

LEKCE 6

PRŮVOD ZVÍŘÁTEK

ZDROJE

Genesis 6,19-7.24, Patriarchové a Proroci kap.7. (PP str.97-104)

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Navěky ti budu vzdávat chválu, neboť jsi to způsobil ty.“ (*Žalm 52,11*)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh se stará o lidi i o zvířátka.
- **Cítit** vděk za to, že Bůh o nás pečuje stejně, jako pečoval o Noeho.
- **Reagovat** tím, že budou chválit Boha za to jak se stará o nás i o zvířátka.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Děkujeme Bohu za to, že se o nás stará.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Bůh přikázal Noemu, aby zachránil zvířata, aby pro ně udělal dost místa v arše a dal do ní dost potravy. Noe poslechl Boha a v pravou chvíli, právě před tím než začalo pršet, anděl zavedl zvířata do archy a ta do ní vstoupila. Po potopě zvířata od Noeho a jeho rodiny odešla. Rozptýlila se po celé Zemi.

Tato lekce mluví o milosti

Chválíme Boha, protože se o nás dnes stará podobně jako se staral o Noema a zvířata.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Noe věrně plnil příkazy, které dostal od Hospodina. Archa byla dokončena, jak Hospodin nařídil, a byla v ní uskladněna zásoba potravin pro lidi a pro zvířata. A pak se služebník Boží naposledy slavnostně obrátil k lidem. Zapřísahal je s vroucností, kterou slova nemohou vyjádřit, aby hledali útočiště, dokud je ještě mohou nalézt. Opět odmítli jeho slova, vysmívali se mu a dělali si posměšky. Náhle posměšky ustaly a zástup utichl. Z hor a lesů přicházela zvířata všech druhů, od nejdravějších po nejmírnější a pokojně přicházela k arše. Ozval se zvuk, jakoby vítr zadul, a hle, ptáci se slétli ze všech stran a jejich počet zatemnil nebe, v dokonalém pořádku odebrali se do archy. Zvířata uposlechla příkazu Božího, lidé však neuposlechli. Za doprovodu svatých andělů po dvou, vešli k Noemu do korábu. (Genesis 7,9) a

z čistých zvířat po sedmi. Lidé přihlíželi s úžasem, mnozí se strachem. Vyzvali mudrce, aby vyložili tento podivný zjev, avšak ti neměli pro to vysvětlení. Bylo to tajemství, které nemohli pochopit. Ale lidé byli neustálým odmítáním světla tak zatvrzelí, že i tato podívaná vzbudila jen okamžitý dojem. Když odsouzené lidstvo pohlédlo opět na slunce, zářící v celé své kráse a na zemi, oděnou téměř v rajskou nádheru, zapudilo své vzrůstající obavy nevázaným veselím a svými nepravostmi přivolávali na sebe vzbuzený již hněv Boží.“ (Patriarchové a Proroci, str. 97-98)

Koráb byl dokončen do všech podrobností, jak Hospodin přikázal, a byl naplněn potravou pro lidi i zvířata. A nyní Boží služebník učinil poslední vážnou výzvu k lidem, Snažně je prosil, aby vyhledali záchranu, dokud může být nalezena. Znovu jeho slova odmítli, pozvedli se hlasy a posmívali se mu.

Pojednou bylo vidět jak z hor a lesů přicházejí zvířata všech druhů a tiše si razí cestu ke korábu. Ze všech směrů se shromažďovali ptáci a v dokonalém pořádku vlétali do korábu. Nečistá zvířata vcházela do Noeho archy „po páru“, čistá „po sedmi párech“ (Gn 7,2) Byli povoláni učenci, aby vysvětlili tento ojedinělý úkaz, avšak bezvysledně. Lidstvo odsouzené k záhubě ze sebe veselím setřáslo rostoucí obavy a zdálo se, že na sebe přivolává propukající Boží hněv. (Na úsvitu dějin, str. 54-55)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 5

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Průvod zvířátek B. Průzkum	Nic Velký list papíru, propiska nebo tužka
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Velká kartónová krabice s otevřenými dveřmi nebo část místnosti upravená

				jako archa, papírové sáčky naplněné papírem nebo polštářky a nebo potravinami, které se nekazí
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	<i>Bůh se stará</i>	Taška nebo krabice, obrázky rodičů, učitelů, domova, sboru, jídla, oblečení
4	Sdílení se	Do 15 min	<i>Prstové loutky</i>	Fotokopie nebo ilustrace z přílohy Aktivity, voskovky, nůžky, lepidlo nebo sešívačka
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Průvod zvířátek

Řekni: **Postavíme se do kruhu a budeme si hrát na zvířátka.** (Vyber si jedno z dětí.) **Vyber si jedno zvířátko, které budeš předvádět, a my všichni tě budeme napodobovat.** Nech děti, aby hádaly co je to za zvíře. Prostrádejte se, dokud si všechny děti nevyberou jedno ze zvířat.

Shrnutí

Zeptej se: **Které zvíře se vám líbilo nejvíc? Proč? Chtěli byste vidět opravdové, živé ...**(Jmenuj konkrétní zvíře.) **Kdo stvořil všechna zvířata? Bůh stvořil zvířata. Co byste**

dělali, kdybyste na ulici potkali lva a nebo tygra? A to se právě stalo v našem dnešním příběhu. Bůh měl zvláštní plán pro záchranu svých zvířat a on se stará také tak i o nás.

Děkujeme Bohu za to, že se o nás stará.

B. Průzkum

Potřebuješ:

- veliký list papíru
- pero nebo tužka

Předem si připrav následující tabulku:

Druh zvířete	Počet	Celkem
Kočka		
Pes		

Celkem všech zvířat:...

Řekni: **Dnes se pokusíme zjistit, jaká zvířata máme doma a jak se o ně staráme. Pokud máte doma nějaké zvířátko, zvedněte ruku. Jaké zvířátko máte?** Když se objeví další druhy zvířat, připiš je do tabulky.

Až bude tabulka vyplněná, zeptej se dětí, jak se o zvířátka starají. Pokud budete mít dostatek času, požádej je, aby předvedli své zvířátko a další děti mohou hádat, o jaké zvíře se jedná. Jestliže nějaké dítě nemá žádné domácí zvířátko, pak může předvádět cokoliv.

Shrnutí

Povídejte si a dej dětem dost času na odpovědi: **Máme doma hodně zvířátek. Někdo má..., jiný zase...**(přečti seznam z tabulky) **Kdo stvořil všechna zvířátka? Bůh je stvořil. Baví vás starat se o zvířátka? Chtěli byste mít doma celou ZOO a starat se o všechna zvířata a mít přitom jen 7 lidí, kteří by vám s tím pomáhali? V našem dnešním příběhu Bůh přikázal 8 lidem, aby se postarali o jeho zvláštní ZOO. Bůh se stále stará o zvířata a o lidi. A my si chceme pamatovat, že**

Děkujeme Bohu za to, že se o nás stará.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Sbírka

Řekni: **Jsme šťastní že víme, že se o nás i o zvířátka Ježíš stará. Ale na světě je ještě spousta chlapců a děvčat, které neví o Ježíši.** (Můžeš vyprávět nějaký misijní příběh.)

Ke sbírce použij pokud je to možné dřevěnou, plastovou nebo jinou hračku představující loďku. Řekni: **Když dáváme své dary, naše peníze pak jsou použity na to, aby pomohly poslat učitele a kazatele a opraváře a další potřebné lidi, aby pomáhali lidem na celém světě poznávat Boha.**

Modlitba

Řekni dětem, aby se zamyslely nad tím, jak se o ně Bůh tento týden staral. Pozvi jedno dítě, nebo dvě, aby se modlily s tebou a poděkujte spolu Bohu za jeho ochranu. Ve své modlitbě mluv o tom, o čem hovořily předtím děti a poděkuj Bohu za to, jak se o nás stará každý den.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- velikou hnědou kartónovou krabici do které budou vystřižnuté dveře dost veliké na to, aby jimi děti mohly prolézt a nebo místo v místnosti školky, které je upraveno jako archa (ustavte židle a stoly nebo lavice nebo další nábytek tak, aby místo připomínalo archu.)
- pytle s „jídlem“ (hnědé papírové pytle naplněné papírem a nebo polštářky) nebo různé trvanlivé potraviny

Probírání příběhu

Přečti nebo povyprávěj následující příběh dětem.

Trvalo to dlouho než Noe a jeho synové dokončili stavbu archy. Noe byl spokojený. Věděl, že se při stavbě veliké lodi přesně držel Božích plánů. A teď potřebovali nachystat všechno potřebné jídlo. *(Popros děti, aby přinesly pytle s „jídlem“ nebo trvanlivé potraviny na místo, které jste si určili, že bude archa.)* A teď bylo všechno připraveno. Ale Noe chtěl udělat ještě jednu věc.

Celou dobu, když stavěl archu, varoval ostatní lidi o tom, že přijde potopa. Někteří lidé Noeho vůbec neposlouchali. A jiní si z něj dokonce dělali legraci. Volali na něj ošklivými jmény a říkali, že je blázen. Víte, ono nikdy předtím ještě nepršelo. Země byla zavlažovaná rosou,

kteřá vycházela ze země v noci. Nikdo ještě nikdy neviděl padat vodu z nebe. Vůbec si nedokázali představit, co to potopa je.

Tito lidé neuctívali Boha a ani ho neměli rádi. Nevěřili mu. A tak když jim Noe řekl, co mu řekl Bůh, že přijde potopa, jen se mu vysmáli.

Noe chtěl dát lidem ještě jednu šanci, aby mohli být zachráněni. Archa byla dokončená a Noe stál a prosil lidi, aby se připojili k jeho rodině a vstoupili do archy. Ale dav lidí, který stál, díval se na Noeho a poslouchal, se jen smál.

Najednou někdo začal křičet a na něco ukazoval: „Podívejte se, lvi!“ Z lesa k arše přicházel pár lvů. „A králíci!“ křičel někdo další. „A psi! A klokan! A podívejte se na ptáky!“

(Postav děti do dvojic a řekni jim, aby předváděli různá zvířata jak vstupují do archy.)

Lidé potichu sledovali ten zvláštní průvod. Zvířata přicházela, poskakovala a přilétala do archy. Jak věděla, že mají přijít a kam mají jít? Vypadalo to, jakoby je nikdo nevedl. Lidé nemohli vidět anděla, kterého poslal Bůh, aby zvířata do lodi přivedl. Noe a jeho rodina dali zvířata do jejich klecí a kotců v arše. *(Předved', že děti zavíráš do klecí.)*

Po tom, co poslední zvíře vešlo do archy, Noe ještě jednou vyšel ke dveřím.

„Prosím, vejďte dovnitř a budete zachráněni,“ volala. Ale nikdo dovnitř nevešel. Do archy vešli jen Noe, jeho žena, jeho synové a jejich ženy. Nakonec Bůh bezpečně zavřel dveře archy. *(Pokud máte uspořádané místo „archy“ a v něm dveře, můžete je nyní zavřít a vybědnout děti, aby se je pokusily otevřít. Na druhé straně by je měl držet nějaký silný dospělý.)* Bůh je chránil. Byli v bezpečí.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Jak byste se cítily, kdybyste sledovali Noeho jak staví archu? Jak byste se rozhodly? Vešly byste do archy nebo byste raději zůstaly venku? Co si myslel Noe, když viděl jak zvířata přicházejí do archy? Jak si myslíte, že se cítili lidé, kteří se Noemu posmívali, když viděli jak ta všechny zvířata přicházejí? Co si myslíte, že by bylo největší zábavou na Noemově lodi? Kdo se staral o zvířata a o rodinu Noeho? (Bůh) Kdo se stará o nás? (Bůh) To je pravda a my**

Děkujeme Bohu za to, že se o nás stará.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli tam, kde je zapsán text Genesis 6. Ukaž na kapitoly 6 a 7 a řekni. **Zde můžeme najít dnešní příběh v Božím Slově, v Bibli.** Čti vybrané verše z Genesis 6,19-7,24, pokud je to nutné, tak parafrázuj. (Dětem se bude obzvláště líbit kapitola 4, verše 1-2.) Zeptej se dětí: **Kdo vstoupil do archy? Kdo do archy nevešel? Proč zvířata vešla do archy?**

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli tam, kde je zapsán Žalm 52,9. Ukaž na verš a řekni: Zde je napsán dnešní verš k zapamatování v Božím Slovu, v Bibli. Ukazuj dětem každé slovo, když budeš verš nahlas číst.

„Navěky ti budu vzdávat chválu, neboť jsi to způsobil ty.“ (Žalm 52,11)

Pak společně vytleskejte verš k zapamatování v rytmu a důraz dejte na zvýrazněná slova:

„**Navěky** ti budu vzdávat **chvá-** lu,

neboť jsi to způsobil **ty.**“ (Žalm 52,11)

Opakujte tak dlouho, dokud to nebudou všichni umět. Pak zkuste rozdělit třídu do dvou skupin a říkejte s tleskáním.

První skupina:

„**Navěky ti budu vzdávat chválu,**

Druhá skupina:

neboť jsi to způsobil ty.“

A pak všichni dohromady: Žalm 52,11

Prostřídejte skupiny a opakujte, dokud se děti verš nenaučí.

3. APLIKACE LEKCE

Potřebuješ:

- pytel nebo krabici
- věci a obrázky věcí, které Bůh používá k tomu, aby nás chránil a staral se o nás. (rodiče, učitele, jídlo, dům, sbor, oblečení atd.)

Bůh se stará

Předem si připrav a nachystej věci nebo obrázky do tašky nebo krabice, do které děti nemohou nahlédnout.

Řekni: **Bůh použil Noeho a jeho rodinu, aby se starali o zvířátka. I dnes Bůh používá věci a lidi, aby se starali i o nás. V mojí tašce (nebo krabici) jsou nějaké věci a obrázky lidí a věcí, které Bůh používá, aby se o nás staral.**

Pozvi jednotlivé děti, aby přišly, jedno po druhém, a vytáhly něco z tašky, řekly co to je a ukázaly to zbytku třídy. Zeptej se: **Jak to Bůh používá k tomu, aby se o nás staral? Znáte ještě něco jiného, co Bůh používá k péči o nás? Oslavujme Boha za to, že se o nás stará.**

Řekněte se mnou: Chválíme tě, Bože, za to, že se o nás staráš. Povzbud' děti ať chválí Boha hlasitě. Několikrát to spolu zopakujte.

3. SDÍLENÍ SE

Prstové loutky

Potřebuješ:

- kopie ilustrací z přílohy Aktivity
- nůžky
- lepidlo nebo sešívačku
- voskovky, fixy, atd...

Okopíruj předlohu z přílohy Aktivity na tvrdý papír. Děj každému dítěti jednu kopii, nůžky a voskovky nebo fixy.

Řekni: Dnes si vyrobíme prstové loutky zvířátek. Můžete si vybrat své zvířátko a vybarvit je. Až to budete mít hotové, pak vám pomůžu spojit konce dohromady.

Bůh vás může používat k tomu, abyste se starali o někoho nebo o nějaké zvířátko. Přemýšlejte, co byste mohli udělat tento týden. Ukažte někomu svou prstovou loutku a vyprávějte mu, jak se Bůh staral o Noeho a jak se také stará o vás.

Nechte děti, aby si vybarvily a vystříhly svou loutku. Pomozte jim ji slepit nebo sešít dohromady.

Shrnutí

Zeptej se dětí: Dokážete si dát své zvířátko na prst? Víte jaký zvuk vydává vaše zvířátko? Bůh se o nás stará a my také můžeme pomáhat starat se jeden o druhého. Pamatujte si

Děkujeme Bohu za to, že se o nás stará.

UKONČENÍ

Když se budeš modlit, poděkuj Bohu za jeho lásku a za to, že se o nás neustále stará, právě tak jako se staral o Noeho a zvířátka.