tři verše. Řekni: **Zde je v Bibli zapsán příběh, který jsme si dnes vyprávěli.** Čti text a ukazuj každý verš, když budeš číst. Ujisti se, že děti chápou, že tento příběh je zapsán v Bibli.

Zeptej se: **Kdo udělal zvláštní den pro nás, abychom se mohli radovat? Proč? Který den to je? Kdo byl s Bohem tu první Sobotu? Co společně dělali? Pamatuj si, že**

Bůh oddělil sobotu jako výjimečný den, protože nás miluje.

### Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

„Sedmý den Bůh požehnal a posvětil...“

**Genesis 2:3a**

<b>Sedmý den</b>	Zvedni sedm prstů
<b>Bůh</b>	Ukaž vzhůru
<b>Požehnal</b>	Předpaž obě ruce jako při požehnání
<b>a posvětil</b>	Slož ruce jako při modlitbě
<b>Genesis 2,3</b>	Ruce rozevři

Verš procvičujte několikrát dohromady jako skupina. Pak to zkuste zopakovat v kruhu tak, že první dítě ukáže znak to první slovo (Bůh), druhé dítě druhý znak (požehnal) atd. Povzbuďte děti, aby si navzájem pomáhaly připomenout jednotlivá slova.

### 3. APLIKACE LEKCE

#### Potřebuješ:

- prostěradlo nebo velkou plážovou osušku a nebo velké krabice do kterých se děti vejdou

#### Košík plný ovoce

Veliké prostěradlo nebo osušku dej do středu místnosti. Zeptej se: Víte, co by mohlo být v takovém ovocném košíku? (různé druhy ovoce)

Řekni: **Dnes si zahrajeme na takový zvláštní sobotní ovocný košík. Košík je tady to prostěradlo (osuška nebo krabice) Každý z vás bude nějakým druhem ovoce, který do takového košíku může patřit. Abyste se do košíku dostaly, vymyslete něco, co byste mohly v sobotu dělat, co by bylo zvláštní připomínkou Ježíše nebo Stvoření.**

Akceptuj všechny přijatelné odpovědi. Některým dětem budeš muset napovědět. Aktivita končí, když jsou všechny děti „v košíku“. Můžete aktivitu i opakovat.

Zeptej se: **Proč Bůh stvořil sobotu?**

Bůh oddělil sobotu jako výjimečný den, protože nás miluje.

### 3. SDÍLENÍ SE

#### Potřebuješ:

- prázdné pozvánky na oslavu nebo
- výtvarné potřeby na výrobu pozvánek

Požádej děti, aby přemýšlely nad tím, koho by mohly pozvat na příští týden do sobotní školy. Dej každému dítěti prázdnou pozvánku na oslavu a nebo jim pomoz vyrobit si jejich vlastní pozvánku. Pak je popros, aby vyrobenou pozvánku dali svému kamarádovi nebo kamarádce.

#### Shrnutí

Zeptej se: **Zvete na své narozeninové oslavy kamarády? Co slavíme v sobotu?** (narozeniny světa). **Své pozvánky můžete použít na to, abyste pozvali své kamarády na oslavu narozenin světa protože:**

Bůh oddělil sobotu jako výjimečný den, protože nás miluje.

### UKONČENÍ

Poděkuj Bohu za sobotu, ve které nám ukazuje jak moc nás má rád. Modli se, aby nám Bůh pomohl přivést další lidi do sobotní školy.