

LEKCE 1

MÁŠ PŘEDNOST!

ODKAZY

MAREK 9,33-35; 10, 35-39, 41, 43-45; TOUHA VĚKŮ, KAP. 48 PRVNÍ ČÁST A KAP. 60.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„(Ježíš řekl): "Kdo chce být první, buď ze všech poslední.“
Marek 9,35 ČEP

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Ježíš ze své velké lásky k lidem přišel na tento svět, aby zde prožil život služby.
- **POCITY:** Vnímat a pochopit, že je správné dávat druhým přednost.
- **ROZHODNUTÍ:** Vybrat si jeden způsob, jak dávat přednost druhým v průběhu dalšího týdne.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Sloužíme druhým tím, že je dáváme na první místo.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Spousta lidí věřila, že se Ježíš stane králem země. Učedníci se mezi sebou dohadovali, kdo bude tím „prvním“ v Ježíšově království. Jakub a Jan požádali Ježíše, zda by nemohli sedět po jeho pravici a levici až ustanoví své království. To ostatní učedníky velice nazlobilo. Ježíš je svolal a řekl jim: „Kdo chce být první, buď ze všech poslední.“ (Marek 9,35 ČEP)

Tato lekce mluví o službě

Ježíš přišel, aby sloužil druhým. Když následujeme jeho příklad, učíme se být služebníky. Když druhým pomáháme, sloužíme jim a také Jemu.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Slávu předchází pokora. Na důležitá místa mezi lidmi vyvyšují nebesa takové jedince, kteří...se dokáží pokořit před Bohem. Učedník s dětskou upřímností a otevřeností je v práci na Božím díle nejúspěšnější. Nebesa spolupracují s každým, kdo nehledá vlastní slávu a usiluje o záchranu druhých.“ (DA 436)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Pro toto čtvrtletí vytvoř dekoraci znázorňující novozákonní vesnici.

Úpatí hory: Na jedné straně místnosti vytvoř úpatí hory. Naskládej na sebe krabice, židle nebo jiné podobné předměty a přes ně přehod' zelenou, nebo hnědou deku nebo prostěradlo. Můžeš si také namalovat na velikou čtvrtku papíru dekoraci pozadí s úpatím hory.

Studna: Z tvrdého kartónového papíru si vyrob studnu v rohu místnosti. Pomaluj ho tak, aby vypadal jako studna z kamení.

Město: Udělej si několik průčelí domů, domů s rovnými střechami.

Lod: Na podlaze místnosti udělej nákras obrysu lodí, do které by se mohly vejít všechny děti. Nebo použij opravdovou loď.

Rybářské síť: V jednom rohu místnosti pověš síť a na ni připevni mušle (nebo jejich obrázky), proužky zeleného papíru (jako vodní rostliny), vystřižené tvary ryb, atd.

Oheň: Připrav si nějaké dřevo a zmačkaný oranžový, červený a žlutý papír, ze kterého pak vytvoříš ohniště. Také můžeš použít barevný celofán a baterku.

Židle otoč tak, aby se děti dívaly na úpatí hory.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	1. Překvapení! 2. Já první, ty první 3. Jdi za vůdcem	Kousky papírů, nádoba (krabice, košík nebo taška), propiska, každodenní domácí potřeby (viz aktivita) pro každé z dětí a dospělých ve třídě, dvě hračky, balicí papír na dárky. Předem si připrav: krásně zabalený „dárek“ pro každé dítě a dospělého ve třídě. Papíry dvou různých barev, nůžky, lepicí páska nebo lepidlo, hračky. Předem: připrav si dvě prstové loutky pro každé z dětí. Viz aktivity. žádné
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu Verše k zapamatování Studium Bible	Žádné Bible Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Šťastná tvář, smutná tvář	Dva papírové talířky nebo vystřižené kruhy z papíru pro každé z dětí, lepidlo, lepicí páska nebo sešívačka, výtvarné

				potřeby, popřípadě dřívka
4	Sdílení se	Do 15 min	Poděl se o hračku	Tvrdý papír nebo karton, (bílý nebo hnědý), provázek nebo šňůrka, výtvarné potřeby, děrovačka. Předem si připrav pro každé z dětí kulatý disk (viz aktivity)
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Překvapení!

Potřebuješ:

- kousky papírů
- nádobu (krabice, košík nebo taška)
- propisku
- každodenní domácí potřeby (viz aktivita) pro každé z dětí a dospělých ve třídě,
- dvě hračky
- balicí papír na dárky.

Předem si připrav: krásně zabalený „dárek“ pro každé dítě a dospělého ve třídě.

(Většina „dárků“ by měla být věci, které každý den používáme v domácnosti, jako například lžíce, utěrky na nádobí, plechovka s trvanlivou potravinou, mrkev, knoflíky, tkaničky do bot, kostka mýdla atp. Jedna nebo dvě věci by měly být takové, které děti zaujmou.) Zabal všechny věci do krásného balicího papíru, do různě velikých krabiček a krabic. Do těch největších a nejlépe zabalených dárků dej věci, které děti zajímají jen málo nebo vůbec. A do těch nejmenších, obvykle zabalených ty nejzajímavější věci- například malé hračky. Na kousičky papíru napiš všechna jména dětí a dospělých ve třídě a vlož je do malé krabičky. Všechny „dárky“ dej na hromadu doprostřed místnosti. Požádej děti, aby si sedly do kruhu kolem dárků. Pak ať jeden z dospělých vysloví první jméno. Předem se spolu dohodněte, že vysloví jméno dítěte, které sedí vedle něj a řekne: „Ty máš přednost!“ Dítě si pak vybere dárek, vytáhne další jméno na papírku a hra pokračuje, dokud nejsou vybrána všechny jména z krabičky. Sleduj, kdo si vybírá ty největší a nejkrásněji zabalené krabičky).

Shrnutí

Zeptej se prvního dítěte: **Jaké to bylo, být prvním?**

Zeptej se dětí, které si vybraly ty největší a nejkrásnější balíčky: **Co bylo ve vašich dárkách? Byli jste překvapení? Proč? Nebo jste nebyli překvapení? Je hezké být někdy prvním, ale také je moc dobré dát přednost druhým. Ježíš nám ukázal, jak bychom měli dávat ostatní na první místo. Dávat ostatní na první místo znamená dělit se s kamarády o hračky, pomáhat druhým, netlačit se, nepředbíhat v řadě když na něco čekáme. V našem biblickém příběhu dnes se budeme učit o tom, co to znamená dávat druhým přednost. A měli bychom si zapamatovat jedno:**

Druhým sloužíme tím, že je dáváme na první místo.

Zopakujte to se mnou.

B. Já první, ty první

Potřebuješ:

- dva různobarevné papíry
- nůžky, lepicí pásku nebo lepidlo
- propisku nebo fix na popisování
- hračky

Předem si připrav prstové loutky chlapce a děvčátka pro každé z dětí a dospělých ve třídě. Nastříhej si barevné papíry na čtverečky o velikosti 3x2 cm. Dvě barvy papíru použij na rozlišení loutek chlapce a děvčátka. Doprostřed každého papírku nakresli jednoduchou tvářičku. Pak kouskem lepicí pásky slep obdélník tak, aby vytvořil špičku – malý trychtýřek a dal se nasadit na prst jako loutka.

Když budeš číst následující příběh, řekni dětem, aby jej předváděly se svými prstovými loutkami. Dospělí by jim měli ukazovat jak na to. Příběh si zopakujte alespoň dvakrát nebo třikrát.

Já první ty první

Robin a jeho sestra si hráli na zahradě. Začali se hádat, kdo bude první, a měli problém dát jeden druhému přednost. A tak se maminka rozhodla, že je musí naučit lepšímu způsobu, jak spolu vycházet. Řekla jim: „Zkusíme dnes novou hru. Zkusíme dávat druhému přednost a říci mu „**Ty budeš první!**““

Když pak šli do parku na hřiště, přišli k dlouhé skluzavce, Robin řekl své sestřičce: „Sjed' si první; já zatím najdu místo, kde budeme hrát na schovávanou!“

Zuzanka si hrála a pak zavolala, „Teď je řada na tobě, pojd' si hrát ty!“ Ale Robin se teď houpal a moc ho to bavilo. Zuzanka mu řekla: „Moc ráda bych se také pohoupala, ale houpej se **první ty**, já budu čekat. Ta nová hra, co vymyslela maminka, se mi moc zalíbila!“

Na konci toho dne, když se modlili před spaním, maminka poděkovala Pánu Ježíši za to, že se děti něco nového naučily. Naučily se jak říct: „**Ty první!**“ Naučily se jak dávat ostatním přednost.

Shrnutí

Zeptej se dětí: Jak se cítíte, když vám někdo půjčí hračku, abyste si s ní mohli hrát první? Když vám někdo dovolí, abyste si vybrali hru, kterou chcete hrát? Když vám někdo uvolní místo na židli?

Moc se nám líbí, když nám někdo druhý dá přednost. A my také můžeme druhé potěšit, když jim dáme přednost a řekneme: „Ty budeš první“ Také Ježíš se tak choval a dal nám tím příklad, jak bychom se měli chovat i my. Zkusíme si hrát tuto hru „Ty první“ když se budeme s ostatními dělit o hračky, když si budeme navzájem pomáhat, když si budeme dávat přednost na hřišti. Přemýšlejte o tom:

Druhým sloužíme tím, že je dáváme na první místo.

Řekněte to se mnou.

C. Jdi za vůdcem

Řekněte: Zahrajeme si teď hru: **Následuj vůdce!** Postavte se do řady předem mnou a **dělejte, co budu dělat já.** Pochoduj po třídě, kolem dokola věcí, pohybuji pažemi, poplácej se po hlavě, po břichu atp. Po několika minutách zastav. **Jdeme pozpátku!** Takto se pohybujte asi 30 sekund. **Tak a teď zkusíme něco nového. Otočíme se čelem vzad a půjdeme na druhou stranu. A ten, kdo je poslední v řadě, bude teď vůdce! A když já tlesknu, ten kdo je teď vůdcem, přejde na konec řady a vůdcem bude ten další človíček v řadě.** Pokračujte ve hře, dokud se všechny děti nevystřídají v roli vůdce. (Pokud máte větší třídu, vytvořte několik řad dětí.)

Shrnutí:

Zeptej se: **Jaké to bylo, být vůdcem? Jaké to bylo být tím posledním v řadě? Mohli jste být první stále? Proč ne? Když dáváme ostatní na první místo, jednáme jako Ježíš. (Ježíš dával druhým přednost, netlačil se, nepředbíhal, dělil se o své věci s ostatními.) Dnes se budeme učit o tom, jak Ježíš jednal. Přemýšlejte nad tím:**

Druhým sloužíme tím, že je dáváme na první místo.

*** MODLITBY A CHVÁLY****Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Udělej si čas na krátké zopakování lekce z minulého týdne a také si připomeňte verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Pán Bůh mi dal jednu ruku pro mámu ...

Misijní část:

Před tím než si budete vyprávět příběh, řekni: **Lidé, kteří jdou na misii, slouží druhým a slouží zároveň Ježíši. Poslechněme si dnešní příběh....** Po příběhu se zeptej: **Jak lidé v dnešním příběhu sloužili Ježíši?**

Sbírka

Řekni: **Jedním ze způsobů dávání ostatních na první místo je, když dáváme dary v sobotní škole.**

Modlitba

Stůjte v kruhu a společně se modlete: „Ježíši prosím, pomoz mi být ke druhým laskavým.“ Pak vyjmenujte jména všech dětí, které v kruhu stojí (pomoz mi být laskavý ke Katušce, k Jakoubkovi, k Tomáškovi...) Nakonec se všichni obejměte.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH**Potřebuješ:**

- Bibli

Probírání příběhu

Aby se děti do příběhu aktivně zapojily, vysvětlí jim předem následující:

Když uslyší: Udělají toto:

První zvednou nahoru jeden prst

Učedníci řeknou: První já!

Ježíš řeknou: První ostatní!

Čti nebo vyprávěj následující příběh:

Všude kam **Ježíš** přišel, se lidé velmi radovali z toho, že jej vidí. Byl velmi oblíbený. **Učedníci** si byli jistí, že **Ježíš** se brzy stane králem. Mysleli si, že až se to stane, oni dostanou důležité úkoly a důležité postavení a budou mu pomáhat vládnout v jeho království.

Jednoho dne, když **Ježíš** se svými učedníky šli a šli dlouhou cestou, vyprávěli si spolu. **Učedníci** mluvili o tom, jaké to bude, až **Ježíš** bude králem. Všichni chtěli být těmi **Ježíšovými** nejdůležitějšími pomocníky. Chtěli být **prvními** a tak se začli mezi sebou dohadovat.

Jeden z nich řekl: „ Já pomáhám **Ježíši** více než kdokoli jiný, já bych měl být **první!**“

„To proto, že tobě to všechno mnohem déle trvá“, odvětil jiný **učedník**. „ Já jsem se vším rychle hotov a proto bych já měl být první!“

„Tak proč mě **Ježíš** vždy žádá, abych něco důležitého udělal,“ zeptal se třetí z nich. „Já jsem doopravdy tím jeho nejlepším pomocníkem.“

Učedníci se takto hádali celé odpoledne. A netrvalo dlouho, dva z nich, Jakub a Jan se rozhodli požádat **Ježíše** o ta dvě nejdůležitější, **první** místa v jeho království, dříve, než to **Ježíš** slíbí někomu jinému. Chtěli to nejlepší postavení a sedět hned vedle **Ježíše**, když se stane králem. Potichu za ním přišli a požádali ho o to.

Ostatní **učedníci** však zaslechli, jak tito dva mluvili s **Ježíšem** a to je velice rozhněvalo.

Ježíš chtěl, aby učedníci pochopili, jak to v jeho království ve skutečnosti funguje. „Poslouchejte,“ řekl, „chtěl bych vám něco vysvětlit o mém království a o vás. V mém království ten, kdo chce být první, musí sloužit ostatním. V mém království to funguje jinak, než si myslíte. Ten, kdo chce být první, musí se stát posledním. Lidé, kteří pomáhají ostatním a dávají je na **první** místo, se nakonec sami stanou těmi **prvními**.“

Ježíš vždy dával ostatní na první místo. Byl laskavý milý a pomáhal druhým. My můžeme být jako **Ježíš**. Můžeme se stát prvními, jak to říká On, tím že budeme pomáhat ostatním lidem a dávat je na **první** místo. Také můžeme být laskaví a milující.

Shrnutí

Zeptej se: **Jak si cítíte, když někdo z vašich kamarádů chce být vždy první? Jak se cítíte, když vám někdo dá přednost? Jak Ježíš vysvětluje, co to znamená být první? (Dávat ostatním přednost) Jak můžeme my dávat ostatní na první místo?**

Druhým sloužíme tím, že je dáváme na první místo.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Marek 9,35. Řekni: **Tady je v Bibli napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst.

Při učení verše společně ukazujte:

„**(Ježíš řekl):** - ukaž vzhůru

Kdo chce - rozpaž doširoka ruce

být první, - zvedni ukazováček

buď ze všech poslední. – zvedni malíček

Marek 9,35 - sepni ruce a pak je rozevři

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Marek 9 a 10 kapitoly a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slovu, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti vybrané verše (Marek 9,33-35 a Marek 10,35-39;41;43-45 nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš. Pokud je to nutné text můžeš parafrázovat. Pak se zeptej: **Kdo chtěl být první? Jak můžeme být prvními podle Ježíše? Zapamatujte si:**

Druhým sloužíme tím, že je dáváme na první místo.

3. APLIKACE LEKCE

Potřebuješ:

- dva papírové talířky nebo vystřižené kruhy z papíru pro každé z dětí,
- lepidlo, lepící pásku nebo sešívačku
- výtvarné potřeby, popřípadě dřívka nebo špejle

Šťastná tvářička, smutná tvářička

Dej každému z dětí dva papírové talířky nebo dva vystřižené kroužky z papíru. Dej jim za úkol, aby na jeden z nich namalovaly „veselý obličej“ a na druhý „smutný“. Pak oba dva slepte dohromady a uvnitř můžete připevnit špejli nebo dřívko, aby se dítěti výrobek lépe držel.

Řekni: **Ukaž mi svůj veselý obličej! Ukaž mi svůj smutný obličej! Já teď budu číst, co se může v životě stát, a vy mi ukážete, jak se při tom cítíte – vesele a nebo smutně...**

1. Hraješ si s někým a on ti bere tvou hračku
2. Kamarád se s tebou podělí o ovoce, které má
3. Starší děti si hrají na hřišti a nechtějí, aby sis hrál s nimi.
4. Utíkáš si pro zmrzlinu a někdo do tebe strčí.
5. Maminka ti dovolí, aby sis vybral nějaký zákusek.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpověď: **Jak se cítíte, když jste s někým, kdo vždy musí být první? Když se někdo stále tlačí dopředu a nebo vás odstrkuje? Jak se cítíte s lidmi, kteří jsou laskaví a milí? Dnes jsme se učili o tom, co Ježíš učil o prvenství. Jak můžeme být podobní Ježíši? (dávát druhé na první místo) Jak můžeme dávávat druhé na první místo, dávávat jim přednost? (nepředbíhat, nestrkat do nich, dělit se o hračky, počkat až na mně přijde řada, dát druhým přednost). **Pamatujme si:****

Druhým sloužíme tím, že je dáváme na první místo.

3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- tvrdý papír nebo karton, (bílý nebo hnědý)
- provázek nebo šňůrku
- výtvarné potřeby, děrovačku.

Výroba hračky

Předem si připrav pro každé z dětí kulatý disk nebo kotouč z tvrdého papíru nebo z kartonu o průměru asi 15cm. Pokud karton není bílý polep jej bílým papírem z obou stran. Doprostřed vystřižni dva otvory jako knoflíkové dírky. Pak děti požádej, aby obě strany barevně vyzdobily.

Ustříhni provázek, nebo šňůrku o délce asi 50cm a protáhni otvory v disku z kartonu a svaž konce dohromady.

Pak drž provázek oběma rukama, s diskem přibližně uprostřed a zkus rukama kroužit tak, aby se disk na provázcích točil, dívej se, co se bude dít, barvy na kotouči by se měly při pohybu slévat dohromady.

Shrnutí

Zeptej se: Líbí se ti tato hračka? Komu bys ji mohl ukázat?

Pamatuj na to, že ji necháš kamarádovi vyzkoušet první. Pamatujme si:

Druhým sloužíme tím, že je dáváme na první místo.

UKONČENÍ

Ukonči modlitbou, poděkuj za to, jak nám ukazuje každý den svou lásku.