

## LEKCE 4

# KDO SE SCHOVAL PŘED BOHEM

### ZDROJE

Genesis 3,1-21; Patriarchové a proroci, kap. 3 (PP 52-62)

### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Hospodin je dobrý, jeho milosrdenství je věčné.“ (Žalm 100,5a)

### CÍLE LEKCE

#### Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh je miluje, i když udělají něco zlého.
- **Cítit** se dobře, protože Bůh je stále miluje.
- **Reagovat** tak, že ukážou svou lásku k Bohu.

### HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh nás stále miluje, i když uděláme něco zlého.

---

### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Adam a Eva neuposlechli Boha, protože jedli ovoce ze zakázaného stromu. Když je Bůh volal, snažili se před ním schovat. Bůh je ale tak měl rád, že je hledal tak dlouho, dokud je nenašel. Adam se Evou se přiznali a byli posláni pryč ze zahrady Eden. Bůh je ale nepřestal mít rád a dál se staral o jejich potřeby.

### Tato lekce mluví o milosti

Boží přijetí není podmíněno našim chováním. Má nás rád nepodmíněně, i když hřešíme. Stále je nám k dispozici a je připraven nám odpustit, když uděláme něco zlého. Jeho láska nikdy nekončí.

### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„První oběť byla pro Adama nejbolestnějším obřadem. Vlastní rukou musel vzít život, který může dát jen Bůh. Poprvé tak viděl smrt a poznal, že kdyby poslouchal Boha, nemuseli by umírat lidé ani zvířata. Když usmrtil nevinné obětní zvíře, zachvěl se pomyšlením, že pro jeho hřích musí být prolita krev neposkvrněného Beránka Božího. Tento pohled mu dal hlubší a živější pochopení velikosti provinění, které může usmířit pouze smrt drahého Syna Božího. A užasl nad nekonečnou dobrotivostí, která dá takové výkupné, aby zachránila toho, který se

provinil. Hvězda naděje zasvitla temnou a strašnou budoucností a zmírnila její úplnou beznaděj.“ (Patriarchové a proroci str. 68)

## DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Privítání</b>	Postupně	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A.Šaty z fíkových listů  B.Schovávaná C.Vyber si	Kopie předlohy (viz Aktivita) Velké papírové nákupní tašky nebo balicí papír, listy nebo zelený papír, nůžky, lepidlo  Prostěradlo Malé zabalené dárky jako samolepky, tužky
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min		Papír, voskové pastelky nebo fixy, odpadkový koš
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min		Ilustrace fíkového listu (viz příloha Aktivita), prstové barvy nebo razítkovací podložka, nůžky, vlhčené ubrousky nebo voda a

				papírové ručníky
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

## VÝUKA LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu, z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

### 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

#### A. Šaty z fíkových listů

##### Potřebuješ:

- Kopie předlohy z přílohy Aktivity, listy nebo zelený papír, nůžky, lepidlo
- Velké papírové nákupní tašky nebo balicí papír
- listy nebo zelený papír
- nůžky, lepidlo

Vystříhni obrysy šatů podle předlohy a nebo předlohu obkresli na balicí papír. Dej dětem listy, a nebo zelený barevný papír, ze kterého budou moci natrhat kousky připomínající listy. Pak jim dovol, aby „listy“ nalepily na papír s obrysy šatů a tak udělaly šaty z fíkového listů.

##### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Chtěli byste mít takové šaty? Myslíte si, že by vám v nich bylo teplo? Bylo by přes takové šaty vidět, co máte pod nimi oblečené? V dnešním příběhu si budeme vyprávět o dvou lidech, kteří udělali něco špatného. Chtěli se schovat a udělali si šaty z fíkových listů. Myslíte si, že by se mohli v takových šatech snadno schovat? Pamatujte si, že:**

Bůh nás nepřestává mít rád ani tehdy, když uděláme něco špatného.

## B. Schovávaná

### Potřebuješ:

- prostěradla ( není to však nutné)

Řekni dětem, aby se někde v místnosti ukryly a pak je hledej. Pokud místnost není vhodná na hru na schovávanou dej jim prostěradlo, aby se mohli pod něj schovat a nebo je požádej ať schovají nějakou hračku nebo věc. Pokud je to vhodné, můžete tuto hru hrát i venku, mimo místnost třídy.

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Kdo se schoval nejlépe? Bylo to snadné najít ty druhé? Když někdy uděláme něco zlého, máme chuť se pak schovat. Vzpomenete si na nějakou událost, po které jste se chtěli schovat? Lidé v našem příběhu udělali něco, o čem věděli že to není správné, a pak se pokoušeli schovat před Bohem. Bůh věděl, co udělali. Byl smutný, když se snažili se schovat, ale stále je měl rád. Pamatujte si, že.**

Bůh nás nepřestává mít rád ani tehdy, když uděláme něco špatného.

## C. Vyber si

### Potřebuješ:

- malé zabalené dárky jako samolepky nebo tužky

Připrav dárky dvěma různými způsoby tak, aby vypadaly na první pohled zcela odlišně. Polovinu dárků zabal po jednom ale použij při balení hodně ubrousků nebo novin, aby dárek vypadal hodně větší než ve skutečnosti je. Druhou polovinu zabal po dvou věcech ale bez „vycpávek“ tak, aby dárky vypadaly mnohem menší. Některé dárky nech nezabalené pro použití při další aktivitě.

Řekni dětem: **Mám pro každého z vás dárek. Můžete si vybrat, který z nich chcete.**

Nech děti, aby si vybraly a rozbaly dárky a pak s nimi povídej o tom, jaký rozdíl byl mezi tím jak dárky vypadaly a mezi tím co ve skutečnosti bylo uvnitř.

### Shrnutí

**Jste spokojení s tím, co jste si vybrali? Přáli byste si vybrat něco jiného? Někdy se stává, že si zvolíme něco špatně, ale vždycky platí, že**

Bůh nás nepřestává mít rád ani tehdy, když uděláme něco špatného.

Dětem, které si vybraly balíček pouze s jednou věcí, pak rozdej druhou.

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

### Návrh písni

Kdo stvořil?

### Sbírka

Řekni: **Je mnoho lidí, kteří neví, že Bůh je miluje, i když udělají něco špatného. Když dáváme naše dary, pomáhá to misionářům učit další lidi, že je Ježíš miluje, i když třeba udělali něco zlého.**

### Modlitba

Zeptej se: **Už jste někdy udělali něco, čeho jste pak litovali?** Nech děti odpovídat, pokud nebudou mluvit, zkus jim napovědět. Možná se nechovali hezky k sourozenci nebo neposlouchali rodiče. Pokud si myslíš, že si to nedokážeš zapamatovat, tak si můžeš jednotlivé věci zapsat když o nich děti budou mluvit.

Řekni: **Poprosme Boha, aby nám všechny tyto věci odpustil, a poděkujme mu za to, že nás neustále miluje, i když děláme něco zlého.** Při modlitbě pak děkuj Bohu jmenovitě za každé dítě, za to, že je má rád i když...(jmenuj věc, kterou řekly). Po ukončení modlitby řekni:

Bůh nás nepřestává mít rád ani tehdy, když uděláme něco špatného.

## 2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

### Probírání příběhu

*Během vyprávění příběhů dělaj zvuky a předváděj pohyby uvedené kurzívou a řekni dětem, aby tě napodobovaly.*

Adamovi a Evě se moc líbilo v jejich nádherné zahradě. Sám Bůh je provedl jejich novým domovem a ukázal jim všechny zvláštnosti, které pro ně vytvořil. Pak jim ukázal na jeden strom uprostřed zahrady.

„Ze všech stromů v zahradě můžete jíst kromě toho jediného.“ Bůh řekl. *(Předstírej, že ukazuješ na nějaký strom.)* „Kdybyste jedli z toho stromu, zemřete.“ Pak Bůh řekl Adamovi a Evě, aby zůstávali stále pospolu.

Chvíli bylo všechno v naprostém pořádku. Jednoho dne si Eva vyšla na procházku. Brzy stála pod stromem, ze kterého jim Bůh řekl, že nemají jíst.

Najednou uslyšela hlas: „Opravdu vám Bůh řekl, že z tohoto stromu nemáte jíst?“ Co to bylo? Eva se rozhlížela okolo. *(Rozhlédněte se okolo jakoby jste hledali někoho, kdo promluvil, ale nevidíte ho.)* Jen ona a Adam bydleli v zahradě. Kdo to tedy promluvil? A pak to uviděla. Nahoře na stromě. Ten hlas vycházel od nádherného hada! Eva stála a užasle se na něj dívala. Přistoupila o krok blíže. „Můžeme jíst ovoce ze všech stromů v zahradě, kromě toho jediného,“ odpověděla. „Bůh nám řekl, že se ho nemáme ani dotýkat, jinak bychom zemřeli.“

„Nezemřete,“ řekl had. *(Vydávej syčící zvuky.)* „To se jen Bůh pokouší vám zakázat něco velmi zvláštního. Vyzkoušej to. Je to opravdu velice dobré.“

Eva se podívala na krásné ovoce. Had je také jedl a zdálo se, že je úplně zdravý a v pořádku. Rozhodla se mu uvěřit. Vzala si ovoce, které jí had podal. *(Předved' jako že si bereš ovoce a prohlížíš si ho z blízka.)* Dotýkala se ho, ale nezemřela. Kousla si. *(Předved' kousnutí.)* A stále byla živá! Posbírala jich více a nesla je Adamovi. *(Předstírej, že s někým mluvíš.)* Adam poslouchal, co mu Eva povídala a také se rozhodl neposlouchat Boha. *(Předved' jak si bereš ovoce a koušeš do něj.)*

Poté, co Adam s Evou jedli ovoce, se začali cítit hrozně. Poprvé pocítili, co je to hřích. *(Svět smutně hlavu.)* Styděli se tak, že se chtěli ukrýt a schovat. A tak se rozhodli natrhat si nějaké fíkové listy a udělat si z nich oblečení.

Toho večera Bůh přišel do zahrady, aby se prošel s Adamem a s Evou. Oni ale když uslyšeli Boha, jak je volá, tak se před ním schovali.

„Adame,“ volal Bůh. *(Dej si ruce k ústům, jakože voláš.)* „Kde jste? Adame! Evo! Kde jste“ *(Dejte si ruce nad oči jakože se díváte do dálky a hledáte, řekni dětem, ať ti pomůžou volat Adama s Evou.)*

Konečně Adam odpověděl: „Slyšel jsem tě volat, ale bál jsem se a tak jsem se schoval.“

Bůh velmi posmutněl. Věděl, co se stalo. „Vy jste jedli ovoce ze stromu, ze kterého jsem vám zakázal jíst?“ zeptal se jich.

Bylo to těžké se přiznat, že udělali něco, co jim Bůh řekl, aby nedělali. Nejdřív Adam sváděl vinu na Evu a pak Eva sváděla vinu na hada. *(Ukažte na jedno z dětí a pak na další.)* Ale svádění vin nezměnilo skutečnost, že se rozhodli neuposlechnout.

Bůh byl velmi smutný. *(Předved', jak si utíráš slzy.)* Řekl Adamovi a Evě, že budou muset odejít z té nádherné zahrady, z jejich domova. Bůh ale chtěl, aby věděli, že je pořádek velmi miluje.

Vzal dvě z jejich zvířátek, která měli rádi, a zabil je, aby mohl udělat oblečení pro Adama a Evu. A tak poprvé Adam s Evou viděli něco umírat a plakali a plakali. *(Předved' jak pláčeš a vzlykáš.)* Pak jim Bůh řekl, že je má stále rád a že jednoho dne jeho Syn zemře a zachrání je od toho špatného, co udělali. Adamovi a Evě se ulevilo, když se dozvěděli, že je Bůh má stále rád, i když udělali něco zlého. Bůh je vždy připraven ti odpustit. Jen ho o to musíme poprosit.

## Shrnutí

Vysvětlí dětem, že had byl podobný těm hadům, které známe dnes, ale byl mnohem krásnější a neplazil se po zemi. Zeptej se dětí: **Co byste si pomysleli, kdyby na vás promluvil had? Co si myslíte, že měla udělat Eva, když k ní had promluvil? Jak si myslíte, že se cítil Adam, když mu Eva vyprávěla, co udělala? Co byste udělali, kdybyste byli Adamem a**

**Evou a slyšeli byste jak vás Bůh volá? Jak si myslíte, že se Adam s Evou cítili, když Bůh zabil dvě zvířátka, která měli rádi? Jak se Bůh cítil, když zjistil, že ho Adam s Evou neposlouchali? Pamatujte si, že**

Bůh nás nepřestává mít rád ani tehdy, když uděláme něco špatného.

### Studium Bible

Otevři svou Bibli v Genesis 3. Ukaž dětem na verše 1-21 a řekni jim: **Dnešní příběh je zapsán v tady Božím slově.** Pak čti vybrané verše, pokud je to nutné můžeš je parafrázovat. Zeptej se: **Kdo udělal něco špatně? Měl je Bůh stále rád? Má rád i Tebe? Kdy tě má rád?** (stále)

### Verš k zapamatování

#### Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a čti první část Žalmu 100,5. Ukaž dětem verš a řekni jim: Tady máme v Božím slovu zapsán náš verš k zapamatování. Ukazujte každé jednotlivé slovo, když budete verš číst nahlas. Pak rozdělte třídu na dvě skupiny a pokračujte následovně.

První skupinu nauč říkat a ukazovat toto:

*Hospodin je dobrý*

Druhou pak další část verše:

*a jeho milosrdenství je věčné*

Hospodin	– ukaž vzhůru
je dobrý,	– zkřiž ruce na prsou
jeho milosrdenství	– pohlad' se
je věčné.	– zvedni rozevřené paže do výše
Žalm 100,5	– sepni ruce a pak rozevři

1. skupina: <b>Hospodin je dobrý</b>	Při tom by děti měly mávat rukama nad hlavou
2. skupina: <b>jeho milosrdenství je věčné</b>	Obejmout rukama sami sebe

Několikrát to celé zopakujte a pak se skupiny vystřídají a znovu opakují

### 3. APLIKACE LEKCE

#### Potřebuješ:

- papír
- voskovky nebo fixy
- odpadkový koš

Rozdej dětem papír a výtvarné potřeby a požádej je, aby nakreslili obrázek něčeho, co ví, že by se nemělo dělat. Můžeš jim poradit, když třeba jmenuješ věci, za které jste se předtím společně modlili.

#### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Když děláte takové věci, jak se pak uvnitř cítíte? Jak si myslíte, že se cítí Bůh, když děláte něco takového? Víte co, vezmeme teď všechny ty ošklivé věci a vyhodíme je pryč.** (Popros děti, aby zmačkaly své obrázky a vyhodily je do koše.) **Tohle s nimi dělá i Bůh. Přestane nás Bůh mít rád, když uděláme něco špatného? Pamatujte si:**

Bůh nás nepřestává mít rád ani tehdy, když uděláme něco špatného.

### 3. SDÍLENÍ SE

#### Potřebuješ:

- kopie ilustrace z fíkových listů (viz Aktivity)
- zelené prstové barvy nebo razítkovací podložka
- nůžky
- magnety na nalepení
- vlhčené ubrousky a nebo papírové ručníky

Dej každému dítěti fotokopii fíkového listu a nůžky, aby si to mohly vystříhnout. Pak jim dovolu, aby prstovými barvičkami nebo razítkovací barvou svůj list vybarvily. Pokud chceš, můžeš na zadní stranu přilepit magnet. Utři dětem prsty vlhčenými ubrousky a nebo je umyj vodou a utři papírovými ubrousky.

#### Shrnutí

**Kdo používal fíkové listy v dnešním příběhu? (Adam s Evou) Proč? (Chtěli se schovat před Bohem) Měl je Bůh rád méně, potom co jej neposlouchali? (Ne) Kdy nás má Bůh rád? (Dej čas na odpověď) Bůh nás má rád stále, i když děláme něco špatného. Komu byste chtěli říct, že ho Bůh má také rád? Můžeš děti povzbudit, aby dali svůj fíkový list někomu a řekli tomu člověku, že:**



Bůh nás nepřestává mít rád ani tehdy, když uděláme něco špatného.

### UKONČENÍ

Ukončete modlitbou a poděkujte Bohu, že nás má stále rád, i když neposloucháme. Modlete se, aby děti mohly vyprávět někomu dalšímu o Boží lásce a o tom, že má lidi stále rád a tak se podělit o dobrou zprávu, o které jsme se tento týden učili.