

## LEKCE 5

# NOE STAVÍ LOĎ

### ZDROJE

Genesis 6,5-18; Patriarchové a proroci kap. 7, (PP 90-97)

### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Budeme poslouchat Hospodina, svého Boha“ (*Jeremiáš 42,6*)

### CÍLE LEKCE

#### Děti budou:

- **Vědět**, že Boha oslavujeme, když jej posloucháme.
- **Cítit** ujištění, že Bůh nám dává rady co dělat, protože mu na nás záleží.
- **Reagovat** tak, že budeme poslouchat Boží instrukce v každodenním životě.

### HLAVNÍ MYŠLENKA

Chválíme Boha tím, že ho posloucháme.

---

### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Bůh varoval Noeho před nebezpečím, které mělo přijít na zemi. Radil mu, jak si připravit cestu k úniku před tímto nebezpečím.

### Tato lekce mluví o uctívání, oslavě Boha

Ve svém Slovu Bůh dává rady, jak čelit zlu v dnešním světě. Chválíme a uctíváme Boha tím, že jej posloucháme a děláme to, co on po nás chce, abychom dělali

### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Bůh dal přesné instrukce, jak má být loď postavená. Její rozměry, tak jak byly dány Noemu, ukazují, že to byla loď obzvláště veliká. Kdyby nebylo přesných Božích pokynů, Noe by jako muž bez předchozích zkušeností ve stavbě lodi a v plavbě něco takového nemohl nikdy postavit. Protože nemáme dost informací ohledně samotného vzhledu lodi, nemá valný význam snažit se vypočítat přesně kubický obsah Noemovy archy. Z daných popisů je ale zřejmé, že to bylo plavidlo impozantních rozměrů, s dostatkem místa pro zvířata, která tam byla ubytovaná a potřebovala i dost potravy pro roční pobyt.“ (Seventh-day Adventist Bible Commentary, vol.1, str. 253)

„Záznam instrukcí daných Noemovi končí konstatováním, že Noe udělal všechno, co mu Bůh řekl, že má udělat. Neváhal uposlechnout Boha.“ (Tamtéž, str. 253)

## DEKORACE MÍSTNOSTI

Vhodnou dekorací je obrázek, nebo model Noemovy archy (ze dřeva, z kartonu) veliké množství zvířat (plyšová, plastová nebo papírová zvířátka; flanelové obrázky a nebo cokoli, co je k dispozici), kapky deště pověšené ze stropu a nebo na stěnách místnosti, voda, plastové nářadí pro stolaře, pracovní stůl (stůl a nebo dvě židle a mezi nimi dřevěné prkno) obrázek anděla vedle archy, postavy Noema a jeho ženy a obrázek duhy. Dekorace místnosti můžete měnit během vyprávění příběhu.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Co plave a co ne?  B. Výroba lodi  C. Poslouchání příkazů	Plastové misky, voda, korek, kámen, lžička, mince, aluminiová folie, kousek dřeva atd.  Stavební materiál (Lego dřevěné kostky, klacíky nebo velké kartónové krabice. Papír, tužky
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	Pila, kladívko, hřebíky, metr, lepicí páska atd. krabice s náradím.
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Předloha Archy, Bible, nůžky

3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min		Taška nebo krabice, ovoce, láhev s vodou, polštář, Bible, prázdné lahvičky od léků,, obrázek maminky a tatínka, brýle nebo sluneční brýle, pravítko, peněženka na mince, slova vystřižená z novin, obálka
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min		Předloha archy na učení se verše – viz Aktivity
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

## VÝUKA LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

### 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

#### A. Co plave a co ne?

##### Potřebuješ:

- misky nebo plastová umyvadla s vodou
- věci které plavou a které se potopí (korek, kůra stromu, pemza, šroubek, nebo jiný kovový předmět, lžička, mince)
- alobal

Řekni dětem, ať do vody upustí některé z věcí a zjistí, zda plavou a nebo ne. Zmačkej hliníkovou folii (alobal) do kuličky. Potopí se. Pak ji narovnej, přelož napůl a vytvoř z ní malou jednoduchou lodičku. Bude plavat. Dovol dětem, aby si udělaly stejný pokus. Taky můžete vyzkoušet, kolik mincí taková „alobalová lodička“ uveze, bez toho, aby se potopila.

##### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Bylo snadné říct předem, které věci se potopí a které ne? Věděly byste jak postavit takovou loď? Tak velikou loď? Bůh ví, jak ji postavit! Řekl to Noemu a Noe ho**

**velice pozorně poslouchal. Udělal pak přesně to, co po něm Bůh chtěl. A my si budeme pamatovat, že**

Chválíme Boha tím, že ho posloucháme.

## B. Výroba lodi

### Potřebuješ:

- stavební materiál – Lego, kostky, dřívka, prkna, nebo velikou kartónovou krabici (můžeš několik z nich slepit dohromady lepicí páskou)

Pomoz dětem použít stavební materiál, aby vyrobili loď. Pokud se rozhodneš pro kartónové krabice, můžeš předem vystříhnout dveře a nějaká okna. Děti pak mohou krabici vyzdobit a vybarvit. Pokud si vyrobíte archu tak velikou, aby v ní děti mohly sedět, pak ji můžete používat po celý zbytek měsíce.

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Stavíte a budujete rády různé věci? Chtěly byste postavit tak velikou loď, aby se do ní vešli všichni lidé, kteří jsou uvnitř našeho sboru? Chtěly byste vědět, jak na to? Dnes se budeme učit o Noemovi, který postavil obrovskou loď. Bůh mu řekl, jak má takovou loď postavit, aby on a jeho rodina byli uvnitř v bezpečí. Bůh se staral o Noeho a stejně tak se stará i o nás. Bůh řekl Noemu jak se má zachránit. Bůh také nám ve svém Slově říká, jak zůstat v bezpečí.**

Chválíme Boha tím, že ho posloucháme.

## B. Poslouchání příkazů

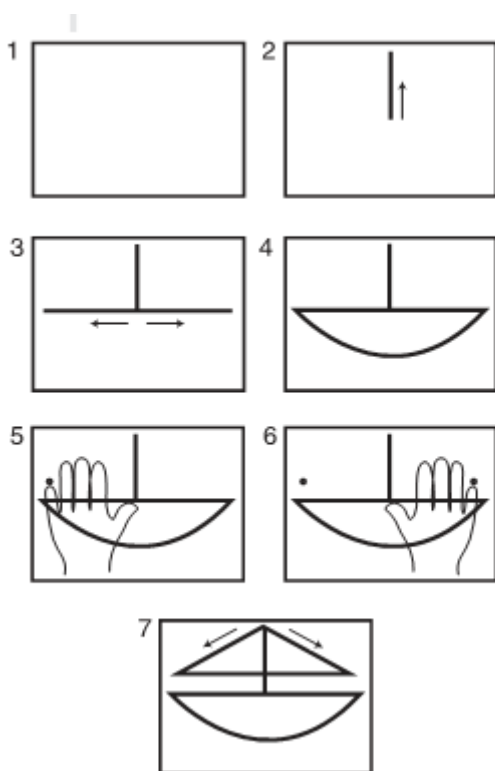
### Potřebuješ:

- papír o velikosti A4
- tužky

Každému dítěti dej papír a tužku. Řekni jim, že budeš dávat instrukce jak nakreslit zvláštní obrázek. Musí pozorně poslouchat a udělat přesně to, co jim řekneš. Když to bude nutné, mohou jim pomáhat dospělí. Každý krok čti pomalu a dej dětem dost času na jeho provedení.

1. Papír si polož před sebe tak, aby delší strany byly nahoře a dole a kratší strany naboku. (*předved'*)
2. Dej tužku doprostřed papíru. Nakresli čáru směrem k hornímu okraji. Těsně před okrajem zastav. Čára nesmí být až úplně nahoru. (*předved'*)

3. Tam, kde jsi začal kreslit první linku (uprostřed papíru), začni a nakresli další dvě linky směřující k bočním stranám papíru. Zase zastav před hranou papíru. Nejdříve na jednu stranu a pak na druhou. (*předved'*) Děti by měly v tento moment mít na papíru nakreslené obrácené písmeno T.
4. Začni na konci linky, kterou jsi právě nakreslil, a udělej veliký oblouk, který vypadá jako úsměv přes celý papír až k druhému konci linky. (*předved'*)
5. Prsty na ruce dej k sobě a ruku polož na papír tak, aby byl palec na začátku první linky, kterou jste nakreslili, ta která vede uprostřed stránky nahoru. Nad malíčkem své ruky udělej malou tečku. (*předved'*)
6. To stejné udělej i s druhou rukou na druhé straně linky
7. Začni kreslit nahoře od konce čáry, která vede zdola nahoru. Spoj linkou vrchní bod s tečkami, které sis si na papír udělal. Nejdříve jednu čáru shora dolů k jedné tečce a pak druhou. Nakonec propoj obě tečky jednou společnou linkou. (*předved'*)



### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Tak co na papíru máte?** (*Popros je, aby ti ukázaly své obrázky.*) **Vypadá to jako loď? Proč?** (*Někteří poslouchali přesně instrukce a poprosili o pomoc, jiní ne.*) **Poslouchat instrukce je velmi důležité. Bůh řekl Noemu, aby postavil velikou loď, aby on a jeho rodina mohli být v bezpečí. Noe velmi pozorně naslouchal tomu, co mu Bůh radil. Bůh chce, abychom i my mu pozorně naslouchali. Dává nám své rady v Bibli.**

Chválíme Boha tím, že ho posloucháme.

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

### Návrh písní

Prší, prší, vody je moc (z Mimiškolky)  
Staví Noe staví loď  
Je velký náš Bůh, je silný, je mocný

### Sbírka

Pokud je to možné, použij ke sbírce dřevěnou, plastovou nebo jinou hračku lodi.

### Modlitba

Požádej děti, aby vyprávěly nějakou zkušenost, kdy je Bůh chránil. Ve své modlitbě pak jmenuj jednotlivě děti a chval Boha za to, že je celou dobu chránil.

## 2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

### Potřebuješ:

- nářadí (kladívko, hřebíky, měřidla atd., skutečná nebo jako hračky)
- krabici na nářadí

### Probírání příběhu

Následující příběh vyprávěj a nebo čti dětem.

Bůh se díval dolů na nádherný svět, který stvořil a byl velmi smutný z toho, co viděl. Lidé byli velmi zlí a jen malá skupinka stále Boha milovala. Většina lidí dělala všechny zlé věci, které jen mohli vymyslet. Bůh byl moc smutný, když viděl tolik hříchu a zla a utrpení na zemi. Rozhodl se, že bude muset tu nádhernou zemi zničit a začít znovu od začátku.

Bůh navštívil Noema, protože Noemova rodina byla poslední skupina lidí, která měla Boha ráda. Bůh Noemu řekl: „Budu muset zničit zemi, protože je velmi zkažená. Pošlu na ni potopu. Zemi zalije obrovské množství vody. Chci ale zachránit tebe a tvou rodinu a každého, kdo mě má rád. Vyrobíš velikou loď, archu, ve které by mohli být lidé v bezpečí. Ta archa bude tak veliká, že se do ní vejdou i zvířata.“

Bůh řekl Noemu, aby vyrobil archu z určitého druhu dřeva, z cedrového dřeva. Klády měly být velice dlouhé.

*(Řekni dětem aby se postavily vedle sebe do dlouhé řady. Jestliže máte početnou třídu, rozdělte ji do skupinek po 12-15. Pak ať rozpaží a stojí vedle sebe tak, aby se dotýkali jen*

*konečky prstů. Na to budete potřebovat asi více místa; pokud je to možné, jděte na chodbu nebo ven.)*

Jéje! To je ale dlouhá řada. Myslíte si, že ty klády ze dřeva byly tak dlouhé? *(Počkej na odpovědi.)* Myslím, že byly ještě delší, protože Bůh řekl Noemovi, aby udělal loď opravdu velmi velikou. Myslíte si, že ty kusy dřeva byly těžké?

Bůh také řekl Noemu, aby loď byla velmi vysoká. *(Řekni dětem, aby se postavily na špičky a snažily se dosáhnout vzhůru tak vysoko, jak jen to jde.)* Myslíte si, že by to bylo dost vysoko? Ne, ta loď měla tři poschodí. To znamená, že tam byly tři patra, a vedlo tam spousta schodů. Byla vysoká asi jako... *(Použij dětem známý příklad z nejbližšího okolí.)*

Noe pozorně poslouchal všechno, co mu Bůh řekl, že má udělat, a pak začal stavět archu. Myslíte si, že ji stavěl sám? Ne, Noe měl tři syny, kteří mu pomáhali – Šema, Chama a Jáfeta. A také další lidé pomáhali stavět tu velikou loď. Jaké nářadí si myslíte, že Noe a jeho rodina ke stavbě potřebovali? *(Nech děti, ať si vyberou nářadí z krabice s nářadím. Při tom vysvětluj, jaké různé nářadí mohl Noe a jeho rodina používat při stavbě lodi.)*

Noe se svou rodinou stavěli loď velmi dlouho. A celou tu dobu, kdy pracovali na stavbě, je Bůh hlídal a chránil. Noe dělal to, co mu Bůh řekl, že má udělat. My také chceme poslouchat Boha. Pamatujme si, že:

Boha chválíme tím, že ho posloucháme.

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Jak si myslíte, že se Noe cítil, když s ním Bůh mluvil? Myslíte si, že je to bavilo, porážet takové obrovské stromy? Jak vysoká byla loď? Co řekl Bůh, že se stane celému světu? Jak se Noe a jeho rodina cítili, když jim Bůh řekl, že budou zachráněni před potopou? (spokojení, šťastní, děkovali mu) Děkovali Bohu a chválili ho a oslavovali. Myslíte si, že se Noe řídil podle instrukcí, které mu Bůh dal? Pamatujte si, že:**

Boha oslavujeme tím, že jej posloucháme.

### Studium Bible

#### Potřebuješ:

- Bibli

Otevři Bibli v části Genesis 6,5-18. Ukaž na verše a řekni: **Zde je v Božím Slovu napsán dnešní příběh.** Ukazuj každý verš, který budeš nahlas číst. Zeptej se: **Co řekl Bůh Noemu, aby udělal? Udělal Noe to, co mu Bůh řekl? Chcete také poslouchat Boží hlas? Jak víme, co po nás Bůh chce, abychom dělali? (píše nám to v Bibli)**

### Verš k zapamatování

#### Potřebuješ:

- Bibli
- Kopie předlohy archy
- Nůžky

Udělejte si kopie předlohy archy (na tvrdý papír) z přílohy Aktivity. Požádejte děti, aby si archu vybarvili a vystříhli. Pomozte jim vystříhnout si puzzle podle naznačených linek. Pak jim dejte za úkol, aby si puzzle složili. Verš si nahlas společně přečtete: „**Budeme poslouchat Hospodina, svého Boha**“ (*Jeremiáš 42,6*)

Zamíchejte několikrát kousky puzzle a znovu je složte a přečtete. Pak děti popros, aby si kousky puzzle někam bezpečně schovaly pro pozdější použití.

Řekni: **Noe poslouchal Boží hlas a my to také chceme dělat: Pamatujme si, že:**

Boha oslavujeme tím, že jej posloucháme.

### 3. APLIKACE LEKCE

#### Potřebuješ:

- veliký papírový pytel a nebo krabici
- kousek ovoce
- láhev s vodou
- polštářek
- Bibli
- Prázdné obaly od léků
- Obrázek maminky a tatínka
- Brýle nebo sluneční brýle
- Právítko
- Peněženku na mince s mincemi uvnitř a nebo jen mince
- Slova vystříhaná z novin a nebo z časopisů v zalepené obálce



Jak postupovat podle instrukcí

Před začátkem hodiny dejte všechny pomůcky do papírového pytle a nebo do krabice, aby je děti nemohly vidět.

Řekněte: Bůh chránil Noema a jeho rodinu, protože Noe poslouchal, co mu Bůh říkal, a podle Jeho instrukcí stavěl archu. Bůh chce, abychom i my byli v bezpečí. Dal nám instrukce, aby nás ochránil. My ale musíme poslouchat, co nám říká. V tomto pytli (nebo v krabici) mám pár věcí, které reprezentují některé z Božích instrukcí.

Požádej jednotlivé děti, aby sáhly do pytle bez dívání se a vytáhli jednu věc. Ukažte tu věc celé třídě a zjistěte, zda děti dokážou uhádnout, jakou Boží radu ta věc představuje. Děti budou pravděpodobně potřebovat s některými věcmi poradit.

Možné odpovědi:

**Kousek ovoce** – Jez pouze jídlo, které je pro tebe dobré.

**Láhev s vodou** – Pij jen pití, které je pro tebe dobré.

**Polštářek** – Je důležité dostatečně odpočívat, dost spát.

**Bible** – Uč se o Bohu, čti Bibli – Jeho slovo.

**Prázdný obal od léků** – Buď opatrný a dávej pozor na to, jaké bereš léky.

**Obrázek maminky a tatínka** – Poslouchej své rodiče.

**Brýle a sluneční brýle** – Dávej pozor na to, na co se díváš v televizi, a na to, co čteš.

**Pravítko** – Zlaté pravidlo: „Chovej se k druhým lidem tak, jak chceš, aby se oni chovali k tobě.“

**Peněženka s mincemi nebo mince** - Poděl se o své peníze s těmi, kdo jich mají méně, dávej chudým, vrať Bohu desátek.

**Slova v obálkách** – Dávej si pozor na to, jak mluvíš, vždyť přívětivá odpověď odvrací zlobu.

### Shrnutí

Zeptej se: **Proč Bůh po nás chce, abychom poslouchali své rodiče?** (Oni ví, co je pro nás nejlepší.) **Proč nám Bůh řekl, abychom si dávali pozor na to, co jíme a pijeme?** (Abychom si neublížovali.) **Proč po nás Bůh chce, abychom se k druhým lidem hezky chovali?** **Proč chce, abychom studovali svou Bibli?** (Abychom věděli, co po nás Bůh chce.) **V čem jsou všechny tyto instrukce od Boha podobné?** (Jsou nám dány proto, aby nás chránily a nebo abychom byli šťastnější.) **Co nám říká náš verš k zapamatování?** („Budeme poslouchat Hospodina, svého Boha.“)

Pamatujte si:

Boha chválíme tím, že ho posloucháme.

### 3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- kopie Noemovy Archy (viz příloha Aktivity)

### Puzzle Archa

Použijte puzzle, které si děti vyrobily během učení se biblického verše. Popros děti, aby zkusily znovu dát puzzle dohromady a společně si verš k zapamatování říct. Řekni dětem, aby si je vzali domů a použili je když budou příběh vyprávět někomu jinému. Děti by měly zdůraznit, že Noe poslouchal Boží rady. Když my posloucháme Boží instrukce tak Jej tím také oslavujeme.

### Shrnutí

Zeptej se: **Komu budete vyprávět příběh o Noemovi a jeho lodi? Proč máme vyprávět tento příběh druhým lidem?** (Je to způsob jak oslavovat Boha za to, že se o nás stále stará.) **Zapamatujte si náš verš, který jsme se učili: „Budeme poslouchat Hospodina, svého Boha“.** Řekněme si ten verš ještě jednou společně. A pamatujme si že:

Boha chválíme tím, že ho posloucháme.

## UKONČENÍ

Modli se za děti. Popros Boha, aby jim pomáhal jej oslavovat tím, že budou druhým lidem vyprávět příběhy z Bible.