

## LEKCE 8

# BOŽÍ DUHOVÝ SLIB

### ODKAZY

Genesis 8,20 až 9,17; Patriarchové a proroci kap. 8 (PP 105-110)

### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Položil jsem na oblak svou duhu, aby byla znamením...“ (*Genesis 9,13a*)

### CÍLE LEKCE

#### Děti budou:

- **Vědět**, že duha je znamením Božího slibu, že už nikdy nezničí zemi potopou.
- **Cítit**, že mohou důvěřovat Bohu a jeho slibům.
- **Reagovat** chválením Boha za sliby, které nám dává.

### HLAVNÍ MYŠLENKA

Děkujeme Bohu za jeho sliby.

---

### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Po potopě Noe postavil oltář a chválil Boha za jeho ochranu během potopy. Bůh na nebi vytvořil duhu a prohlásil, že je to slib, že už nikdy nepokryje celou zemi potopou. Noe děkoval Bohu za jeho slib. Duha nám připomíná Boží slib, který Bůh stále i po letech dodržuje.

### Tato lekce mluví o chvále

Uctíváme Boha tím, že věříme jeho slibům a chválíme jej za to, že je dodržuje.

### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Je to projevem velikého Božího milosrdenství! Projevil veliký soucit s chybným člověkem, když na oblohu umístil nádhernou pestrou duhu. Je to znamení smlouvy mezi velkým Bohem a člověkem. Tato duha byla pro všechny generace důkazem skutečnosti, že Bůh zničil obyvatele země potopou, protože byli velice zkažení... Tento symbol v oblacích měl potvrdit víru všech lidí a upevnit jejich důvěru v Boha. Duha se stala znamením Boží milosti a dobroty k člověku a zárukou, že i kdyby stav lidstva provokoval Boha k tomu, aby zničil zemi potopou, on zůstane milosrdný a bude mít se zemi soucit. Když se díval na duhu mezi oblaky,

řekl, že bude na svůj slib pamatovat. Chce, aby člověk pochopil, že Bůh nezapomíná. Mluví k člověku jeho vlastním srozumitelným jazykem, aby mu člověk lépe porozuměl.“ (*The Spirit of Prophecy, vol. 1, str. 77-78*)

### DEKORACE MÍSTNOSTI

K obrázku nebo dekoraci archy přidej duhu. Můžeš použít duhu, kterou si vyrobíte v přípravné aktivitě A.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Malování duhy prstovými barvičkami  B. Gravitace C. Tvoření duhy	Prstové barvičky – červená, žlutá, zelená, modrá a fialová, zástěrky nebo stará trička abychom uchránili oblečení dětí, plastový ubrus nebo noviny na přikrytí stolu, veliký tvrdý papír, mýdlo a voda, případně duha z přílohy Aktivity  Kamínky a balónky  Optický hranol nebo nádoba s vodou a nádoba s roztokem na výrobu bublifuku, nebo barevné stuhy a lepicí pistole nebo obrázky z časopisů, veliký papír a lepidlo
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	

2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	Veliký nástěnný kalendář, sklenice s víčkem, hlína, kamení, větvičky, kamínky nebo krabičky na výrobu oltáře, duha
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible, papír, červený, oranžový, žlutý, zelený, modrý a fialový fix
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	<i>Větvička se sliby</i>	Větvičky, lepicí páska nebo lepidlo, provázek, malé závaží jako například špunt, malé větvičky ale dost silné na to aby se nedaly přelomit
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	<i>Čekání</i>	Tvrký papír, voskovky
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

---

## VÝUKA LEKCE

---

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

## 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

### A. Duha prstovými barvičkami

#### Potřebuješ:

- prstové barvičky – červená, žlutá, zelená, modrá a fialová
- veliký tvrdý papír na malování prstovými barvami
- zástěrky nebo stará trička, abychom uchránili oblečení dětí
- plastový ubrus nebo noviny na přikrytí stolu
- balicí papír

- mýdlo a voda
- kopie obrysu duhy z přílohy Aktivity

Předem si připrav nákras obrysu duhy na veliký papír. Pro každou barvu nakresli pruh o šířce asi 15 cm. Stůl a podlahu, kde budete projekt vytvářet, přikryj plastovým ubrusem nebo novinami. Obleč děti do zástěrek, starých triček a nebo košil. Každé dítě ať namaluje prstovými barvičkami kousek červené barvy v horní části duhy. Pokračujte s dalšími barvami, podle pořadí a každé dítě ať na vhodném místě namaluje svůj kousek. Děti si budou muset umýt ruce pokaždé, když budou chtít změnit barvy.

Možnost A: Rozdělte děti tak, aby každé dítě malovalo pouze jednou barvou. Například, pokud máte ve třídě 12 dětí, dvě z nich ať malují červenou barvou, dvě děti oranžovou barvou atd. To vám ušetří spoustu času pro umývání rukou.

Možnost B: Okopíruj si předlohu duhy z přílohy Aktivity pro každé dítě. Kopie rozdej a pak ať každé dítě namočí do dané barvy jen jeden prst a namaluje s ním svou duhu. Po použití každé barvy bude potřeba dětem pomoci si umýt ruce a nebo jim otřít prst vlhčeným dětským ubrouskem.

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Která je vaše nejoblíbenější barva? Kolik červených věcí znáte? Pak pokračuj s každou barvičkou. Kdo udělal barvy? Kdo udělal duhu? Bůh stvořil duhu, aby nám připomínala jeho slib.**

Děkujeme Bohu za jeho sliby.

## B. Gravitace

### Potřebuješ:

- kamínky
- balónky

Vezmi si do ruky kamínky a balónky. Zeptej se dětí: **Co se stane, když to upustím? Vyslechni si odpovědi. Pak děti nech, aby si to samy vyzkoušely, upustit balónek a kamínek.**

### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Co se stalo, když jste upustily balónky a kamínky? Kdybyste je neustále pouštěly na zem, padaly by pořád dolů? Jste si tím jistí? Ano, vždycky budou padat dolů. Když nám Bůh něco slíbí, je to stejné, jako když padá balónek nebo kamínek směrem dolů, na zem. Víme, co se stane. Můžeme Bohu vždy důvěřovat, že splní, co řekl.**

Děkujeme Bohu za jeho sliby.

### C. Tvoření duhy

#### Potřebuješ:

- optický hranol nebo skleničku nebo
- rozprašovač s vodou nebo
- bublifuk nebo
- barevné stuhy a dřevěné hůlky na výrobu duhových mávátek nebo
- obrázky z časopisů, veliký papír a lepidlo

Pokud máte možnost sehnat optický hranol, přineste jej do třídy sobotní školy a dejte jej na slunné místo do okna. Děti mohou prozkoumat jak tento hranol vytváří duhu. Můžete také duhu vytvořit dobrým rozprašovačem vody, který vytvoří jemné kapičky jakoby mlhu, nebo můžete foukat bubliny bublifukem a pozorovat duhové barvy na nich a nebo vyrobte dětem duhová mávátká z hůlek a barevných stuh a nebo vytvořte společně duhovou koláž, když vystřihnete různé obrázky věcí, které stvořil Bůh v různých barvách.

#### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Která je vaše nejoblíbenější barva? Kolik červených věcí znáte? Pak pokračuj s každou barvičkou. Kdo udělal barvy? Kdo udělal duhu? Bůh stvořil duhu, aby nám připomínala jeho slib.**

Děkujeme Bohu za jeho sliby.

### \* MODLITBY A CHVÁLY

#### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

#### Návrh písní

Je velký náš Bůh, je silný je mocný...

#### Sbírka

Použijte stejnou lodičku, kterou jste používali v předchozích lekcích. Řekni: **Bůh stvořil nádherné barvy. Používal barvy na všechno, co dělal, dokonce i na lidi. Někteří mají hnědé vlasy, jiní světlé, někteří mají světlou pleť, jiní zase tmavší. Ale ne všichni lidé vědí, že je má Bůh rád. Když dáváme své dary, pomáháme dalším lidem se učit o Bohu a o tom, jak On plní své sliby a jak je má rád.**

## Modlitba

Zeptej se dětí, zda si vzpomenu na nějaký slib, který Bůh splnil. Ve své modlitbě pak poděkuj Bohu za zvláštní sliby, které nám dal, jako například slib věčného života. Popros Boha, aby pomohl dětem mu více důvěřovat a věřit jeho slibům.

## 2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

### Potřebuješ:

- veliký nástěnný kalendář
- místo uspořádané jako archa
- sklenici s víčkem
- hlinu
- kamínky (pokud možno nabarvené)
- větvičky
- větší kameny nebo malé krabičky pomalované jako kameny nebo polštářky (v dostatečném množství, ze kterých by šel vyrobiť oltář)
- duha, kterou si děti vyrobily v přípravné aktivitě a nebo která slouží jako dekorace místnosti

### Probírání příběhu

*Na začátku příběhu by všichni měli sedět v arše.*

Noe se svou rodinou a se zvířátky bydleli v arše celý jeden rok. *(Otáčeť listy kalendáře a ukažte jak dlouho trvá rok.)* Trvalo to několik měsíců, než archa zůstala stát na úpatí hory. *(Počíteť sedm měsíců v kalendáři.)* Už to bylo skoro tři měsíce, co Noe vypustil potřetí holubičku a ta už se nevrátila. Když už se holubička nevrátila, myslíte si, že Noe doufal, že teď už budou moci z archy brzo vyjít ven. Ale trvalo to další tři měsíce a oni byli stále uvnitř archy. *(Odpočíteť další tři měsíce v kalendáři.)* Myslím, že tenkrát Noe začal přemýšlet nad tím, jestli vůbec Bůh někdy dveře archy otevře.

Zvířata už byla také netrpělivá. Sloni troubili nervózně jeden na druhého. Dokážete zatroubit jako takový netrpělivý slon? *(Zatrub jako slon.)* A oslíci hýkali. *(Zahýkej jako oslík.)* Lvi a tygři řvali. *(Zařvi jako lev.)* A opice skákaly a brebentily. *(Předved' takovou opici.)* Všichni už byli připraveni na to, aby z archy vyšli ven.

Konečně Bůh řekl Noemovi: „Je čas. Vyjděte z archy ven. Ty, tvoje rodina a všechna zvířata.“ Pak Bůh otevřel těžké dveře, stejně tak jak je předtím zavřel.

Zvířata byla velmi šťastná, že mohla vyjít z archy ven. *(Dovol dětem, aby pobíhaly v prostoru, která představuje archu a dělaly zvuky, které dělají zvířata, každý ať si vybere nějaké zvířátko. Mladším dětem můžete pomoci si zvířátko vybrat.)*

Bůh řekl zvířatům, aby měla hodně mlád'átek a tak brzy zaplnila zemi.

Noe se svou rodinou byli velmi šťastní a zároveň velmi smutní. Byli šťastní, že mohou z archy ven, a že mohou začít nový život. Ale byli velmi smutní z toho, jak to venku vypadalo. Země byla tak ošklivá! Celou zemi pokrývaly veliké balvany. I když všude začínala růst nová zelená travička a ze země vyrůstala spousta mladých stromečků, vůbec to nepřipomínalo ten krásný svět, který opustili předtím, než vstoupili do archy. *(Naplň velikou sklenici do poloviny hlinou. Přidej několik barevných oblázků pár větviček. Dělej to tak, aby všechny děti viděly, co do sklenice dáváš.)* Takto vypadala Země před potopou.

*(Přidej trochu vody a zavři sklenici víčkem. Pak ji protřepej a podívej se na obsah.)* Co je jiné? Jsou tam stejné věci, ale vypadá to jinak. V čem je rozdíl? *(Všechno jsme protřepali a je tam více vody.)* A právě to se stalo Zemi, když Bůh na ni seslal potopu. Všechny ty kameny a hlína se promíchaly a přesunuly na jiné místo, a když Noe vyšel z Archy ven, všechno vypadalo jinak.

Noe sebral několik větších kamenů, které ležely okolo a postavil z nich oltář. *(Popros děti, aby ti pomohly sebrat kamínky nebo krabičky a nebo polštářky a postavil oltář.)* Pak se svou rodinou všichni před oltářem chválili Boha. Děkovali mu za to, že splnil svůj slib, a že se o ně staral a zachránil před hroznou potopou. *(Popros děti, aby si klekly u oltáře, který jste společně vyrobili a chytly se za ruce. Krátce se s dětmi pomodli a poděkuj Bohu za to, že se o nás stará a dodržuje své sliby.)*

Bůh přijal Noemovu oběť. Požehnal mu i jeho rodině. „Mějte hodně dětí,“ řekl Bůh. „Naplňte zemi.“ Bůh také Noemovi řekl: „Slibuji, tobě a tvé rodině a všem zvířatům, že už nikdy nezničím celou zemi potopou. Podívej se na oblohu a tam uvidíš znamení mého slibu.“

Noe a jeho rodina pohlédli vzhůru. *(Ukažte na duhu, kterou jste vyrobili a použili jako dekoraci.)* Na obloze zářila nádherná duha. Noe a nikdo z jeho rodiny nic takového v životě neviděli. Vypadalo to, jakoby všechny barvy světa byly právě tam, v té překrásné duze.

„Kdykoli uvidíš duhu na obloze,“ řekl Bůh, „bude to pro tebe ujištěním, že si pamatuji na slib, který jsem ti dal.“

Noe se svou rodinou ještě dlouho stáli u oltáře. Zpívali písně Bohu, modlili se a děkovali mu za to, že je zachránil. A pak začali stavět a budovat nový život.

### Shrnutí

**Zeptej se dětí: Jak si myslíte, že se Noe a jeho rodina a zvířata cítili, když mohli konečně vyjít z archy? Co byste udělali jako první věc, kdybyste vyšli z archy ven? Proč si myslíte, že Noe jako první postavil oltář? Jaký slib dal Bůh Noemovi? Jak se asi cítil Noe a jeho rodina, když poprvé uviděli duhu? Ano myslím si, že byli Bohu velice vděční za to, že splnil co slíbil.**

Děkujeme Bohu za jeho sliby.

### Studium Bible

#### Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli tam, kde je zapsán text Genesis 8 a 9. Ukaž dětem na verše a řekni jim: **Zde můžeme najít náš dnešní příběh v Božím slovu, v Bibli.** Čti vybrané verše nahlas a pokud je to nutné je parafrázuj. Zeptej se: **Co udělal Noe a jeho rodina, když vyšli z archy? Splnil Bůh svůj slib, který dal Noemovi? Plní Bůh své sliby i dnes? Kde můžeme najít Boží sliby?** (v Bibli)

### Verš k zapamatování

#### Potřebuješ:

- Bibli
- 6 listů papíru
- fixy ( červený, oranžový, žlutý, zelený, modrý a fialový)

Předem si připrav následující text. Napiš každý řádek daným barevným fixem na jeden kousek papíru.

<b>Položil jsem</b>	červená
<b>na oblak</b>	oranžová
<b>svou duhu</b>	žlutá
<b>aby byla</b>	zelená
<b>znamením...</b>	modrá
<b>Genesis 9,13a</b>	fialová

Otevři svou Bibli tam, kde je zapsán text Genesis 9,13, ukaž na verš a řekni: **Zde můžeme v Bibli, v Božím slovu najít dnešní verš k zapamatování.** Přečti verš nahlas. Pak rozdej dětem papíry s napsanými slovy a popros je, aby je seřadily ve správném pořadí, jako barvy duhy. Pomoz jim verš přečíst a říci. Pak papíry znovu promíchej a opakuj tuto aktivitu, dokud většina dětí nebude znát verš z paměti. (Pro větší třídy si připrav několik sad papíru – tak, aby měla každá skupina šesti dětí jeden.)

### 3. APLIKACE LEKCE

#### Větvička slibů

#### Potřebuješ:

- dvě malé větvičky pro každé dítě (takové, které se dají snadno přelomit)
- lepicí pásku nebo lepidlo
- nit'
- malé závaží
- malou větvičku, tak silnou, aby se nedala přelomit.



Každému dítěti dej dvě větvičky. Dej jim za úkol, aby jednu z nich přelomily. Pak by měly tu zlomenou větvičku lepidlem a nebo lepící páskou znovu spravit.

### Shrnutí

Zeptej se: **Která větvička si myslíte že je pevnější, ta kterou jste spravili lepící páskou a nebo ta, která není zlomená?** Pokud si děti nejsou jisty připevněte závaží na zlomenou větvičku a také k té, která není zlomená. **Tato větvička je jako naše sliby. Někdy je dodržujeme a někdy ne. Ukažte na silnou větvičku. Myslíte si, že by se nám podařilo zlámat tuto větvičku?** Nech děti, ať ji zkusí přelomit. **Tato větvička je jako Boží sliby. Bůh své sliby nikdy neruší.**

Děkujeme Bohu za jeho sliby.

## 3. SDÍLENÍ SE

### Čekání

#### Potřebuješ:

- tvrdý papír
- výtvarné potřeby

S dalšími učiteli dětské sobotní školy naplánujte zvláštní aktivitu na další sobotu a nebo někdy během týdne. Řekněte dětem ať si pozvou kamarády a pomozte jim vytvořit pozvánky ve tvaru duhy. Když budeš s dětmi hovořit o tom co jste nachystali, řekni jim: „**Slibuji, že to udělám.**“ Splň svůj slib.

### Shrnutí

**Myslíte si, že to bude zábavné, když... (řekni co jste si naplánovali)? Budeme to dělat hned teď? Ne, musíme ještě chvíli počkat. Musíme sice čekat, ale to neznamena, že se to vůbec nestane. I když musíme počkat, stane se to. Někdy musíme na Boží sliby čekat, ale on vždy splní to, co slíbil.**

Děkujeme Bohu za jeho sliby.

## UKONČENÍ

Ve své modlitbě poděkuj Bohu za to, že slíbil, že se o nás bude starat, a za to, že vždy dodržuje své sliby, i když na Něj musíme občas čekat.