

## LEKCE 7

# PLUJÍCÍ ZOO

### ZDROJE

Genesis 7,6-24; 8,1-12; Patriarchové a proroci – začátek 8. kapitoly (PP 105)

### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Veliký je Hospodin, nejvyšší chvály hodný.“ (Žalm 48,1a)

### CÍLE LEKCE

#### Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh splnil svůj slib a zachránil Noeho.
- **Cítit**, že mohou důvěřovat Bohu také dnes.
- **Reagovat** chválením a děkováním Bohu za to, že plní své sliby.

### HLAVNÍ MYŠLENKA

Děkujeme Bohu za to, že plní své sliby.

---

### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Bůh zavřel dveře archy. Noe, jeho rodina a zvířata byli v bezpečí uvnitř. Po sedmi dnech začalo pršet a pršelo 40 dní. Poté, co déšť ustal, Noe vypustil krkavce a pak ještě třikrát holubičku. Když se holubice po třetím vypuštění už nevrátila, Noe věděl, že začaly znovu růst rostliny. Bůh splnil svůj slib.

### Tato lekce mluví o uctívání

Bůh je k nám tak dobrý! Plní své sliby. Uctíváme ho tím, když mu děkujeme za to, že se o nás stará. Každé ráno a každý večer uctíváme Boha, když mu děkujeme za jeho péči, za to jak se o nás během dne stará. Bůh slíbil, že nás zachrání. Jeho způsob záchrany je jediný možný způsob. On nás zachránil, neustále nám pomáhá a i v budoucnu nám ještě pomůže. Je to jeho veliký slib.

### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Ti, kdo pohrdali varováním Noeho a zesměšňovali tohoto věrného učitele spravedlnosti, pak pozdě litovali své nedůvěry. Archa se prudce houpala a házela sebou. Zvířata uvnitř různými zvuky dávala najevo svůj obrovský strach, přesto však nad touto vřavou, nad stoupající vodou, zmítajícími se stromy a skálami, archa plula bezpečně. Velmi silní andělé řídili archu a

chránili ji před poškozením. Zachování archy během té strašné bouře, která trvala čtyřicet dní a čtyřicet nocí, bylo zázrakem všemohoucího.“ (Duch Prorocký, díl 1, str. 75)

### DEKORACE MÍSTNOSTI

Pokud jste si udělali maketu archy, udělejte v ní okno. Pokud maketu archy nemáte, vytvořte si okno tak, že je vystříhnete z tvrdé kartónové krabice. Dejte ho na místo, které jste si určili, že bude archa, tak aby se toto okno dalo otvírat a zavírat, během vyprávění příběhu této lekce.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	<p>A. Lodička z hlíny</p> <p>B. Bojíš se?</p> <p>C. Hřmění</p> <p>D. Blesky</p>	<p>Modelovací hmota nebo plastelína, nádoba s vodou</p> <p>Zrcadlo, obrázky věci, kterých se děti mohou bát jako např. lev, had, tma</p> <p>Hrnce, pánve, dřívka nebo jiné pomůcky, které dělají rámus</p> <p>Plastelína nebo modelovací hmota, kancelářská sponka, nafukovací balónek, kousek vlněné látky</p>
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	<p>Společenství</p> <p>Zpěvník</p> <p>Misie</p> <p>Sbírka</p> <p>Modlitba</p>	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	Místo, které představuje archu, okno vyrobené z kartónové krabice, hodiny, kalendář, plyšové

				zvířátko (kos nebo nějaká černá látka) ještě jeden ptáček (holubice a nebo kousek šedé nebo bílé látky), větvička s listy
			Verše k zapamatování	Bible, hudební nástroje k oslavování
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min		Krabice zabalená jako vánoční dárek, narozeninové svíčky, něco sladkého
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min		Tvrký papír na kreslení, výtvarné pomůcky
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

---

## VÝUKA LEKCE

---

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

## 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

### A. Lodička z hlíny

#### Potřebuješ:

- plastelínu nebo modelovací hmotu
- mísu nebo nějakou nádobu anebo vědro na vodu

Každému dítěti dej kousek plastelíny nebo modelovací hmoty a popros je, aby udělaly loď. Otestuj pak každou lodičku tak, že je dáš do nádoby s vodou. Pokud někdo udělá loď, která bude plavat, jemně do lodičky prstem ťukej, aby se poznalo, jestli vydrží nárazy vln. Pokud žádná z lodí neplave, ukaž dětem jak udělat lodičku s plochým dnem, která plavat bude.

**Shrnutí**

Zeptej se dětí: **Bylo těžké udělat loď tak, aby plavala? Jaké si myslíte, že by to bylo, udělat takovou loď, která by vydržela i bouřku? Naše dnešní lekce je o zvláštní lodi, která se jmenovala archa. Bůh slíbil, že se o ni a všechny, kdo byli uvnitř během veliké bouře postará a On splnil svůj slib. Není to úžasné?**

Děkujeme Bohu za to, že plní své sliby.

**B. Bojíš se?****Potřebuješ:**

- zrcadlo
- obrázky věcí, kterých se děti mohou bát (například lev, had, tma, atd.)

Řekni dětem, aby před zrcadlem udělaly ten nejstrašidelnější obličej, jaký dovedou. Pak jim ukaž obrázky věcí, o kterých si mohou myslet, že jsou strašidelné. Zeptej se jich: **Bojíte se ještě něčeho jiného?** (Většina dětí se bojí, že se ztratí někde venku, třeba v obchodě, nebo v parku, bojí se že zůstanou samy.)

**Shrnutí**

Zeptej se dětí: **Chtěly byste být na lodi se zvířaty? Myslíte si, že byste se zvířat bály? Bály byste se hromů a blesků? Co můžeme dělat, když se bojíme?** (Modlit se) **Bůh slíbil, že se o nás postará, každý den. A on plní své sliby.**

Děkujeme Bohu za to, že plní své sliby.

**C. Hromy****Potřebuješ:**

- hrnce, pánve, vařečky, klacíky a nebo cokoli jiného co dělá rámus

Poznámka: tuto aktivitu je vhodné dělat venku.

Dej dětem věci, se kterými mohou dělat rámus. Řekni: **Když zvednu ruku, bude to pro vás znamení, že máte přestat dělat hluk, který děláte.** Zeptej se: **Co si myslíte, že bylo slyšet v lodi, když pršelo?** (Řekni dětem, ať dělají jemné ťukavé zvuky tak že budou tleskat do dlaní.) Zeptej se: **Co si myslíte, že je slyšet, když začne foukat vítr?** Řekni dětem ať začnou foukat jako vítr. **Jak si myslíte, že to zní, když začne opravdu velmi pršet?** Řekni dětem ať předvedou hustý déšť. Zeptej se: **A co si myslíte, že je slyšet když hřmí?** Dovol dětem, aby tloukly do hrnců a pánví.

**Shrnutí**

Povídej si s dětmi a dej jim dost času na jejich odpovědi. **Noe byl uvnitř archy během veliké bouře. Jak si myslíte, že se cítil, když slyšel všechny ty zvuky zvenku? Myslíte si, že se bál? Kdo slíbil, že se o Noeho postará? (Bůh) Kdo slíbil, že se postará o nás, když se bojíme? (Bůh) Plní Bůh své sliby? (Ano) Jak to víme?**

Děkujeme Bohu za to, že dodržuje své sliby.

**D. Blesky****Potřebuješ:**

- plastelínu nebo modelovací hmotu
- kancelářskou sponku
- nafukovací balónek
- kousek vlněné látky

Vyrobte si archu z plastelíny nebo modelovací hmoty. Do ní připevněte kancelářskou sponku, někde, kde bude vyčnívat z archy. Nafoukněte balónek a zavažte ho. Třete balónek o vlněný svetr nebo o nějaký kousek vlněné látky asi po 30 sekund. Pak podrž balónek blízko kancelářské sponky – ale tak, aby se jí nedotýkal. To způsobí jiskru, která se vytvoří mezi těmi dvěma věcmi. Nejlépe je to vidět v suchém prostředí a ve tmě.

**Shrnutí**

Nech dětem dost času na odpověď, když se jich budeš ptát: **Jak si myslíte, že se Noe cítil, když viděl blesky venku? Myslíte si, že se bál? Kdo slíbil, že se o Noeho bude starat? (Bůh) Kdo slíbil, že se bude starat i o nás během zlých bouří? (Bůh) Plní Bůh své sliby? (Ano)**

Děkujeme Bohu za to, že dodržuje své sliby.

**\* MODLITBY A CHVÁLY****Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

### Návrh písní

Je velký náš Bůh, je silný je mocný

Prší, prší vody je moc

### Sbírka

Řekni: **Bůh nás všechny má moc rád. Má rád** (jmenuj konkrétní dítě). **Je moc šťastný, když přicházíme v sobotu se s ním potkat na zvláštním místě setkávání, abychom se o něm učili. Na světě je ale mnoho chlapců a děvčat, kteří nic neví o Ježíši a já bych vám chtěla dnes vyprávět příběh o někom, o koho se Bůh staral.**

**Naše sbírka, peníze které dnes vybereme, budou pomáhat otevřít novou sobotní školku, aby se další chlapci a děvčata mohly učit o Ježíši a zpívat mu chvály.**

### Modlitba

Zeptej se dětí, jestli si pamatují slib, který nám Bůh dal. Napověz jim, pokud je to nutné. Když se budeš modlit, poděkuj Bohu za jeho sliby a za to, že je vždycky splní.

## 2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

### Potřebuješ:

- veliký model archy nebo vyhrazené místo v místnosti, které představuje „archu“
- kartónovou krabici s vystřiženým „oknem“
- kalendář
- hodiny
- loutku, plyšové zvířátko představující krkavce (černý pták nebo kousek černé látky)
- představitele holubičky (plyšové zvířátko, bílý nebo šedý pták, nebo kousek bílé nebo šedé látky)
- větvičku se zelenými lístky

### Probírání příběhu

*Nachystej si „archu“ poblíž místa, které představuje archu, aby byla nadosah, když budeš vyprávět příběh.*

Bůh zavřel dveře archy. Pomozte mi předvést zvuk, jaký to asi byl, když se zavíral takové veliké dveře. Zvířata a Noe byli v bezpečí uvnitř. Ale nic jiného se zatím nedělo. Noe, jeho rodina a zvířata seděli uvnitř archy celý den. Mohli slyšet, jak lidé zvenčí tloučou na archy a smějí se a říkají, že jsou velmi hloupí. Nic se nedělo ani další den, ani ten následující.

Ale Bůh slíbil, že přijde potopa. Trvalo to jeden, dva, tři...*(Počítejte s dětmi až do sedmi) ...sedm dní a pak začalo pršet. Pršelo celý den, každý den. (Ukaž dětem hodiny a na nich kolik hodin trvá celý den – dvakrát dokola.)*

Nejdříve voda zalila rovnou zemi, pak stromy, pak i kopce, a nakonec celičkou zemi. Pršelo 40 dní. *(Na kalendáři odpočítej 40 dní a popros 4 děti, aby ukazovaly na svých prstech, při tom je budeš počítat.)*

Noe a jeho rodina děkovali Bohu za to, že se o ně stará. Každé ráno zpívali písničky a chválili v nich Boha za jeho ochranu. *(Zazpívejte si nějakou písničku k oslavě Boha.)*

V arše bylo těsno a nebylo tam moc místa k pohybu. Když se archa zmítala na vodě, nakláněla se z jedné strany na druhou. *(Požádej děti, aby se nakláněly.)*

Konečně pak přestalo pršet. Všechno utichlo. Ale archa plavala na vodě ještě velmi, velmi dlouho. Pak začala voda pomalu klesat. Jednoho dne se archa na úpatí hory zastavila, Noe a jeho rodina vyhlédli z okna ven. *(Použij okno, které jste si vyrobili.)*

Čekali a čekali a čekali. Po mnoha dnech Noe vzal krkavce a vypustil ho z okna ven. *(Černého ptáka vyndej z okna a podej ho dospělému pomocníkovi a nebo dovol jednomu z dětí, aby bylo černým ptákem – bude mít buď černou masku nebo kousek černé látky si bude držet v ruce za zády a předvádět tak křídla. Dovol dítěti, aby vyletělo z archy a létalo chvíli okolo a pak se zpátky do archy vrátilo.)*. Krkavec ale nemohl najít místo, kde by mohl přistát. Noe čekal dalších sedm dní. *(Počítej do jedné do sedmi, použij kalendář a ukazuj při tom sedm dní.)* Pak Noe vyslal ven holubici. *(Znovu zopakujte stejnou aktivitu ale nyní s představitelem holubičky.)* Ale holubička také nemohla najít místo, kde by přistála. A vrátila se zpátky do archy. Noe čekal dalších sedm dní a pak znovu vypustil holubičku. *(Znovu opakujte aktivitu s holubičkou, tentokrát dospělý pomocník dá holubičce větvíčku s lístky.)* Tentokrát se holubička vrátila zpět a měla v zobáčku olivovou větvíčku. Všichni byli tak nadšení! Brzo už budou moci vystoupit z archy a pohybovat se okolo ní. Po dalších sedmi dnech... *(Počítej od jedné do sedmi a použij při tom kalendář, abyste odpočítali sedm dní.)* ...Noe znovu vypustil holubičku. *(Opakuj aktivitu s holubičkou.)* Tentokrát se holubička už nevrátila. A Noe a jeho rodina věděli, že už brzy budou moci archu opustit. Jejich dlouhá cesta byla u konce. Bůh splnil svůj slib a uchránil je během potopy. Bůh i nám slibuje, že nás bude chránit. Bůh plní své sliby.

### **Pamatujte si, že**

Děkujeme Bohu za to, že plní své sliby.
---

### **Shrnutí**

Dej dětem dost času na jejich odpovědi. Zeptej se jich: **Jaké si myslíte, že to bylo, být zavřeni se zvířaty v arše? Bylo to tam příjemné a nebo to trochu zapáchalo? Jak byste se cítily kdyby krkavec přiletěl zpátky? Jak si myslíte, že se všichni cítili, když přilétla holubička s větvíčkou z olivového stromu? Kdo se staral o lidi a o zvířata během té veliké bouře? Kdo se stará o nás dnes?**

**Řekněte se mnou znovu:**

Děkujeme Bohu za to, že plní své sliby.
---

## Verš k zapamatování

### Potřebuješ:

- Bibli
- hudební nástroje

Otevři svou Bibli tam, kde je zapsán verš Žalm 48,1. Řekni: **Zde je v Bibli, v Božím slovu zapsán náš dnešní verš k zapamatování.** Přečti verš nahlas. („Veliký je Hospodin a nejvyšší chvály hodný.“) pak rozděl skupinu dětí na dvě poloviny a rozdej jim hudební nástroje k chválení. Zatímco jedna část skupiny říká polovinu verše

**„Veliký je Hospodin“**

Druhá polovina skupiny hraje na hudební nástroje. Pak si role vymění a druhá polovina skupiny říká druhou polovinu verše, zatímco první polovina skupiny zase hraje na nástroje.

**„a nejvyšší chvály hodný.“**

Opakuj s dětmi a střídej role, dokud děti verš neumí z paměti.

Možnost: Můžeš s dětmi zpívat písničku „ Je velký náš Bůh, je silný je mocný“

## Studium Bible

### Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a čti text Genesis 7. Ukaž na kapitoly 7. a 8. a řekni dětem: **Zde v Božím slově, v Bibli najdeme dnešní příběh.** Čti nahlas vybrané verše, pokud to bude nutné, tak je parafrázuj. Zeptej se dětí: **Kdo byli lidé v arše? Jak dlouho přšelo? Kdo byl v bezpečí? Kdo nebyl v bezpečí? Kdo se staral o Noeho a o zvířata? Kdo se stará o tebe? Splnil Bůh slib, který dal Noemu? Plní Bůh i dnes své sliby? Pamatujme si, že:**

Děkujeme Bohu za to, že dodržuje své sliby.

## 3. APLIKACE LEKCE

### Potřebuješ:

- krabici, zabalenou jako dárek
  - narozeninovou svíčku
  - nějakou sladkost



Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Už jste někdy museli na něco čekat? Na co jste museli čekat? Ukaž dětem dárek. A narozeninovou svíčku. Víte co to je? Jak dlouho musíte čekat na svoje narozeniny? (Ukaž dětem sladkost.) Musíte někdy čekat, abyste si mohli dát nějakou sladkost až potom, když sníte oběd? Na co ještě musíte čekat? (Na letní prázdniny, na návštěvu příbuzných, atd.) Je to snadné, čekat? Když něco nedostanete hned, když to chcete, ještě to neznamená, že to nedostanete vůbec, že ne? Když vaši rodiče slíbí, že něco udělají, tak tomu můžete věřit. Kdo jiný nám ještě dává sliby, kterým můžeme věřit? (Bůh) Bůh slíbil, že se bude starat o Noeho a svůj slib splnil. Slibuje, že se postará i o nás. Pamatujme si že:**

Děkujeme Bohu za to, že plní své sliby.

### 3. SDÍLENÍ SE

**Potřebuješ:**

- tvrdý papír
- výtvarné potřeby

Řekni: **Bůh slíbil, že se o nás postará, a on používá lidi, aby mu pomohli dodržet jeho slib. Napadá vás nějaký člověk, kterého Bůh používá, aby se postaral o vás? Pomoz každému dítěti jmenovat osobu, která se o něj stará. Bůh rád slyší, když mu děkujeme za to, že se o nás stará a také to rád slyší lidé, kteří mu pomáhají se o nás starat. Dnes vyrobíme taková malá přáníčka s poděkováním a pak je dáme někomu, kdo Bohu pomáhá se o nás starat.**

Pomoz dětem vyrobit jednoduchá přáníčka s poděkováním.

**Shrnutí**

Řekni: **Tak, komu dáte svá přáníčka? Dejte je někomu, kdo o vás pečuje a řekněte tomu člověku, že jste moc rádi, že ho Bůh poslal, aby se o vás postaral. Jak si myslíte, že se bude ten člověk cítit? Jak se budete cítit vy? Pamatujte si:**

Děkujeme Bohu za to, že plní své sliby.

### UKONČENÍ

Při závěrečné modlitbě poděkujte Bohu za to, že se o vás stará a za to, že dodržuje své sliby.